**МОУ Вешкаймская СОШ № 1**

**Вешкаймского района**

**Ульяновской области**

**Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

« **Солнечный мир»**

*Разработчики программы:*

*Начальник лагеря Сурнина В.Н.*

*Директор школы Гайскова Н.Е.*

*С.Вешкайма - 2019*

**Информационная карта программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный мир» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физкультурно-спортивная, художественная,  туристско-краеведческая |
| 4 | Содержание программы | Пояснительная записка, Цель и задачи реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; формы реализации программы, кадровое обеспечение,приложения. |
| 5 | Авторы программы | Гайскова Н.Е.,Сурнина В.Н. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа№1 (МОУ Вешкаймская СОШ №1) |
| 7 | Адрес, телефон | Ульяновская область, Вешкаймский район, село Вешкайма, ул. Школьная, д.7;  Рабочий телефон – 4-11-14;  e-mail – gaiskov@mail.ru |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МОУ Вешкаймская СОШ №1 |
| 9 | Количество детей в группе  количество сезонов  возраст учащихся | 55человек, 1 смена, возраст с 6,5 до 17 лет |
| 10 | Сроки проведения | 27.06.2019-17.07.2019 |

**Пояснительная записка.**

Организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием(далее лагерь) одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, как организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом мало затратные формы организации отдыха в условиях школы.

**1.Актуальность программы «Солнечный мир».**

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В июне – июле 2019 года для 55 учащихся планируется провести 2 смену в летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе МОУ Вешкаймская СОШ №1.

В нем будут отдыхать учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся стоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работал педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

При составлении плана работы детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

        По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана для детей 6,5-17лет.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних оздоровительных пришкольных лагерей основание СаНПиН2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

**2.Цель программы** - создать условия для организованного оздоровления и отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

**3.Задачи программы :**

Создание условий для организованного отдыха детей.

Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива.

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Развитие и укрепление связей школы, семьи с социумом.

Привлечение к активным формам деятельности учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**4.Принципы, используемые в ходе реализации программы**

Безопасность во всём

Уважение и доверие между всеми

Ребёнок-личность

Каждый ребёнок талантлив

Делаем вместе: ребёнок-взрослый

У каждого свои обязанности

Рефлексия- нужная штучка

**5.Основные формы реализации программы.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием- это целенаправленная система, включающая работу педагогического коллектива и специалистов социума, направленная на развитие ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Солнечный мир» заложены разнообразные формы и методы организации всех видов деятельности.

В течение всей смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов детей, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают **солнечный лучек** – маленькие весёлые жёлтые стрелки.

Достижения отряда отмечаются следующим образом: в сюжете игры злой волшебник «Ураган» срывает у солнца его лучики, и в начале смены объявляется игра – «Верни солнцу лучики». Каждый лучик – означает то или иное качество : луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч музыки, луч помощи, луч спорта, луч добра, луч трудолюбия и т.д.(согласно плану работы). Чтобы собрать солнцу лучи, отряду надо поучаствовать в мероприятии(игра, конкурс, викторина и т.д.)и выиграть лучик по итогам дня. Задача отряда: накопить как можно больше **лучеков,** собрать все солнечные лучи. На концерте, в последний день смены, солнце сияет всеми лучами, собранные детьми.

**6. Участники программы**

1. Участниками программы «Солнечный мир» являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические, медицинские работники и специалисты социума.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и стоящиеся на учёте.

4.Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей(законных представителей).

5.Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6.Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

7. **Направления и виды деятельности**

-физкультурно-спортивная;

-художественная;

-туристско-краеведческая;

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем лагерем.

**Физкультурно – спортивная направленность**

**Задачи:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации физкультурно-спортивной направленности:**

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

**Художественная направленность**

**Задачи** :

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

Развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественной направленности:**

Изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс рисунков)

Конкурсные программы.

Творческие конкурсы.

Игровые творческие программы

*П*раздники

Выставки

Просмотр фильмов

Танцевальные марафоны

**Туристско-краеведческая направленность**

Овладение знаниями и умениями, необходимыми для участия в пеших походах и участия в соревнованиях.

Овладение навыками поведения в коллективе группы и обществе таким образом, чтобы не наносить вред природе, окружающим и самому себе;

Развитие познавательного интереса к истории родного края,

Формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни

**Формы организации туристско-краеведческой направленности:**

**Э**кскурсии на предприятия с.Вешкайма, в школьный историко-краеведческий музей.

Походы в парк, на озеро.

Соревнования по ориентированию*,* туристическая полоса.

**8.Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

**Директор**- обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктажи с работниками лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Начальник оздоровительного лагеря**является организатором деятельности детей в лагере, проводит консультации для воспитателей, родителей(законных представителей)осуществляет программное обеспечение лагеря.

**Воспитатели –**организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

**Спортивный организатор -**организует физкультурно-спортивную направленность лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

**Педагог–психолог-** создает условия для благоприятного психологического климата в лагере

Проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

**Медицинский работник** проводит оздоровительную работу с детьми на; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам.

**Вожатые** –обучающиеся старших классов, оказывают помощь воспитателям в организации и проведении мероприятий.

**9. Этапы реализации программы.**

**1. Подготовительный этап смены.**

- сбор документов;

-проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

- оформление помещений.

**2. Организационный этап смены.**

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;  
- оформление отрядных уголков

*-*проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;

- запуск программы лагеря «Солнечный мир»;

- ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, ТБ.

**3. Основной этап смены.**

- реализация цели лагеря через вовлечение детей в различные виды деятельности.

**4. Заключительный этап смены**.

-совещание при директоре «Подведение итогов смены»;

- анкетирование детей, родителей(законных представителей), работников школы, специалистов социума по итогам организации лагеря, с целью выявления эффективности летнего отдыха;

-анализ предложений детей, родителей (законных представителей) работников лагеря, специалистами социума, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

**10.** **Материально –техническая обеспеченность Программы**

Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой МОУ Вешкаймская СОШ №1

**Материально-техническое обеспечение:**

– классные кабинеты, которые оснащены персональными компьютерами, МФУ, акустическими колонками, мультимедийными проекторами и экранами;

- ИНТЕРНЕТ;

-телевизор;

*-*музыкальный центр, микрафоны;

–спортивный зал для проведения спортивных мероприятий;

–спортивный городок на территории школы(футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, прыжковые ямы, антивандальные уличные тренажёры-10 шт., перекладины, турники)

–школьная столовая;

–школьная библиотека;

-игровая площадка(качели,песочница,горка)

**Методическое обеспечение:**

–наличие программы лагеря;

–наличие плана;

–должностные инструкции всех работников лагеря;

-методические разработки в соответствии с программой лагеря.

**11.Ожидаемый результат**

**Прогнозируемый результат**

1.Обеспечение непрерывности процессов обучения и воспитания. (Проведение конкурсов, викторин, экскурсий помогут детям в приобретении новых знаний, развитию творческих способностей и кругозору, детской самостоятельности)

2.Оздоровление детей. (При сбалансированном двухразовом

питании, медицинском наблюдении , хорошо организованных спортивных мероприятиях и оздоровительных процедур предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем,

если таковы имеются)

3.Сохранение и увеличение количества детей, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. (Успешность детей в

различных спортивных мероприятиях повысят социальную и

физическую активность, даст уверенность в своих силах и таланте.)

4.Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы(знакомство с инструкциями по ТБ и введение журнала для детей по техники безопасности, целенаправленные беседы)

5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных

явлений . (Успешность детей в различных мероприятиях повысят самооценку и поможет обрести своё место в коллективе(быть нужным). возрастов.( Разновозрастные отряды помогают дружбе между детьми разных возрастов , взаимопомощи и взаимовыручки).

6. Снижение темпа роста негативных явлений . (Успешность детей в различных мероприятиях повысят самооценку и поможет обрести своё место в коллективе(быть нужным).

**12.Нормативно-правовое обеспечение**

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1;
* Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по техники безопасности пожарнойбезопасности
* Приказы и распоряжения директора школы
* Должностные инструкции работников;
* Заявления от родителей;
* Путёвки
* Акт приемки лагеря.

**13.Режим дня лагеря**

8.30 – 9.00 встреча детей **«Мы вам рады»,**

**зарядка;«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;**

9.00 - 9.15 утренняя линейка

9.15 – 10.00 завтрак **«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;**

10.00 – 12.00 работа по плану, художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия), общественно-полезный труд.

**«Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!»**

12.00-13.00 – оздоровительные процедуры

**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

13.00-14.00 – обед

**«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»;**

14.00-14.30 – уход домой

**«До свидания! До новых встреч!».**

**14.Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом**

**15.План-сетка лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| **1 «День знакомств»** | Организационные мероприятия по приему детей и -распределению по отрядам и размещению;  Открытие лагерной смены **«Мы вместе!»**;  Оздоровительные процедуры  Подвижные игры на свежем воздухе;  Оформление отрядных уголков и уголка Ожиданий;  Инструктаж по технике безопасности;  Тренинг «Знакомство».  Рефлексия . |
| **2 «День спорта»** | Утренняя зарядка «Собирайся в круг!»;  Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;  Оздоровительные процедуры  Просмотр фильма «Легенда №17»  Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия . |
| **3«День здорового питания»** | Утренняя зарядка «Витамины из грядки»;  Игра «Полезно – не полезно»;  Оздоровительные процедуры  «Овощное рагу» изготовить из разных овощей:   * огуречного крокодила; * картофельного медведя; * морковную лису и т.д.;   Беседа медработника «Как есть правильно»  Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия . |
| **4«День ПДД»** | Утренняя зарядка «Шагай пешеход»;  «Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир;  Оздоровительные процедуры  Встреча с работникам ГБДД  Рисунок на асфальте «Я рисую знак»  Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия . |
| **5«День сказок»** | Утренняя зарядка;  Путешествие в сказку «Русские народные сказки»;  Оздоровительные процедуры  Игра «Дом модельеров». Изготовь из под ручного материала одежду для сказочных героев  Праздничный костюм Бабы-яги;  Рабочий костюм «Кощея Бессмертного»  Просмотр сказки «Золушка»  Подвижные игры на свежем воздухе;  Рефлексия. |
| **6 День творчества** | Утренняя зарядка«Весёлые буквы»  Волшебный мир Оригами.  Интеллектуальная игра «Звездный час»  Оздоровительные процедуры  Конкурс рисунков «Село моей мечты»  Первенство лагеря по футболу  Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма  Рефлексия |
| **7День смеха** | Утренняя зарядка «Смех всегда нам помогает»  КВН «Смехопанорама»  -Конкурс рисунков «Я через 20 лет»  Оздоровительные процедуры  Посещение сельской библиотеки. Диспут «Книга в жизни помогает»  Подвижные игры  Рефлексия . |
| **8«День музыки»** | Утренняя зарядка «Давай споём»;  Музыкально – познавательная игра **«Имена в песнях»**;  Оздоровительные процедуры  Конкурс **«Угадай мелодию»**  Посещение СДК. Музыкально-развлекательная программа «Музыка нам жить помогает»  Подвижные игры  Рефлексия |
| **9 «День дружбы»** | Утренняя зарядка «Делаем вместе»;  Спортивная игра «Весёлые старты»  **«Радуга»** развлекательно – игровая программа;  Оздоровительные процедуры  Соревнования по воллейболу  Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия |
| **10 «День художника»** | Утренняя зарядка «Я-рисую»  Конкурс плакатов «Я рисую мир»  Оздоровительные процедуры  Конкурс рисунка на асфальте «Мой пушистый друг!»  Соревнование «Туристическая полоса»  Подвижные игры  Рефлексия |
| **11«День талантов»** | Утренняя зарядка «Я умею, я могу»;  Конкурсная программа **«Мистер и Миссис Лето»**;  Танцевальный марафон  Оздоровительные процедуры  Соревнования по лёгкой атлетике  Подвижные игры на свежем воздухе  -Рефлексия |
| **12«День Памяти»** | Утренняя зарядка;  Литературно – музыкальная композиция **«Блокада Ленинграда»**;  Оздоровительные процедуры  Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны;  Посещение школьного музея  Подвижные игры  Рефлексия |
| **13«День профориентационной работы»** | Утренняя зарядка  Экскурсия на мини-пекарню ИП Плохова Е.В.  Игра «Все работы хороши»  Оздоровительные процедуры  Встреча со специалистами разных профессий  Конкурс сочинений «Я буду…»  Конкурс рисунков «Моя профессия»  Подвижные игры  Рефлексия |
| **14 «День помощи»** | Утренняя зарядка  Операция «Забота»  Игра «Жду помощи»  Оздоровительные процедуры  Соревнование по футболу  Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия |
| **15 «День доброты»** | Утренняя зарядка «Улыбнись мне»  Литературно-музыкальная композиция «Миром правит доброта»  Оздоровительные процедуры  Конкурс рисунка «Я рисую доброту»  Диспут «Доброта в прочитанной книге»  Просмотр фильма «Лёд»  Подвижные игры  Рефлексия |
| **16 «День знаний»** | Утренняя зарядка  Познавательная игра «Звёздный час»  Игра «Брейн –ринг»  Оздоровительные процедуры  Викторина «Хочу всё знать»  Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия |
| **17«День трудолюбия»** | Утренняя зарядка  Трудовой десант  Посещение школьной и сельской библиотеки «Лечим книгу»  Оздоровительные процедуры  Идём в гости в дошкольные группы  Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия |
| **18«День расставания»** | Утренняя зарядка  Концертная программа «До новой встречи»  Диспут «Мы были вместе»  Конкурс рисунков «Подарок другу»  Оздоровительные процедуры  Подвижные игры  Рефлексия |

**16.Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.