

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено на ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2019 года

Согласованно
заместитель директора по УР
 /Звягина И.Н.

Утверждаю
Директор МОУ Вешкаймская
СОШ №1
 /Н.Е. Гайкова
Приказ №177
от «30» августа 2019г.



Рабочая программа

Учебный предмет география

Класс 6

Уровень образования основное общее

Срок реализации программы 2019-2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной приказом директора от 30.08.2019 № 201
- Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы – И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина – М.: Дрофа, 2013)
- Учебника «География. Начальный курс. 6 класс». Авторы Т.П Герасимова, Н.П Неклюдова. - М: Дрофа, 2014

Рабочую программу составила  И.Н. Звягина

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

у обучающихся будут сформированы:

- 1) Ответственное отношение к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 2) Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению
- 3) основы экологической культуры у учащихся могут быть сформированы:
 - 1) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности
 - 2) Опыт участия в социально значимом труде

Предметные

обучающиеся научатся:

- 1) объяснять значение понятий «солнечная система», «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта», «параллель», «меридиан», «полярные круги», «тропики»
- 2) называть методы изучения Земли
- 3) называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- 4) находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте
- 5) определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и местности
- 6) производить простейшую съемку местности
- 7) определять географические координаты точки, расстояния
- 8) называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности
- 9) объяснять значения понятий по теме «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины»

- 10) объяснять значение понятий по теме «гидросфера», «Мировой океан», «море», «залив», «пролив», «река», «озеро», «ледник»
- 11) объяснять значение понятий по теме «атмосфера», «погода», «климат», «ветер», «водяной пар»
- 12) называть и показывать основные географические объекты
- 13) работать с контурной картой
- 14) измерять температуру воздуха, атмосферное давление
- 15) определять среднюю температуру воздуха за сутки, месяц
- 16) объяснять различия человеческих рас
- 17) приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) читать план местности
- 2) приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой
- 3) приводить примеры основных форм рельефа, классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению
- 4) объяснять движение вод в Мировом океане
- 5) описывать погоду и климат своей местности

Метапредметные

обучающиеся научатся

- 1) ставить учебную задачу под руководством учителя
- 2) планировать свою деятельность под руководством учителя
- 3) работать в соответствие с поставленной учебной задачей
- 4) работать в соответствие с предложенным планом
- 5) выделять главное, существенные признаки понятий
- 6) участвовать в совместной деятельности
- 7) оценивать работу одноклассников

- 8) высказывать суждения , подтверждая их фактами
9) искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях 10) работать с текстом и нетекстовыми компонентами. 11) создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Открытие, изучение и преобразования Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля – планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Виды изображений поверхности Земли

План местности

Понятие о плане местности. Условные знаки.

Масштаб. Численный, именованный и линейный масштабы. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Способы ориентирование на местности. Азимут. Определение направлений по плану

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота.

Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практическая работа №1 «Изображение здания школы в масштабе»

Практическая работа №2 «Определение направлений и азимутов по плану местности»

Практическая работа №3 «Составление плана местности»

Географическая карта

Форма и размеры Земли. Глобус – модель земного шара.

Географическая карта – изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин. Шкала высот и глубин.

Практическая работа №4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»

Строение Земли. Земные оболочки

Литосфера

Земля и её внутреннее строение. Земная кора. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движение земной коры. Землетрясение. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Вертикальные движения земной коры.

Рельеф суши. Горы. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнине.

Рельеф дна Мирового океана. Материковая отмель. Материковый склон, ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практическая работа №5 «Составление описания форм рельефа»

Гидросфера

Вода на земле. Гидросфера. Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Океаны, моря, заливы, проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Океанические течения.

Подземные воды. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Образование ледников. Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практическая работа № 6 «Составление описания внутренних вод»

Атмосфера

Атмосфера – строение, значение, изучение. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух. Измерение температуры воздуха. Суточные ход температуры. Средние температуры за сутки, за месяц. Средние многолетние температуры. Причина изменения температуры в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Измерение атмосферного давления. Причины возникновения ветра. Виды ветра. Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практическая работа № 7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»

Практическая работа № 8 «Построение розы ветров»

Практическая работа №9 «Построение диаграммы осадков по многолетним данным» Биосфера

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Влияние организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практическая работа № 10 «Составление характеристики природного комплекса ПК»

Население Земли

Население Земли. Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по программе
	Введение	1	1
	Виды изображений поверхности Земли	9	9
	План местности	4	4
	Географическая карта	5	5
	Строение Земли. Земные оболочки	22	22
	Литосфера	5	5
	Гидросфера	6	6

	Атмосфера	7	7
	Биосфера	4	4
	Население Земли	3	3
	Итого	35	35