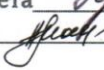


Утверждено
Приказ № 203 от 30.08.2019
Директор школы  Н.Е.Гайскова



Принято на Педагогическом Совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения Вешкаймская средняя
общеобразовательная школа №1
протокол №3 от 29.08.2019г.

Председатель Педсовета  Гайскова Н.Е.
Секретарь Педсовета  Мальцева И.С.

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕШКАЙМСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утверждено
Приказ № 203 от 30.08.2019
Директор школы _____ Н.Е.Гайскова

Принято на Педагогическом Совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения Вешкаймская средняя
общеобразовательная школа №1
протокол №3 от 29.08.2019г.
Председатель Педсовета _____ Гайскова Н.Е.
Секретарь Педсовета _____ Мальцева И.С.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕШКАЙМСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Календарный учебный график
3. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.
 - 3.1. Анализ образовательного процесса
 - 3.2. Анализ воспитательной работы
 - 3.3. Анализ работы дошкольных групп
 - 3.4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
 - 3.5. Анализ работы ШМО учителей естественно – математического цикла
 - 3.6. Анализ работы ШМО начального и дошкольного образования
 - 3.7. Анализ работы ШМО классных руководителей
 - 3.8. Анализ физкультурно – оздоровительной деятельности
 - 3.9. Анализ работы библиотечно-информационного центра
 - 3.10. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы
 - 3.11. Анализ материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы
 - 3.12. Анализ работы с родителями, общественностью
 - 3.13. Анализ работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»
4. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.
 - 4.1. План воспитательных мероприятий по реализации основных направлений воспитательной программы МОУ Вешкаймская СОШ №1 на 2019-2025 г.г
 - 4.2. План работы ШМО классных руководителей.
 - 4.3. План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
 - 4.4. План работы ШМО учителей естественно-математического цикла
 - 4.5. План работы ШМО начального и дошкольного образования
 - 4.6. План работы библиотеки
 - 4.7. План работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»
 - 4.8. План воспитательных мероприятий дошкольных групп.
5. Мероприятия по осуществлению целей и задач на 2019-2020 учебный год.
 - 5.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.
 - 5.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.
 - 5.3. Обеспечение базового и дополнительного образования.
 - 5.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.
 - 5.5. Обеспечение всеобщего основного образования.
6. Создание условий для достижения целей и задач.
 - 6.1. Работа с педагогическими кадрами.
 - 6.2. Работа с родителями, общественностью, в социуме.
 - 6.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

- 6.4. Управление достижением конечных результатов
- 6.5. Преемственность в работе дошкольных групп и школы
- 6.6. План внутришкольного контроля по реализации ФГОС
- 6.7. План внутришкольного контроля
- 7. Приложения.
 - 7.1. Тематика Педагогических Советов
 - 7. 2. Тематика Совещаний при директоре
 - 7. 3. Тематика Совещаний при заместители директора по учебной работе
 - 7. 4. Тематика проведения родительского всеобуча
 - 7.5. План работы с родителями в дошкольных группах
 - 7. 6. План спортивно-массовых мероприятий
 - 7.7. Дни здоровья.
 - 7.8. Пояснительная записка к учебным планам и учебные планы.
 - 7.9. Пояснительная записка к внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности 1-11 классы.
 - 7. 10. Режим работы школы на неделю
 - 7.11. Расписание учебных занятий.
 - 7.12. Расписание внеурочной деятельности.
 - 7.13. Расписание кружков и секций.
 - 7.14. Сетка организованной образовательной деятельности в дошкольных группах
 - 7.15. Сетка образовательной деятельности в дошкольных группах в процессе режимных моментов
 - 7.16. План проведения Дней права.
 - 7.17. План мероприятий по организации антикоррупционного образования и воспитания.
 - 7.18. План мероприятий по реализации проекта «Спортивная суббота»

1. Информационная справка

1.1. Полное наименование образовательного учреждения, в соответствии с Уставом :

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Адрес: 433101 Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район,
с. Вешкайма ,ул.Школьная 7, телефон 4-11-14

Учредитель: администрация МО « Вешкаймский район»

Организационно- правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Директор школы : Гайскова Наталия Евгеньевна

Заместитель по учебной работе Звягина Ирина Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе Сурнина Вера Николаевна

Старшая вожатая Ионова Анастасия Олеговна

1.2. Сведения об учащихся:

А)Общее количество обучающихся и воспитанников – 103:

Из них:

Дошкольные группы -23

Начальная школа – 31, основная школа - 38, средняя школа – 11

Г)Численность по полу:

-Дошкольные группы : Девочки -6 ,Мальчики -17

-Начальная школа: -Основная школа: - Средняя школа:

Девочки – 21 Девочки – 20 Девочки - 6

Мальчики – 10 Мальчики – 18 Мальчики – 5

Д)Численность по национальности: русские – 100, азербайджанцы –3,

1.3.Классы -комплекты по ступеням:

Начальная школа – 4 Основная школа-5 : Средняя школа-2

1 класс – 7 5-класс – 9 10-класс - 7

2 класс – 8 6 класс – 9 11 класс - 4

3класс – 10 7 класс - 1

4 класс – 6 8 класс – 8

9 класс-11

1.4. Сведения о педагогических кадрах:

А)По образованию:

Высшее – 15

Среднее специальное- 4

Б)Квалификация:

Высшая категория – 10

I категория – 5

Соответствие -2

В)Всего педагогических работников 19: 17- учитель, 2-воспитателя в т.ч. женщин – 18, мужчин – 1

Педагогический стаж: до 5 лет -1 , до 10 лет -2, до 20 лет -2, свыше 20-14

Наличие вакансий – нет

Г) Награды

Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации -8 (Гайскова Н.Е

Сурнина В.Н.,Никитина Т.А.,Васильев П.И.,Мальцева И.С. Матвеева С.В., Турнова Л.Е.,
Звягина И.Н.)

Почётный работник общего образования Российской Федерации – Васильев П.И., Гайскова Н.Е.

Д) Совмещения:

Турнова Л.Е. технология, ИЗО,ОДНКНР

Мальцева И.С. физика , биология, музыка

1.5. Сменность занятий: школа занимается в первую смену с 8.30 ч.до 15.05ч.

Дошкольные группы с 7.30ч. до 18.00ч.

1.6. Учебно – материальная база

В школе имеется:

- 13 учебных кабинетов
- Библиотека. Основной фонд – 8638 экземпляров
- Музыкальный кабинет: пианино, музыкальный центр, синтезатор.

- Компьютерный класс – 6 ноутбуков
- Интерактивный комплекс-2шт
- Мультимедийный проектор -9 шт
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Игровая площадка
- Столовая на 70 посадочных мест
- Приусадебный участок 0,8га
- Учебная мастерская
- Складские помещения
- Автотранспортные средства: трактор
- Уличные антивандальные тренажёры

1.7.С нами сотрудничают:

- Сельская библиотека
- МКУ Вешкаймское РДК
ГУЗ «Вешкаймская РБ
- ФАП
- МКУ ДО Детская –юношеская спортивная школа
МКУ ДО Центр дополнительного образования
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- УДСЗН по Вешкаймскому району
- ОП МО МВД России «Майнский»
- ОГБУ «Вешкаймская районная станция по борьбе с болезнями животных»

1.8.Социально-педагогический паспорт

1.8.1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

2.Юридический, фактический адрес: Россия 433101 Ульяновская область Вешкаймский район с.Вешкайма ул. Школьная д.7

3.Телефоны: 8-84-243-4-11-14

1.4. Электронный адрес gaiskov@ mail.ru

5. Нормативно - правовая база:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 принят на Общем собрании трудового коллектива школы, протокол № 5 от 14 июня 2018 года; Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» №601 от 09.07.2018

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО 035878, регистрационный номер № 1531 от 06 апреля 2012 г., срок действия –бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Приложение к лицензии серии 73 П 01 № 0001718, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 25 сентября 2015 г
-Свидетельство о государственной аккредитации: № 2809 от 31 марта 2016 года, серии 73 А01 № 0000807, Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 31 марта 2028 года.Перечень уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 73 № 002228868, 13.08.2001 года, ИНН 7305002580.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 № 002228860 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 4 по Ульяновской области 27 января 2012 года, ОГРН 1027300767691.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 73 АА 771809, выдано 05 мая 2014 г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования "Вешкаймский район" Ульяновской области; договор №55-п о взаимоотношениях общеобразовательного Учреждения и Учредителя от 13 октября 2008 года.

7. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

8. Тип учреждения: казенное

1.8.2. Кадровый состав образовательного учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гайскова Наталия Евгеньевна	Соответствие
Заместители директора: - по учебной работе; - по воспитательной работе	Звягина Ирина Николаевна Сурнина Вера Николаевна	Соответствие Соответствие

1.8.3. Характеристика педагогического персонала .

1.	Общее число педагогических работников	19
2.	Уровень образования : Высшее Среднее - специальное	15 4
3.	Квалификационная категория, разряд: Высшая Первая Соответствие	10 5 2
4.	Данные по стажу: До 5 лет До 10 лет До 20 лет Свыше 20 лет Данные по полу: Мужчины Женщины Данные по возрасту: До 30 лет До 40 лет До 50 лет До 60 лет	1 2 2 14 1 18 1 4 5 7
	Национальный состав: Русские Чуваши	18 1
	Заочное обучение	0
	Обучение выпускников школы в педагогических учебных заведениях: Ссуз	3
	Учителя – совместители	0
	Вакансии	0

Общее количество сотрудников – 39

1.8.4. Сведения об учащихся

Общее количество учащихся – 80

Из них: мальчиков - 33, девочек 47

Число классов-комплектов – 11

Число детей, обучающихся на дому – 3

По возрастному составу:

Количество учащихся в начальной школе: 31

Количество учащихся в основной школе: 38

Количество учащихся в средней школе: 11

Детей с 6,5-14 лет- 54

Подростков с 14-18 лет- 26

Дошкольные группы-23 воспитанников

Девочки-6

Мальчики -17

Занятость учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность -80 чел.

Посещают учреждения дополнительного образования:

Детскую музыкальную и художественную школу р.п.Вешкайма – 5 чел.

ДЮСШ (секции)- 53

ЦДО (кружки)- 32

Численность учащихся состоящих на учете в ПДН Вешкаймского района: – 0

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	80
	Дошкольные группы	23
	1-4 классы	31
	5-9 классы	38
	10-11 классы	11
2.	Количество детей из многодетных семей	43
	Дошкольные группы	11
	1-4 классы	17
	5-9 классы	13
	10-11 классы	2
3.	Количество детей-инвалидов	2
	Дошкольная группа	-
	1-4 классы	1
	5-9 классы	1
	10-11 классы	0
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	1
	Дошкольная группа	-
	1- 4 классы	
	5-9 классы	1
	10-11 классы	-
5.	Количество детей-сирот	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	10
	Дошкольные группы	1
	1-4 классы	3
	5-9 классы	6
	10-11 классы	-
7.	Количество детей из семей матерей-одиночек	5
	Дошкольные группы	-
	1-4 классы	2
	5-9 классы	2
	10-11 классы	1
8.	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
9.	Количество детей из семей беженцев	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-

	10-11 классы	-
10.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	4
	1-4 классы	2
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
11.	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
12.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
	состоят на внутришкольном контроле	2
	1-4 классы	-
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
	состоят на учете в ИДН	0
	1-4 классы	
	5-9 классы	0
	10-11 классы	-
13.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	5
	Дошкольные группы	1
	1-4 классы	1
	5-9 классы	1
	10-11 классы	2
14.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-

О группах здоровья учащихся (количество)

Уровень	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	15	11	4	0	1
5-9 классы	10	18	7	3	0
10-11 классы	3	6	2	0	0
ИТОГО	28	35	13	3	1

О физкультурных группах (количество)

Уровень	основная	подготовительная	специальная
1-4 кл.	30	0	1
5-9 кл.	34	3	1
10-11 кл.	10	1	0
ИТОГО	74	4	2

1.8.5. Социальный статус учащихся и их семей

ПО СЕМЬЯМ

- всего количество семей -55 , из них -
полных -40
неполных - (с одним отцом-1, с одной мамой-11): из них
-матери-одиночки - 5
-разведены - 7
-вдовы, вдовцы - 1
многодетных -16
родители работают (оба) -20
родители работают (один)-21
в том числе уезжают на заработки в другие населённые пункты -10

из других категорий семей(пенсионеры)-4
безработные - 4
Количество детей, находящихся под опекой-10
Число детей-инвалидов -1
Социальный состав семьи:
Рабочие (чел.)-
Матери – 27
Отцы –21
Служащие:
Матери – 14
Отцы –2
Предприниматели:
Матери – 1
Отцы – 2
Домохозяйство:
Матери – 10
Отцы – 0
Образование родителей
Высшее - 7
Среднее специальное – 16
Среднее профессиональное-19
Среднее – 10
Начальное профессиональное-31

2.Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный график составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями)
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях «СанПиН 2.4.2.2821-10», пункты 2.9.3.-2.9.6.; 2.9.8. и 2.9.18.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.07.2019 № 73-ИОГВ - 01/4410 исх. Об организации 2019/2020 учебного года»
- Письмо Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 01.08.2019 года № 938 «Об организации 2019/2020 учебного года»
- Приказа муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 от 16.08.2019 года № 154 «Об организации 2019/2020 учебного года»

1. Начало учебного года:

02.09.2019 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 23 мая; во 2-8 классах – 30 мая; в 9 и 11 классах – 23 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс: 1 четверть– 11.05 ч., 2 четверть -11.50ч, 3-4 четверти -12.45ч,
2,3,4 классы – 13.15 час; 5-6 классы – 14.10 час, 7-11 классы -15.05 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 8,10 классы – 35 недель; 9,11 классы – 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

7. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

8.Режим работы дошкольных групп

7.30ч-18.00ч

9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	25.10.2019 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2019 г.	27.12.2019 г.	8 недель
3 четверть	13.01.2020 г.	20.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	30.03.2020 г.	30.05.2020 г.	9 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Четверть	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26 октября 2019	04 ноября 2019	10 дней
Зимние	28 декабря 2019	11 января 2020	15 дней
Весенние	21 марта 2020	29 марта 2020	9 дней
Летние	01 июня 2019	31 августа 2019	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2020 г. по 24.02.2020 г.

10. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

11.Продолжительность образовательной деятельности

№ образовательной деятельности	Вторая младшая группа	Старшая группа
1	8.55-9.10	8.55-9.20
2	9.40-9.55	9.30-9.55
3		10.05-10.30

12. Продолжительность перемен:

Дошкольные группы	1 класс	2- 11- ые классы
Вторая младшая -20 минут Старшая -10 минут	1 перемена- 10 минут 2 перемена (динамическая пауза) - 40 минут 3 перемена- 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена - 10 минут

13. Расписание звонков:

1-ый класс	2- 11-ые классы
1 полугодие 1 четверть (сентябрь-октябрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30	1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 4 урок 11.25-12.10 5 урок 12.30-13.15

1-ый класс	2- 11-ые классы
3 урок 10.30-11.05 2 четверть (ноябрь-декабрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 2 полугодие 1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 Динамическая пауза 11.05-11.45 4 урок 11.45-12.30	6 урок 13.25 – 14.10 7 урок 14.20-15.05

14.Продолжительность внеурочной деятельности в 1-11 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность проходит согласно расписания, утверждённого приказом директора школы.

15. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестовых или контрольных работ:

1-4 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

5-6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

7,8,10 классы русский язык (тестовая работа), математика (тестовая работа)

8 класс биология (тестовая работа)

10 класс обществознание (тестовая работа)

Промежуточная аттестация проводится с 11 по 21 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.Анализ работы школы.

3.1.Анализ образовательного процесса

В 2018 – 2019 учебном году образовательная деятельность школы была направлена на выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Образовательная деятельность школы осуществлялась согласно учебного плана, который составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов. Обучение по всем предметам ведется на основе стандартных образовательных программ, утвержденных Министерством образования РФ. Рабочие программы разрабатываются с учетом стандартных образовательных программ. В данном учебном году дети 1 – 10 класса обучались по программам федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Обучение учащиеся 11 класса осуществлялось по программам федерального компонента государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году учебная программа выполнена полностью, реализована теоретическая и практическая часть.

Всего за данный учебный год аттестовалось 75 обучающихся из 2-11 классов. Все ученики усвоили программу полностью, успеваемость составила 100%, качество – 52%. По результатам года в школе 5 «отличников»: Лапшина Татьяна (3кл), Тягина Валерия(5 кл.), Куролесова Ангелина (5кл), Краубергер Ольга (8 кл), Беляева Дарья (9 кл).

Результаты за последние 3 года:

Год	% успеваемости	%Кач. Знаний	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспев

2016 - 2017	100	42,4	4	33	-
2017 - 2018	100	44,4	6	31	-
2018 - 2019	100	52	5	33	-

Результаты Качества знаний в сравнении с районными показателями

Год	Качество знаний по школе в %	Качество знаний по району в %
2016 - 2017	42,4	51
2017 - 2018	44,4	46,3
2018 - 2019	52	51,8

Из представленных таблиц видно, что по сравнению с прошедшим годом процент качества знаний учащихся повысился на 7,6 %, что позволило достичь районного показателя.

Результаты переводных контрольных работ по русскому языку.

класс	учитель					КЗ	СОУ	Типичные ошибки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Нестерова Т.П	0	6	4	0	60%	52,8%	-на пропуск, замену, искажение букв -правописание звонких и глухих согласных -правописание словарных слов
3	Матвеева С.В	1	2	3	0	50%	56%	-Правописание безударных гласных - Правописание приставок
4	Коршунова Ю.В	1	1	6	1	22%	43%	-при написании слов с ь -правописание окончаний прилагательных -правописание двойных согласных
5	Юдина С.В	1	4	4	0	56%	56%	- правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов -правописание безударных гласных в корне
7	Юдина С.В	0	0	9	0	0%	36%	- правописание безударных гласных -правописание суффиксов прилагательных и причастий
8	Пимонова Г.А	2	1	7	0	30%	51,6%	- правописание безударных гласных в корне - правописание -н- и -нн- в разных частях речи -знаки препинания

								при однородных членах предложения и в сложноподчиненном предложении
10	Юдина С.В	0	4	0	0	100%	64%	-правописание -н- и -нн- в разных частей речи -знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с разными видами связи -дефисное написание слов

Результаты переводных контрольных работ по математике

класс	учитель					КЗ	СОУ	Типичные ошибки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Нестерова Т.П	5	2	3	0	70%	73.6%	-Табличное умножение и деление -Решение текстовых задач -Вычисление выражения в несколько действий
3	Матвеева С.В	2	2	2	0	66%	66%	- на вычисление
4	Коршунова Ю.В	1	4	3	1	55,5%	53,3%	-определение последовательности чисел -решение текстовых задач
5	Гайскова Н.Е	0	6	3	0	33,3%	45,3%	- на вычисление - при решении уравнений - в пояснениях к задаче
7	Звонова Ю.В	0	4	5	0	44%	48%	-В арифметических действиях с десятичными дробями -В решении двух уравнений первой степени -В решении текстовых задач
8	Звонова Ю.В	1	4	5	0	50%	54%	-На вычисление -применение формул сокращенного умножения - решение квадратного уравнения -решение геометрических задач
10	Звонова Ю.В	0	2	2	0	50%	50%	На вычисление -применение формул сокращенного умножения - решение уравнений -решение геометрических задач

Результаты переводных контрольных работ по биологии и обществознанию

класс	учитель					КЗ	СОУ	Типичные ошибки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Мальцева И.С	0	1	9	0	10	39	Нервная система человека Кровеносная система человека Пищеварительная система человека
10	Ионова А.О	1	2	1	0	50	50	Социальная сфера общества

Аттестация показала, что в основном учебный материал учащимися усвоен, тем не менее, на низком уровне «степень обученности» учащихся 4,7 и 8 класса по русскому языку, по математике в 5,7 классах, по биологии в 8 классе. Следовательно, учителям - предметникам, преподающим в этих классах, нужно спланировать работу по повышению качества образования.

В итоговой диагностике участвовало 9 обучающихся 1 класса

С работой по русскому языку в форме диктанта справились 7 человек (повышенный уровень) допустив 1-2 ошибки, более 3 ошибок допустил 1 чел (базовый уровень), 1 человек допустил более 5 ошибок (ниже базового уровня). Ошибки допущены на пропуск букв, замена букв.

Контрольную работу по математике выполняли 9 человек. Повышенный уровень освоения материала показали 6 обучающихся, базовый уровень усвоения – 3 человек. Проверка навыков чтения показала, что 6 обучающихся имеют средний темп чтения с соблюдением логических ударений и пауз, 4 обучающихся имеют низкий темп чтения и допускают ошибки (пропуск, замена, искажение слов).

Исходя из полученных результатов мониторинга развития, обученности, воспитанности учащихся 1-го класса можно сделать вывод, что из 9 обучающихся усвоили программу полностью 8, один ребенок испытывает затруднения по русскому языку и литературному чтению.

В апреле и мае 2019 года обучающиеся 4 класса принимали участие в всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР 4 класса

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.З	СОУ	Средний балл
Русский язык	7	0	2	5	0	71	56	3,7
Математика	8	0	2	4	2	75	66	4
Окружающий мир	7	0	1	5	1	85	65	4

Сравнительный анализ по качеству знаний 4 класс

предмет	По школе	По району	По области
Русский язык	71	67,4	71,9
Математика	75	72,1	81
Окружающий мир	85	76,5	80,6

Результаты ВПР 5 класса

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.З	СОУ	Средний балл
Русский язык	7	0	3	2	2	57	62	3,9
Математика	7	0	2	4	1	71,4	61	3,9
Биология	7	0	3	2	2	57	62	3,9
История	7	0	3	2	2	57	62	3,9

Сравнительный анализ по качеству знаний 5класс

предмет	По школе	По району	По области
Русский язык	57	50	55,3
Математика	71,4	58	61,9
Биология	57	47,2	66,3

История	57	68,4	61
---------	----	------	----

Результаты ВПР 7 класса

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	COY	Средний балл
Биология	8	2	1	5	0	62,5	48,5	3,5
Обществознание	6	1	4	1	0	17	37,3	3

Результаты ВПР 11 класса

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	COY	Средний балл
География	4	0	3	1	0	25	43	3,3
История	5	0	3	2	0	40	47,2	3,4

В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся 9 класса: 8 человек в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ, 1 человек выпускной экзамен по профессионально-трудовому обучению.

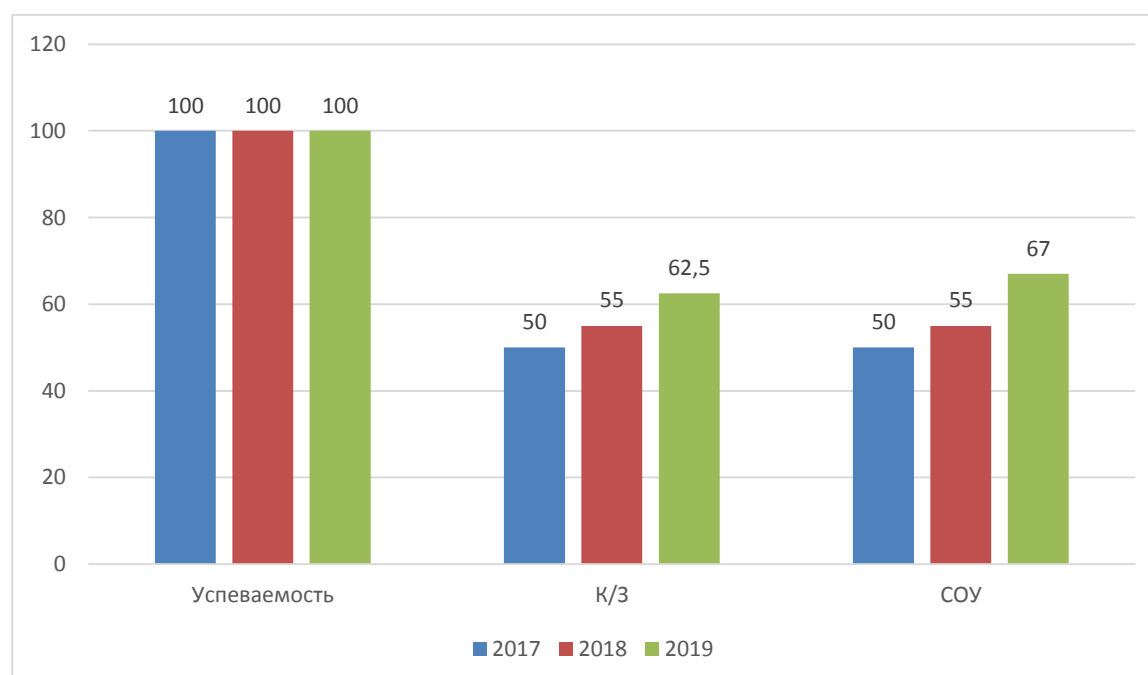
Результаты ОГЭ

предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	COY	К.3
Русский язык	8	3	2	3	0	100	67	70
Математика	8	1	4	3	0	100	58	70
Биология	5	0	3	2	0	100	52,8	60
География	3	0	2	1	0	100	54,6	66,6
Обществознание	4	1	2	1	0	100	66	75
История	1		1			100	64	100
Информатика	1		1			100	64	100
Химия	1			1		100	36	0
Английский язык	1		1			100	64	100

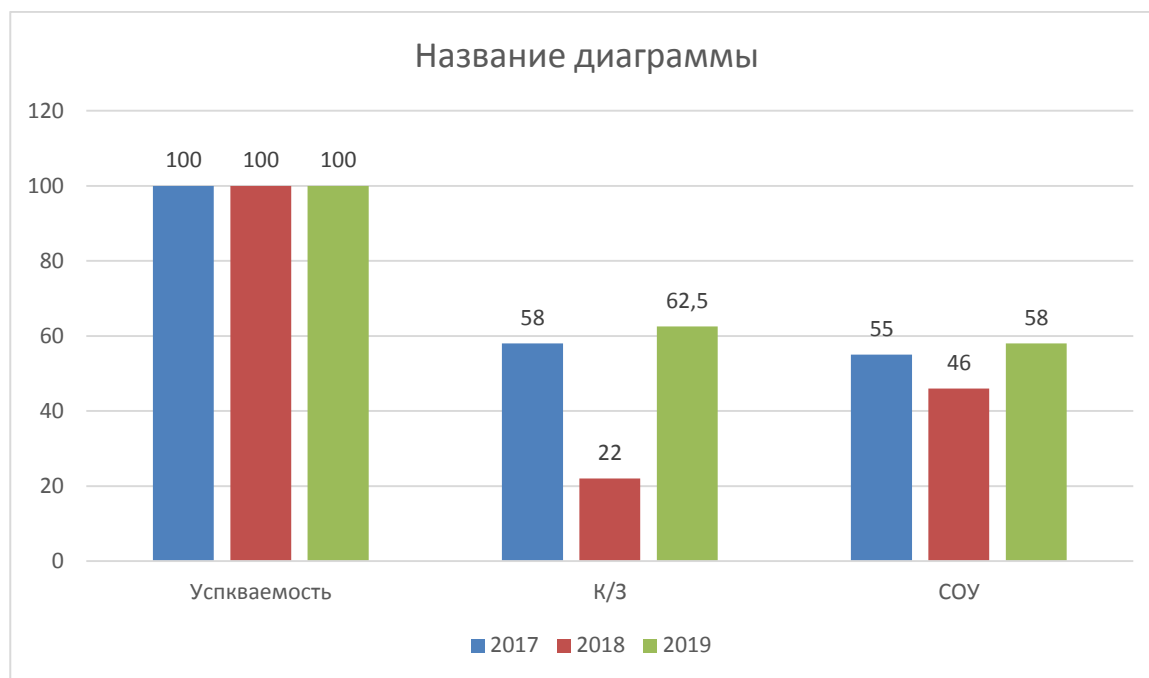
Результаты ГВЭ

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	К.3
Русский язык	2	0	2	0	0	100	100
Математика	2	0	2	0	0	100	100

Сравнительный анализ по ОГЭ за 3 года (русский язык)



Сравнительный анализ по ОГЭ за 3 года (математика)



В 2019 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 5 человек
Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (русский язык)

Вид работы	Количество учеников	Результат		Баллы		Оценка			
		справились	Не справились	мах	мин	5	4	3	2
Входной контроль	5	2	3			0	0	2	3
Школьный уровень ЕГЭ	5	3	2			0	0	3	2
ТДТ	5	3	2	50	10				
Пробный ЕГЭ	5	5	0	52	24				
ЕГЭ	5	5	0	54	36				

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (математика)

Вид работы	Количество учеников	Результат		Баллы		Оценка			
		справились	Не справились	мах	мин	5	4	3	2
Входной контроль	5	4	1			0	1	3	1
Школьный уровень ЕГЭ	5	4	1			0	1	3	1
ТДТ	5	4	1	10	6	0	0	4	1

ЕГЭ	5	5	0	16	10	0	4	1	0
-----	---	---	---	----	----	---	---	---	---

Сравнительный анализ по ЕГЭ по району

№	Образовательная организация	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Биология	Обществознание
		Средний балл				
1	Вешкаймская СОШ № 2	73	4	47	46	60
2	Чуфаровская СОШ	56	4	45	38	47
3	Каргинская СОШ	64	4	36		49
4	Бекетовская СОШ	76	4	28	47	52
5	Вешкаймская СОШ № 1	54	4	-	-	-
6	Шарловская СОШ	71	5	48	52	39
7	Ермоловская СОШ	56	4	34	25	55
8	Стемасская СОШ	75	5	31	40	44
9	Мордово-Белоключёвская СОШ	68	4	36		45
	ИТОГО	67	4,2	40	37	50
	область	71	4,3	47	49	55
	2016-2017 уч. год	67	4	38	44	55

Анализируя таблицу, следует отметить показатели среднего балла по школе ниже районного, следовательно, в новом учебном году всем учителям-предметникам нужно продолжать работу по повышению качества обучения через использование различных образовательных технологий в учебном процессе, чтобы результаты выпускников школы были на уровне областных.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, внеурочная деятельность учащихся, заседания ШМО. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока, освоению программы развивающего обучения Стандартов нового поколения в начальных классах.

Основные направления контроля:

- анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- подтверждение или повышение качественного разряда учителя;
- формирование общеучебных умений и навыков у учащихся.
- работа учителя и ученика при подготовке к ЕГЭ
- применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, их соответствие целям и задачам урока
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков
- преемственность обучения - единое образовательное пространство (ДООУ - начальная школа – средняя школа);
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков

Анализ посещения уроков показывает:

- не все учителя на хорошем уровне владеют технологиями личностно ориентированного и системно – деятельностного обучения, соответствующими запросам ФГОС
- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение Стандарта образования по предметам

Все посещенные уроки были проанализированы совместно с учителями, даны соответствующие рекомендации

В октябре и ноябре в школе проходил первый тур всероссийской олимпиады школьников. Данный вид познавательной деятельности интересен учащимся, они охотно принимают участие в

олимпиадах по физкультуре, технологии, литературе и биологии. По данным предметам было наибольшее количество участников. Также большое значение имеет авторитет учителя, его желание увлечь своим предметом. Анализируя итоги школьного этапа, следует отметить низкий уровень знаний обучающихся по математике, физике, географии, обществознанию, химии, информатике.

Результаты второго (муниципального) этапа олимпиад.

№п/п	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Занятое место	ФИО учителя
1	Некрасов Владислав	7	География	3	Звягина И.Н
2	Мурадян Кристина	8	Технология	2	Турнова Л.Е
3	Голубев Иван	8	Технология	3	Турнова Л.Е
4	Беляева Дарья	9	Технология	2	Турнова Л.Е
			Русский язык	3	Юдина С.В
			Биология	2	Мальцева И.С
5	Шарипова Карина	9	Литература	3	Юдина С.В
6	Лапшин Юрий	10	Технология	2	Турнова Л.Е
			ОБЖ	3	Кондратьева С.Ю
7	Акжолова Диана	10	Физическая физкультура	3	Васильев П.И
	Итого			10	

В рейтинге школ района занимаем 3 место. В новом учебном году учителям - предметникам следует обратить внимание на учащихся 7-9 классов, вести целенаправленную систематическую подготовку в течение всего года.

Ежегодно школа принимает участие :

1.Всероссийских предметных конкурсах – олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Астра», «КИТ». В этом учебном году принимали участие в новых олимпиадах: «Звезда», «Астра» и «Умка»(дошкольные группы) активную работу с детьми проводили Матвеева С.В, Коршунова Ю.В., Гайскова Н.Е., Мальцева И.С, Звонова Ю.В, Юдина С.В.и Шуёнова Н.Ю.

Название	Количество участников	Призовые места
«Кенгуру»	15	Куролесова Ангелина – 2 место в районе
«Русский медвежонок»	22	
«Астра»	18	Некрасов Владислав -2 место в районе Гайсков Кирилл – 3 место в районе
«КИТ»	14	Куролесова Ангелина – 2 место в районе
«Звезда»	23	Беляева Дарья и Шарипова Карина призеры отборочного этапа
«Политоринг»	14	
«Наше наследие»	5	Беляева Дарья

2. Организуются предметные недели, следует отметить хорошее качество подготовки к данным мероприятиям учителей: Гайсковой Н.Е, Звоновой Ю.В, Мальцевой И.С, Юдиной С.В, Пимоновой Г.А

3. Результаты участия в профессиональных конкурсах

год	«Учитель года»	место	«Педагогический дебют»	место
2012	Лапшина Е.Е	2	-	
2013	Никитина Т.А	2	-	
2014	Жаренова Ю.В	4	Королева Ю.Ю	1
2015	Юдина С.В	3	Королева Ю.Ю	3
2016	Звягина И.Н	2	-	

2017	Лапшина Е.Е	1		
------	-------------	---	--	--

4.Участие педагогов в конкурсе

ФИО педагога	Должность	Участие в конкурсах (начиная с регионального) в 2018-2019 учебном году	Результат
Кондратьева С.Ю	Старшая вожатая	Всероссийский конкурс вожатских проектов «Вожатый – моё призвание!» Номинация «Вожатский сторителлинг»	Диплом лауреата
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Презентация»	1 место
Никитина Т.А	Учитель начальных классов	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Арских чтений. Номинация «Разработка занятия»	2 место
		Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Разработка занятия»	3 место
		Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Презентация»	2 место
		Всероссийский конкурс Центра развития образования им. К.Д.Ушинского. Номинация "Организация досуга и внеклассной деятельности"	3 место
Коршунова Ю.В	Учитель начальных классов	Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Разработка занятия»	3 место
Шуенкова Н.Ю	Воспитатель Д/О	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Разработка занятия»	1 место
Гайскова Н.Е. Турнова Л.Е. Лапшина Е.Е. Мальцева И.С. Никитина Т.А. Звонова Ю.В.	Учителя	Всероссийское тестирование педагогов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Гайскова Н.Е. Звягина И.Н. Сурнина В.Н. Звонова Ю.В.	Учителя	Участие в мероприятиях Онлайн-уроках в рамках месячника финансовой грамотности	сертификат

90% педагогов школы имеют персональные сайты. Педагоги размещают свои публикации на различных сайтах: www.prosholu.ru, www.arskoe.ru, <http://multiurok.ru>, <http://infourok.ru>, www.educontest.net, <http://center-exp.ru>, <http://znanio.ru>, <http://urokimatematiki.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://конспекты-уроков.рф>, <http://kopilkaurokov.ru>

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в работе районных, областных семинарах, конкурсах, международных конференций, конкурсах, публикуют свои работы. Работы всех учителей, участвующих в РМО получили хорошие отзывы и высокие оценки своей деятельности.

Выводы:

1.С задачами поставленными перед педагогическим коллективом в 2018 – 2019 учебном году справились удовлетворительно.

2. Состояние качества знаний школьников повысилось.
3. Результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные.
4. Внутришкольный контроль выполнен.
5. Присутствуют факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников
 - Низкий уровень мотивации к обучению у учащихся 9 - 11 классов;
 - Низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые слабо представляют цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
 - Основной движущий мотив у учащихся - получение отметки и оценки учителя;
6. Для улучшения успеваемости в следующем учебном году необходимо:
 - систематизировать индивидуальную и групповую работу с учениками,
 - необходимо больше уделять внимания на развитие навыка выполнения письменных работ
 - с высокомотивированными учащимися организовать индивидуальную и групповую работу по обучению заданиям повышенной сложности.

3.2. Анализ воспитательной работы

Главной тенденцией развития школы является повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного равенства двух функций учебного заведения – обучения и воспитания.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; Устава школы, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основании плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, концепции воспитательной системы школы. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

интеллектуально-познавательное;
спортивно-оздоровительное;
гражданско-патриотическое, правовое;
духовно-нравственное;
воспитательно-профилактическое;
развитие творческого потенциала;
укрепление связи семьи и школы;
развитие ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе реализовывалась на основании Программы «Создание условий для развития воспитания в МОУ Вешкаймская СОШ №1 » (приказ директора №227 от 31.08.2018г., разработанная на основании плана образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2018-2019 учебный год.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: воспитание школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской

Федерации.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

4. Продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы находящихся в трудной жизненной ситуации к участию в жизни школы, класса.

5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

2018 год был объявлен Годом добровольца (волонтера)

В рамках реализации Программы, разработан план мероприятий на 2018-2019 учебный год по 10 направлениям:

- «Вектор интеллекта»;
- «Ульяновск – авиационная столица»;
- «Моя Родина – Ульяновская область»;
- «Истоки духовности»;
- «Славен человек трудом»;
- «Моё здоровье – моё будущее»;
- «АРТ пространство»;
- «Моё право»;
- «В кругу семьи»;
- «Зелёная планета».

Данный план даёт возможность ориентироваться в основных мероприятиях проводимых на областном и всероссийском уровнях.

В него включены все основные проекты, реализуемые Министерством образования и науки, такие как: «Воспитавай патриота!», «Найди себя», «Экология и душа», «Арсские чтения», «Мир семьи», «Рождественские чтения», «Новое поколение», «Ученик года», «Самый классный классный», «Зарница»,

«Сохрани свою историю», «Никто не забыт – ничто не забыто» и многие другие.

В течение всего учебного года в школе велась работа с педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Для этого создано методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Мальцевой И.С., учитель высшей квалификационной категории. В состав методического объединения входит 10 классных руководителей. В основном это опытные педагоги, с большим стажем работы.

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе».

На заседаниях обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы и мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел, координировалась расстановка сил, обмен классных руководителей опытом воспитательной работы в классе. Также классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному графику провели по одному открытому мероприятию на различные тематики: по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, здоровому образу жизни и т.д.

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы. Проведен классно - обобщающий контроль в 5,9,11 классах. Проведена проверка состояния обучения и воспитания учащихся детей находящихся в трудной жизненной ситуации, учащимися, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Классными руководителями велись дневники наблюдений за учащимися состоящими на учёте. Постоянно велась проверка внешнего вида учащихся, посещаемости занятий и секций. Администрацией посещались классные часы и открытые мероприятия. Ежеженедельно проводились школьные линейки, на которых подводились итоги дежурства по классам, участия в мероприятиях, посещаемости, дисциплины.

2018-2019 учебный год был интересным и насыщенным.

Основным направлением в работе школы является патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по подготовке к празднованию 74-годовщины Победы в Великой Отечественной войне велась согласно плану работы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: школа участвовала в областном патриотическом марафоне «Никто не забыт, ничто не забыто»: акции «Обелиск», «Цветы Победы», «Ветеран живет рядом», «С праздником, дорогой наш человек!», «Дом со звездой», «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», «Ветераны вспоминают...».

Учащиеся среднего и старшего звена участвовали в муниципальном этапе областного смотра строя и песни «Марш Победы!», посвященного 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., заняли призовое 3 место.

В течение учебного года участвовали в областном патриотическом проекте «1418 огненных верст». В целях формирования патриотического сознания подрастающего поколения и приобщения населения МО «Вешкаймский район» к системе социокультурных ценностей, связанных с увековечиванием памяти погибших при защите Отечества, были привлечены учащиеся 8-10 классов к участию в Почетном карауле на Посту №1 у памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны в дни воинской славы (по графику), в акции «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл», в праздничном концерте проводимому совместно с сельским домом культуры.

В прошлом учебном году приказом №88 от 25.04.2018 г. был создан волонтерский отряд «Искра». Волонтерами данного отряда была проведена большая работа, они поздравляли и помогали труженикам тыла, вдовам ветеранов войны и пожилым людям нашего села.

В рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (23 января - 23 февраля 2018г.) были проведены:

- Конкурс-выставка рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества "Отцов своих достойны!";
- Конкурс-выставка стенгазет, посвящённых Дню защитника Отечества;
- Конкурс чтецов «Во весь голос»;
- цикл мероприятий, приуроченных 29-й годовщины вывода советских войск из Афганистана,
- Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников локальных войн, с просмотром видеофильмов в памятные дни воинской славы:

27 января (День снятия блокады Ленинграда),

2 февраля (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве),

8 февраля (День юного героя антифашиста),

9 февраля (День начала русско-японской войны),

15 февраля (День вывода советских войск из Афганистана),

23 февраля (День защитника Отечества)

Занятость учащихся в кружках и секциях

На базе школы функционировали 2 кружка и секция:

- «Хоровое пение», «Сыны Отечества», «Лыжные гонки».
- Научное общество «Perpetum mobile»;

Общая занятость в кружках и секциях составила 48% от общего количества учащихся.

Результаты участия в конкурсах и спортивных мероприятиях

- Муниципальный уровень – 20 (20 призовых мест)
- Региональный уровень – 5 (7 призовых мест)
- Всероссийский уровень – 6 (7 призовых мест)

Центральным звеном воспитательной программы школы является направление «Истоки духовности». Сегодня мы можем говорить уже о достигнутых результатах: повысился общий уровень культуры школьников, заметнее проявляется уважение к старшим. По

результатам школьного мониторинга выявлено, что сократилось число учащихся, имеющих вредные привычки (сократилось число курильщиков, уменьшились случаи хулиганства и вандализма на территории школы), увеличилось число детей, ведущих здоровый образ жизни.

Достижения учащихся школы за 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Районная лёгкоатлетическая эстафета «Кросс Нации»	1 место (3) 3 место(2)
2	Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Поделка»	Диплом победителя 1 степени
	Областной фотомарафон «Я люблю школьную библиотеку»	Сертификат Силантьевой А.
4	Кэс-Баскет	2 место юноши в зоне
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй Ёлку Победы» в возрастной категории от 7 до 10 лет.	2 место
6	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Арских чтений. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место
7	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Арских чтений. Номинация «Сочинение»	3 место 3 место
8	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Арских чтений. Номинация «Изобразительное искусство»	1 место
9	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Арских чтений. Номинация «Разработка занятия»	2 место
10	Конкурс творческих письменных работ антикоррупционной тематике. Номинация «Коррупция, что это такое и как ей противостоять»	Благодарственное письмо
11	Краеведческая конференция «Ульяновская область-край родной»	Краубергер О. – 2 место; Беляева Д. – сертификат
12	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Презентация»	Грамота 1 место
13	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Презентация»	Грамота 3 место
14	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Разработка занятия»	Грамота 3 место + грамота за участие
15	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Разработка занятия»	Грамота 3 место
16	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Изобразительное искусство»	Грамота 3 место
17	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Изобразительное искусство»	Грамота 3 место, грамота за участие
18	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Литературное творчество»	Диплом 3 место + грамота за участие
19	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV	Грамота 3 место

	Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Литературное творчество»	
22	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Литературное творчество»	Диплом 2 место
23	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Номинация «Литературное творчество»	Диплом 2 место
24	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Диплом за участие
25	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Грамота за участие
26	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Грамота за участие
27	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Грамота за участие
28	В очных Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Грамота за участие
29	Международная Онлайн-олимпиада «С физикой на «ты»	3 место
30	Участие в районном конкурсе социальных видеороликов «Песочница», номинация «Свободная тема».	1 место
31	Участие в районном конкурсе творческих работ «Скажи жизни-да!»	1 место
32	Участие в XIII Межрегиональном фестивале «Возродим Русь Святую»	
33	Районный конкурс на лучшую организацию ученического самоуправления	2 место
34	Конкурс творческих работ «Новогодний ажиотаж» Номинация «Новогодний плакат»	1 место 2 место
35	Областной конкурс предпринимательских идей «Есть идея». Номинация «Сочинение»	участие
36	Всероссийский конкурс «Лига Юных Пожарных»	участие
37	Всероссийский конкурс «Дети читают и пишут стихи»	участие
38	Международный творческий конкурс «Свинка-символ нового 2019 года». Номинация рисунок. Возрастная категория участников с 9-10 лет	участие
39	Международный фотоконкурс «Зимние пейзажи-2018» Номинация Фотография. Возрастная категория участников с 15-16 лет	участие
40	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму» номинация рисунок. Возрастная категория участников с 13-14 лет	участие
41	Всероссийский турнир по дзюдо, посвящённый памяти Кавалера ордена Мужества Арефкина А.В.	1 место (24 кг).
42	В открытом новогоднем турнире по самбо	1 место
43	Грамота за занятое 1 место в весовой категории 27 кг. На первенстве Заволжского района на призы деда Мороза по борьбе САМБО	1 место (27 кг).
44	В открытом городском турнире по спортивному самбо, посвящённому Святому Георгию Победоносцу, среди детей до 15 лет	1 место
45	В открытом турнире по самбо среди юношей 2010-2012 г.р.	3 место (до 32 кг).
46	Всероссийский конкурс «Что? Зачем? Почему?» номинация Викторина	Диплом 1 место
47	Международный творческий конкурс «Обложка любимой книги». Номинация «Поделка»	Диплом 1 степени

48	Всероссийский творческий проект РДШ – Территория самоуправления	1 место
49	Районный туристический слёт обучающихся, посвящённый году туризма в России	3 место
50	Районный туристический слёт обучающихся, в конкурсной программе	3 место
51	Районный туристический слёт обучающихся в командных соревнованиях на короткой дистанции по технике лыжного туризма (ТЛТ)	3 место
52	Конкурс рисунков «Дом, где согреваются сердца», посвящённые 100 летию дополнительного образования	3 место Силантьева А.
53	Районный конкурс акции «Подарок защитнику Отечества» номинация: «Презентация»	1 место
54	Номинация: «Поделка», «Открытка»	1 место
55	Муниципальный конкурс «Лучшая социальная реклама по налоговой тематике». Номинация рисунок.	участие
56	Лыжня России-2019	1 место (4) 2 место (3) 3 место (3)
57	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск». Номинация: Изобразительное творчество «Мой папа самый лучший».	
58	Участие в муниципальном конкурсе «Афганистан. Солдат войну не выбирает»	Благодарственное письмо
59	Районный конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной войны»	Грамота за участие
60	Районный конкурс детского конкурса народного творчества «Венок Дружбы». Номинация «Национальное блюдо-Хозяюшка»	2 место
	Диплом за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика» 2019 год.	1 место
61	Участие в конкурсе детского самостоятельного творчества «Симбирский Олимп» -Номинация «Эстрадный танец»	1 место
62	-Направление «Хореографическое искусство»	1 место
63	Районный этап Спартакиады среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Малышок-2019»	4 место
64	Участие в IX областной дистанционной интернет-олимпиаде по экологии «Эко-Олимп 2019»	сертификат
65	Очный этап областного конкурса на лучшую организацию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	участие
66	«1418 огненных вёрст», посвящённой 74-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне.	участие
67	Активное участие и подготовка информации для издания Ульяновской книги «Письма с фронта (треугольники судьбы)»	Благодарственное письмо
68	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Презентация»	1 место
69	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Презентация»	2 место
70	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Разработка занятия»	1 место
71	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место
72	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место

73	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место
74	Международный творческий конкурс «Дорога в космос» Номинация «рисунок»	Диплом победителя I степени
75	Международный творческий конкурс «Дорога в космос» Номинация «рисунок»	Диплом победителя I степени
76	Международный творческий конкурс «Дорога в космос» Номинация «рисунок»	Диплом победителя I степени
77	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2 место
78	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место
79	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный в рамках юбилейного V- го молодёжного фестиваля «ВузЭкофест». Конкурс рисунков школьников «Устойчивое развитие моего родного края»	3 место
80	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2-19» -Физическая подготовка в районно-спортивной игре «Зарница-2019» -Состязание по военной-подготовке, районной военно-спортивной игре «Зарница-2019»	2 место 1 место 3 место
81	Районный смотр строя и песни «Марш Победы», посвящённый 74- годовщине Победы в ВОВ	3 место

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно - эстетической направленности: ЦДО, СДК, сельская библиотека, центральная районная библиотека, ДЮСШ, МУЗ «Центральная районная больница», ОДН, отдел опеки и попечительства Администрации Вешкаймского района.

На базе школы функционировали 2 кружка и секция.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки, клубы и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожелания детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Хочется отметить работу кружка «Лыжные гонки», руководитель Хамдеев А.С.. Учащиеся с удовольствием посещали данный кружок, участвовали в районных соревнованиях по лыжам. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных районных и областных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В школе планомерно ведется работа с одаренными детьми. В течение года функционирует научное общество обучающихся «Perpetum mobile» (руководитель учитель физики и биологии Мальцева И.С). Воспитательный процесс реализуется в триединстве действий учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования.

Все направления реализовались через систему организации различных видов и форм урочной и внеурочной, учебной и внеурочной деятельности: классных часов, конкурсов, концертов, патриотических мероприятий и акций, участие в проектной деятельности, предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих встреч, дискуссий, трудовых и добровольческих акций, профориентационные мероприятия, сотрудничество с социумом и др. В рамках программы по профориентации, школой организована работа по профориентации воспитанников через внеурочные беседы с классными руководителями, встречи с представителями вузов и колледжей, предприятий села, района; осуществляется сотрудничество с Советом ветеранов района и области.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

В школе накоплен большой опыт работы по проведению традиционных мероприятий. В течение года каждый учащийся принимает участие в таких праздниках, как День знаний, Осенний бал,

День учителя, Новогодний ажиотаж, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, 8 Марта, Салют, Победа!, Последний звонок, Выпускной вечер. Учащиеся активно участвуют в подобных мероприятиях, приобретая навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Учитывая возрастные особенности воспитанников, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Мальцевой И.С., Кондратьевой С.Ю., Звоновой Ю.В., Матвеевой С.В. и др., и особенно хочется выделить работу Мальцевой И.С., классный час проведённый её «Я говорю с тобой из Ленинграда» прошёл на высоком методическом уровне. На мероприятии присутствовали родители, труженики тыла, дети войны.

В течение учебного года классные руководители проводили по пятницам политинформационные часы. Основная цель политинформационной работы – помочь учащимся научиться самостоятельно ориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость, отстаивать личные интересы с учетом собственной социальной безопасности. Политинформационная работа в школе актуальна, так как решает задачи разъяснения учащимся стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; формирования чувства уважения к своему народу, стремления активно поддерживать внутреннюю и внешнюю политику своего государства.

К сожалению ни кто из классных руководителей не принял участие в конкурсе «Самый классный класс».

В каникулярное время классные руководители организуют досуг воспитанников согласно школьного плана мероприятий.

Диагностика и мониторинг процесса воспитания.

Целью мониторинга в 2018-2019 учебном году:

1.Выяснить, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности воспитанников.

2.Выявить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания, чтобы анализировать и распространять позитивный опыт воспитания.

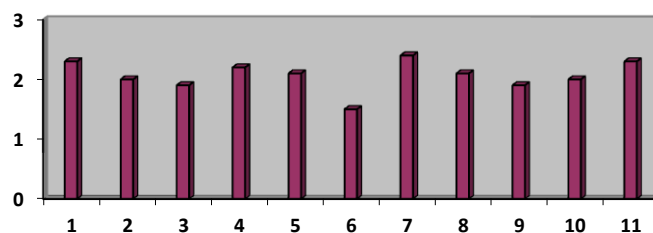
Заместителем директора по воспитательной работе школы совместно с классными руководителями была проведена диагностика воспитанности учащихся 5-11 классов.

Диагностика воспитанности позволяет говорить о том, что в 1-4 классах – 2,4 и в 5-11 классах преобладают воспитанники со средне-высоким уровнем воспитанности – средний показатель по школе - 2,5. Есть над чем потрудиться классному руководителю 7 класса, в котором самый низкий уровень воспитанности.

Результаты свидетельствуют, что воспитанники обладают довольно развитыми нравственными качествами: уважают интересы других, готовы к выполнению полезных дел, приходят на помощь тем, кто в ней нуждается. Они способны проявлять самокритичность, нести ответственность за совершённые поступки. Однако, делать выводы о достижениях в работе по этому направлению преждевременно.

В 2018-2019 учебном году с учёта не был снят ни один ученик. Состоял на учёте Носков Дмитрий, ученик 9 класса, он окончил школу. На внутришкольном учёте состоит один ученик 8 класса Вердиев Самир. Весной на внутришкольный учёт был поставлен Лапшин Игорь, 7 класс. Это говорит о том, что необходимо продолжить взаимодействие всех участников воспитательного процесса для исключения случаев правонарушений воспитанниками школы.

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов

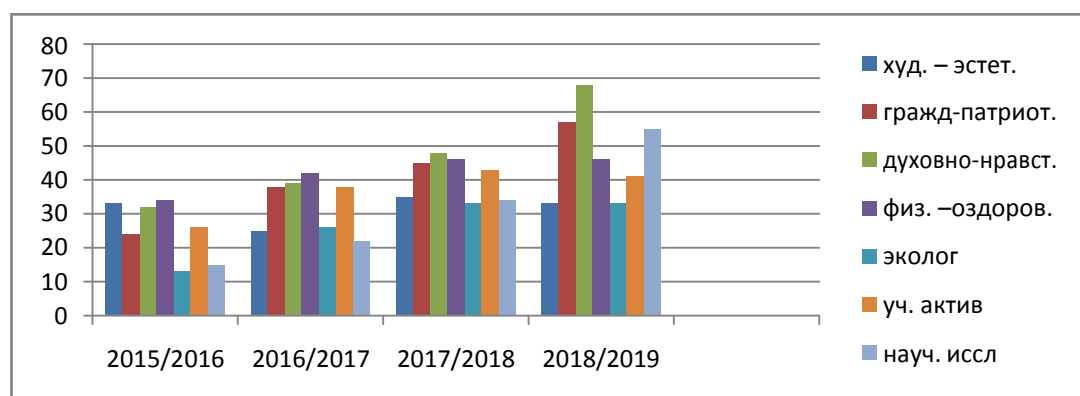


Проведение общешкольных мероприятий позволяет повысить социальную активность воспитанников, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива.

Охват воспитанников 1-11 классов различными формами досуговой (внеурочной и внеклассной) деятельности можно проанализировать по следующей сводной таблице:

2015/2016	016/2017	2017/2018	2018/2019
98,4%	98,5%	98,8%	98,8

Воспитанники 5 классов, перейдя из четвёртого класса в основную школу, очень быстро прошли этап адаптации и сразу же активно включились в организацию и проведение общешкольных конкурсов и мероприятий. В этом немаловажную роль сыграл классные руководители. Процент качества участия классов в общешкольных мероприятиях остался на прежнем уровне. Приведем ниже данные в виде диаграммы:



Из данной диаграммы видно, что духовно-нравственное и гражданско-патриотическое занимают наиболее высокие позиции, по сравнению с другими направлениями деятельности. Важным направлением в школе является здоровьесберегающее.

В течение учебного года по данному направлению воспитательной работы классными руководителями было проведено:

1.Классные часы: «Курить-здоровью вредить», «Алкогольная трясина», «Здорово – быть здоровым», «Как найти свою дорогу в жизни», «Мы и наше здоровье».

Классные родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в здоровом образе жизни».

Социально-педагогическая поддержка.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. В школе составлена картотека учащихся, требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. В школе создан Совет профилактики, каждую четверть проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

Воспитательно-профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с методическим объединением классных руководителей.
4. Работа с учащимися и родителями через:
 - Педагогический Совет;
 - Совет профилактики;
 - Родительский всеобуч

Совместно с участковым инспектором, заместителем директора по ВР, классными руководителями проводятся рейды в семьи детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Наказание не является методом работы с

детьми. Часто подростки на наказание отвечают ухудшением поведения или замыкаются. Поэтому индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы.

В рамках агитпоезда «За здоровую и счастливую семью» проводятся консультации психолога, нарколога, специалистов центра «Семья», отдела по опеке и попечительству с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями. Работу Совета профилактики считать удовлетворительной.

В целях предупреждения и профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории села, исключения случаев нахождения несовершеннолетних на улице и в местах продажи алкогольных напитков после 22 часов проводили рейды родительского патруля во время школьных каникул, приняли участие в профилактических операциях «Подросток», «Занятость», месячнике безопасности, единых днях профилактики. Большое внимание уделялось занятости учащихся во время каникул, профилактике суицида, компьютерной зависимости.

В новом учебном году продолжить работу по правовому всеобучу, своевременному выявлению подростков, склонных к правонарушениям, суициду и организации профилактической работы.

Постоянно в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни.

Основными формами работы в данном направлении являлись: индивидуальные беседы, психолого-педагогические лектории для родителей, уроки профилактики наркомании, посещение неблагополучных семей.

Классными руководителями использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, агитбригад, книжные выставки, социологические опросы, диспуты, видеосеансы, вечера. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Традиционно в осеннее и весеннее время проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ и табакокурения: акции «Спорт вместо наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «Школа – территория, свободная от табака», уроки здоровья, ежемесячно по пятницам проводился Единый день профилактики, еженедельно реализуется проект «Спортивная суббота», эстафеты, игры, походы.

Учителя-предметники (по биологии, химии, обществознанию, ОБЖ, физической культуре), обеспечивали организацию профилактической работы на уроках, используя антинаркотический материал в качестве фрагментов уроков, проводили и тематические уроки.

Воспитание духовно-нравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, способной к саморазвитию и самоопределению, осуществляется на всех ступенях обучения ребенка.

Школа богата традициями, которые передаются из поколения в поколение.

В школе проводятся марафоны, викторины, выпускаются газеты и плакаты.

- Проведение литературных вечеров, диспутов в школьной библиотеке.
- Участие в муниципальных, областных творческих конкурсах в которых наши воспитанники ежегодно занимают призовые места.
- Вовлечение воспитанников в волонтерскую деятельность.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, и их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Каждый ребенок, обучающийся в школе получил возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.

В 2018-2019 учебном году большое внимание было уделено финансовому просвещению и воспитание обучающихся. Одним из востребованных видов грамотности среди политической, экономической, математической в современных условиях стала финансовая грамотность. Эффективным средством формирования финансовой грамотности у детей являются ролевые игры, которые способствуют моделированию различных жизненных ситуаций и глубокому пониманию изучаемых социальных явлений и отношений. Такие игры позволяют осуществлять

дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого старшеклассника в работу, учитывая его интересы, склонности. Темы занятий были многогранными: в 1-4 классах прошло мероприятие, которое провела Нестерова Т.П. "Финансовая грамотность - не роскошь, а средство выживания". Мероприятие было посвящено актуальным вопросам финансовой грамотности детей, умению управлять временем своей жизни, успевать сделать все необходимое, не потратив при этом слишком много сил. Коршунова Ю.В. рассказала ребятам 1-4 классов «Откуда берутся деньги?» в игровой форме. Никитина Т.А. провела игру «Путешествие Рублика». Гайскова Н.Е., Звягина И.Н., Звонова Ю.В. и Сурнина В.Н. приняли активное участие в проведении он-лайн уроков: «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», «Что такое кредит?» и др. Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Школьный контингент учащихся небольшой. В каждой параллели всего по одному классу со средней наполняемостью – 10 человек. В школе традиционно сложились хорошие, можно сказать дружественные отношения, где каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Поэтому наша школа – это сплоченный коллектив учащихся и педагогов. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам.

С сентября 2017 года наша школа являлась площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В октябре этого же года был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 2 – 11 классов. В течение всего 2018 -2019 учебного года активистами и лидерами РДШ были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ: информационно-медийное; военно-патриотическое; гражданская активность; личностное развитие.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга взаимодействовать между собой.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель».

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов позволяют спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Школа постоянно внедряет такие формы работы, при которых семья оказывается максимально включена в жизнь класса своего ребенка и школы в целом: Благодаря сайту школы, создается открытая образовательная среда, которая позволяет родителям своевременно получать информацию о жизни учащихся в школе.

Основная форма работы с родителями – родительские собрания, а также в индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы. Регулярно проводятся беседы в рамках программы «Родительский лекторий».

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

Для родителей организован родительский всеобуч. На классных и общешкольных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний.

В рамках работы по профориентации в школе проводится много мероприятий. Учащиеся нашей школы активно участвовали в «Уроках успеха на предприятии» (посетили Сберегательный банк,

Почта России, ИП Плохова Е.В.), во Всероссийском проекте «ПроеКтория», областной акции «Абитуриент- 2019».

Школа поддерживает тесную связь с Центром занятости населения: учащиеся школы участвуют в анкетировании и тестировании, проводимых специалистами ЦЗН.

Совместная деятельность по созданию временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в школе осуществляется на основе договоров с Центром занятости населения, которые предусматривают порядок трудоустройства, соблюдение нормы рабочего времени в соответствии с действующим законодательством и доленое финансирование из регионального и местного бюджетов, а также средств работодателя.

Подростки занимаются благоустройством прилегающей к школе территории и приусадебного участка. Особое внимание уделяется трудоустройству детей из семей безработных, неполных, многодетных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для школьников подработка – это не только гарантированный заработок, но и опыт трудовых отношений с работодателем и сверстниками. Трудовая занятость отвлекает подростков от «улицы», это действенная мера профилактики правонарушений, преступлений и антиобщественного поведения несовершеннолетних. Радует, что ребята устраиваются на работу не потому, что их не могут обеспечить родители, а потому что хотят почувствовать себя независимыми и самостоятельными, иметь карманные деньги, заработанные собственноручно.

В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Росинка»(2 смена). Отдохнуло 54 учащихся. 7 детей из них дети из малообеспеченных семей, 6 детей с ОВЗ, 1 ребёнок инвалид. Мероприятия в лагере проводились по всем направлениям: познавательное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, экологическое. Вся работа смен была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др.

Также в течение лета была организована работа спортивной площадки.

В июне-августе учащихся 4-10 класса прошли летнюю трудовую практику на пришкольном участке, 13 чел. - в палаточном лагере «Умная школа РДШ» (июль).

В целом анализ показывает, что имеется стабильно высокий уровень воспитанности. В школе стало нормой участие детей хотя бы в одном кружке или секции по интересам, во всех мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в содержательном досуге большинства учащихся.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

1. Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом, у некоторых учащихся нецензурная брань вслух, надписи на школьной мебели;
2. Несмотря на проводящуюся работу по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, в школе зафиксированы случаи табакокурения.
3. Не у всех обучающихся внешний вид соответствует требованиям, указанным в действующем Положении о школьной форме.

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, разнообразить кружки, секции, активнее работать с родителями учащихся; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Выводы:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2018-2019 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность опиралась на деятельность всего педагогического коллектива школы и была направлена на непосредственных участников воспитания – обучающихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми испытывающими трудности в обучении и воспитании;
- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

3.3. Анализ работы дошкольных групп за 2018 – 2019 учебный год.

Дошкольные группы работают в режиме – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

В дошкольных группах функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, в которой воспитывались 26 детей.

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила в среднем 70%.

В дошкольной группе работают 4 педагога. Из них:

-старший воспитатель -1;-воспитатель- 2;-музыкальный руководитель-1.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных группах строится на основе создания благоприятных условий для естественного развития ребенка и специально организованной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами дошкольной группы, а именно:

- Здоровьесберегающие технологии в каждую семью;
- Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность.

В дошкольных группах реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Мозайка – Синтез, Москва, 2015г. Ведущая цель программы «От рождения до школы» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Все разделы программ, реализуемых в дошкольных группах, направлены на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. При организации учебно-воспитательной работы, реализуются следующие направления и образовательные области:

Используются парциальные программы для старшей группы:

Кружок по патриотическому воспитанию «Родничок» ; для второй младшей группы кружок по нетрадиционному рисованию «Весёлые мастера».

Длительность организационной образовательной деятельности:

2-я младшая группа – 10 занятий в неделю по 15- минут;

старшая группа – 13 занятий в неделю по 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует учебному плану дошкольной группы и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.3049-13 к дошкольному образованию утвержденным постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г № 26.

Основная образовательная программа дошкольных групп предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализуя поставленные задачи, в работе используются технологии проектной деятельности, исследовательской, информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, которые помогают педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. За 2018–2019 учебный год выросла частота применения ИКТ в образовательном процессе, работе с родителями: (при проведении различных мероприятий, как внутри группы, так и при проведении открытых занятий, родительских собраний) размещать информацию на официальном сайте школы, использовать средства Интернета.

Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Для лучшего восприятия учебного материала, занятия проводятся в форме игры и игровых упражнений.

Мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня освоения детьми универсальных видов детской деятельности по следующим параметрам:

1. Уровень усвоения учебного материала по программе «От рождения до школы»:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга

– диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы дошкольной группы:

- Социализационно-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие (ФЭМП);
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программный материал за 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.

Анализируя работа за 2018-2019 учебный год, в дошкольных группах проводились различные виды деятельности.

Воспитатели обменивались своим опытом работы, показывая открытые занятия: в ноябре старшей группе прошло открытое занятие «Как к нам хлеб на стол попал». В рамках Года нулевого травматизма прошло открытое занятие по правилам безопасного поведения на дорогах. В июле прошло занятие посвященное Российскому флагу, воспитатель Левичева Т.Р. Открытое занятие по финансовой грамотности «Какие бывают деньги», провела Салеева Т.Н.

Во второй младшей группе прошло открытое занятие по изготовлению открытки ко Дню матери, в декабре открытое занятие по познавательному развитию «Снеговик ищет друзей». В рамках агитпоезда прошло открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Моя семья». К 23 февраля была проведена беседа о военной технике и изготовили открытки к празднику, воспитатель Шуёнова Н.Ю.

9 ноября в дошкольных группах состоялся праздник "Маленькая страна", посвященный Дню рождения дошкольных групп. На празднике присутствовали почетные гости: председатель Управляющего совета, Тюгаев В.П., начальник управления образования МО "Вешкаймский район", Архипова Т.Н., администратор с. Вешкайма, Плохова Е.В., сельский староста, Горькавая Т.И., родители, ветераны педагогического труда, пенсионеры. Было подарено много подарков.

Дошкольные группы участвовали в акции «Сделаем сами» - сажали лук на зелень и изучали комнатные растения.

К Новому году в нашей дошкольной группе была сделана фотозона, для фотографий родителей с

детьми и работала Почта Деда Мороза.

Внутри дошкольных групп проводились утренники: осенний праздник «Здравствуй осень», ответственные Шуёнова Н.Ю., Левичева Т.Р., Саляева Т.Н., Новый год, 8 марта, принимали участие в митинге, посвящённый Дню Победы. Воспитанники второй младшей группы посетили детей войны, подарили цветы и открытки, сделанные своими руками- семьёй Патяевых Т.Н. и Е.И., семьёй Чернавых Г. И. и В.И., Панову Л.Е.

Ребята нашей группы приняли активное участие в районном смотре строя и песни «Марш Победы» и в районной спартакиаде « Малышок».

В конце года в старшей группе прошёл праздник «До свиданья, детский сад»- Левичева Т.Р., Шуёнова Н.Ю., Саляева Т.Н.

В течение всего года активно проводились мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями воспитанников.

Воспитатель младшей дошкольной группы Шуёнова Н.Ю. участвовала в различных конкурсах и вебинарах:

- 1.РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования, Всероссийский конкурс, конкурсная работа «Мой папа самый лучший» Ухалов Анатолий , награждён дипломом
2. Завуч, Всероссийский конкурс «Проектная деятельность «Книга –наш друг» Шуёнова Н.Ю. Диплом за 1 место и благодарственное письмо.
3. Международный педагогический портал « Солнечный свет», Всероссийский конкурс , Викторина : «Что? Зачем? Почему? Кузнецов Илья, Диплом 1 место
4. Портал педагога, Международный конкурс «Наша Родина - Россия», Табаков Данил, диплом 1 место
5. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», Всероссийский педагогический конкурс, в номинации «Открытое занятие в ДОУ», диплом 1 место, Шуёнова Н.Ю.
6. Международный педагогический портал « Солнечный свет», Всероссийский конкурс, участие в вебинаре «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание», Шуёнова Н.Ю.
7. Всероссийская олимпиада «Умка», диплом за отличную подготовку участников к конкурсу, Шуёнова Н.Ю.
8. Международный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Разработка занятия» Шуёнова Н.Ю. Диплом 1 место
9. Международный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», Никулин Дима 3 место, Кузнецов Илья 3 место, семья Куролесовых 3 место, руководитель Шуёнова Н.Ю.
10. В районном конкурсе открыток, посвящённых Дню Победы – 1 место.

Целью работы с родителями является включение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнёров. Педагогами дошкольных групп осуществлялось взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы. В группах постоянно обновлялась наглядная информация для родителей, проводились родительские собрания в соответствии с годовым планом работы: родительское собрание в старшей группе по теме:

- сентябрь «Цели и задачи обучения в старшей подготовительной группе»
- ноябрь «Всё о развитии речи старшего дошкольного возраста»

Во второй младшей группе в октябре по теме «Всё для здоровья ребёнка» (режим и адаптация в детском саду), в январе совместное родительское собрание по теме: «Воспитание культуры поведения у детей», в феврале : «Адаптация ребёнка к школе» в старшей группе, в апреле: «Трудовое воспитание в семье», в мае: «Подведение итогов года. Наши достижения».

На протяжении всего учебного года наши родители были заняты, они принимали участие в работе семейного клуба «Связующая нить», где нас часто посещал центр «Семья», специалисты этого центра проводили игры, беседы с родителями – это Горячева Ольга Евгеньевна и Матвеева Ирина. Также нас посетил районный детский фельдшер Куролесова О.В., где была поднята проблема заболевания Кори.

В рамках проекта «Спортивная суббота», наша дошкольная группа принимала активное участие, проводился спортивный флешмоб, день юмора и смеха, суббота посвящённая 8 марта. Прошло интересно и увлекательно.

Родители принимали активное участие в создании предметно –развивающей среды, в проведении совместных досугов, развлечений, в организации выставок: «Осенние фантазии» - поделки из природного материала, «Ёлочные игрушки» - поделки из бросового материала, а так же в выставках рисунков различной тематики. В дошкольных группах проходили выставки детских работ в соответствии с комплексно-тематическим планированием, а так же планом работы. Это «Осенние фантазии», «Подарок для мамы», «Ёлочные украшения». Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Берегите зрение детей», «Гимнастика для глаз», «К здоровью без лекарств», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей – необходимый фактор их здоровья»

Хочется отметить самые активные семьи, которые участвовали вместе со своими детьми: Кузнецовых, Никулиных, Магомедовых, Хакимовых, Беркутовых, Мамедовых, Табаковых. Эти семьи откликаются на любые просьбы и участвуют во всех конкурсах.

Также в течении года работал консультативный пункт, для детей которые не посещают дошкольную группу. Очень часто с просьбами, вопросами родители обращаются и мы стараемся им помочь.

В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях и другие мероприятия. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников.

С учетом требований ФГОС а именно: среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства в дошкольных группах имеются игровые уголки: «Больница», «Магазин», «Гараж», уголок природы (где находится более 10 видов растений), творческую : «Уголок ряжения, театральный уголок, зона для художественно-эстетического труда, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Такая организация образовательного пространства обеспечивает свободный доступ для воспитанников всех помещений, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Среда изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Дошкольные группы имеет ограждённую территорию. Прогулочная площадка в полной мере оснащена малыми архитектурными формами. В этом году силами родителей были построены некоторые фигуры. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Дошкольные группы продолжает тесно сотрудничать со школой. Целью сотрудничества является обеспечение комфортного бесконфликтного вхождения воспитанников детского сада в школьную жизнь, а также обеспечение преемственности работы детского сада и школы. В течение года в нашей дошкольной группе применялись следующие формы сотрудничества со школой:

- экскурсии в ИБЦ;
- проведение мероприятий в спортивном зале;
- экскурсии в историко-краеведческий музей ;
- совместные собрания родителей;
- взаимопосещение занятий;
- совместные педагогические советы, совещания при директоре и заместители директора з по вопросам преемственности и адаптации;
- выступление детей дошкольной группы на праздниках: «День Учителя», «День матери», «8 Марта».

Работая над поставленной задачей «Здоровьесберегающие технологии в каждую семью», оздоровительная работа в дошкольной группе проводилась на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В дошкольных группах создан комплекс гигиенических, физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится один раз в год.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей, анализ простудных заболеваний.

Для укрепления здоровья детей проводилась такая профилактическая работа как: ароматерапия (чеснок, лук) витаминно-профилактика, различные виды оздоровительной гимнастики, прогулка на свежем воздухе, мытье рук и лица водой комнатной температуры, точечный массаж, организация здорового питания (4-х разовое питание);

- организация рациональной двигательной активности (различные виды физкультурных занятий, активного отдыха, подвижных игр, трудовые поручения и др.);

- воспитание привычек здорового образа жизни (формирование стойких культурно-гигиенических навыков, навыков самостоятельности при уходе за своим телом, приемам оказания первой помощи, привычек безопасного поведения).

В дошкольных группах проводились занятия с детьми, беседы с родителями по противопожарной безопасности «Огонь-друг, огонь- враг». Изучению правил дорожного движения: «Правила дорожные - знать каждому положено», обеспечению безопасности жизнедеятельности. Это дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, не допускать шалостей с огнем, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить здоровье и жизнь. Прослеживается, что эти знания пополняются и закрепляются.

Уровень физического развития детей стал выше благодаря профилактическим оздоровительным мероприятиям.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с

семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в дошкольной группе решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольной группы, предоставление родителям информации о деятельности дошкольной группы. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

В дошкольных группах на постоянной основе организована выставка детских работ. Работы детей украшают дошкольные группы.

Коллектив старается, чтобы жизнь детей в дошкольной группе была разнообразной, насыщенной игровыми ситуациями.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы дошкольных групп реализован в полном объеме. Учтены все ошибки и для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного группы и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине.

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия дошкольных групп и семьи.

3.4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

В состав ШМО учителей гуманитарного цикла входят 6 учителей - предметников: три учителя имеют высшую квалификационную категорию. В течение года было проведено 4 заседания данного методического объединения.

МО в течение года работало над темой "Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса". Вся работа ШМО учителей гуманитарного цикла была направлена на достижение **цели**: формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися, воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности.

В соответствии с поставленными целями методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач.

Свой методический уровень учителя ШМО повышали через различные формы методической работы: принимали участие в педсоветах, вебинарах по актуальным вопросам образования, семинарах, конференциях, в конкурсах различных уровней. Каждый учитель в течение года работал над темой самообразования.

С целью повышения своего профессионального уровня учитель английского языка Лапшина Е.Е, учитель русского языка и литературы С.В.Юдина, учитель музыки И.С.Мальцева в 2019 году (июль) прошли курсовую подготовку по теме "Информационная безопасность".

Члены ШМО принимают участие в работе районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ (Юдина С.В., Лапшина Е.Е, Пимонова Г.А).Для обмена опытом было организовано посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей. На школьном уровне были проведены открытые уроки и мероприятия: Е.Е.Лапшиной - урок в 3 классе по теме «Музей А.Пластова», учителями русского языка и литературы Юдиной С.В. и Пимоновой Г.А подготовлена «Неделя Русского языка и литературы», в рамках которой проведены предметные внеклассные мероприятия в 5-11 классах, конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества. Все уроки и внеклассные мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне в доброжелательной обстановке.

В предметных олимпиадах, которые проводятся ежегодно в первом полугодии, на школьном уровне принимали участие ученики 4 – 11 классов, победители первого этапа участвовали во втором муниципальном этапе.

На муниципальном этапе олимпиады по русскому языку Беляева Д. (9кл.)- II место, по литературе Шарипова К.(9 кл)-II место.

22 учащихся 3-10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок». Ученица 5 класса Куролесова Ангелина награждена Дипломом III степени, Беляева Д., ученица 9 – грамотой.

В первой четверти проводилась входная диагностика, в четвертой – итоговая аттестация. Результаты следующие:

Результат переводной аттестации за 2018-2019 уч.год :

Класс	Предмет	Входная							Выходная						
		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
5	Русский язык	0	5	2	2	77,7%	56%	47%	1	4	4	0	100%	56%	56%
7	Русский язык	0	3	4	1	88,8%	37,5%	44%	0	0	9	0	100%	0%	36%
8	Русский язык	1	5	4	0	100%	60%	56%	2	1	7	0	100%	30%	51,6%

10	Русский язык	0	3	1	0	100%	75%	57%	0	4	0	0	100%	100%	64%%
10	Обществознание								1	1	2	0	100%	50%	50%

Из таблицы следует, что в 5 классе по русскому языку КЗ осталось на прежнем уровне, в 7,8 классах произошло значительное снижение качества знаний, а в 10 классе - рост качества знаний. КЗ составило более 50% в 5 и 10 классах, а в 7,8 классах - ниже 50%

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку, обществознанию, истории в 9 классе и подготовке к собеседованию (допуску) к ОГЭ, а в 11 классе - к сочинению по литературе (допуск к ЕГЭ) и к ЕГЭ.

С целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителя гуманитарного цикла в течение года проводили индивидуальные и групповые консультации, репетиционные тестирования для учащихся 9-11 классов. С учётом результатов тестирования велась работа по устранению допущенных ошибок. Учителями-предметниками сформирована папка «Подготовка к ГИА».

Учащиеся школы ежегодно показывают удовлетворительно-стабильные знания по предметам гуманитарного цикла, что подтверждают результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

В апреле 2018 г учащиеся 9 классов успешно прошли собеседование - допуск к ОГЭ по русскому языку и допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Все обучающиеся успешно прошли ГИА по русскому языку

Результаты ОГЭ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	К.З	СОУ
Русский язык	3	2	3	0	100%	62,5%	67%
Английский язык	0	1	0	0	100%	100%	64%
Обществознание	1	2	1	0	100%	75%	66%
История	0	1	0	0	100%	100%	64%

Два ученика 9 класса успешно сдали государственный выпускной экзамен (ГВЭ): успеваемость - 100%, КЗ - 100%, СОУ - 64%

Анализируя таблицу, отметим, что результаты ОГЭ по предметам гуманитарного цикла достаточно высокие (более 50 %). Все обучающиеся 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. В таблице рейтинга района занимаем второе место, что значительно выше предыдущего года.

В 2019 году в едином государственном экзамене по предметам гуманитарного цикла приняли участие 5 обучающихся. Результаты ЕГЭ по русскому языку удовлетворительные: минимальный балл - 36б., максимальный - 54б.

По району данные результаты находятся на самом низком уровне.

Все обучающиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об окончании основной и полной общеобразовательной школы.

Исходя из вышеизложенного, школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла определило следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- развитие исследовательских способностей обучающихся.
- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- регулярно отслеживать уровень достижений учащихся, совершенствуя систему мониторинга. Спланировать системную подготовку учащихся выпускных 9, 11 классов к экзаменам в течение всего учебного года. Изучить методические материалы по проведению экзамена в формате ОГЭ и ЕГЭ.
- организовать участие учеников в «Интернет-олимпиадах», «Русский медвежонок» с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- организовать посещение уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе с целью сохранения преемственности при переходе в среднее звено;

-уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;

-продолжить работу учителей русского языка и литературы по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

1.Признать работу ШМО удовлетворительной.

2.Усилить работу по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

3.Спланировать работу по повышению показателей в итоговой аттестации 9 и 11 классов, чтобы результат ГИА были на уровне районного и областного.

3.5.Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла

В состав ШМО естественно-математического цикла входят 8 учителей предметников: 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя - соответствие занимаемой должности. В течение года было проведено 4 заседания данного методического объединения. На базе школы было запланировано проведение районного методического заседания учителей математики, но в связи с различными трудностями, оно было проведено на базе МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева. На данном заседании выступили учителя Гайскова Н.Е. по теме «Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание дробей»» и Звонова Ю.В. по теме «Урок алгебры в 9 классе «Целое уравнение и его корни»», выступления получили положительные отзывы со стороны учителей района. На школьном уровне были проведены открытые уроки и мероприятия следующими учителями: Гайсковой Н.Е., Звягиной И.Н., Сурниной В.Н., Мальцевой И.С., Васильевым П.И, Турновой Л.Е..

На протяжении года членами объединения изучались и применялись новые педагогические технологии с целью внедрения в свою деятельность ФГОС второго поколения и подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации. Учителя принимали участие в мероприятиях школьного и районного уровня. Работая над темами самообразования, занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

В предметных олимпиадах, которые проводятся ежегодно в первом полугодии, на школьном уровне принимали участие ученики 4 – 11 классов, победители первого этапа участвовали во втором муниципальном этапе. На муниципальном уровне по предмету биология ученица 9 класса Беляева Дарья заняла 2 место; по предмету география ученик 7 класса Некрасов Владислав занял 3 место; по предмету ОБЖ ученик 10 класса Лапшин Юрий занял 3 место; по предмету технология ученик 10 класса Лапшин Юрий занял 2 место и ученик 8 класса Голубев Иван – 3 место; по предмету физическая культура ученица 10 класса Акжолова Диана заняла 3 место.

В первой четверти проводилась входная диагностика, в четвертой – итоговая аттестация. Результаты следующие:

Предмет	Класс	Качество знаний в (%)	
		Входная	Итоговая
Математика	5	44	33
Математика	7	37,5	48
Математика	8	20	54
Математика	9	44	70
Математика	10	0	50
Математика	11	20	80

Из таблицы следует, что в 8, 9, 10 и 11 классах по математике произошел значительный рост качества знаний, в 8 классе показатель качества знаний остался практически на прежнем уровне, а в 5 классе произошло снижение качества знаний.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие пять выпускников 11 класса. Результаты следующие:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Математика (базовая)	100	80	58,4	3,8

Анализируя таблицу, отметим что результаты ЕГЭ по математике выше показателей учебной деятельности учащихся в течении года .

Результаты ЕГЭ	Математика
2015	3,8/25

2016	4
2017	4,5/50
2018	4/23,8
2019	3,8

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущим годом средний балл по школе на ЕГЭ по предмету математика понизился.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 10 учащихся 9 класса. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) принимали участие 8 человек. Результаты ОГЭ следующие:

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Математика	8	1	4	3	0	100	62,5	58	3,75
Биология	5	0	3	2	0	100	60	52,8	3,6
География	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,67
Химия	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Информатика	1	0	1	0	0	100	100	64	4

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) принимали участие 2 человека. Результаты ГВЭ следующие:

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Математика	2	0	2	0	0	100	100	64	4

Все обучающиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об окончании основной и полной общеобразовательной школы.

Традиционно в школе проходят предметные недели: по математике, химии, физике, биологии, географии, технологии. Ученики активно принимают участие и предлагают свои проекты (презентации, викторины, кроссворды и т.д.).

Под руководством учителей учащиеся школы принимали участие в общероссийских предметных олимпиадах «Олимпус» и «Альбус», международной естественнонаучной игре «Гелиантус», во всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа», международном математическом конкурсе по математике «Кенгуру», творческом конкурсе по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках «КИТ».

Выводы:

- Признать работу ШМО удовлетворительной.
- Усилить работу по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой государственной аттестации.
- Спланировать работу по повышению показателей качества знаний по математике учащихся среднего звена школы.
- В следующем учебном году учителям МО активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков и мероприятий.

3.6. Анализ работы ШМО начального и дошкольного образования

В состав ШМО входит шесть учителей и три воспитателя.

Деятельность методического объединения в учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в школе и темы ШМО:

«Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».

Задачи:

- 1.Повышать качество образования через формирование универсальных учебных действий младших школьников на учебных занятиях.
- 2.Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
- 3.Осуществлять преемственность дошкольного и начального образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО начального и дошкольного образования была направлена на создание условий для развития педагогического

мастерства учителей и повышение их профессиональной компетентности, повышение качества образования учащихся по предметам.

За отчётный период было проведено 6 методических объединений. На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО:

- 1) Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на новый учебный год.
- 2) Планирование открытых уроков, выступлений.
- 3) Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.
- 4) Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. (Никитина Т.А.)
- 5) Готовность детей к обучению в школе. (Шуёнова Н.Ю.)
- 6) Личностно-ориентированное обучение в современной школе. (Коршунова Ю.В.)
- 7) Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО. (Нестерова Т.П.)
- 8) Анализ и результаты работы ШМО за текущий год. Анализ переводной итоговой аттестации.

На РМО учителей начальных классов от 30.10.18 г. наши педагоги поделились с коллегами других школ своим опытом работы как классных руководителей:

1. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося. (Матвеева Светлана Валентиновна)
2. «В лучах семейного счастья» (внеурочная деятельность). (Нестерова Татьяна Павловна)
3. «Все профессии нужны, все профессии важны» (классный час). (Коршунова Юлия Валентиновна)
4. Классный час на сплочение детского коллектива. (Никитина Татьяна Александровна)

Члены ШМО в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим наработками, выступали на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

При взаимопосещении уроков учителя отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. Любой, даже незначительный фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса:

- Васильев П.И. провёл урок физической культуры в 3-4 классах по теме: «Баскетбол. Бросок в корзину после ведения мяча»;

- Левичева Т.Р. - открытое занятие в старшей дошкольной группе «Кто нам хлеб растит?»;

- Шуёнова Н.Ю. - открытое занятие во 2 младшей группе по теме: «Беседа о зиме»;

- Лапшина Е.Е. - открытый урок по английскому языку в 3 классе по теме: «Такие разные дома. Дом – музей А.А.Плостова».

По результатам взаимопосещений педагогам рекомендовано: разнообразить формы уроков с применением инновационных технологий, регулярно отслеживать уровень достижений учащихся, систематизировать индивидуальную и групповую работу с учениками.

В течение года по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру проведены входные, промежуточные, итоговые проверочные работы.

2 класс (учитель: Нестерова Т.П.)

Предмет	Стартовый контроль (сентябрь)			Рубежный контроль (декабрь)			Итоговый контроль (апрель-май)		
	Кач.зн.	Успев.	СОУ	Кач.зн.	Успев.	СОУ	Кач.зн.	Успев.	СОУ
Математ.				55,6%	100%	51,6%	60%	100%	52,8%
Русский язык				55,6%	100%	51,6%	70%	100%	73,6%
Литерат. чтение				77,8%	100%	69,8%	70%	100%	70%
Окружающий мир				77,8%	100%	69,8%	70%	100%	70%

4класс (учитель Коршунова Ю.В.)

Предмет	Стартовый контроль (сентябрь)			Рубежный контроль (декабрь)			Итоговый контроль (апрель-май)		
	Кач. зн.	Успев.	СОУ	Кач. зн.	Успев.	СОУ	Кач. зн.	Успев.	СОУ
Математ.	44%	78%	43%	55,6%	100%	58,7%	55,5%	88%	53,3%
Русский язык	33%	78%	40%	55,6%	100%	51,6%	44%	88%	43%
Литерат. чтение	66,7%	100 %	54,7%	55,6%	100%	55,6%	66,7%	100%	54,7%
Окружающий мир	44,4%	100 %	48,4%	55,6%	100%	51,6%	55,6%	100%	51,6%

3класс (учитель:МатвееваС.В.)

Предмет	Стартовый контроль (сентябрь)			Рубежный контроль (декабрь)			Итоговый контроль (апрель-май)		
	Кач.зн.	Успев.	СОУ	Кач.зн.	Успев.	СОУ	Кач.зн.	Успев.	СОУ
Математ.	67%	83%	63%	67%	100%	63%	66 %	100%	66%
Русский язык	67%	83%	57%	50%	100%	56%	50%	100%	56%
Литерат.чтение	62,5%	100 %	62,5%	85,7%	100%	80,6%	66,7%	100%	78,7%
Окружающий мир	60,5%	100 %	60,5%	85,7%	100%	80,6%	66,7%	100%	78,7%

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения в начальной школе

Класс	% успева	% качества
1	—	—
2	100	50
3	100	66,7
4	100	55,6

В итоговой диагностике участвовало 9 учащихся 1 класса (учитель Никитина Т.А.).

С проверочной работой по русскому языку справились 7 человек (повышенный уровень), ошибки допустил 1 человек (базовый уровень), не достиг базового уровня 1 человек.

По результатам контрольной работы по математике 8 обучающихся показали повышенный уровень освоения материала, 1 человека - базовый уровень .

Исходя из полученных результатов мониторинга развития, обученности, воспитанности учащихся 1-го класса можно сделать вывод, что все 9 обучающихся усвоили школьную программу и готовы продолжать обучение во 2 классе.

Результаты переводной аттестации учащихся 2-4классов.

класс	предмет	учитель					КЗ	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	Нестерова Т.П.	0	6	4	0	60%	52,8%
	Математика		5	2	3	0	70%	73.6%
3	Русский язык	Матвеева С.В.	1	2	3	0	50%	56%
	Математика		2	2	2	0	66%	66%
4	Русский язык	Коршунова Ю.В	1	1	6	1	22%	43%
	Математика		1	4	3	1	55,5%	53,3%

Итоговая аттестация показала, что учебный материал учащимися усвоен. В апреле 2019 года учащиеся 4 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. (учитель: Коршунова Ю.В.)

предмет	Кол-во	2	3	4	5	К.3	СОУ	Средний балл
Русский язык	7	0	2	5	0	71,4 %	56%	3,7
Математика	8	0	2	4	2	75%	66%	4
Окружающий мир	7	0	1	5	1	85,7%	65,7%	4

Выводы: при планировании работы МО на будущий учебный год в целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;
- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации

С целью углубления и расширения знаний, получаемых на уроках, развития интереса и выявления способных детей по предметам в начальном звене были проведены предметные недели:

- неделя окружающего мира (с 19 по 23 ноября), (отв. Коршунова Ю.В.);
- неделя математики (с 26 по 30 ноября), (отв. Никитина Т.А.);
- неделя литературного чтения (с 3 по 7 декабря), (отв. Матвеева С.В.).

На линейках по случаю закрытия предметных недель все ребята получили Грамоты и Сертификаты за участие.

В рамках внеклассной работы интересно и увлекательно прошли мероприятия: «Маленькая страна» (отв. Шуёнкова Н.Ю., Саляева Т.Н., Левичева Т.Р.); «Дискотека «Осенний калейдоскоп» (отв. Никитина Т.А.); «Осень к нам пришла » (отв. Шуёнкова Н.Ю., Саляева Т.Н., Левичева Т.Р.); «Праздничная программа для мам и пап» (отв. Шуёнкова Н.Ю., Левичева Т.Р., Саляева Т.Н.); «А ну-ка, девочки» (отв.Нестерова Т.П.) ; «Вперёд, мальчишки» (отв.Матвеева С.В.); «Новогодняя сказка» (отв. Коршунова Ю.В.); внеклассное занятие «Прощание с Букварём» (Никитина Т.А.); выпускной праздник «Прощай, начальная школа» (Коршунова Ю.В.); выпускной утреник «До свиданья, детский сад»(Левичева Т.Р.); классные часы: «История о рублике и его друзьях» (Никитина Т.А.); «Откуда берутся деньги» (Коршунова Ю.В.); «»; «Финансовая грамотность - не роскошь, а средство выживания» (Нестерова Т.П.).Также воспитанники детского сада участвовали в районных мероприятиях «Малышок» и «Смотр строя и песни».

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в конкурсах «Кит», «Гелиантус», «Кенгуру», в конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок» , а также ученики начальных классов, воспитанники детского сада и педагоги участвовали в межрегиональных конкурсах:

Районная лёгкоатлетическая эстафета «Кросс нации» - Кузнецов А. - 1 место; Носкова В. - 2 место, Левичева В. - 3 место.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй Ёлку Победы» - Лапшина Т. -2 место.

« Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»:

Номинация «ИЗО» - Кузнецова В. -1 место, Королёва С.- 2 место; Лапшина Т. -3 место.

Номинация «Декоративно – прикладное творчество» - Кузнецова В. -3 место;

Номинация «Сочинение» - Журавлёва Е., Немова К. -3 место;

Номинация «Разработка занятия»(2 место) Никитина Т.А.,(3место)Коршунова Ю.В.,

«Презентация»(3 место)-Никитина Т.А.

Районная научно - практическая конференция « Я - исследователь» - Лапшина Т. -3 место.

Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»:

Номинация «Презентация» - 3 место - Никитина Т.А.

Областной конкурс рисунков «Устойчивое развитие моего родного края» - Лапшина Т. -3 место.

Выводы: в целом работу всего методического объединения можно считать удовлетворительной. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи:

- Переход в обучении по УМК «Школа России»;
- Запланировать организацию образовательного процесса 1-4 классов в условиях внедрения ФГОС НОО;
- Регулярно отслеживать уровень достижений учащихся, совершенствуя систему мониторинга, спланировать системную подготовку учащихся к ВПР;
- Повысить уровень владения педагогами технологиями обучения, соответствующими ФГОС НОО;
- Повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- Принимать активное участие в творческих и профессиональных конкурсах;
- Продолжить накапливать дидактический материал, соответствующий новому ФГОС;
- Организовать проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий ежемесячно (в соответствии с графиком) с целью сохранения преемственности при переходе в начальную школу.

3.7. Анализ работы МО классных руководителей

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В этом подразделении работают 10 классных руководителей. Из них имели высшую квалификационную категорию – 7 человек, первую – 3 человека. Стаж работы от 1 года до 10 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 8 человек. ШМО классных руководителей в 2018-2019 учебном году работало над темой: «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе».

Была поставлена цель: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

За 2018 – 2019 учебный год было проведено 4 заседания методического объединения.

1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
3. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Заседания проходили в разных формах: обмен опытом работы, мастер-класс, круглый стол, дискуссионные качели.

В рамках МО прошли открытые мероприятия: классные часы:

- 1 класс – «Урок доброты» (Никитина Т.А.)
- 2 класс – «Я выбираю друга» (Нестерова Т.А.)
- 3 класс – «Кто они – близкие мне люди» (Матвеева С.В.)
- 4 класс – «Все профессии важны» (Коршунова Ю.В.)
- 5 класс – «Мы веселы, счастливы, талантливы» (Кондратьева С.Ю.)
- 6-7 класс – «Решать или действовать» (Звонова Ю.В.)
- 8 класс – «Россия, устремлённая в будущее» (Мальцева И.С.)
- 9 класс – «Взгляд в будущее. В поисках своего призвания» (Юдина С.В.)
- 10 класс – «Быть социально-активным – это модно или необходимо?» (Лапшина Е.Е.)

11 класс – «На что потратить жизнь» (Сурнина В.Н.)

В этом учебном году классные руководители по звеньям разрабатывали сценарии и проводили Осенние и Новогодние праздники, в которых артистами были сами ребята. На праздниках присутствовали родители, которые дали высокую оценку работе классных руководителей.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне, приглашались гости: труженики тыла, ветераны труда, дети войны, медицинские работники, жители села. Очень много мероприятий проводилось вне плана в рамках областных агитпоездов здоровья, о финансовой грамотности.

С целью повышения качества воспитательной работы каждый классный руководитель вёл журнал работы, где планировалась воспитательная деятельность на учебный год исходя из основных задач воспитательного процесса. Планы составлялись с учетом возраста учащихся и основных общешкольных направлений. Сбор документации и её проверка показали, что структура планов (журналов) классных руководителей у всех педагогов отвечает требованиям, отраженным в Положении о классном руководстве, согласно которого воспитательную работу необходимо строить по основным направлениям, охватывающим деятельность всех участников образовательного процесса: работа с родителями и обучающимися.

Организация работы с детьми предполагает планирование работы как с коллективом детей в целом, так и с отдельно взятыми учениками, требующими повышенного внимания со стороны учителя. О том, что такие ребята, по той или иной причине имеющие отклонения в поведении, существуют практически в каждом классе, видно из психолого-педагогических характеристик, составленных классными руководителями к началу нового учебного года.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Работа велась по всем направлениям воспитывающей деятельности: «Вектор интеллекта», «Славен человек трудом», «Моя родина – Ульяновская область», «АРТ –пространство», «Моё здоровье – моё будущее», «Моё право», «Истоки духовности», «В кругу семьи», «Зелёная планета», «Ульяновск – авиационная столица».

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с подготовкой празднования 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все классные руководители провели огромную работу : участвовали в конкурсах, посвящённых этой дате, приняли участие в акциях «1418 огненных вёрст», «Бессмертный тыл», «Забота», «Пост № 1», помогали и поздравляли ветеранов, тружеников тыла, детей войны, подготовили и провели конкурс рисунков, конкурс чтецов, литературно-музыкальные композиции ко Дню защитников Отечества по звеньям.

Уделялось внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В 2018-2019 учебном году был проведён анализ работы классных руководителей по выявлению одарённых детей, который показал, что каждый ребёнок одарён по своему, дети участвуют в различных конкурсах, портфолио позволяет проследить рост успехов каждого ребёнка.

В ходе посещений открытых классных часов, при организации внеклассных мероприятий классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В этом учебном году анализ проведённых мероприятий давался сразу после их проведения. Хочется отметить работу классных руководителей 1-4 классов: Коршуновой Ю.В., Никитиной Т.А., Матвеевой С.В., Нестеровой Т.П. - их классные часы всегда проводятся с приглашением родителей и лиц, их заменяющих; работу классных руководителей 7-8 классов Звоновой Ю.В. и Мальцевой И.С. – они всегда стараются использовать проблемные ситуации и

решают их совместно с детьми; работу классных руководителей старшей школы Юдиной С.В., Лапиной Е.Е. и Сурниной В.Н. – они организуют обратную связь с учащимися, используют деловые игры. Классные руководители ориентируют свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Организация помощи «трудным детям» включает в себя следующие аспекты:
Создание благоприятных условий для развития личности «трудного ребенка».
Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках « трудных» учащихся.
Формирование положительной Я-концепции.
Анализ каждого этапа, результаты деятельности ученика, его достижения.
Оказание педагогической помощи родителям.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

Практической направленности

Научности и конкретности

Системности и систематичности

Оперативности

Оптимального сочетания различных форм и методов работы

В начале учебного года были утверждены темы самообразования классных руководителей и воспитателей, и выступления педагогов соотносились с этими темами.

Классными руководителями проводилась работа с родителями, осуществлялось единство и согласованность воспитания детей, взаимопонимание, но со стороны многих родителей отсутствовала помощь в отношении проведения различных мероприятий, отмечался низкий уровень посещения родительских собраний.

Наряду с положительными моментами в работе методического объединения следует отметить и недостатки:

-слабо была организована работа по организации и проведению экскурсий и посещения театров и музеев.

-методическое объединение недостаточное внимание уделяло привлечению классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.

Вывод: Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность. Поэтому работу ШМО классных руководителей следует продолжать организовывать по теме «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе» в целях создания необходимых условий для совершенствования мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, для организации методической работы по вопросам воспитания обучающихся и занятости во внеурочное время. Все мероприятия планировать исходя из того, что 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы.

3.8. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности

В соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Учитывая систему полного дня, придаём большое значение таким факторам , влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы , расписание занятий, выполнение санитарно-гигиенических норм.

Расписание составляется с учётом динамики работоспособности в сочетании со сложностью предметов. Всё это способствует сохранению работоспособности и здоровья учащихся.

Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность между 3-4,4-5

уроками составляет 20 минут, что позволяет детям обедать в столовой. Важнейшим элементом является рациональное питание . Горячим питанием было охвачено 74 учащихся(91%), из них 15 учащихся получали бесплатное питание . В течение всего года дети получали салаты из свежих овощей.

Сохранению и укреплению здоровья способствует высокая двигательная активность и достаточная физическая нагрузка.

В отчётном году в школе работал один учитель физической культуры и один учитель ОБЖ. Учитель физической культуры работал, руководствуясь «Комплексной программой по физической культуре для 1-11 классов» под общей редукцией Н.П.Матвеева . В 1 классе уроки физической культуры вела учитель начальных классов Никитина Т.А., со 2-11 классы учитель физической культуры Васильев П.И. Учебная нагрузка Васильева П.И. составила 24 часа. Учитель работал по трёх часовой программе. На основе программы по физической культуре разработано тематическое планирование по разделам: лёгкая атлетика , баскетбол, волейбол ,футбол, гимнастика, лыжная подготовка. Для прохождения программного материала по спортивным играм имеется в школе необходимое количество мячей, щитов с корзинами , волейбольной сеткой, размеченной площадкой . Для уроков по лёгкой атлетике есть стадион с беговой дорожкой 200 метров , сектор для прыжков в длину и в высоту, футбольное поле, где выполняют различные метания, также имеется волейбольная и баскетбольная площадка. Для занятия по гимнастике имеется гимнастический городок, гимнастический инвентарь: перекладина, гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастический козёл, «шведская стенка», канаты, скакалки, обручи. В 2017 году школа победитель в конкурсном отборе на представление субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области, расположенных в сельской местности, на создание условий для занятий физической культурой и спортом в 2017 году и на полученные деньги был отремонтирован спортивный зал.

В 2018-2019 учебном году было запланировано с 1-11 классах 102 часа учебной нагрузки. Программа по физической культуре пройдена полностью за счёт уплотнения материала и корректировки календарно- тематического плана. Неудачных по предмету нет, поэтому успеваемость составляет 100% , а качество знаний 98% . За прошедший год снизился показатель специальной группы и повысился показатель подготовительной , на число учеников отнесённых к специальной группе здоровья повлиял фактор занятий физической культурой в облегчённом режиме со специальными коррекционными упражнениями .

Результат проведённых испытаний в 11классе.

Оценка			
Упражнение	«5»	«4»	«3»
Поднимание туловища/Подтягивание Девушки/юноши	3/1	0/1	0
Метание мяча	2	3	0
Бег 200 м.	4	1	0

Результат проведённых испытаний в 9 классе.

Оценка			
Упражнение	«5»	«4»	«3»
Поднимание туловища/Подтягивание Девушки/юноши	4/3	2/1	0
Метание мяча	8	2	0
Бег 200 м.	7	3	0

Из выше изложенного можно сделать вывод: пройдя курс основной и средней школы по предмету физической культуры, успеваемость и качество знаний у учащихся 11-го класса составило -100%. В результате проведённого анализа следует признать, что работа по физическому воспитанию велась в правильном направлении, доказательством этому служат оценки полученные за курс основной и средней школы, полностью совпадают с результатами контрольных испытаний.

Контрольные испытания проводились по основным видам тестирования в течение учебного года дважды, в первом и во втором полугодии. Как правило результаты показанные во втором полугодии выше чем в первом, это обусловлено двумя факторами: тренированный эффект в

течение года на уроках физкультуры, спортивных секциях и физическое взросление детей за год.

Процент учеников выполнявших нормативы на «5» в силовой подготовке повысился на 50%, на «4» повысился на 50% по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом.

При выполнении прыжка в длину с места количество учеников справившихся на «5» увеличилось на 10% , на «4» увеличилось на 12%. При выполнении упражнений на выносливость эти данные выглядят так: на «5» справилось 70% против 63% в прошлом учебном году, на «4» 30%, что на 7% выше прошлого года .

Скоростная подготовка - по сравнению с предыдущим годом, этот показатель увеличился на 40% при выполнении на оценку «5» , на «4» повысился на 15%.

Анализируя координационные способности у учеников школы по сравнению с предыдущим годом количество учащихся справившихся с нормативами на «5» увеличился на 18%, на «4» увеличился на 12%.

Показатели гибкости по сравнению с предыдущим годом изменился так: на «5» понизился на 8%, на «4» увеличился на 25%, на «3» остался на прежнем уровне.

Учащиеся школы принимают активное участие во внеклассной и во внеурочной работе по физической культуре.

Учащиеся школы занимают призовые места в районных соревнованиях, лыжные соревнования: 5 побед, 7 призёров. В лёгкоатлетической эстафете -1 место, в соревнованиях «Президентские состязания»-1 место, «Зарница»- 3 место, смотр строя и песни «Марш Победы» 3 место, в соревнованиях по бегу 300м и 400м., Никулин С. – 1место,Силантьева А. и Акжолова Д.-2 место Учащиеся школы участвовали в фестивале ГТО и выполнили нормативы: Никулин С., Сурнакина И. Силантьева А.Эти дети приняли участие в областной лёгкоатлетической эстафете. Команда школы участвовала в областных соревнованиях ШСЛ по волейболу, заняв 1 место.

Кроме того каждую четверть в школе для учащихся младшего и среднего звена проводились «Весёлые старты», а для всех учеников «Дни здоровья». Проводились военно-спортивные мероприятия: «А ну-ка парни!» , «Смотр строя и песни» и т.д.

В этом учебном году на муниципальном уровне 3 место в олимпиаде по физической культуре у ученице 10 класса Акжоловой Диане. По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился (в 2017-2018 учебном году призовых мест нет).Из анализа физкультурно – оздоровительной работы следует: что своевременна реакция на изменение показателей по видам тестирования позволило улучшить результаты, в которых наблюдалось снижении т.е добивается гармоничного развития учащихся.

В 2018-2019 учебном году на базе школы были организованы площадки 2-х областных агитпоездов «За здоровый образ жизни, здоровую, счастливую семью».

Не малую роль в сохранении здоровья играет профилактическая работа с вредными привычками, проводимая на уроках и во внеклассной деятельности.

В школе регулярно проводилась санитарно – просветительная работа: встреча с работниками ФАП и районной поликлиники, контроль за медицинским осмотром учащихся, беседы о здоровом образе жизни.

3.9.Анализ работы информационно-библиотечного центра

В 2018-2019 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путём библиотечного и информационного обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимо информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекарей и преподавателей-предметников в обучении информационной культуре учащихся.
4. Комплектование фонда, обеспечивающегося наиболее полное удовлетворение запросов на программную литературу, литературу для внеклассного чтения и пособий для учащихся 8 вида.
5. Доукомплектование фонда новейшей справочной литературой с учётом:
 - изменения и углубления школьной программы;
 - повышение интеллектуального уровня, запросов, их разно плановость.

Основная работа сводилась по формированию фонда школьной библиотеки.

Постоянная работа с фондом учебной литературы:

- ✓ Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными материалами пособиями в новом учебном году
- ✓ Работа с Федеральным перечнем учебников
- ✓ Утверждение заказа на следующий учебный год
- ✓ Приём и обработка поступивших учебников
- ✓ Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году
- ✓ Сверка имеющихся в фонде ИБЦ документов с «Федеральным списком экстремистских материалов»

Приём и выдача учебников.

За 2018-2019 учебный год приобретено новых учебников – 227

Основные библиотечные показатели на 1 сентября 2019 года

Объём фонда:

Основной фонд – 8638

Периодика – 2000

Учебники – 3391

Художественная литература – 1022

Методическая литература – 1178

Брошюры – 1047

Количество читателей – 115

Начальное звено – 36 ел.

Среднее звено – 40 чел.

Старшее звено – 9 чел.

Педагогические работники – 21 чел.

Книговыдача – 816

Число посещений в 2018-2019 учебном году – 816 чел.

Работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки на 2018-2019 учебный год и с учётом общешкольного плана.

Организация массовых выставок:

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия. Для первоклашек прошёл праздник «Посвящение в читатели». Ребята познакомились с правилами пользования библиотеки, вспомнили героев книг, произнесли клятву читателей. Мероприятие проходило в сказочной форме.

В день рождения поэта М. Лермонтова у библиотеки прошла акция «Лермонтовский день поэзии». Было представлено множество книг поэта, библиотекарь рассказала ребятам о жизни великого поэта с детских лет до трагических событий, завершивших его короткую, но яркую, наполненную событиями жизнь. Мероприятие проведено с целью приобщения подрастающего поколения к литературному и художественному наследию М.Ю. Лермонтова, расширению литературного кругозора, открытия красоты поэтического слова.

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчётный период были ученики 2-3 классов.

Для наших детей главное больше наглядности:

- 175 лет со дня рождения русского писателя и публициста Глеба Ивановича Успенского
- 200 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева. «Дворянское гнездо», «Отцы и Дети».
- 110 лет со дня рождения русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста Николая Николаевича Носова. «Живая шляпа»
- 205 лет со дня рождения русского поэта публициста Николая Платоновича Огарёва
- Книжная выставка «Красота родной природы»
- Выставка книг «Книжные новинки»
- Книжная выставка – обзор «России нужен каждый»
- «Города – герои»
- «Никто не забыт, ничто не забыто».

С целью эстетического воспитания организованы конкурсы – выставки рисунков для учащихся ко Дню Космонавтики. Среди учащихся 8-11 классов проведена акция «Космический рацион», где ребята самостоятельно разрабатывали меню, которое может использоваться в рационе космонавта. Итог подведён на линейке награждением активных участников мероприятий грамотами и призами.

Посетили книжную выставку 841 ученика и 18 преподавателей.

В течение всего учебного года тесно сотрудничаем с сельской библиотекой.

Участие в районных библиотечных мероприятиях

1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика». Победители муниципального этапа, участники регионального этапа.

В библиотеке ежедневно ведётся дневник учёта библиотечной работы, составляется ежедневная статистика.

Принято на учёт:

Подарочных изданий –23

Библиографическая работа

1. Составлена картотека учебников
2. Велась картотека периодических изданий
3. Велась картотека газетных и журнальных статей

Методическая работа

Участие в X Международной акции «Читаем детям о войне»

Участие в VI областном межведомственном конкурсе «Лучшая библиотека, обслуживающая детское население Ульяновской области», номинация «Лучшая школьная библиотека Ульяновской области».

Вывод: таким образом, план работы школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019-2010 учебном году.

Задачи на следующий год:

- находить новые формы работы с детьми по приобщению к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- провести списание ветхого художественного фонда, вести работу по сохранению учебной литературы.

3.10 Анализ влияния внутри школьного управления на результаты работы школы

Для достижения цели школы, поставленной коллективом: «В условиях поэтапного перехода к новому государственному образовательному стандарту обеспечить современный уровень качества образования и реализация права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями » главным направлением работы стал лично – ориентированный подход к обучению и переходу ученика из объекта обучения в субъект обучения.

В процессе деятельности решались следующие задачи: развитие познавательной активности учащихся, использование индивидуального подхода в обучении , формирование навыков самообразования у школьников, формирование гражданской позиции , сохранение и укрепление здоровья школьников .

В прошедшем учебном году была продолжена работа по совершенствованию всех функций управления школой. Результативность управления школой мы видим в формировании базы данных о деятельности педагогической системы. Вся информация обобщается и формируется в виде таблиц, графиков. Особый упор сделан на обновление некоторых подходов к контролю планирования. В частности, в разделе плана ВШК были расширены методы ,формы , виды контроля , обновлено содержание контроля с учетом методических задач , улучшилась гласность и реальный результат контроля .В процессе контроля проверки подвергались все направления работы школы . Посещено 124 урока и внеклассных мероприятий администрацией школы и руководителями МО . Основными вопросами внутри школьного контроля были : контроль качества планирования учебного материала ; контроль качества знаний по русскому языку , истории , физике и биологии ; контроль качества преподавания истории и английского языка. По итогам контроля принято 147 рекомендаций по коррекции УВП .

Анализ системы внутри школьного контроля позволяет выявить фактическое состояние учебно – воспитательного процесса, факторы , позитивно и негативно влияющие на этот процесс . Выше сказанное помогает определить цели и основные задачи на новый учебный год .

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через текущее планирование : ежегодные планы , ежемесячные планы , недельные планы , план работы на каждый день . Годовой общешкольный план реализован полностью , поскольку отражал реальный заказ школы , социума , учащихся . Наиболее значимыми стали заседания педсоветов, совещания при директоре , более конкретными , выполнимыми и проверяемыми стали решения всех организационных структур .

Опора на основные нормативные предписания обеспечивает создание организационных отношений , которые ориентированы на успешной деятельности всей школы и каждого члена коллектива , на развитие сотрудничества .

Осуществлялась важная задача в управлении : улучшение мотивационно – целевой деятельности в педагогическом коллективе ; создание ситуации успеха для каждого педагога , поддержка инициативы учителей в новых подходах к методике обучения . Хорошо влияет на работу учителя стимулирование труда, которое позволяет учителю искать новые пути в решение вопроса обучения и воспитания.

Получению стабильного результата способствовали следующие факторы : проведение индивидуальных занятий с учащимися ; применение методов обучения , которые формируют навыки самообучения ; повышение роли самостоятельной работы учащихся ; развитие системы контроля за результатами обучения и развитием учащихся (метод тестирования)

Причинами , затрудняющими достижение запланированных результатов являются : слабая мотивация учащихся ; отсутствие помощи со стороны родителей .

Административный контроль рабочих программ показал, что не все учителя (5%) следуют современным требованиям их составления, с этой целью разработано Положение о составлении рабочей программы по предмету. Контроль качества знаний дал возможность отследить тенденцию снижения качества знаний, начиная с 6 класса . Педагогическому коллективу школы нужно продолжить работу по преемственности между средним и начальным звеном , так как разность в качестве знаний имеется. Учителям начальных классов нужно более серьезнее подходить к оцениванию результатов работы учащихся , то есть не завышать оценки.

Для решения поставленной проблемы необходимо работать совместно учителям – предметникам , выявляя причины не успешности каждого ребенка , намечая пути их совместного решения для каждого ученика индивидуально . Исходя из результатов контроля по этому направлению , были сформированы основные направления работы : направления образовательного процесса как на усвоение знаний , так и на развития мышления , выработку практических навыков ; применение методов обучения , которые формируют навыки анализа информации , самообразования . Основные направления ВШК : преподавание математики и русского языка, так как эти предметы являются обязательными для сдачи ОГЭ и ЕГЭ .

При проведении контроля наблюдается увеличение количества информации при недостатке ее анализа . Поэтому в новом учебном году целесообразно объединить усилия всего педагогического коллектива для своевременного и качественного анализа получаемой информации , что должно привести к выявлению имеющихся проблем и эффективному их решению . В целом управленческую деятельность администрации можно признать оптимальной . В новом учебном году необходимо продолжить совершенствование планирования контроля работу по концепции развития школы

Одной из главных задач школы строить воспитательную работу так , чтобы ученик получал запас интеллектуальных и нравственных сил , необходимых для того , чтобы активно действовать в меняющихся условиях . И мы должны с пониманием относиться к тому , что происходит в современных условиях социализации , и ориентироваться на истинные ценности воспитания нового поколения детей и молодежи . Социализация есть процесс приобщения личности к обществу , включения ее в социальные отношения. Анализируя итоги готовности выпускников к продолжению образования и к жизни в семье и обществе , видно , что 100 % продолжают учёбу в средних специальных учебных заведениях По сравнению с прошлыми годами процент учащихся, идущих в 10 класс вырос. В прошедшем учебном году была продолжена работа над повышением качества знаний. Выпускники 9 и 11 классов сдали обязательные предметы ОГЭ и ЕГЭ успешно. Знания всех предметов необходимы для получения дальнейшего образования

профессии . Преобладающими являются русский язык и математика, поэтому вариативная часть учебного плана была отдана на дополнительное изучение данных предметов . В школе проводится определенная работа по профориентации. Ведётся курс «Профессиональное самоопределение » в 9 классе , который ориентирует на выбор профессии с нескольких позиций : учет интересов и склонностей , способностей , спроса рынка труда села , района , области .Потенциал в школе есть , и к данному направлению работы нужно привлекать в первую очередь родителей , социум , педагогический коллектив.

3.11. Анализ материально- технического и финансового обеспечения деятельности школы.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по созданию благоприятных условий для работы школы в целом Проведен косметический ремонт внутренних помещений : учебных кабинетов и помещений дошкольных групп.

Во время летней трудовой практики учащиеся под руководством заведующего хозяйством установили частично изгородь по периметру, с целью антитеррористической защищённости. В летний период регулярно скашивали траву на территории школы и за школой. Произведена замена половое покрытия (ДСП) в коридоре 2 этажа .Произведён частичный ремонт цоколя,откосов и площадки центрального входа. Закуплены занавески в актовый зал. С целью подготовки к новому 2019-2020 учебному году потрачено спонсорских средств 80000 руб.

С конца отопительного сезона проведена ревизия котельного оборудования , ремонт сетевого оборудования, закуплен центробежный насос . Произведен технический осмотр и диагностика электрооборудования и насосов отопительной системы.

Во всех 11 учебных кабинетах завершён косметический ремонт силами родителей и работниками школы на общую сумму 8000 рублей. На территории школы распилено и складировано 400 куб.м.дров, что составляет 100 % от всей потребляемой нормы.

За счёт субвенций закуплено в 2018-2019 учебном году 272 учебника на сумму 92708,39 руб..

В школе имеются все необходимые условия для функционирования школы. В новом учебном году необходимо продолжать работу по укреплению базы школы, обратить серьезное внимание на учет и сохранность школьного оборудования, хозяйственного инвентаря.

3.12.Анализ работы с родителями, общественностью.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитие ребенка . Однако не всегда есть понимание того , что хороших результатов можно добиться толь ко при активном взаимодействии родителей и школы .

Одной из задач , поставленных коллективом школы на ближайшие годы является развитие сотрудиических отношений между педагогами и родителями.

В этой связи в течение учебного года проводилась следующая работа с семьями учащихся с использованием различных форм (коллективная , групповая, индивидуальная):

- были проведены как классные так и общешкольные собрания родителей:
- « Анализ работы. Планы и перспективы работы в новом учебном году»
- «Организация горячего питания. О культуре питания школьников. Безопасность детей»
- 2.«Взаимодействие семьи и школы в вопросе воспитания и обучения»
- 3.Организация и проведение государственной итоговой аттестации и летней оздоровительной компании»

Проведение собраний родителей показало , что эта форма работы предоставляет хорошую возможность для общения со всей группой родителей в целом , для сообщения важной для всех информации , совместного обсуждения и решения актуальных проблем . Кроме того , родительское собрание – это хорошая форма для принятия коллективных решений и планирования совместных действий , что способствует установлению отношений сотрудничества не только между педагогами и родителями , но и между самими родителями .

Однако , не все родители и не всегда стремятся присутствовать на родительских собраниях . К числу удачных форм работы можно отнести индивидуальные формы работы.

Индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией дают возможность познакомиться с микроклиматом в семье , обговорить волнующие родителей проблемы и найти пути их решения .

Когда же установить контакт с родителями было сложно , педагоги использовали такую форму работы , как посещение на дому семей учащихся

Отрадно заметить что в школе есть заинтересованный актив родителей , который готов к сотрудничеству , правильно оценивает реальное состояние , может стать опорой в решении проблем . Именно при их участии организуются вечера отдыха , походы , оказывается помощь в ремонте учебных кабинетов, интересно прошли мероприятия «День семьи» , «Милая мама» , «Ловок и силен». При школе создан «Родительский патруль», члены которого охотно посещают семьи, контролируют работу СДК и торговых точек села.

Однако в классах сложилась различная ситуация по участию родителей в воспитательной работе. Так, в некоторых коллективах родители участвуют в делах класса. В тоже время в значительной части классов работа с родителями носит стихийный характер . На родительские собрания в одних классах приходят почти все родители , в других – от 3 до 5 человек .(7 класс)

В целом, результаты работы обнадеживают и позволяют прийти к выводу о том, что в школе есть определенные резервы в привлечении родителей к работе школы и класса. От 50 до 80% родителей , в зависимости от класса , активно участвовали в воспитательном процессе и были опорой педагогов .

Анализ работы педагогов с родителями показал , что они педагогически грамотно организуют работу с родителями , понимают значимость совместной деятельности родителей и детей , используют различные формы работы с родителями .(Игра : «Самый ловкий и смелый», спортивные состязания «Папа, мама и я - спортивная семья», заседания круглых столов , проект «Спортивная суббота»и т.д.)

Вышеизложенное позволило определить две группы педагогических задач на следующий учебный год .

В работе с родителями :

- формирование у родителей правильных представлений о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирование педагогической культуры родителей;
- использование различных форм работы с семьей .

В работе с педагогами :

- формирование понимания значимости сотрудничества школы с семьей ;
- формирование у педагогов умения решать проблемы каждого ребенка на основе совместного заинтересованного диалога с родителями , и освоение педагогами различных форм организации совместной деятельности родителей и детей .

Организационно – управленческие задачи :

- обеспечить проведение всех воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей ;
- организовать методическую работу с педагогами по проблеме взаимодействия с семьей ;
- обеспечить систему стимулирования (участия родителей в воспитании детей , в организации учебно – воспитательного процесса школы и класса);
- организовать работу родительского комитета школы , поднять его престиж и роль в решении вопросов жизнедеятельности школы .

Школа расположена в центре села Вешкайма , находится в благоприятном социально-культурном окружении , что даёт возможность более полно организовать внеклассную и внешкольную работу.

В микрорайоне школы находится сельская библиотека, сельский дом культуры и фельдшерско-акушерский пункт. Совместные мероприятия в рамках областных агитпоездов «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью», традиционные мероприятия «День Матери», «Новый Год», «8 Марта» , «День села» и другие мероприятия позволяют детям раскрыть себя в другой обстановке, отличной от школьной. Школа является социально-культурным центром села , где проходят культурно-массовые мероприятия : праздники, тематические вечера , встречи с интересными людьми , дискотеки , родительские собрания и диспуты , спортивные состязания .

В школе во внеурочное время работали 2 кружка по интересам и 1 спортивная секция , которые с удовольствием посещают не только учащиеся, но и сельская молодёжь . Хочется отметить работу кружка «Лыжные гонки», руководитель Хамдеев А.С., учащиеся с удовольствием посещали данный кружок, участвовали в районных соревнованиях по лыжам, одерживая победу и становясь призёрами.

Услугами школьной библиотеки и компьютерного класса пользуются учащиеся школы и жители села .

Учащимися и работниками школы совместно с администратором села проводится большая работа по благоустройству территории школы и села разбивка клумб , посадка деревьев и кустарников , очистка речки . Не остаётся без внимания школьников памятник-обелиск павшим воинам – вешкаймцам в годы ВОВ , ветераны войны и труда , солдатские вдовы .

С целью создания условий для успешной социализации выпускников школы, подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности и готовности к жизни в семье и обществе успешно проходят Уроки успеха и встречи с представителями учебных заведений Ульяновской области, посещение предприятий с.Вешкайма, совместная работа с ЦЗН (анкетирование, обзор ярмарки вакансий, трудоустройство во внеурочное время) , проведение трудовых десантов, оказание помощи ветеранам войны, труда, пожилым людям, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе, участие детей в общественной жизни школы, района: конкурсы, экологические игры.

В рамках запланированных мероприятий по данному направлению, учащиеся старших классов посетили отделение почтовой связи «Почта России» села Вешкаймы. Учащиеся 7 класса были активными участниками мероприятий профориентационного направления. Вместе со старшей вожатой, Кондратьевой С.Ю. помогли ребятам 2-3 классов сориентироваться в разнообразном мире профессий и рассказали о работе полицейских, сварщиков, военных и многих других интересных специальностях. В феврале, в рамках недели финансовой грамотности были посещены торговые точки с.Вешкайма предпринимателей ИП.Шемарина Е.В. и ИП.Луночкина Т.Н., учащиеся 9 класса посетили отделение Сбербанка России. С интересом дети смотрели Онлайн- уроки по финансовой грамотности, задавая вопросы и получив ответы.

В течение года были проведены встречи учащихся и родителей 9 класса с заместителем директора Карсунского технологического техникума. Встреча старшеклассников с председателем совета ветераном Соловьёвым Р.М., с подполковником в отставке Ковдря Владимиром Николаевичем. На данных встречах ребята познакомились с профессией военных, с их нелёгкими буднями, что такая профессия требует от человека большого запаса знаний, физическую подготовку.

Таким образом, совместная забота с социумом, способствует достижению более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе.

3.13.Анализ работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Perpetuum mobile».

В 2018-2019 учебном году НОУ ставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования компетенций, способствующих социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями.

Работа в НОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят 3 секции, объединяющие разные предметы: естественно-научная (химия, биология, экология, география, физика); гуманитарная (литература,

краеведение, история, обществознание) и начальная школа .

На занятиях секций НОУ учащиеся решали нестандартные и олимпиадные задачи, знакомились с новинками литературы по предметам, готовились к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, исследовали задачи , требующие знаний сверх программы, выполняли задания на развитие интеллекта.

Ученики нашей школы – члены НОУ принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, занимались исследовательской деятельностью, занимая призовые места.

В октябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители, они и стали участниками муниципальных олимпиад.

Класс	Предмет	Фамилия участника	Результат
9	биология	Беляева Дарья	2 место
7	география	Некрасов Владислав	3 место
8	технология	Мурадян Кристина	2 место
8	технология	Голубев Иван	3 место
9	технология	Беляева Дарья	2 место
10	технология	Лапшин Юрий	2 место
9	русский язык	Беляева Дарья	3 место
9	литература	Шарипова Карина	3 место
10	ОБЖ	Лапшин Юрий	3 место
10	физическая культура	Акжолова Диана	3 место

В октябре 2018 года прошёл муниципальный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной», в которой принимали участие Краубергер О. (руководитель Мальцева И.С.) -2 место и Беляева Д.. (сертификат) под руководством Турновой Ларисы Евгеньевны.

Диплом за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика» 2019 год заработал Быков Кирилл (руководитель Юдина С.В.), в области Кирилл получил сертификат.

Лапшин Юрий участвовал в IX областной дистанционной интернет-олимпиаде по экологии «Эко-Олимп 2019», руководители – Лапшина Е.Е. и Мальцева И.С. (сертификат).

Лапшина Татьяна(руководитель Лапшина Е.Е.) заняла 2 место во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Нарисуй Ёлку Победы» в возрастной категории от 7 до 10 лет.

Лапшин Юрий(руководитель Лапшина Е.Е.)в марте 2019 г. принял участие в конференции «Мой край родной» при УлГУ, экологический факультет с исследовательской работой о прошлом и настоящем парка в селе Вешкайма «Немой свидетель времени» - 3 место.

Лапшина Татьяна (руководитель Лапшина Е.Е.) заняла 2 место в региональной конференции «Я – исследователь» .

Ученики 10 класса защищали свои индивидуальные проекты на школьной научно-практической конференции в апреле 2019 г.

Участие в запланированных конкурсах в 2018-2019 учебном году:

Мероприятия	Количество участников	Призовые места
«Кенгуру»	15	Куrolесова А. -2 место в районе
«Русский медвежонок»	22	Куrolесова А. – диплом 3 степени
«Астра»	18	Некрасов В. – 2 место в районе Гайсков К. – 3 место в районе
«Кит»	14	Куrolесова А. -2 место в районе
«Звезда»	23	Беляева Д. и Шарипова К. – призёры отборочного тура

«Политоринг»	14	
«Наше наследие»	5	Беляева Д.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

- во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
 - во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
 - в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, краевых и общероссийских конференциях и конкурсах;
 - в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.
- Наблюдаются недостатки в работе НОУ:
- немногочисленны проекты социального характера, например по благоустройству школы, села;
 - недостаточная активность учителей таких предметов как химия, математика, информатика.

4.Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Цели:

продолжить работу по повышению качества обучения школьников за счет освоения современных технологий и реализации права каждого учащегося на получение бесплатного качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями внедрение федеральных государственных стандартов второго поколения

Задачи:

- способствовать развитию познавательной активности учащихся ;
- использовать индивидуальный подход в обучении и воспитании
- использовать активные формы, новые технологии в обучении и воспитании
- формировать навыки самообразования у школьников
- использовать игровые технологии для формирования гражданской позиции у школьников
- сохранение и укрепление здоровья у школьников и детей дошкольных групп
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- использовать новые технологии воспитательной работы с родителями .

**4.1. План воспитательных мероприятий по реализации основных направлений
воспитательной программы на 2019-2025 г.г**

№п/п	Наименование мероприятия (указать уровень мероприятия: всероссийский, региональный и соответствующий этап)	Срок проведения	Направление деятельности РДШ	Ответственные
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 1. Семья, как институт воспитания Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом Театра (Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2019 № 181 «О проведении в Российской Федерации Года театра»); 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы (указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» 1. Популяризация научных знаний среди детей Рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: 1 сентября – День знаний; 8 сентября – Международный день распространения грамотности; 5 октября – День учителя; 27 октября – Международный день школьных библиотек; 3-9 декабря – День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 8 февраля – День Российской науки; 12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, -акция «Внимание дети!»	2 сентября	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая
2.	День школьника	8 октября	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, Старшая вожатая, кл. руководители
3.	Участие в проекте «Культурный дневник младшего школьника», реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Культура в моей жизни»	В течение года	Личностное развитие	Зам.дир.по УР, кл.руководители
4.	-Концертная программа,	октябрь	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая,

	посвящённая «Дню учителя» -акция «Поздравь учителя»			кл.руководители
5.	Участие в областном фестивале учебных проектов «НАЙДИ СЕБЯ»	январь-апрель	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, учителя-предметники
6.	Участие во Всероссийской акции «С днём рождения, РДШ!»	29 октября	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
7.	Участие в региональном конкурсе классов образовательных организаций «Самый классный класс»	Январь – апрель	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
8.	Ассамблея юных талантов	Март	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, Старшая вожатая
9.	Классные часы, посвящённые Дню народного единства	ноябрь		Зам.дир.по ВР, Старшая вожатая
10.	Интеллектуальная игра брейн-ринг «История государства Российского»	Февраль	Личностное развитие	Зам.дир по УР кл. руководители
11.	Участие в региональных играх эрудитов «Во всех науках мы сильны»	Сентябрь -май	Личностное развитие	Зам дир. по УР кл. руководители
12.	Участие в межрегиональном конкурсе «Ученик года 2020»	Январь-март	Личностное развитие	Зам дир. по УР кл. руководители
13.	Участие в региональном этапе конкурса «Малая академия: новый формат»	март	Личностное развитие	Библиотекарь, учителя литературы и русского языка
14.	Участие в областном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Доброта спасет мир»	апрель	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Библиотекарь, учителя литературы и русского языка
15.	Участие в конкурсе инновационных проектов детей юношества «Новое поколение»	март - май	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
16.	Участие в региональном интеллектуальном конкурсе для младших школьников «Симбирский эрудит»	декабрь	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
17.	Участие в региональном научно-	Муниципальный этап	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая,

	практическом конкурсе «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	- январь-март Финальный этап: апрель		кл.руководители, учитель истории
18.	Участие в интеллектуальной игре для старшеклассников «Что? Где? Когда?».	30 ноября	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
19.	Участие в областном фестивале учебных проектов и исследовательских работ «Найди себя»	Октябрь-ноябрь	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 2. Образование, как институт воспитания				
20.	Проект «Культурный дневник младшего школьника», реализация в образовательных организациях программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Культура в моей жизни»	В течение года	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
21.	Просмотр патриотических фильмов посвященных памятным датам и событиям российской истории «Легендарное кино», «Кино о войне», «Синема.Память», «Вахта памяти»	В течение года	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
22.	Просмотр спектаклей Русской классики и спектаклей патриотической, военной тематики на площадках г.Ульяновска и Ульяновской области (согласно Афиши http://www.uldrامةatr.ru/)	В течение года	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
23.	Участие в Интернет-проекте «Нескучная история» Сайт http://gauotest.ogugauo.ru/	Постоянно	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
24.	Участие в проекте «Уроки	Январь – май	Гражданская активность,	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР,

исторического просвещения»: - «900 дней и ночей» (К дню воинской славы России, К Дню снятия блокады города Ленинграда); - «Рассказы о Ленине» (К дню рождения В.И.Ленина); - «Народная Победа» (К дню воинской славы России –К Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.); - «Вставай страна огромная!» (К Дню памяти и скорби – к Дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.); - «Высшей награды достойны» (К Дню образования Ульяновской области и к награждению Ульяновской области орденом Ленина); - «И вспомнить странно и забыть нельзя...» (К Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей); - «Он мог бы быть другим...» (Об истории создания памятника В.И. Ленину в г. Ульяновске); - «История Симбирско-Ульяновского края в особо ценных и уникальных документах»; - «Без права на забвение...» (об истории войны в Афганистане 1979-1989 гг.); - «Без права на забвение...» (об истории войны в Афганистане 1979-1989 гг.);		личностное (творческое развитие)	старшая вожатая, кл.руководители
---	--	---	---

	- «Как учились в прошлом веке» (о системе народного образования в СССР); - «Молодость. Труд. Романтика» (К Дню образования ВЛКСМ); - «За гранью земного пространства» (К Дню космонавтики в России)			
25.	Участие в Проекте Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в образовательные организации»	В течение года	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
26.	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	8 октября	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
27.	Участие в областном празднике выпускников «Взлётная полоса»	июнь	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
28.	Участие в региональном профессиональном конкурсе педагогов «Самый классный классный»	Сентябрь- январь	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
29.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Сентябрь- январь	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
30.	Региональная педагогическая гостиная «Калейдоскоп познавательных игр для дошкольников и младших школьников: из опыта работы педагогов»		Личностное развитие	Зам.дир по УР, кл.руководитель

Направление воспитательной компоненты:

2.Гражданское воспитание

Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события:

Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культур:

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;

В течение года – Дни финансовой грамотности;

2-8 сентября – неделя безопасности;

4 октября – День гражданской обороны;

28-31 октября – День интерната. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

4 ноября – День народного единства;

16 ноября – Международный день толерантности;

10 декабря – День прав человека;

12 декабря – День конституции Российской Федерации;

1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны;

21 апреля – День местного самоуправления;

30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ,

1 июня – Международный день защиты детей;

12 июня – День России

Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области № 65-ЗО от 03.06.2009

6 июля – День территориального общественного самоуправления;

30 октября – День дружбы народов в Ульяновской области

8 октября – День школьника;

31 октября – День общественного активиста;

22 декабря – День герба и флага Ульяновской области;

6 мая – День добровольного пожарного.

31.	Межрегиональный конкурс для педагогов «Мир экологических игр» в рамках Межрегионального экологического фестиваля «Чистота родного края»	3 декада ноября	Военно-патриотическое	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
32.	Участие в неделе антикоррупционных инициатив	апрель	Гражданская активность	Старшая вожатая, кл.руководители
33.	Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня	апрель	Гражданская активность	Старшая вожатая, кл.руководители

	финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»			
34.	Участие в Региональном конкурсе на лучшую организацию ученического самоуправления	Октябрь, апрель	Гражданская активность	Старшая вожатая, кл.руководители
35.	Участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	май	Гражданская активность	Старшая вожатая, кл.руководители

Направление воспитательной компоненты:

3.Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности

Рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

В течение года: 500 - ление возведения Тульского кремля;

4 ноября – День народного единства;

10 ноября – 100 - ление со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)

3 декабря – День Неизвестного Солдата;

9 декабря – День Героев Отечества (23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 году; 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией в 1812 году; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в 1790 году; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве в 1943 году);

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

23 февраля – День защитника Отечества;

18 марта – День воссоединения Крыма и России;

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области № 65-ЗО от 03.06.2009 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»

15 сентября – День родного края;

27 сентября – День казачества;

12 декабря – День отечественной истории;

19 января – День образования Ульяновской области;
 20 апреля – День присвоения Ульяновской области ордена Ленина;
 19 мая – День устава Ульяновской области.

36.	Участие в областных акциях, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Военно-патриотическое	Старшая вожатая, кл.руководители
37.	Участие в областной краеведческой конференция «Ульяновская область – край родной»	Декабрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
38.	Участие в региональной акции «Гражданский диктант»	Декабрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
39.	Областной конкурс проектов музеев образовательных организаций «Сохрани свою историю»	Январь-сентябрь	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, зам.дир по УР, старшая вожатая, кл.руководители
40.	Региональный патриотический проект «1418 огненных вёрст»	Сентябрь - май	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
41.	Участие в зимнем туристическом слете обучающихся	Февраль	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Учитель ОБЖ, Зам.дир. по ВР
42.	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Овеянные славой флаг наш и герб»	Сентябрь-октябрь	Военно-патриотическое	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая,
43.	Участие в областном конкурсе школьных музеев «Марш памяти», посвященного 75-й годовщине	Октябрь - апрель	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители

	Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			
44.	Участие в проекте «Пост № 1»	В течение года	Военно-патриотическое	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
45.	Участие в областном патриотическом марафоне «Никто - не забыт, ничто – не забыто!»	Сентябрь май	Военно-патриотическое	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
46.	Участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	Военно-патриотическое	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
47.	Участие в Эколого-патриотической акции в рамках Всероссийского проекта «Лес Победы»	Апрель-май	Военно-патриотическое	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
48.	Участие в областном слёте «На Посту №1»	Апрель	Военно-патриотическое	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
49.	Участие в областном смотре строя и песни «Марш Победы»	Май	Военно-патриотическое	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
50.	Участие в областные краеведческих чтениях «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 76-й годовщине образования Ульяновской области	январь	Военно-патриотическое Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
51.	Участие в месячнике героико-патриотической и оборонно-массовой работы	февраль	Военно-патриотическое Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
52.	Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница-2020»	Февраль-июнь	Военно-патриотическое Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
53.	Участие в областном конкурсе фотографий «Баллада о родном крае»	Апрель-июнь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учителя-предметники
54.	Участие в региональном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Доброта спасет мир»	Апрель	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители

Направление воспитательной компоненты:

5.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

26 ноября – День матери в России;

3 декабря – Международный день инвалидов;

21 февраля – Международный день родного языка;

8 марта – Международный женский день.

8 июля – День семьи, любви и верности;

Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области № 65-ЗО от 03.06.2009 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»

26 июля – День отца;

12 сентября – День семейного общения;

20 ноября – День приёмной семьи

55.	Участие в уроках Доброты приуроченных к Международному дню инвалидов (проводятся в рамках Всероссийских интернет- уроков Доброты)	3 декабря	Информационно-медийное	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
56.	Участие в региональном этапе международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2020»	Февраль	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
57.	Участие в региональной интеллектуальной игре по православной культуре «Познай истину»	С 11 марта по 19 апреля	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
58.	Участие в региональной олимпиаде «Основы православной культуры»	Февраль	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учителя-предметники
59.	Участие в XVII межрегиональном творческом конкурсе «Аленький цветочек»	12 октября-23 ноября	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители

	(межрегиональный)			
60.	Участие в межрегиональных XI Арских чтениях «Возродим Русь святую!»	Сентябрь-ноябрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
61.	Уроки духовности «10 заповедей – основа жизни»; «Без сердца что поймём?» (Ш. Амонашвили)	15 сентября -20 октября	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
62.	Участие в областном конкурсе детского рисунка, посвящённого Дню матери - «Мама это значит нежность»	ноябрь – декабрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
63.	Участие в областном конкурсе авторской куклы «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал», приуроченный к празднованию Дня матери.	02 сентября - 10 ноября	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
64.	Участие в межрегиональных творческих конкурсах в рамках XVI Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	20 ноября – 08 января	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
65.	Участие в межрегиональных творческих конкурсах «Вестник добра», посвященные празднику Благовещения Пресвятой Богородицы и «Пасха радость нам несет»	01 февраля – 11 мая	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
66.	Участие в областном конкурсе чтецов «Живое слово» для учащихся начальной школы, 5-11 классов, дошкольников	23 марта 25 мая 18 мая	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
67.	Участие в областной акции «Подпиши Пасхальную открытку»	01 апреля -10 мая	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
68.	Участие в областном празднике «День славянской письменности и	25 мая	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители

	культуры»			
69.	Участие в декаде Отечественной истории в Ульяновской области: Цикл мероприятий, приуроченных ко дню рождения Н.М.Карамзина и Дню отечественной истории в Ульяновской области	1-12 декабря	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 6.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области № 65-ЗО от 03.06.2009 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области» 7 ноября – День трудовой славы и профсоюзного работника; 2 мая – День садовода; 9 декабря – День государственного гражданского и муниципального служащего				
70.	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился», направленная на привлечение внимания подростков к профессиям, востребованным в регионе и популяризацию литературы о различных специальностях в помощь становлению личности	1 раз в месяц	Личностное развитие (популяризация профессий)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
71.	Участие во Всероссийском проекте «ПроеКториЯ»	В течение года	Личностное развитие (популяризация профессий)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
72.	Встречи профориентационного характера со студентами Вузов и Ссузов Ульяновской области	В течение года	Личностное развитие (популяризация профессий)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
73.	«Уроки успеха на предприятиях»: экскурсии на предприятия, встречи с успешными людьми и ветеранами предприятий	В течение года	Личностное развитие (популяризация профессий)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 7.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
74.	Участие в областном слёте обучающихся «Школа	сентябрь	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители,

	безопасности»			Учитель физической культуры
75.	Участие в областном летнем фестивале «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Сентябрь	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, Учитель физической культуры
76.	Участие в региональном проекте «Школьная Спортивная Лига»	Сентябрь	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учитель физической культуры
77.	Участие в соревнованиях среди школьных спортивных клубов Ульяновской области «Летние кубки школьной спортивной лиги»	Май-сентябрь	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, Учитель физической культуры
78.	Участие в региональном проекте «Спортивная суббота»	Сентябрь-май 2018 года	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, Учитель физической культуры
79.	Участие в Едином дне здоровья	Апрель	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учитель физической культуры
80.	Участие в спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	Февраль-март	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учитель физической культуры
81.	Участие в чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Сентябрь - февраль	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учитель физической культуры
82.	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по бегу «Кросс наций»	сентябрь	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учитель физической культуры
83.	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	Личностное развитие (популяризация зож)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учитель физической культуры
84.	Участие в областном конкурсе «Красный тюльпан надежды», посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, руководители кружков
85.	Участие в акции, посвящённой	1 декабря	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая

	Всемирному дню борьбы со СПИДом		Гражданская активность	вожатая, кл.руководители,
86.	Участие в акции «Скажи жизни – ДА!», посвящённой Всемирному дню здоровья	апрель	Личностное развитие Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители,
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 8.Приобщение детей к культурному наследию Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культур: 25 - 30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; 23 – 29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества; 6 июня – День Русского языка – Пушкинский день России				
87.	Участие в региональном конкурсе детского творчества «Симбирский Олимп»	январь - май	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители,
88.	Участие в региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	январь – май	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, руководители кружков
89.	Участие в XVII Всероссийском творческом конкурс «Аленький цветочек»	Январь-октябрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, библиотекарь
90.	Участие в Ежемесячной акции по продвижению чтения «Семейный выходной в библиотеке».	Ежемесячно в течение года	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, библиотекарь
91.	Участие в интерактивном занятии «Как хлеб на стол пришёл», Лекции «История моей Родины на предметах старины»	В течение года	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, библиотекарь
92.	Участие в региональном конкурсе IX Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март -апрель 2020 года	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, библиотекарь
93.	Участие в конкурсе на лучший 10-минутный видеофильм, рассказывающий о прошлом и настоящем родного села.	апрель	Личностное развитие Гражданская активность (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учителя-предметники

94.	Областной день чтения. Участие в акции по продвижению чтения. Областной день чтения инициирован Губернатором Ульяновской области С.И. Морозовым и проходит во всех муниципальных образованиях Ульяновской области	30 апреля	Личностное развитие Гражданская активность (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители, учителя литературы, библиотекарь
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 9. Экологическое воспитание Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культур: 16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче				
95.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	02-30 сентября	Личностное развитие	Учителя начальных классов
96.	Участие в региональной экологической акции «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России»	Февраль - сентябрь	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители,
97.	Участие в экологических праздниках и акциях в рамках Международного дня птиц	01 апреля – 10 апреля	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
98.	Участие в цикле мероприятий, посвящённых «Неделе встречи перелётных птиц»	март	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
99.	Участие в XIX региональном фестивале-фотоконкурсе «Экология – Безопасность – Жизнь»	23 апреля – 05 июня	(творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
100.	Принять участие в уроках экологии, приуроченных к праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей	15 сентября- День работников леса; 24 октября – международный день	Гражданская активность Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители

	среды	без бумаги; 11 января- День заповедников и национальных парков; 21 марта- Международный день леса; 22 марта – международный день водных ресурсов; 30 марта – час Земли; 15 –апреля День экологических знаний; 22 апреля – международный День Земли; 11 мая – всероссийский день посадки леса; 20 мая - День Волги; 5 июня -Всемирный день охраны окружающей среды.		
101.	Участие в региональном этапе всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Здоровое будущее»	февраль - сентябрь	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители

4.2. План работы ШМО классных руководителей

Тема: «*Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе*»

Цель: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Состав ШМО классных руководителей

№ п/п	ФИО	Класс	Квалификационная категория
1.	Коршунова Юлия Валентиновна	1	Первая
2.	Никитина Татьяна Александровна	2	Высшая
3.	Нестерова Татьяна Павловна	3	Первая
4.	Матвеева Светлана Валентиновна	4	Высшая
5.	Ионова Анастасия Олеговна	5	
6.	Пимонова Галина Анатольевна	6	
7.	Звонова Юлия Владимировна	8	Высшая
8.	Мальцева Ирина Сергеевна	9	Высшая
9.	Юдина Светлана Вячеславовна	10	Высшая
10.	Лапшина Елена Евгеньевна	11	Высшая

График проведения открытых классных часов

Четверть	Дата	Класс	Тема	Классный руководитель
I четверть	октябрь	8	Как использовать свои права	Звонова Ю.В.
	октябрь	4	Мы – одна семья. Все работы хороши.	Матвеева С.В.
II		1	Самый главный на дороге –это дядя	Коршунова Ю.В.

четверть	ноябрь		Светофор	
	ноябрь	6	Твои права и обязанности	Ионова А.О.
	декабрь	9	Как использовать свои права	Мальцева И.С.
III четверть	январь	5	Мудрые заповеди предков	Пимонова Г.А.
	февраль	11	Трудности профессионального самоопределения	Лапшина Е.Е.
	март	3	Давайте, друзья, потолкуем о маме	Нестерова Т.П.
	март	2	Доброе слово – что ясный день	Никитина Т.А.
IV четверть	апрель	10	Поклонимся великим тем годам...	Юдина С.В.

График проведения школьных вечеров

№/№	Название вечера	Месяц	Ответственный
1	«Осенние посиделки»	октябрь	Лапшина Е.Е., Юдина С.В.
2	«Зимняя сказка»	декабрь	Мальцева И.С.
3	«Богатырские забавы»	февраль	Звонова Ю.В. Васильев П.И.
4	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	март	Пимонова Г.А. Ионова А.О.

Темы самообразования

Тема	Классный руководитель
Единство школы и семьи в воспитании детей	Никитина Т.А.
Формирование эстетического воспитания школьников	Нестерова Т.П.
Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности	Лапшина Е.Е., Ионова А.О.
Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения	Юдина С.В.
Формирование здорового образа жизни	Матвеева С.В., Коршунова Ю.В.
Развитие классного самоуправления через развитие самостоятельности и ответственности	Пимонова Г.А.
Формирование у обучающихся гуманного отношения к окружающей среде	Мальцева И.С.
Использование информационных методов во внеклассной работе	Звонова Ю.В.

Тематика заседаний ШМО классных руководителей

№	Срок проведения	Тема МО	Содержание	Ответственные
1	30.08.2019	Организация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году. Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: Методический практикум	1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019-2020 учебном году. 4. Функциональные обязанности классного руководителя. 5. Утверждение графика проведения школьных вечеров к праздничным датам и открытых классных часов. 6. Работа классного руководителя по подготовке и проведению 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	Мальцева И.С.-руководитель ШМО Мальцева И.С.-руководитель ШМО Сурнина В.Н. – зам.директора по ВР Сурнина В.Н. – зам.директора по ВР Мальцева И.С.-руководитель ШМО Сурнина В.Н. – зам.директора по ВР
2	21.11.2019	Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Цель: -оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь обучающимся; -оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.	1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. <i>Практическая часть</i> <i>-тренинг»От диагностики к коррекции»;</i> <i>-ролевые игры «Ученики, родители, учителя»</i> 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.	Сурнина В.Н. – зам.директора по ВР Звягина И.Н. – педагог –психолог Коршунова Ю.В., Никитина Т.А.

		Форма проведения: Семинар-практикум	4. Организация работы по ТБ и ПДД в классе.	Нестерова Т.П., Пимонова Г.А.
3	13.02.2020	Социальные проблемы профориентации учащихся. Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Форма проведения: свободный микрофон	1. Социальные проблемы профориентации ученической молодёжи. 2. Диагностика профессиональных интересов обучающихся. 3. Работа с одарёнными обучающимися. 4. Работа классного руководителя по подготовке и проведению 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	Лапшина Е.Е. Мальцева И.С. Матвеева С.В., Звонова Ю.В. Юдина С.В., Ионова А.О.
4	27.05.2020	Практическое использование современных воспитательных технологий. Цель: Обмен опытом Форма проведения: творческий отчёт	1. Отчёт по темам самообразования 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год. 4. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы (творческий отчет)	Классные руководители 1-11 классов Мальцева И.С. – рук.ШМО Мальцева И.С. – рук.ШМО Классные руководители 1-11 классов

4.3.План работы ШМО учителей гуманитарного цикла

Работа руководителя ШМО с учителями – предметниками. Цели: изучение опыта работы учителями по подготовке к ЕГЭ, обобщение и распространение опыта	Работа членов ШМО с учащимися. Цель: активизация деятельности учащихся с позиции деятельностного подхода и компетентности.	Работа членов ШМО с родителями учащихся. Цели: вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность.	Дидактическое и методическое обеспечение. Цель: пополнение учебно-методической базы, постоянное информирование о новинках периодической литературы.	Контроль, анализ и регулирование выполнения программ. Цель: выявление проблем в ходе реализации программ, их решение.
<i>I четверть</i>				
<i>Заседание №1 ШМО (30 августа) Тема: "Итоги работы ШМО в 2018-2019 учебном году и планирование работы на новый учебный год"</i> <i>Вопросы:</i> <u>1.Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебном году</u> 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2018-2019 учебный год и перспективы работ 3.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019 -2020 учебный год, тематических планов. 4. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 5. Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов. 6. Выступление Лапшиной Е.Е. по теме « Активные методы работы на уроках иностранного языка » <i>Заседание №2 ШМО (Октябрь)</i>	Открытые уроки в рамках ШМО: 1. Выступление руководителя ШМО Юдиной С.В. 2. Выступление учителей ШМО гуманитарного цикла 3. Неделя иностранного языка. Лапшина Е.Е. 4. Открытый урок по литературе в 5 классе по теме "Русские басни". Ю.Ю.Королева	1. Посещение семей с целью выявления готовности обучающихся к школе. (сентябрь) 2. Посещение родителями внеклассных мероприятий (в течение года) 3. Посещение родительских собраний. (в течение года)	Знакомство с новинками методических комплексов, дидактических материалов.	1. Обсуждение и корректирование методических планов. 2. Обзор новинок методической литературы. 3. Проверка выполнения учебных программ в конце четверти. 4. Индивидуальная работа с одарёнными детьми на уроках, во внеурочное время. (В течение года) 5 Подготовка детей к участию во Всероссийской олимпиаде. (В течение года) 6. Участие в предметных конкурсах, конференциях. (В течение года) 7. Участие в педсоветах, семинарах, конференциях различных уровней. (В течение года)

Тема <i>«Развитие речи учащихся на уроках гуманитарного цикла. Адаптация пятиклассников».</i> 1. Обсуждение итогов входной диагностики по предметам гуманитарного цикла. 2. Подготовка и проведение предметных недель и олимпиад. 3. Изучение информации по итогам единых государственных экзаменов Ульяновской области и своего района. 4. Обмен опытом по темам самоопределения. Выступление Ионовой А.О "Воспитание патриотизма на основе изучения исторических событий" 5. Преемственность преподавания русского языка при переходе из начальной школы в среднее звено. Выступление учителей 5-ого класса.	1. Входная диагностика по предметам гуманитарного цикла. (сентябрь) 2. Проверка техники чтения (конец четверти) 3. Планирование работы с одарёнными детьми. (Сентябрь) 4. Знакомство обучающихся 9 классов с КИМом по предметам гуманитарного цикла и изменениями, произошедшими в них. 5. Выявление познавательных интересов учащимися с помощью тестирования. Анкета «самореализация» школьников в учебно-воспитательном процессе. 6. Открытый урок по английскому языку в 5 классе по теме "Сувениры из Великобритании" (октябрь) Е.Е. Лапшина	1. Анкетирование родителей с целью выявления интересов и склонностей их детей. 2. Выступление учителей перед родителями по итогам I четверти. 3. Посещение уроков в 5 классах.		1. Изучение и применение на практике современных методов оценивания и качества знаний обучающихся. (В течение года) 2. Работа над темой самообразования. (В течение года) 3. Изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. (В течение года)
II четверть				

Заседание №3 ШМО (декабрь) Тема: " Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся ": 1. Итоги школьных и районных предметных олимпиад по русскому языку и литературе, обществознанию. (Юдина С.В.) 2 «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 6-8 классах». Выступление Юдиной С.В. 3.Анализ входной диагностики в 5, 10 классах и контрольных работ за I полугодие. 4. Итоги I полугодия. Отчеты учителей по выполнению программы. 5.Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах. 6. Анализ открытых уроков учителей	Открытые уроки в рамках ШМО учителей: 1. .С.В.Юдина Урок литературы в 6 классе по теме "«Разоблачение лицемерия в рассказе А.П.Чехова «Толстый и тонкий»" 2. А.О.Ионова Урок истории в 5 классе на тему «Чудесная страна Индия: климат, расположение» 2. Неделя русского языка и литературы: С.В. Юдина , Ю.Ю.Королёва	Ознакомление родителей с предварительными итогами первого полугодия.	Обзор новинок педагогической литературы.	Корректировка учебных программ на второе полугодие.
III четверть				
Заседание №4 ШМО (февраль-март) Тема: " Организация эффективной подготовки к ОГЭ – 2020 и ЕГЭ -2020 на роках гуманитарного цикла " 1.Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА. (С.В.Юдина) Подготовка к промежуточной аттестации в 9-х, 11-х классах. 2.Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ проведения пробных экзаменов	Открытые уроки в рамках ШМО: 1. Открытый урок по русскому языку в 8 классе по теме "Сочинение по данному началу"(март). Ю.Ю.Королёва 2. Открытый урок по обществознанию в 9 классе по теме "Семейное право" 3.Неделя истории.	Ознакомление родителей с итоговой аттестацией учащихся.	Знакомство с новинками методической литературы.	Корректировка учебных планов на III четверть.

по русскому языку в формате ОГЭ в 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 4. Обобщение опыта работы «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС». Выступление Ю.Ю.Королёвой 5. Анализ открытых уроков.	Ионова А.О. 1. Промежуточная диагностика по предметам гуманитарного цикла. (Февраль) 2. Проверка техники чтения (конец четверти) 3. Планирование работы с одарёнными детьми.			
IV четверть				
Заседание №5 ШМО (май) Теме "Анализ результативности работы МО за 2019-2020 учебный год" 1. Обсуждение и утверждение экзаменационного материала. 2. Отчёт учителей по теме самообразования и повышению квалификации 3. Выступление Мальцевой И.С. по теме самообразования «ИКТ в преподавании музыки в школе » 4. Анализ открытых уроков. 5. Анализ работы ШМО за 20-2020 учебный год 6. Составление перспективного плана работы МО учителей на 2020-2021 уч.год	Открытые уроки в рамках ШМО: 1. Мальцева И.С. Урок музыки по теме "Светлый праздник. Православная музыка сегодня" в 8 классе. (4 четверть) 2. Неделя музыки. Мальцева И.С. 3. Е.Е.Лапшина. Открытый урок немецкого языка в 9 классе на тему "Поездка в лагерь. Винительный падеж" 4. Организация самостоятельной работы обучающихся с дополнительным материалом, ресурсами Интернет. 4. Проведение индивидуальных занятий	Информирование родителей о ОГЭ и ЕГЭ 2020 года.	Оформление уголков в кабинетах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Анализ прохождения программ, степени обученности учащихся, итогов сдачи репетиционных ГИА и ЕГЭ.

4.4. План работы ШМО учителей естественно-математического цикла

Работа руководителя ШМО с учителями – предметниками. Цели: изучение опыта работы учителями по подготовке к ЕГЭ, обобщение и распространение опыта	Работа членов ШМО с учащимися. Цель: активизация деятельности учащихся с позиции деятельностного подхода и компетентности.	Работа членов ШМО с родителями учащихся. Цели: вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность.	Дидактическое и методическое обеспечение. Цель: пополнение учебно-методической базы, постоянное информирование о новинках периодической литературы.	Контроль, анализ и регулирование выполнения программ. Цель: выявление проблем в ходе реализации программ, их решение.
I четверть (октябрь)				
Заседание ШМО: 1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение итогов входной диагностики по предметам естественно-математического цикла. 3. Подготовка и проведение предметных недель и олимпиад (неделя математики). 4. Знакомство с документами ФГОС среднего общего образования (Звягина И.Н.) 5. Анализ открытых уроков, предметных недель.	1. Открытые уроки: Гайсова Н.Е., математика 5 кл. Васильев П.И., физическая культура 10-11 кл. Сурнина В.Н., химия 11 кл. 2. Неделя математики: Гайсова Н.Е., Звонова Ю.В. 3. Участие во всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»	1. Анкетирование родителей с целью выявления интересов и склонностей их детей. 2. Выступление учителей перед родителями по итогам I четверти.	Знакомство с новинками методических комплексов, дидактических материалов.	1. Обсуждение и корректирование методических планов. 2. Обзор новинок методической литературы. 3. Проверка выполнения учебных программ в конце четверти.
II четверть (декабрь)				
Заседание ШМО: 1. Итоги школьных и районных предметных олимпиад. (Звонова Ю.В.) 2. Выступление Звонова Ю.В. по теме самообразования «Новые педагогические технологии в учебном процессе» 3. Выступление Гайсковой Н.Е. по теме самообразования «Деятельностный подход в изучении математики» 4. Выступление Сурниной В.Н. по теме	1. Открытые уроки: Мальцева И.С., биология 6 кл. Звонова Ю.В., информатика 8 кл. Турнова Л.Е., технология 6 кл. Звягина И.Н., география 6 кл. 2. Подготовка и проведение районного методического объединения учителей технологии.	Ознакомление родителей с предварительными итогами первого полугодия.	Обзор новинок педагогической литературы.	Корректировка учебных программ на второе полугодие.

самообразования «Использование ИКТ на уроках физики и химии». 5. Анализ открытых уроков, предметных недель	3. Неделя химии: Сурнина В.Н. 4. Участие в конкурсах «Астра», «КИТ»			
III четверть (март)				
Заседание ШМО: 1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА 9 и 11 классы. (Гайскова Н.Е.) 2. Выступление Мальцевой И.С. по теме самообразования «Интегрированные уроки». 3. Выступление Турновой Л.Е. по теме самообразования «Проектно-исследовательская деятельность учащихся». 4. Анализ открытых уроков, предметных недель	1. Открытые уроки: Турнова Л.Е., ИЗО 5 кл. Сурнина В.Н., химия 9 кл. Мальцева И.С., физика 8 кл. Гайскова Н.Е., математика 6 кл. 2. Неделя физики: Мальцева И.С. 3. Неделя географии: Звягина И.Н. 4. Участие в конкурсах «Олимпус», «Кенгуру»	Ознакомление родителей с итоговой аттестацией учащихся.	Оформление уголков в кабинетах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2020»	Корректировка учебных планов на III четверть.
IV четверть (май)				
Заседание ШМО: 1. Подготовка к итоговому контролю и государственной (итоговой) аттестации. 2. Выступление Пимоновой Г.А. по теме самообразования «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ». 3. Выступление Звягиной И.Н. по теме самообразования «Новые педагогические технологии в преподавании географии». 4. Анализ открытых уроков, предметных недель 5. Анализ работы ШМО.	1. Открытые уроки: Пимонова Г.А., ОБЖ 9 кл. Звонова Ю.В., алгебра 10 кл. 2. Неделя технологии: Турнова Л.Е. 3. Научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Творчество» (защита проектов) 4. Участие в конкурсе «ЧИП»	Информирование родителей о ГИА 2020 года.	Знакомство с новинками методической литературы.	Анализ прохождения программ, степени обученности учащихся, итогов сдачи репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.

4.5.План работы ШМО начального и дошкольного образования					
№ П /П	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	Утверждение планов работы на новый учебный год.	Теоретическая часть. 1) Утверждение плана работы ШМО начального и дошкольного образования на новый учебный год. 2) Планирование открытых уроков, выступлений. 3) Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4) Подготовка к августовскому совещанию (РМО учителей начальных классов) по теме: «Шахматы в начальных классах».	Выступление, дискуссия.	Руководитель ШМО	Август
				Члены ШМО	
			Дискуссия. Изучение и согласование.	Никитина Т.А.	Август
			Выступление		
		Практическая часть. 1) Открытый урок по ОРКСЭ в 4 классе по теме «Семейные традиции».	Анализ и самоанализ	Матвеева С.В.	Сентябрь
		1) Открытый урок по английскому языку в 4 классе по теме «Города России и Англии. Страноведение».	Анализ и самоанализ	Лапшина Е.Е.	Октябрь
		2) Открытый урок физической культуры в 2- 4 классах по теме: «Игра в мини – баскетбол по упрощенным правилам ».	Анализ и самоанализ	Васильев П.И.	Октябрь
		Межсекционная работа. 1) Изучение методических рекомендаций кафедры начального обучения ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова».	Изучение и согласование.	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	Сентябрь
		2) Составление входных контрольных работ по предметам во 1-4 классах.		Учителя начальных классов	Сентябрь
		3) Подготовка и проведение осенних праздников в начальной школе и дошкольных группах.		Матвеева С.В. Шуёнок Н.Ю.	Сентябрь-Октябрь
		4) Составление и проведение входной диагностики УУД.		Левичева Т.Р. Учителя начальных классов	Октябрь

2	Преимственность. Дошкольное образование и начальная школа. Результаты адаптации первоклассников.	Теоретическая часть. 1) Совместная работа детей и родителей в семейном клубе. 2) Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. 3) Финансовая грамотность в дошкольной группе.	Выступление	Шуёнова Н.Ю.	Ноябрь
		Практическая часть 1) Открытый урок окружающего мира во 2 классе по теме: «Солнечная система. Планеты». 2) Открытое занятие во 2 младшей группе «Ознакомление со свойствами бумаги». «ОО «Познавательное развитие»». 3) Открытое занятие в старшей группе «История родного села». ОО «Познавательное развитие».	Выступление	Коршунова Ю.В	Ноябрь
			Выступление	Левичева Т.Р.	Ноябрь
			Анализ и самоанализ	Никитина Т.А.	Ноябрь
			Анализ и самоанализ	Шуёнова Н.Ю.	Ноябрь
			Анализ и самоанализ	Левичева Т.Р.	Ноябрь
		Межсекционная работа. 1) Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок». 2) Подготовка и проведение Новогоднего праздника. 3) Составление и проведение контрольных работ за I полугодие. 4) Проверка техники чтения.	Час коллективного творчества	Учителя начальных классов	Декабрь
				Никитина Т.А. Шуёнова Н.Ю. Левичева Т.Р.	Декабрь
				Учителя начальных классов	Декабрь
3	ФГОС НОО: формирование УУД в начальной школе.	Теоретическая часть. 1) Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2) Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.	Выступление	Матвеева С.В.	Февраль
		Практическая часть. 1) Открытый урок по литературному чтению в 3 классе по теме: «К.Г.Паустовский. Кот Ворюга»».	Выступление	Никитина Т.А.	Март
			Анализ и	Нестерова Т.П.	Февраль

		2) Открытое занятие в 1 классе «Прощание с «Букварём». Межсекционная работа. 1) Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню Защитника Отечества. 2) Подготовка и проведение праздника, посвящённого 8 Марта. 3) Подготовка и участие в математическом конкурсе «Кенгуру». 4) Составление и проведение контрольных работ за второе полугодие.	самоанализ Анализ и самоанализ Час коллективного творчества	Коршунова Ю.В. Васильев П.И. Нестерова Т.П. Шуёнова Н.Ю. Левичева Т.Р. Коршунова Ю.В. Учителя начальных классов	Март Февраль- Март Март Март
4	Управление качеством обучения и развития в условиях реализации ФГОС.	Теоретическая часть. 1) Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. 2) Обсуждение материалов переводной итоговой аттестации. Практическая часть. 1) Защита проектов в рамках научного общества учащихся. 2) Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме: «Почему мы любим кошек и собак». Межсекционная работа. 1) Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, диагностика навыков чтения.	Выступление. Круглый стол Анализ и самоанализ	Нестерова Т.П. Учителя начальных классов Учителя начальных классов. Коршунова Ю.В. Учителя начальных классов.	Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель - май
5.	Итоги работы ШМО за 2019-2020 учебный год.	Теоретическая часть. 1) Анализ и результаты работы ШМО за текущий год. 2) Анализ переводной итоговой аттестации.	Выступление, Обсуждение	Руководитель ШМО Зам. директора по УР	Май

4.6. План работы информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) работает, согласно графика работы, утверждённого директором школы.

Основные функции ИБЦ:

- общеобразовательная;
- информационная;
- культурная.

Ведущие задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путём библиотечного и информационного обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимо информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекарей и преподавателей-предметников в обучении информационной культуре учащихся.
4. Комплектование фонда, обеспечивающего наиболее полное удовлетворение запросов на программную литературу и литературу для внеклассного чтения.
5. доукомплектование фонда новейшей справочной литературой с учётом:
 - изменения и углубления школьной программы;
 - повышение интеллектуального уровня, запросов, их разноплановость.

Выполнение этих задач является необходимым условием обеспечения образовательного уровня учащихся.

Не менее важным звеном работы библиотеки является участие в воспитательном процессе школы. Особенное внимание нужно уделять воспитанию культуры поведения детей их нравственному воспитанию, формированию, формированию нравственно-этических принципов, а также развитию эстетического уровня.

Формирование библиотечного фонда

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами	В течение года	библиотекарь, администрация
2.	Работа с фондом: проверка расстановки книжного фонда и перестановка его.	В течение года	библиотекарь
3.	Своевременное списание литературы по ветхости	В течение года	библиотекарь
4.	Работа по сохранению фонда. Организация работ по мелкому ремонту изданий.	В течение года	библиотекарь,
5.	Работа по изучению состава фонда ИБЦ. Пополнение фонда литературой из средств, выделенных на приобретение учебно-Наглядных пособий и проводимой акции «Книга в дар библиотеке»	В течение года	библиотекарь, администрация
6.	Составление списков должников, извещение классных руководителей.	В течение года	библиотекарь,

Работа с фондом учебной литературы

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год	сентябрь	библиотекарь

2.	Работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)	В течение года	библиотекарь
3.	Распределение имеющихся школьных учебников детям из многодетных и малообеспеченных семей.	август	библиотекарь
4.	Приёмка и обработка поступивших учебников: а) запись в книгу «суммарного учёта» и «инвентарную книгу»; б) штемпелевание; в) оформление карточки г) оформление накладных Составление отчётных документов, диагностика % уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературы.	В течение года	библиотекарь
5.	Формирование общешкольного заказа на учебники совместно с заместителем директора УР и руководителями ШМО, планируемых на новый учебный год.	Апрель, май	библиотекарь, администрация, руководители МО
6.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебниках и учебных пособий.	В течение года	библиотекарь
7.	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены программ	В течение года	библиотекарь
8.	Проведение работы по сохранности учебного фонда: • рейды по классам и проведение итогов • награждение • мелкий ремонт книг • санитарный день	Октябрь, февраль 1 раз в месяц	библиотекарь,
9.	Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий	май	библиотекарь, кл.руководители

Профессиональное развитие

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Участие в городских мероприятиях, семинарах, круглых столов библиотекарей	В течение года	библиотекарь
2.	Работа с документами	В течение года	библиотекарь
3.	Планирование работы библиотекаря	Май, июнь	библиотекарь
4.	Курсовая подготовка	1 раз в 3 года	библиотекарь
5.	Самообразование. Тема: «Роль семейного чтения в воспитании личности. Привлечение родителей к работе школьной библиотеки»	В течение года	библиотекарь
6.	Использование и применение Интернета. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года	библиотекарь
7.	Самообразование: чтение журналов и газет	В течение года	библиотекарь

8.	Взаимодействие с другими ИБЦ	В теч.года	библиотекарь
----	------------------------------	------------	--------------

Работа с читателями

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Перерегистрация и запись новых читателей. Изучение интересов их чтения (анализ формуляров)	1-11	В течение года	библиотекарь
2.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы ИБЦ.	1-11	В течение года	библиотекарь
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	1-11	1 раз в месяц	библиотекарь,
4.	Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.	1-11	В течение года	библиотекарь
5.	Беседа с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, обращение с книгой, культуре чтения книг.	1-11	В течение года	библиотекарь
6.	Оказание рекомендаций в выборе художественной литературы согласно возрастных категорий читателей.	1-11	В течение года	библиотекарь
7.	Составление рекомендательных списков для летнего чтения учащихся по классам	2-11	Апрель-май	библиотекарь, учителя
8.	Анкетирование пользователей	2-10	В теч. года	библиотекарь
9.	Беседы об ответственности за причинённый ущерб книге, учебнику, другому носителю информации	2-11	В течение года	библиотекарь

Работа по руководству детским чтением

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Библиотечные занятия по повышению библиотечно-библиографической грамотности.	1-4	В течение года	библиотекарь
2.	Анализ читательских формуляров с целью изучения и диагностики читательских предпочтений и выделения групп читателей по интересам, спросу, увлечениям, направленности.	1-11	В течение года	библиотекарь
3.	-составление индивидуальных рекомендательных списков литературы, тематических рекомендательных указателей; -беседы у выставок; -консультации; -работа с группами читателей; -анкетирование с целью развития круга чтения; -составление списков литературы, планов чтения для учащихся; -организация работы актива школьной библиотеки	1-11	В течение года	библиотекарь
4.	Первое посещение библиотеки учащимися 1-го класса	1	сентябрь	библиотекарь, кл.руководитель
5.	Проведение экскурсий в ИБЦ, обзоры выставок	1-11	В течение года	библиотекарь

Работа с активом ИБЦ

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Привлечь активных читателей к работе с книгой, задолжниками и проведению массовых мероприятий.	5-7	В течение года	библиотекарь,
2.	Проводить встречи, беседы, викторины и праздники с учащимися	1-11	В течение года	библиотекарь
3.	Осуществлять ремонт книг с учащимися младших классов	3-4	В течение года	библиотекарь,

Работа с педагогическим коллективом

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	1-11 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с ШМО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	1-11 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь
3.	Оказание помощи к уроку. Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.	1-11 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь

Работа с родителями

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой	Родительские собрания	2 четверть 3 четверть 4 четверть	библиотекарь, учителя предметники
2.	Выпуск информационного листа «Что и как читают ваши дети».	2-4 5-8 9-11	2 четверть 3 четверть 4 четверть	библиотекарь
3.	Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми ИБЦ	Родительские собрания	В течение года	библиотекарь
4.	Предоставление родителям информации об учебниках, необходимых учащимся к началу учебного года.	Индивидуальная беседа	май	библиотекарь, учителя предметники

Работа с сельской библиотекой

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Использование фонда сельской библиотеки для повышения качества обслуживания читателей.	1-11	В течение года	библиотекарь
2.	Проведение совместных мероприятий	1-11	В течение года	библиотекарь

Библиотечно-библиографическая информационная работа

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Выпуск информационных листков, бюллетеней о новых поступлениях	1-11	В течение года	библиотекарь
2.	Работа с тетрадью выполненных справок	1-11	В течение года	библиотекарь
3.	Участие в конкурсах	1-11	В теч.года	библиотекарь

Справочно-библиографический аппарат (СБА)

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1.	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний	В течение года	библиотекарь
2.	Знакомство с правилами пользования библиотеки, знакомство с расстановкой фонда	В течение года	библиотекарь
3.	Ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями	В течение года	библиотекарь
4.	Выполнение информационных и тематических папок: • экологическое воспитание • сценарии • Год добровольца и волонтера • Книжные выставки • В.О.В.	В течение года	библиотекарь
5.	Выполнение информационных и тематических справок	постоянно	библиотекарь

Работа с администрацией

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Пополнение фонда ИБЦ литературой	В теч.года	библиотекарь
2.	Выступление на совещаниях, педсоветах при директоре по проблеме детского чтения, работе ИБЦ, анализ чтения.	В течение года	библиотекарь
3.	Подбор литературы к педсоветам	В теч. года	библиотекарь
4.	Информирование: -тематические; -о новых поступлениях литературы в ИБЦ.	В течение года	библиотекарь

Реклама ИБЦ, создание комфортной среды, формирование стиля

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Замена полочных разделителей	1 четверть	библиотекарь
2.	Косметический ремонт	Май-июнь	библиотекарь
3.	Используя разнообразные формы работы: беседы, обзоры, часы информации, выпуск рекламных пособий и т.д. рекламировать деятельность ИБЦ.	В течение года	библиотекарь

Массовая работа

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	«Заливается звонок, начинается урок»: познавательно – игровая программа, посвящённая началу учебного года.	1-11	1 сентябрь	библиотекарь, сельская библиотека
2	Книжно-методическая выставка «В помощь учителю»		в течение года	библиотекарь
3	Привлечение учащихся к систематическому чтению – это экскурсии в библиотеку, посвящение в читатели, знакомство с творчеством детских писателей, громкие чтения, Недели детской книги и т.д.	1-11	сентябрь февраль апрель	библиотекарь
4	Мероприятия в помощь учебному процессу – это обзоры, викторины, мероприятия, которые проводятся в рамках предметных недель		по плану школы	библиотекарь
5	Выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей	1-11	ежемесячно	библиотекарь,
6	«На земле, в воде и в небе твои давние соседи на Ульяновской области».	1-11	сентябрь	библиотекарь

	Конкурс плакатов ко дню экологии.			
7	Месяц экологической книги: «В экологию через книгу». День экологической грамотности «Эта Земля – твоя и моя»; «Учимся у природы», (к году экологии).	1-11	сентябрь	библиотекарь
8	- Всемирный день почты - Игра путешествие «За чистоту озёр и рек в ответе человек»	8-11 4-5	8 октября	библиотекарь
9	Экологический марафон «Давайте с природой дружить»	1-4	октябрь	библиотекарь
10	Экология земли Ульяновской. «Мир животных. Из Красной книги Ульяновской области»	1-11	ноябрь	библиотекарь
11	«Здесь поют голубые озёра...» Виртуальная экскурсия на озера Ульяновской области»	5-11	ноябрь	библиотекарь
12	Виртуальная экологическая экспедиция «Чистый родник в твоём доме», посвящённая родникам	7-11	ноябрь	библиотекарь
13	Эко фестиваль «Подружись с природой» Подведение итогов Года экологии	1-11	декабрь	библиотекарь
14	Международный день родного языка.	1-11	21 февраля	библиотекарь
15	Всемирный день писателя.	1-11	3 марта	библиотекарь
16	Международный день чтения вслух	1-11	4 марта	библиотекарь
17	Международный день детской книги.	1-11	2 апреля	библиотекарь
18	Всемирный день авиации и космонавтики.	1-11	12 апреля	библиотекарь, кл. руководители
19	Всемирный день книги и авторского права.	5-11	23 апреля	библиотекарь
20	Международный день семьи	1-11	15 мая	библиотекарь, уч.предметники

Наглядные формы работы. Организация выставок

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Книжная выставка «Красный, жёлтый, зелёный» по безопасности дорожного движения	1-11	5 сентября	библиотекарь
2	Книжная выставка «Чудеса природы!»	1-11	сентябрь	библиотекарь
3	190 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Льва Николаевича ТОЛСТОГО (1828-1910). «Анна Каренина», «Война и мир», «Воскресение».	5-11	9 сентября	библиотекарь
4	100 лет со дня рождения русского педагога-новатора, писателя Василия Александровича СУХОМЛИНСКОГО (1918-1970). «Как воспитать настоящего человека», «Сердце отдаю детям», «Родительская педагогика».	6-11	28 сентября	библиотекарь

5	Игра-путешествие «За чистоту озёр		сентябрь	сельская библиотека
6	- 77 лет со дня начала Московской битвы (1941 г.); - День Интернета (День Рунета России)	4-11	30 сентября	школьный библиотекарь
7	- Международный месячник школьных библиотек; - Международный день музыки; - Международный день пожилых людей; - Всемирный день животных; - Всемирный день учителя	1-11	1 октября 4 октября 5 октября	библиотекарь
8	Книжная выставка «Видеть, слышать, чувствовать природу!»	1-11	октябрь	библиотекарь
9	61 год со дня зажжения Вечного огня (1957)	8-11	6 октября	школьный библиотекарь
10	Книжная выставка «Край любимый и родной»	1-11	октябрь	библиотекарь
11	175 лет со дня рождения русского писателя и публициста Глеба Ивановича УСПЕНСКОГО (1843-1902). «Крестьяне и крестьянский труд», «Власть земли», «Разоренье».		25 октября	библиотекарь
12	200 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича ТУРГЕНЕВА (1818-1883). «Дворянское гнездо», «Записки охотника», «Отцы и дети».	5-11	9 ноября	библиотекарь
13	110 лет со дня рождения русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста Николая Николаевича НОСОВА (1908-1976). «Живая шляпа», «Приключения Незнайки и его друзей», «Живая шляпа».	5-11	23 ноября	библиотекарь
14	Книжная выставка «Через книгу – любовь к природе»	1-11	ноябрь	библиотекарь
15	105 лет со дня рождения русского детского писателя Виктора Юзефовича ДРАГУНСКОГО (1913-1972). «Денискины рассказы», «Он упал на траву», «Смешные рассказы о школе».	8-11	30 ноября	сельская библиотека
16	215 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича ТЮТЧЕВА (1803-1873).	5-11	5 декабря	библиотекарь

	95 лет русского писателя со дня рождения Владимира Федоровича ТЕНДРЯКОВА (1923-1984). «Свидание с Нефертити», «Покушение на миражи», «Затмение».			
17	День Героев Отечества	1-11	2 декабря	библиотекарь
18	205 лет со дня рождения русского поэта, публициста Николая Платоновича ОГАРЕВА (1813-1877).	1-11	6 декабря	библиотекарь
19	Книжная выставка «Красота родной природы»	1-11	декабрь	библиотекарь
20	90 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза АЙТМАТОВА (1928-2008). «Плаха», «Белый пароход», «Джамиля»	2-11	12 декабря	библиотекарь
21	День Ильи Муромца	1-11	1 января	сельская библиотека
22	-Неделя «Музей и дети»	2-11	4 января	библиотекарь
23	«Кто такой волонтер?»	1-4	январь	библиотекарь, классные руководители
24	День детского кино (с 1998 г. по инициативе Московского детского фонда)	5-11	8 января	библиотекарь
25	-День заповедников и национальных парков	1-11	11 января	библиотекарь
26	День российской печати (с 1992 г.)	1-11	13 января	библиотекарь
27	«Путешествие в мир профессий» Экскурсия	5-7	январь	библиотекарь, классные руководители, старшая вожатая
28	115 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941), русского детского писателя		22 января	библиотекарь, кл. руководители
29	- Татьянин день;	7-11	25 января	библиотекарь
30	140 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950), русского писателя, фольклориста	8-11	27 январь	библиотекарь, классные руководители
31	- День памяти юного героя антифашиста; - День российской науки.	1-11	8 февраля	библиотекарь
32	«Сегодня-книга, завтра-профессия» Беседа по профориентации	5-7	февраль	библиотекарь, классные руководители
33	День православной книги	1-11	1 марта	библиотекарь
34	Всемирный день писателя	1-11	3 марта	библиотекарь
35	120 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеши (1899-1960), русского писателя, драматурга	1-11	3 марта	библиотекарь
36	-«Профессии наших родителей»	8-11	март	библиотекарь,

	-95 лет со дня выхода в свет (1924) первого номера детского журнала «Пионер»			классные руководители
37	Всемирный день поэзии	1-11	21 марта	библиотекарь
38	Всемирный день водных ресурсов	1-11	22 марта	библиотекарь
39	Неделя детской и юношеской книги		24-30 марта	библиотекарь
40	- День смеха. - Международный день птиц.	1-11	1 апреля	библиотекарь
41	«Бизнес: шаг за шагом» Встреча с предпринимателем	8-11	апрель	библиотекарь, классные руководители, ИП Плохова Е. В.
42	Всемирный день здоровья	7-11	7 апреля	библиотекарь
43	- Всемирный день космонавтики -275 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744[1945?]-1792), русского писателя, драматурга	6-11	12 апреля	библиотекарь
44	«Все работы хороши» Урок – игра	5-7	апрель	библиотекарь, классные руководители, старшая вожатая
45	Международный день памятников и исторических мест	1-11	18 апреля	библиотекарь
46	Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	библиотекарь
47	455 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга и поэта	10-11	23 апреля	сельская библиотека
48	«Землю уважай – она дает урожай» Встреча с предпринимателями	8-11	май	библиотекарь, классные руководители, ЧП Свистунов Д.
49	Международный день семьи	1-11	15 мая	библиотекарь
50	Международный день музеев	1-11	18 мая	библиотекарь
51	«Путь к успеху» Встреча с предпринимателями	8-11	май	библиотекарь, классные руководители, ИП Непша А.
52	День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	библиотекарь
53	- Всемирный день культуры; - Всемирный день без табака;	1-11	31 мая	библиотекарь

Патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Отечественный
1	Книжная выставка «Отечественная война 1812года»	5-11	сентябрь	библиотекарь
2	Литературный календарь: 151 год со дня рождения Николая II (Николая Андреевича Романова), российского императора (1868-1918)	5-11	октябрь	библиотекарь
3	Литературный календарь: День	5-11	ноябрь	библиотекарь

	Октябрьской революции (1917)			
4	Литературный календарь: День воинской славы	5-11	декабрь	библиотекарь
5	Книжная выставка: Снятие блокады г. Ленинграда (1944)	1-11	январь	библиотекарь
6	Книжная выставка «Маршалы Великой Победы», посвящённая Дню защитника Отечества	2-11	февраль	библиотекарь
7	Литературный календарь: День воинской славы России (Ледовое побоище, 1242)	1-11	апрель	библиотекарь
8	Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-11	май	библиотекарь
9	«Через столетия и века не меркнет воинская доблесть» ВОВ в поэзии и изобразительном искусстве	1-9	май	библиотекарь, учителя предметники, классные руководители

Воспитание гражданственности

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дош.гр.	В течение года	библиотекарь
2	Викторина «Знаю ли я свои права и обязанности»	3-6	декабрь	библиотекарь,
3	Книжная выставка «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов» (посвящённая дню матер – Составление рекомендательных списков для семейного чтения	1-4	Ноябрь В течение года	библиотекарь библиотекарь
4	Книжная выставка «Книжная радуга»	1-11	1 четверть	библиотекарь

Эколого-краеведческое воспитание

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Выставка к Всемирному дню защиты животных: «Сострадание к животным»	1-4	октябрь	библиотекарь
2.	Выставка ко Дню заповедников и национальных парков: «Заповедник – эталон природы»	5-7	январь	библиотекарь. Уч.предметники, кл. руководителя
3.	Выставка ко Дню птиц: «Крылатые вестники весны»	1-4	апрель	библиотекарь
4.	Выставка к Всемирному дню Земли: «Планета у нас одна»	6-11	апрель	библиотекарь
5.	Экологический час: -«Вода-это жизнь» - «В гостях у природы»	4 класс 2 класс	Ноябрь март	библиотекарь, уч.начальных классов
6.	Урок-обсуждение: «Любить природу»	3 класс	апрель	библиотекарь
7.	Тематическая полка: «Нам этот мир завещано беречь»	Май	в течение года	библиотекарь

Нравственно-эстетическое воспитание

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
---	-------------	-------	------	---------------

1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр.	В течение года	библиотекарь
2	Ко дню Учителя: «Люди немеркнувшей профессии»	1-11	октябрь	библиотекарь, актив РДШ
3	Выставка-обзор к Международному дню пожилых людей: «Пусть осень жизни станет чуть теплее»	1-11	октябрь	Библиотекарь Кл. руководители
4	Выставка – обзор: «Самая прекрасная из женщин!»	5-11	ноябрь	библиотекарь, кл.руководители
5	Урок вежливости – урок доброты «Добра желаешь, добро и делай»	2 класс	ноябрь	библиотекарь, уч. предметники
6	Новогодняя игра-викторина: «Сказка каждому нужна».	1-4 классы	декабрь	библиотекарь, кл.руководители
7	Всемирный день «Спасибо»: «Заряд тепла в твоих руках»	8-11	январь	библиотекарь, кл. руководители
8	Вечер полезного общения «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью».	2-3 классы	январь	библиотекарь
9	День святого Валентина: «Миром правит лишь любовь»		февраль	библиотекарь, кл. руководители
10	Выставка к Международному женскому дню: «Милая мама - свет моей души»		март	библиотекарь
11	Всемирный день поэзии: «Поэзия мир наделяет душой»		март	библиотекарь, учителя литературы
12	День смеха: «Веселью сопутствует успех»		апрель	библиотекарь
13	Международный день семьи: «Семья – источник любви и уважения»		май	библиотекарь, кл.руководители
14	Международный день музеев: «Музеи - окна в мир людей»	1-11	май	библиотекарь,

Этическое воспитание

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк. гр.	В течение года	библиотекарь
2	Экспресс-информация «Международный день красоты»	1-11	сентябрь	библиотекарь
3	«В гостях у красоты» (мастерская своими руками)	1-8	декабрь	библиотекарь, учителя
4	Книжная выставка «Не налюбуюсь этой красотой» (книги о художниках и иллюстрации картин и искусстве)	5-8	апрель	библиотекарь
5	Час этикета с элемента театрализации «Когда-то в древние века повсюду были рыцари»	1-6	февраль	библиотекарь,

Формирование навыков ДДД

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	Подбор материалов для проведения классных часов.		В течение года	библиотекарь
2	Книжная выставка «Путешествие в	5-6	сентябрь	библиотекарь

	страну дорожных знаков»			
3	Беседа «Уважайте светофор»	2-4	Май	библиотекарь
4	Обзор детского периодического издания газеты «Добрая дорога детства», презентация.	1-7	Апрель	библиотекарь

Духовно-нравственное возрождение

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	библиотекарь
2.	Беседа-игра «Говорят ли вам люди спасибо»	4-5	ноябрь	библиотекарь
3.	Урок доброты. Чтение с обсуждением рассказа В. Воробьёва «Мама». Библейские заповеди (чтение отдельных глав «Библии для детей»)	2-4	Апрель	библиотекарь
4.	Выставка-раздумье «Чем нам дороги иконы»	2-11	январь	библиотекарь

Воспитание толерантности

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	библиотекарь
2.	Урок толерантности по книге Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок» Ролевая игра «Остров дружбы»	1-4	сентябрь	библиотекарь
3.	Книжная выставка – обзор «Передай добро по кругу» (посвящённая международному дню толерантности)	7-8	ноябрь	библиотекарь

Воспитание на народных традициях

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	библиотекарь
2.	Беседа - новелла «Так жили наши бабушки и дедушки»	5-7	октябрь	библиотекарь
3.	Книжно-иллюстративная выставка «Радонежская мозаика»	5-8	февраль	библиотекарь, уч. предметники

Воспитание личности, как индивида способного нес Дата ти ответственность

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	библиотекарь
2.	Час дискуссии «Закон, прежде всего»	8-10	март	библиотекарь
3.	Рекомендательный обзор книг по теме: -«Возраст тревог» -«Граждановедение» -«Правовая планета»	8 9 7	Апрель Январь Февраль	библиотекарь
4.	Книжная выставка – обзор «России	1-11	1 четверть	библиотекарь

	нужен каждый»			
--	---------------	--	--	--

Воспитание трудолюбия, профориентация

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	библиотекарь
2.	Урок – практикум «Книжная больница»	5-6	В течение года	библиотекарь
3.	Книжная выставка «Нужные и важные»	7	В течение года	библиотекарь
4.	Мини выставка « Сто дорог одна твоя»	8-11	В течение года	библиотекарь

Здоровый образ жизни

	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Тематическая полка ко Дню борьбы против курения	5-11	ноябрь	библиотекарь
2.	Лекция о вреде курения: «Губительная сигарета»	6 класс	ноябрь	библиотекарь
3.	Выставка к Международному дню борьбы со СПИДом		декабрь	библиотекарь
4.	Лекция: «Вирус сквернословия»	7-8 класс	февраль	библиотекарь
5.	Книжная выставка и беседа к Международному дню борьбы с наркоманией		март	библиотекарь
6.	Показ презентации, обсуждение: «Любопытство ценою в жизнь»	9 класс	март	библиотекарь
7.	Книжно-журнальная выставка к Всемирному дню здоровья: «Здоровье планеты – твое здоровье».		апрель	библиотекарь

Воспитание культуры чтения

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	библиотекарь
2.	Урок-путешествие «Хождение в книжное царство» -история создания библиотек; -книгопечатание	1-4	Май, апрель	библиотекарь
3.	День славянской письменности и культуры отмечается с 1986г. В честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия	4	24.05.	библиотекарь

Работа с мало читающим классом

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 дошк.гр	В течение года	библиотекарь
2	Анкетирование «Книга в нашей жизни»	5-7	сентябрь апрель	библиотекарь
3	Галерея Русских писателей	6-7	октябрь	библиотекарь

4	«Это интересно!» Экскурсия в мир книг»	1-4	ноябрь	библиотекарь, с/библиотека
5	«Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья».	5-6	декабрь	библиотекарь, с/библиотека
6	Литературный салон «Страницы жизни Л.Н. Толстого»	7	январь	
7	Защита читательского формуляра «Супер читатель» и «Супер читающий класс»	1-11	май	библиотекарь

Семейное чтение

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	библиотекарь
2.	Заочная викторина «Вспомни имя» (по произведениям животных)	1-4	В течение года	библиотекарь
3.	Книжная выставка «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов» (посвящённая дню матери -	1-11	ноябрь	библиотекарь
4.	Составление рекомендательных списков семейного чтения	1-11	В течение года	библиотекарь
5.	Книжная выставка «Книжная радуга»	1-11	1 четверть	библиотекарь

Реклама библиотеки

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Постоянно информировать о мероприятиях проводимых библиотекой	В течение года	библиотекарь
2	Подбор цветной композиции и оригинального стиля для оформления выставок	В течение года	библиотекарь

Программа уроков информационной грамотности

Класс	Название уроков	Дата	Ответственные
1класс	1.«Экскурсия в библиотеку». Правила пользования библиотекой, бережное отношение к книге. Из истории книги и библиотек.	сентябрь	библиотекарь
	2. «Элементы книги». Знать основные элементы: обложка, корешок, титульный лист, иллюстрации. Основные правила обращения с книгой.	октябрь	библиотекарь
	3. Беседа «О гигиене чтения»	ноябрь	библиотекарь
2класс	1.«Структура книги». Умение характеризовать книгу, опираясь на основные элементы.	сентябрь	библиотекарь
	2. «Беседа о книге домашней и библиотечной»	октябрь	библиотекарь
3класс	1.«Художники – иллюстраторы детских книг»	ноябрь	библиотекарь
	2. «Детская периодика». Знакомство с газетами и журналами. Детское творчество: создаём свою газету (журнал).	декабрь	библиотекарь
	3. «Структура книги». Углубленное знакомство с книгой. Подготовка читателя к самостоятельному выбору книг. Детское творчество: делаем книгу сами.	январь	библиотекарь
4класс	1.« Справочные издания».	февраль	библиотекарь

	Разнообразие, структура, назначения, пользование.		
	2. «О братьях наших меньших: знакомство с журналами о животных»	октябрь	библиотекарь
5класс	1.«Как построена книга» Углубленное знакомство с элементами книг (аннотация, предисловие, послесловие, оглавление, словарь – их назначение).	март	библиотекарь
6класс	1.«Записи о прочитанном». Введение дневника чтения, написание отзыва на книгу.	апрель	библиотекарь
7класс	1.«Справочно-библиографический аппарат библиотеки» Структура, назначение. Поиск литературы по разным запросам.	ноябрь	библиотекарь
8класс	1.«Каталоги»(традиционный и электронный)	апрель	библиотекарь

**Программа «В библиотеке – детским садом»
Библиотечно-библиографическая грамотность.**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Первые шаги в библиотеке» (Что такое библиотека? Кто живёт в ней?)	библиотека	Старшая и младшая группа	сентябрь	Библиотекарь воспитатели
2.	«Профессия – библиотекарь». «Как обращаться с книгой»	библиотека	Старшая и младшая группа	октябрь	Библиотекарь воспитатели
3.	«В мире сказок»	Дошк.гр.	Ст. группа	ноябрь	библиотекарь
4.	Книжная выставка «Книжки – малышки»	Дошк.гр.	Младшая группа	декабрь	библиотекарь
5.	Викторина «По страницам сказки»	Дошк.гр.	Старшая группа	январь	библиотекарь
6.	Мастерим сами «Как сделать закладку». «Как сделать книгу»	Дошк.гр.	Старшая и младшая группа	февраль	Библиотекарь воспитатели
7.	«Яблоки стихи Барто А.Л.»	Дошк.гр.	Старшая группа	март	Библиотекарь воспийтатель
8.	Беседа «День Земли» (закрепление знаний детей о деревьях леса, диких животных)	Дошк.гр.	Старшая группа	апрель	Библиотекарь воспитатель
9.	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Дошк.гр.	Ст. и мл. группы	май	Библиотекарь воспитатели

4.7.План работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»

Цель:

Создание условий для формирования компетенций, способствующих социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями.

План работы НОУ «Perpetuum mobile» на 2019-2020 учебный год

Первое полугодие

Дата	Содержание работы. Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Организация работы НОУ «Perpetuum mobile»: - утверждение Совета НОУ - дополнения и утверждение плана работы НОУ 2. Подготовка материалов для сайта	Звягина И.Н. Мальцева И.С. Сурнина В.Н.
октябрь	1. Первый этап (школьный) предметных олимпиад. 2. Подготовка и участие в муниципальном туре областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной» 3. Консультации для учителей и учащихся 4. Планирование и проведение предметных недель	Звягина И.Н. Совет НОУ Учителя-предметники
ноябрь	1. Всероссийская игра «Русский медвежонок» 2. Второй этап (муниципальный) предметных олимпиад 3. Участие во всероссийском конкурсе «АСТРА» 4. Участие в конкурсе «КИТ» 5. Создание презентации НОУ «Perpetuum mobile» 6. Планирование и проведение предметных недель	Юдина С.В. Звягина И.Н. Мальцева И.С. Звонова Ю.В. Совет НОУ Учителя-предметники
декабрь	1. Продолжение второго этапа (муниципального) предметных олимпиад 5. Планирование и проведение предметных недель	Звягина И.Н. Совет НОУ Учителя-предметники

Второе полугодие

Дата	Содержание работы. Мероприятия	Ответственные
январь	1.Заседание НОУ «Интеллектуальные конкурсы 2019» 2.Школьный конкурс презентаций «Школьные годы чудесные» для учащихся 5-11 классов	Мальцева И.С. Совет НОУ
февраль	1.Школьный этап конкурса «Живая классика» среди учащихся 5-6 классов 2.Участие в областном эколого-краеведческом конкурсе «Экология и душа» 3. Консультации для учителей и учащихся	Юдина С.В. Сурнина В.Н. Матвеева С.В. Совет НОУ
март	1.Международная математическая игра «Кенгуру» 2.Муниципальный конкурс «Живая классика» 5.Заседание Совета НОУ «Подготовка к школьной НПК «Поиск. Наука. Творчество»: - открытие конференции - определение секций - организационные вопросы	Звонова Ю.В. Юдина С.В. Мальцева И.С. Совет НОУ
апрель	1.Школьная научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Творчество» 2.Малая школьная НПК для учащихся начальной школы 3.Подведение итогов ШНПК «Поиск. Наука. Творчество»	Звягина И.Н. Сурнина В.Н. Матвеева С.В. Совет НОУ
май	1.Итоговое собрание НОУ «Perpetuum mobile» - анализ и подведение итогов работы	Мальцева И.С.

4.8.План воспитательных мероприятий в дошкольных группах

№п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Беседа с родителями о режиме дня в дошкольной группе	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Родительское собрание в старшей группе «Цели и задачи обучения в старшей группе»	сентябрь	Левичева Т.Р.
3.	Беседа «Приучаем детей к самостоятельности дома»	сентябрь	Шуёнок Н.Ю.
4.	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
5.	Беседа «Всё о развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Левичева Т.Р.
6.	Участие в концерте посвящённый Дню учителя	октябрь	Воспитатели
7.	Проведение утренника «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели
8.	Родительское собрание «Всё для здоровья ребёнка» (Режим и адаптация в детском	октябрь	Шуёнок Н.Ю.

	саду)		
9.	Оформление уголка здоровья для родителей.	ноябрь	Воспитатели
10.	Конкурс поделок и плакатов на зимнюю тему: Здравствуй зимушка – зима»	ноябрь	Воспитатели
11.	Семинар – практикум для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе вместе»	ноябрь	Коршунова Ю.В.
12.	Оформить уголок здоровья «Зима-время гриппа»	декабрь	Воспитатели
13.	Проведение новогодней елки «В гостях у сказки»	декабрь	Воспитатели
14.	Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями дома.	январь	Воспитатель
15.	Родительское собрание «Воспитание культуры поведения у детей»	январь	Воспитатели
16.	Конкурс рисунков «Мой папа самый сильный»	февраль	Воспитатели
17.	Родительское собрание «Адаптация ребёнка к школе»	февраль	Левичева Т.Р.
18.	Участие в районном смотре строя и песни «Марш Победы»	февраль	Воспитатели
19.	Конкурс рисунков и поделок «Подарок маме»	февраль, март	Воспитатели
20.	Проведение утренника «Мамин праздник»	март	Воспитатели
21.	Встреча с учителем начальных классов «Ребёнок идёт в первый класс»	март	Левичева Т.Р. Коршунова Ю.В.
22.	Участие в районной спартакиаде «Малышок»	март	Воспитатели
23.	День космонавтики. Познавательная викторина «Мы и космос»	апрель	Воспитатели
24.	Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье»	апрель	Шуёнова Н.Ю.
25.	Беседа с родителями будущих первоклассников «Режим дня будущего первоклассника»	апрель	Левичева Т.Р.
26.	Беседа «Поговорим о правилах дорожного движения»	май	Воспитатели
27.	Родительское собрание «Подведение итогов года. Наши достижения»	май	Левичева Т.Р. Шуёнова Н.Ю.
28.	Праздник «До свиданье, детский сад»	май	Воспитатели

5. Мероприятия по осуществлению целей и задач на 2019-2020 учебный год

5.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи: не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся и детей в период пребывания в школе; создать условия для формирования здорового образа жизни.

Основные мероприятия по решению задач.

1. В школе ежегодно, 2 раза в год проходят медицинские осмотры детей выездной бригадой врачей центральной районной больницы.

2. В школе соблюдается санитарно – гигиенический режим:

- пятидневная учебная неделя

- работа дошкольных групп с 7.30ч. до 18.00ч.

- учебные занятия начинаются в 8-30
- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе 35 минут в первой и второй четверти, в дошкольных группах 15 и 25 минут
- площадь классных кабинетов, помещений дошкольных групп и спортзала соответствует гигиеническим требованиям
- расписание уроков строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся
- домашнее задание дается с учетом возможности учащихся: 2-3 классы - 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6 -8 классы – 2,5 часа, 9-11 кл. – до 3,5 часа
- 3. В школе организовано одноразовое горячее питание с охватом 91% от количества учащихся.
- 4. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации и спальные комнаты – во время занятий.
До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений .
Освещение в учебных помещениях соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. В школе проводится ежедневная влажная уборка после окончания занятий при открытых окнах или фрамугах. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств.
- 5. С целью профилактики алкоголизма , табакокурения и употребления наркотиков проводятся беседы, конкурсы, встречи с медработниками.
- 6. В школе работают спортивные секции , еженедельно по субботам проект «Спортивная суббота», раз в месяц проходит день здоровья (последняя пятница каждого месяца), на уроках – физминутки , перед началом занятий – физзарядка, на переменах – подвижные игры.
- 7. С целью предупреждения травматизма и выполнения техники безопасности и охраны труда проводятся инструктажи и разъяснительные беседы .

Мероприятия по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Содержание деятельности	Ответственные	Дата
1. Организационно педагогические мероприятия		
1.1. Изучение педагогическими работниками медицинских карт учащихся и заполнение листка здоровья в классном журнале.	Классные руководители	Сентябрь
1.2. Заключение соглашения администрации школы с профкомом по соблюдению правил безопасности в ходе учено-воспитательного процесса ;	Директор , пред. Профком	Сентябрь
1.3. Составление расписания уроков , занятий, образовательной и внеурочной деятельности, работы спортивных секций и кружков	Заместители директора по УР и ВР,	До 1 сентября
2. Обеспечение соответствия режима школы санитарно – гигиеническим требованиям , правила ТБ.		
2.1. Составление расписаний учебных занятий , спецкурсов , внеурочной деятельности , кружков в соответствии санитарно гигиенических правил и норм .	Зам директора по УР	Сентябрь
2.2. Проведение динамических пауз , физминуток, физзарядки	Учителя	Ежедневно
2.3. Рейды по проверке воздушного , светового, гигиенического режима в кабинетах, в классах .	Администрация	В течение года
2.4. Смотр – конкурс на лучший кабинет по	Зам директора по	Сентябрь

требованиям гигиены 2.5. Организация горячего питания 2.6. Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников 2.7. Проведение учебной эвакуации детей на случай возникновения ЧС.	ВР, РК Администрация Администрация	По плану Ежедневно 1 раз в четверть
3. Организация спортивно оздоровительной работы 3.1. Спортивные секции 3.2. Кружки, внеурочная деятельность 3.3. Спортивный час в дошкольных группах 3.4. Участие в спортивных районных соревнованиях 3.5. Участие в районных учебных сборах (юноши 10 кл.) 3.6. Летний оздоровительный лагерь 3.7. Работа спортивной площадки в летней период, спортивного зала в осенние, зимние, весенние каникулы 3.8. Дни здоровья 3.9. Проект «Спортивная суббота»	Учитель физ-ры педагоги Воспитатели Уч. физ-ры Учитель ОБЖ Начальник ЛОЛ Классные руководители Уч. физ-ры Кл. руковод.	По распис. По распис. Ежедневно По плану Май Июнь Последняя пятница месяца суббота
4. Проведение спортивных внеклассных мероприятий .(см. приложение)	Уч. физ-ры	По плану
5. Осуществление медицинского контроля и профилактики. 5.1. Проведение профилактических работ среди учащихся о вреде курения, алкоголя, наркотиков 5.2. Плановый медицинский осмотр учащихся. 5.3. Анализ соответствия здоровья по итогам медицинского осмотра для определения уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.	Классные руководители Работ. ФАП. Директор Медсестра, Классные руководители.	В течение года По плану По плану ЦРБ После м/о

5.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.

Задачи: создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. продолжить работу по выявлению и раскрытию природных способностей каждого ученика.

На классных часах и внеклассных мероприятиях рассматриваются вопросы воспитания: нравственного, правового, гражданского, патриотического, эстетического и экологического. В школе ведется экскурсионно-туристическая работа, учащиеся в конце года ходят в походы, изучая историю родного края.

В школе разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. У классных руководителей ведутся дневники наблюдений за детьми из «группы риска».

В школе создан совет обучающихся, которому оказывается педагогическая помощь со стороны администрации и учителей школы.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- Праздник первого звонка.
- Осенние праздники
- День учителя и день школьника
- Огоньки, дискотеки
- Новогодние елки
- Вечер встречи с выпускниками
- Предметные недели
- Месячник спортивно-массовой работы
- Встречи с ветеранами ВОВ
- Уроки мужества
- Прием в пионеры
- Праздник последнего звонка.

Школа взаимодействует:

- Сельская библиотека
- МКУ Вешкаймское РДК
ГУЗ «Вешкаймская РБ
- ФАП
- МКУ ДО Детская –юношеская спортивная школа
МКУ ДО ЦДО
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- УДСЗН по Вешкаймскому району
- ОП МО МВД России «Майнский»
- ОГБУ «Вешкаймская районная станция по борьбе с болезнями животных»

Совместно проводятся вечера, дискотеки, спортивные мероприятия, оздоровление и трудоустройство детей.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, который участвует в диагностики учащихся, организации образовательного и воспитательного процесса , в разработке дифференцированных программ для различного уровня детей , в регулировании и корректировке результатов достижения целей школы.

Имеется положение и подробный план работы психолога – педагогического консилиума.

В школе создана детская организация РДШ (Российское движение школьников) и ученический орган самоуправления: Совет обучающихся.. Разработана программа, Устав и план работы РДШ и Совета обучающихся.

В летний период при школе работали летний оздоровительный лагерь , спортивная площадка, производственные звенья. Учащиеся старших классов в количестве 10 человек трудоустраивались через центр занятости населения с целью благоустройства школы и села . Занятость детей всеми формами оздоровления и отдыха составила 100%.

5.3.Обеспечение базового и дополнительного образования.

Задачи :

- создать систему обучения , обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
- повышать роль самообразование учащихся ;
- развивать познавательный интерес , повышать уровень воспитанности через блок дополнительного образования и разных форм внеурочной работы

Содержание деятельности	Ответственные	сроки
1.Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием, начальным и основным образованием, основным и средним образованием : - контрольные срезы по предметам; - родительские собрания ;	Воспитатель дошкольных групп Учитель – предметник	Сентябрь- октябрь

- собеседование с родителями при комплектовании 1,10-го классов Комплектование дошкольных групп, 1 и 10 классов	администрация	Июль - август
2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями в развитии по адаптированной основной общеобразовательной программе - составление учебного плана и тем. планирования	Учитель – предметник , администрация	Август- сентябрь
3. Использование различных форм обучения	Администрация	Август – сентябрь
4. Перспективное и текущее планирование учебного материала	Уч. предметник , администрация	В течение года
5. Диагностика ЗУНов обученности и обучаемости	Уч. предметник , зам. директора по УР , рук. ШМО	В течение года
6. Текущей, промежуточный итоговый учет знаний	Уч. предметник , зам. директора по УР , рук. ШМО	В течение года
7. Организация внеклассной работы по предметам : - работа кружков , внеурочной деятельности ; - предметные недели, олимпиады , экскурсии ; - участие в школьных , районных , областных и российских конкурсах.	Пед.доп.обр, уч. предметники учителя предмет. Учителя предмет. Пед. доп. обр.	В течение года В течение года В течение года

Основные мероприятия по достижению задач

1. Ежегодно на совещании при заместителе директора по учебной работе рассматривается вопрос о преемственности дошкольного , начального , основного и среднего образований, предварительно проводятся анкетирования учащихся, родительские собрания с учителями- предметниками.
2. В школе в 2018 -2019 учебном году 4 учащихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальной форме обучения на дому
3. Учителя школы разрабатывают рабочие программы, на основании государственных учебных программ.
4. На методических объединениях школы изучаются современные технологии , проводятся семинары, заседания и открытые уроки. Учителя школы принимают участие в работе РМО и областных мероприятиях. На базе школы прошли районные методические объединения учителей математики и начальных классов.
5. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибальной системе. В школе в процессе обучения применяется промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Промежуточная аттестация проводится по четвертям и полугодиям, итоговая в конце года.
6. Организация внеурочной учебной деятельности разнообразна, проводятся:
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - предметные кружки ;
 - школьные и районные предметные олимпиады;
 - областные и районные исследовательские конкурсы;
 - предметные недели;
 - общественные смотры знаний.

7.В школе организованы и работают кружки по направлениям: физкультурно-спортивные, патриотическое и художественное.

5.4.Подготовка учащихся к продолжению образования , трудовой деятельности, к жизни в семье и в обществе .

Задача : обеспечить условия для успешной социализации выпускников школы .

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1Организационная работа: - собрать информацию по трудоустройству 9 и 11 классов провести анализ продолжения образования и трудоустройства; - занятость учащихся во внеурочное время ; - организация летней кампании.	Зам. директора по ВР, кл.руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	Август , сентябрь В теч. года Май - август
2.Работа с учащимися: - ведение индивидуального проекта -ведение курса « Основы предпринимательской деятельности; -экскурсия по рабочим местам; -вечер встречи выпускников; -обзор литературы по профессиям; -беседы из цикла «Здоровье и профессия»; -анкетирование по профориентации; - встречи со студентами – выпускниками школы -участие во всероссийском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России» -месячник по профориентации; - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования (кружки , секции) -проведение «Уроков успеха»	Сурнина В.Н. Турнова Л.Е. Кл. руковод. 9 и 11 кл. зам. дир.по ВР Классный руководит. Классный руководит. Зам. дир. по УВ Классные руководители	В течение года Февраль В течение года Март – апрель В течение года
3.Работа с классными руководителями: - ШМО классных руководителей по теме профориентации	Руководитель ШМО классных руководителей	В течение года
4.Работа с родителями: - беседа о правильном выборе профессии; - анкетирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся	Классные руководит.	В течение года
5.Организация общепольного труда: -принимать участие в субботниках по уборке и благоустройству территории; -работа на пришкольном участке ; - косметический ремонт кабинетов, рекреаций зданий школы, ремонт мебели; -работа по благоустройству парка Родионовых, родников, центральной площади перед школой , игровой площадки	Классные руководит.	В течение года

5.4.1.Контроль за состоянием обеспечивающих процессов

Контроль состояния материально технических условий образовательного процесса 1.Смотр готовности школы к новому учебному году 2.Проверка соблюдения правил техники безопасности и охраны труда 3.Проведение административного трехступенчатого контроля 4.Санитарно-гигиеническое обеспечение УВП 5.Противопожарное обеспечение здания школы , котельной и школьной территории. 6.Инвентаризация оборудования . 7.Пополнение материально – технической базы к учебным занятиям	Директор Профком Директор Директор Комиссия Директор	Август В течение года Один раз в четверть В течение года январь В теч.года	Акт Соглашение Акт Справка Акт Акт Акт
Контроль режима работы школы 1.Контроль соответствия расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, кружков требованиям нормативных документов 2.Контроль посещаемости учащихся и детей дошкольных групп 3.Контроль работы внеурочной деятельностью, кружков и секций. 4.Контроль движения учащихся и детей дошкольных групп	Директор Зам.дир Зам.дир Зам.дир	Сентябрь , Ежедневно Ежедневно 1 раз в четверть	Собеседование Справка Собеседование приказ
Охрана здоровья учащихся , детей дошкольных групп , педагогического и обслуживающего персонала 1.Контроль за организацией горячего питания 2.Контроль прохождения ежегодных медицинских осмотров работниками школы 3.Контроль и учет заболеваемости учащихся и детей дошкольных групп	Директор Документ овед Зам.дир.	В течение года	Справка Справка Собеседование
Состояние работы по повышению квалификации педагогических кадров 1.Собеседование с учителями – предметниками и воспитателями по темам самообразования 2.Работа учителей предметников и воспитателей над темами самообразования 3.Посещение тематических курсов и семинаров 4.Взаимопосещение уроков 5.Участие в работе РМО и ШМО	Зам.дир. УР Руковод. ШМО Зам.дир по УР	Сентябрь В течение года В течение года	Приказ Протокол ШМО Протоколы ШМО и РМО

5.4.2.Контроль за работой структурных подразделений .

1.Контроль работы МО 1.1.Контроль качества планирования работы ШМО 1.2.Контроль работы ШМО по подготовке к экзаменам переводного и итогового контроля	Заместитель директора по УР	Сентябрь Апрель	Собеседование Справка
2.Контроль работы ИБЦ 2.1.Проверка своевременного обеспечения учебниками учащихся 2.2.Проверка правильности списания учебной , учебно-методической и художественной литературы 2.3.Проверка работы ИБЦ	Заместитель директора по ВР Директор Заместитель директора по ВР	В течение года Сентябрь В течение года	Собеседование Совещание при директоре Собеседование
3.Контроль за работой дошкольных групп	Заместитель директора по УР	Ежедневно	Собеседование
4.Контроль работы пришкольного участка	Заместитель директора по ВР	Май -август	Собеседование
5.Контроль за организацией работы летней оздоровительной компании	Заместитель директора по ВР	Июнь - август	Справка

5.5.Обеспечение всеобщего основного образования .

Задача : создавать условия на получение общего образования.

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
1.Проведение организационно педагогических мероприятий : -педагогические советы : «Анализ результативности эффективности работы школы за 2018-2019г.» , «Итоговая и промежуточная аттестация» - учет детей по месту жительства; - комплектование 1,10 классов; -комплектование дошкольных групп; -организация индивидуального обучения больных детей на дому; -организация кружков, секций ; -организация работы с учащимися по ликвидации пробелов знаний -собеседование с классными руководителями, библиотекарем об	Администрация Администрация Классные руководители Директор Воспитатели Директор Зам. директора по ВР Учителя-предметники Зам. Директора по УР	Август Март-июнь Май- сентябрь До 05.09 Август, сентябрь

обеспечении учащихся учебниками; -учет детей из неблагополучных семей, -участие в районной операции «Занятость», «Подросток»; -контроль за обучением и посещаемостью детей из неблагополучных семей и учащихся, имеющие трудности в обучении; -работа с будущими первоклассниками - работа с опекаемыми детьми; - ежедневный анализ посещаемости; - изучение системы занятости детей во внеурочное время - индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями	Классные руководители Администрация Учителя предметники	В течение года Сентябрь Июнь-август В течение года В течение года В течение года
2.Оформление необходимой документации строгой отчетности -составление статистический отчетов ОШ-1, РИК - осуществление учета движения учащихся и детей дошкольных групп; -составление отчета по итогам успеваемости за четверть, полугодие, год; - заполнение электронных журналов, -заполнение журналов кружков, секций, внеурочной деятельности; -оформление алфавитной книги, книги приказов; -оформление личных дел учащихся	Зам. директора по УР За. дир. по УР , кл. рук., воспитатели Учителя предметники Педагоги Документовед Классные руководители	Сентябрь В течение года В течение года
3.Организация обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе -обучение учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе - оценивание знаний детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе; -обобщать особенности обучения и воспитания детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе -организация курсов повышения квалификации для учителей работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УР Учителя предметники	В течение года

6.Создание условий для достижения целей и задач

6.1.Работа с педагогическими кадрами

Задачи : 1) Продолжить работу по систематической профессиональной переподготовке кадров ;

2) Продолжить выявление , распространение и обобщение педагогического опыта творчески работающих учителей

3) Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Организационно педагогические мероприятия : - анализ состояния педагогических кадров; -тарификация учителей; -распределение общественных поручений; -организация работы ШМО, назначение руководителей; -комплектование педагогических кадров на новый учебный год	Директор Директор Администрация Зам. Директора по УР Директор	Август Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь
2. Обобщение передового педагогического опыта	Зам. директора по УР Руководители ШМО	В течение года
3.Работа по осуществлению аттестации учителей : - ознакомление учителей с Положением об аттестации -индивидуальная работа с аттестуемыми членами коллектива ; - подготовка материала для аттестации на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие. - подготовка к аттестации на 2019-2020 учебный год	Зам.директора по УР администрация Зам. директора по УР Зам директора по УР.	Сентябрь По плану аттестации В течение года По плану Апрель – июнь
4. Проведение заседаний Педагогических советов (см. приложение)	администрация	В течение года
5. Заседание ШМО	Руководители ШМО	В течение года
6. Организация и проведение районных семинаров и заседаний МО учителей района на базе школы	администрация	По плану Управления образования
7. День открытых дверей	администрация	Апрель
8. Повышение квалификации учителей путем прохождения курсов	Зам. Директора по УР , Учителя предметники	В течение года
9. Система мотивации педагогов . Подготовка документов к награждению: - заседание Педагогических советов с вопросом о выдвижении кандидат на награждение отраслевыми наградами , областными и районными грамотами ; - заседание общего собрания трудового коллектива по подготовке материала к награждению учителей и работников школы -стимулирование работников школы	Администрация Трудовой коллектив	Декабрь декабрь
10. Участие в конкурсе «Учитель года 2020»,	Администрация	В течение года

«Самый классный, классный...» и других профессиональных конкурсах		
11. Работа учителей и воспитателей по самообразованию (выступление на педсоветах , заседаниях , ШМО, открытые уроки и мероприятия)	Учителя, воспитатели	В течение года
12.Работа с молодыми педагогами.	Зам.директора по УР Наставники	В течение года
13.Участие в РМО .Открытые уроки на базе школы по плану РМО	Зам . директора по УР	В течение года

6.2.Работа с родителями, общественностью, в социуме

Задачи :

- активизировать проблему взаимодействия школы и семьи в педагогическом и родительском коллективах;
- привлечь педагогов, социум к обсуждению и решению наиболее значимых проблем взаимодействия участников педагогического процесса родителей .

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
1.Общешкольные собрания родителей: « Анализ работы. Планы и перспективы работы в новом учебном году» « Безопасность детей – ответственность родителей. Эмоциональный контакт с детьми, как способ регулирования детско- родительских отношений. Организация горячего питания. О мерах пожарной безопасности.» 2. «Ребёнок и социальные сети» 3.Организация и проведение государственной итоговой аттестации и летней оздоровительной компании» Совместные мероприятия с родителями: «Папа , мама ,я – спортивная семья» «Самый ловкий и смелый ...» «Прекрасной Даме посвящается..» «Последний звонок» «Выпускной вечер»	Администрация школы Классные руководители	Сентябрь Февраль Май Сентябрь Февраль Март Май Июнь
2.Заседание совета родителей : - Анализ работы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020уч.год. Организация горячего питания на сентябрь – декабрь 2019г -Посещение неблагополучных семей . Работа классных руководителей с детьми «группы риска». -Организация горячего питания на январь – май 2020г. Контроль за соблюдением выполнения предписаний контролирующих органов Рейды в семьи.	Председатель СР Председатель РК Директор Директор	Сентябрь Ноябрь январь Апрель
3.Индивидуальная работа с родителями(законными представителями): -посещение учащихся и детей дошкольных групп на	Классные руководители Воспитатели	В течение года

дому; -собеседование с родителями; -день открытых дверей; -консультации родителей по интересующим вопросам «Спрашиваете- отвечаем»	Администрация, учителя предметники	
4. Участие родителей(законных представителей) во внеклассной работе, проекте «Спортивная суббота».	Зам. директора по ВР Старший воспитатель	В течение года
5. Проведение совместных праздников , вечеров , концертов в отделении Вешкаймского РДК	Зам. директора по ВР	В течение года
6. Проведение тематических выставок , бесед, заочных экскурсий в сельской библиотеке	библиотекарь	В течение года
7. Заседания Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по ВР	По плану
8. Привлечение предпринимателей , спонсоров , родителей к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно – материальной базы школы	Администрация	В течение года
9.Работа Управляющего Совета школы - Анализ работы УС. Задачи на новый учебный год. - Подготовка к новому учебному году . -Выполнение предписаний контролирующих органов	Председатель УС Директор Директор	Октябрь Декабрь Март
10.Проведение встреч обучающихся с работниками ГУЗ «Вешкаймская РБ»: -врач нарколог; -врач гинеколог.	Администрация	В течение года
11.Организация встреч, мероприятий в рамках областного агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью»	Администрация	В течение года
12.Организация и проведение медицинских осмотров работниками ГУЗ «Вешкаймская РБ»	Администрация	В течение года
13.Работа «Родительского патруля»	Директор	Ежемесячно по графику
14.Организация и проведение кружков и секций от МКУ ДО Центр дополнительного образования и МКУ ДО Детская-юношеская спортивная школа	Администрация	По расписанию
15.Организация экскурсий на предприятия и организации с.Вешкайма и Вешкаймского района	Администрация	В течение года

6.3.Материально – техническое и финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса .

Задача :

- обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
- создание условий для благоприятного обучения школьников .

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Рассмотрение материально – технического обеспечения на совещаниях: -подготовка школы к новому учебному году; -обеспечение учебниками; -состояние работы по технике безопасности; -соблюдение светового и теплового режима; -пожарная безопасность;	Директор Библиотекарь Директор Заведующий	Июнь - август Июнь - август В течение года, В течение года

-подготовка к ремонтным работам	хозяйством	Май
2.Оформление: -учебных кабинетов (по плану работы кабинетов): -работа по пополнению и обновлению экспозиций историко-краеведческого музея	Учителя Сурнина В.Н.	В течение года
3.Ремонт школьного здания и оборудования -косметический ремонт рекреаций, классных комнат ,помещений дошкольных групп; - оформление и благоустройство школьного здания и территории; -оформление и благоустройство пришкольного участка ; -приобретение инвентаря и моющих средств - озеленение школы ; -утепление окон ; -оформление здания и территории школы к Новому году и 9 Мая	Заведующий хозяйством Администрация Заведующий хозяйством Администрация	Июнь- август В течение года В течение года октябрь
4.Сохранность школьного имущества и помещений: -инвентаризация -проверка сохранности имущества в рамках смотра кабинетов; -выполнение правил и предписаний по пожарной безопасности и розпотребнадзора - поддержание в рабочем состоянии системы водоснабжения и канализации.	Администрация Администрация Директор , Заведующий хозяйством	Январь В течение года В течение года
5.Пополнение школьной библиотеки - подписка на газеты, журналы; - работа с родителями, с общественностью по пополнению библиотеки книгами , учебниками -приобретение книг, учебно – методической литературы за счет субвенций и спонсорских средств.	Библиотекарь Администрация Директор	Октябрь, март В течение года В течение года
6.Мероприятия по охране труда и технике безопасности: -издание приказа о возложении ответственности за состояние охраны труда -подготовка актов – разрешения на проведения занятий в мастерских, спортивном зале, в кабинетах химии физике, информатики; -оформление соглашения администрации и профсоюзного комитета; -проведение инструктажа на рабочем месте по охране труда; -оформление документов по охране труда в соответствии с номенклатурой документов; -обеспечение первичными средствами пожаротушения;	Директор Учителя Директор, профком Директор Директор Директор	Сентябрь Сентябрь Октябрь По графику Сентябрь По необходимости

- оформление стенда по ТБ; - проведение паспортизацию учебных кабинетов и мастерских; - обновление должностных инструкций по охране труда; - проведение учебной эвакуации детей на случай ЧС.	Зам.директора по УР	Ноябрь по необходимости Раз в четверть
	Педагоги	
	Директор	
	Учитель ОБЖ	

6.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов .

Задача: совершенствовать систему управления достижением оптимальных конечных результатов через организацию контроля за выполнением принимаемых решений .

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Информационно – аналитическая служба : -создание и пополнение в школе банка педагогической информации -портфолио учителей и воспитателей	Администрация	В течение года
2.Мотивация всех участников образовательного процесса : -распространять творческие работы учащихся в других школах района -размещение информации о творчески работающих педагогах , о жизни школы на официальном сайте школы и соцсетях . -награждение учителей, воспитателей , учащихся грамотами , дипломами, ценными подарками -создание собственных страничек в Интернете	Администрация классные руководители	В течение года
3.Организационно педагогическая деятельность руководителя школы: -уточнение организационной структуры управления ; -организация работы органов управления школой Управляющий совет Совет родителей -распределение прав , обязанностей и ответственности между членами администрации ; -разработка необходимой нормативной документации : расписания, режим дня, графиков дежурства; -сдача отчетности; - составление и реализация плана работы; -распределение классного руководства; -комплектование кружков, спортивных секций, внеурочную деятельность. -организация традиционных школьных мероприятий	Администрация	Сентябрь
	Администрация	Сентябрь
	Администрация	Сентябрь
	Администрация	В теч.года
	Администрация	сентябрь
	Администрация	Сентябрь
	Классные руководители	В течение года

6.5.Преемственность в работе дошкольных групп и школы

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Мониторинг готовности к школьному обучению	Диагностирование детей старшей группы	2 раза в год	Воспитанник и дошкольной группы	Воспитатели
Беседа- игра «Чему учат в школе» Сюжетно- ролевая игра « Мы -ученики»	-Формирование познавательного интереса к школе.	Сентябрь	Воспитанник и	Воспитатели
Папка-передвижка для родителей « здоровье дошкольника» Индивидуальные беседы с родителями.	Получение информации и рекомендаций. - Взаимодействие с семьей.	Сентябрь	Родители старшей группы	Воспитатели
Совещание при заместители директора по УР «Адаптация детей старшей дошкольной группы и обучающихся 1-го класса , к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием		Октябрь	Педагогический состав	Администрация
Изучение литературы по теме «Умственная готовность детей к обучению в школе»	Повышение уровня педагогических знаний воспитателей	Октябрь	Воспитатели	
Беседа- игра « Поход в библиотеку» Сюжетно-ролевая игра « Библиотека»	Привлечение внимание детей к школе - формирование положительного отношения к школе	Октябрь	Воспитанник и	Воспитатели,
День открытых дверей	- Повышение уровня педагогических знаний родителей - Знакомство дошкольников со школой	2 раза в год	Воспитанник и родители	Воспитатели
Оформление стенда для родителей будущих первоклассников	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Октябрь	Родители дошкольников в	Воспитатели,
Размещение информации и	- Повышение уровня педагогических	Октябрь	Родители дошкольников	Воспитатели

рекомендаций на сайте детского сада	знаний родителей		в	
Круглый стол « Первые дни в школе - адаптационный период»		Октябрь	Родители всех возрастных групп	музыкальный руководитель, воспитатели
Ознакомительные экскурсии воспитанников в школу	-Формирование познавательного интереса к школе.	В течении года	Воспитанник и	Воспитатели
Консультация «Скоро в школу»	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Октябрь	Родители воспитанников в	Воспитатели,
Изучение литературы по теме: « Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	-Повышение педагогической компетентности педагогов.	Ноябрь	Воспитатели	Воспитатели
Сюжетно- ролевые игры « Школьный урок»	-- Привлечение внимание детей к школе - формирование положительного отношения к школе	Ноябрь	Воспитанник и старшей групп	воспитатели
Взаимопосещение педагогов дошкольных групп и школы	Преемственность	1 раз в месяц	Воспитанник и	Воспитатели Учителя
Изучение литературы по теме: « Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	- Повышение уровня педагогических знаний педагогов	Декабрь	Родители воспитанников в	воспитатели
Мастер-класс « Формирование мотивационной готовности детей к школе»	- Повышение уровня педагогических знаний педагогов	Декабрь	Воспитатели, родители	воспитатели,
Цикл совместных выставок продуктивной деятельности воспитанников и учащихся		В течение года	Воспитанник и	Воспитатели
Игры- беседы с детьми « Разговор с учителем» « На перемене»	- Привлечение внимание детей к школе - формирование положительного отношения к школе	Январь	Воспитанник и	Воспитатели

Изготовление папки-передвижки « Готовность ребенка к школе»	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Январь	Родители воспитанников	воспитатели групп
Семинары на тему: « Совместная работа дошкольных групп и школы по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста»	- Повышение уровня педагогических знаний педагогов	Февраль	Воспитатели, педагоги начальной школы	Ст. воспитатель, воспитатели.
Обмен опытом по театрализованной деятельности		В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	воспитатели.
Расширенное заседание совета родителей на тему: « Период адаптации первоклашек к школьному обучению»	- Повышение уровня педагогических знаний педагогов и родителей	Март	Родители Воспитанников	воспитатели
Групповая консультация для родителей « Возраст первоклассника 6 или 7»	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Февраль - Апрель	Родители воспитанников	Педагог-психолог
Встреча учителей с будущими первоклассниками	- Знакомство с дошкольниками	Апрель	Воспитанники и	воспитатели
Сюжетно- ролевые игры на тему: « В школьной столовой» « В школьном гардеробе» « Не ссориться и не обижать друг друга» « В школе на уроке»		Январь-май	Воспитанники и	Воспитатели
Консультация « Развитие внимания у детей дошкольного возраста»	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Май	Родители воспитанников	воспитатели

7.ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1.Темы Педагогических советов

Август

- 1.Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год .
- 2.Планирование работы школы на 2019-2020 учебный год .
(Ответственные :директор , заместители директора по учебной и воспитательной работе ,старший воспитатель, руководители ШМО старшая вожатая, библиотекарь)

Ноябрь

- 1.Современные подходы к организации образовательного процесса. (Ответственные : заместитель директора по учебной работе, педагогические работники, классные руководители)

Март

- 1.Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданско-патриотического воспитания личности
(Ответственные : заместители директора по учебной и воспитательной работе , классные руководители , учителя предметники)
- 2.Переводная и государственная итоговая аттестации.
(Ответственные :директор , заместитель директора по учебной работе , учителя предметники)

Май

- 1.О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
- 2.О переводе учащихся в следующий класс.
(Ответственные : заместитель директора по учебной работе , классные руководители , учителя предметники)

Июнь

- 1.О выпуске учащихся 9 и 11 классов.
(Ответственные : заместитель директора по учебной работе , классные руководители)

7.2. Темы совещаний при директоре

Сентябрь

1. Обеспеченность учебниками учащихся школы.
 2. Трудоустройство выпускников
 3. Введение школьной документации
 4. Посещаемость учащимися учебных занятий.
- (Ответственные : библиотекарь школы ,заместитель директора по учебной работе , классные руководители , документовед)

Ноябрь

1. Классно – обобщающий контроль в 11 классе .
(Ответственные : заместитель директора по УР ,классный руководитель 11 класса , учителя предметники)
2. Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями(законными представителями) Ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР)

Январь

1. Организация работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении .
(Ответственные : заместители директора по воспитательной и учебной работе , классные руководители, учителя предметники)
2. Итоги участия учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах.(Отв.зам.дир.по УР и ВР , учителя – предметники)

Март

1. Классно – обобщающий контроль в 8 классе .
(Ответственные : заместитель директора по УР ,классный руководитель 8 класса , учителя предметники)

Май

1. Итоги 5 дневных сборов учащихся 10 класса.
2. Организация ЛТО
(Отв.заместители директора , руководители ШМО , учителя предметники)

7.3. Темы совещаний при заместителе директора по учебной работе

Октябрь

1. Адаптация детей старшей дошкольной группы и обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним образованием

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Декабрь

1. Анализ итогов I полугодия

2. Контроль выполнения учебных программ

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Февраль

1. Классно – обобщающий контроль 9 класса

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классный руководитель 9 класса)

Апрель

1. Организация и подготовка к Государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Май

1. Анализ итогов II полугодия

2. Выполнение практической и теоретической части по учебным программам

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

7.4.Темы родительского всеобуча

Сентябрь

- 1.Режим дня .1-4 классы
2. О хороших привычках. – 5-11 классы

Октябрь

1. Цикл бесед «Гигиена школьника» -1-4 классы
2. Ты и интернет. 5-11классы

Ноябрь

1. Здоровье ребенка в руках взрослых .1-4 классы
2. Физическое воспитание детей в семье 5-11 классы

Декабрь

- 1.Алкоголизм, семья, дети – 1-11 классы

Январь

- 1.Прелести «свободной любви».7-11 классы

Февраль

- 1.Память: как ее тренировать 1-5 классы

Март

1. Сотвори себя сам. 1-4 классы
2. О ВИЧ-инфекции. 5-11 классы

Апрель

- 1.Умение управлять собой. 1-11 классы

Май

- 1.Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека. 5-11

7.5.План работы с родителями в дошкольных группах

	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1.	Беседа с родителями о режиме работы дошкольной группы.	Шуёнова Н.Ю.
2.	Консультация «Режим дня в дошкольной группе»	Воспитатели
3.	Консультация «Соблюдайте режим дня дома»	Воспитатели
4.	Оформление уголка в игровой группе	Воспитатели
ОКТАБРЬ		
1.	Беседа «Приучаем детей к самостоятельности дома»	Левичева Т.Р.
2.	Консультация «Вежливые дети»	Воспитатели
3.	Консультация «Как мы разговариваем с детьми»	Воспитатели
4.	Беседа «Прогулка для детей»	Шуёнова Н.Ю.
5.	Праздник «Осень золотая»	Саляева Т.Н.
НОЯБРЬ		
1.	Уголок: «Осторожно, дорога»	Воспитатели
2.	Консультация «Игрушки для детей?»	Воспитатели
3.	Уголок здоровья для родителей	Воспитатели
4.	Консультация «Мой руки чаще»	Воспитатели
5.	Родительское собрание «Всё для здоровья ребёнка (режим и адаптация в детском саду)»	Шуёнова Н.Ю.
ДЕКАБРЬ		
1.	Консультация «Игровой уголок в семье»	Шуёнова Н.Ю.
2.	Оформить уголок здоровья «Зима время гриппа»	Воспитатели
3.	Консультация «Каждой вещи своё место»	Воспитатели
4.	Утренник «В гостях у сказки»	Воспитатели,
ЯНВАРЬ		
1.	Консультация «Прогулка с детьми дома»	Воспитатели
2.	Изготовление кормушек для птиц вместе с детьми дома	Воспитатели
3.	Организовать выставку детских работ	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ		
1.	Беседа «Развивайте речь вашего ребёнка»	Левичева Т.Р.
2.	Консультация «У каждого свой характер»	Воспитатели
3.	Беседа с родителями «Закаливание детей»	Шуёнова Н.Ю.
МАРТ		
1.	Праздничный утренник «Мамин праздник»	Шуёнова Н.Ю.
2.	Консультация «Одевайте нас правильно!»	Воспитатели
3.	Изготовление книжки раскладушки «01»	Воспитатели
АПРЕЛЬ		
1.	Консультация «Летнее время и дети!»	Воспитатели
2.	Консультация «Приучаем быть опрятными»	Воспитатели
МАЙ		
1.	Консультация «Дети и природа!»	Воспитатели
2.	Беседа «Поговорим о правилах дорожного движения»	Левичева Т.Р.
3.	Праздник «Здравствуй, лето!»	Шуёнова Н.Ю.
4.	Праздник «Досвиданья- детский сад»	Воспитатели

7.6.План спортивно- массовых мероприятий

Первая четверть.

Мероприятие	Классы	Месяц
Кросс нации	2-11	Сентябрь
Футбол	2-11	Сентябрь
Школа выживания	5-11	Октябрь
Весёлые старты	1-4	Октябрь

Вторая четверть

Мероприятие	Классы	Месяц
Турнир по мини футболу	1-11	Ноябрь
Папа, мама, я- спортивная семья	1-5	Ноябрь
Лыжные соревнования	1-11	декабрь
Баскетбол	5-11	Декабрь

Третья четверть

Мероприятие	Классы	Месяц
Весёлые старты	1-4	Январь
Гимнастика	2-11	Январь
Лыжные соревнования	1-11	Февраль
Волейбол	5-11	Февраль
Первенство по подвижным играм	1-11	Март

Четвертая четверть

Мероприятие	Классы	Месяц
Спартакиада «Малышок»	Дошкольные группы	Апрель
Лёгкоатлетическая эстафета	1-11	Апрель
Лёгкая атлетика	1-11	Май
Сдача норм ГТО	1-11	Май

7.7.Дни здоровья

Мероприятие	Класс	Месяц
Велопробег	1-11	Сентябрь
День бегуна	1-11	Октябрь
Настольные игры	1-11	Ноябрь
Баскетбол	5-11	Декабрь
Лыжный пробег	1-11	Январь
Смотр строя и песни	1-11	Февраль
Папа, мама, я – спортивная семья	1-5	Март
Школьные олимпийские игры	1-11	Апрель
Безопасное колесо	4-7	Май
Экскурсии	1-11	Июнь
Туристические походы	1-11	Июль
Турнир по пионерболу и волейболу	1-11	Август

7.8.Пояснительная записка к учебному плану дошкольных групп

Учебный план дошкольной группы на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с:
- [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

Всё планирование образовательной деятельности ведётся на основе программы «От Рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Издание 3-е, Мозаика-Синтез, Москва, 2015 год.

Используются парциальные программы для старшей группы: кружок по патриотическому воспитанию «Родничок» государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», постановление от 30 декабря 2015 года №1493; региональная программа «Симбирский венец» 2003 года, разработана на базе ДОУ №78 г. Ульяновск

Для второй младшей группы по нетрадиционному рисованию «Весёлые мастера» составлено на основе программы Комарова Т.С. “Детское художественное творчество”, М.: Мозаика-Синтез, 2005 г., Комарова Т.С. “Изобразительная деятельность в детском саду”, М.: Мозаика-Синтез, 2006г. “Необыкновенное рисование.

Дошкольная группа ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

В учебном плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет по образовательным областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегулирования собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и интонационной речи; развитие речевого творчества; развитие знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамотой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Все эти образовательные области находят своё место во время проведения образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции на организованной образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка на детей определена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе.

Продолжительность образовательной деятельности в первую половину дня составляет :

- младшая группа -15 минут;
- старшая группа – 25 минут.

Во второй половине дня вводятся кружковая работа, для старшей группы по патриотическому воспитанию «Родничок», один раз в неделю, а для второй младшей «Весёлые мастера», по нетрадиционному рисованию, один раз в неделю с продолжительностью

- младшая группа – 15 минут;
- старшая группа – 25 минут.

При школе функционируют 2 дошкольные группы, которые посещает 23 ребёнка, в возрасте от 2,5 до 7 лет. Из них:

- 12 детей дошкольного возраста с 2,5 до 4 лет – вторая младшая группа;
- 11 детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет – старшая группа.

Все группы сформированы по разновозрастному принципу. Образовательный процесс осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей.

Режим работы дошкольной группы – 5 дней в неделю, 10,5 часов ежедневно (с 7.30 – 18.00).

Учебный план
Вторая младшая дошкольная группа

№ п/п	Название образовательных областей		Часы
1.	ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
		Ознакомление с окружающим миром	1
2.	ОО «Речевое развитие»	Развитие речи/ Художественная литература	1
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5(чередуется с аппликацией)
		Аппликация	0,5 (чередуется с лепкой)
		Рисование	1
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка		2
5.	ОО «Физическое развитие» Физическая культура		2+1
	Итого		10

Учебный план
Старшая дошкольная группа

№ п/п	Название образовательных областей		Часы
1.	ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
		Ознакомление с окружающим миром	1
2.	ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	2
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5 чередуется с аппликацией)
		Аппликация	0,5 (чередуется с лепкой)
		Рисование	2
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка		2
5.	ОО «Физическое развитие» Физическая культура		2+1
	Итого		12

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования**

Учебные планы муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 составлены с соответствия с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями (приказы Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 № 643, от 18 мая 2015 № 507, от 31 декабря 2015 №1576)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №1993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г).

-основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2019 №201

Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта и определяет структуру обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов, изучение которых обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1 – 4 классах ведется 3 урока физической культуры. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, согласно п.10.10, 10.20. СанПиН 2.4.2821 – 10, в 1 классе организуются динамические паузы продолжительностью 40 минут, в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. С целью приобщения обучающихся к ценностям духовной культуры, формирования основных понятий относящихся к сфере духовного воспитания, в соответствии с выбором родителей в 4 классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» ведется модуль (Основы православной культуры) 1 час в неделю. На основании заявлений родителей родным языком выбран русский на его изучение в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю и 0,5 часа отводится на изучение литературного чтения на родном русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: «Русский язык» в

1- 4 классах по 1 часу, «Литературное чтение» в 1- 4 классах по 1 часу, «Математика» в 1- 4 классе по 1 часу, «Окружающий мир» в 1- 4 классах по 1 часу.

Учебный план составлен для учащихся 1 - 4 классов с максимальной продолжительностью учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: во 2—4 классах — 45 минут.

В первом классе и в 1 полугодии во втором классе используется безотметочное обучение, со 2 полугодия во 2-4 классах осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с школьным Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Итоговая аттестация в 1-4 классах осуществляется по предметам в виде контрольных работ: русский язык — диктант с грамматическим заданием, математика — контрольная работа.

Учебный план Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родной языке	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	19	19	19	74
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	4	16
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования**

Учебные планы муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 составлены с соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №644, от 31.12.2015 №1577)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №1993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

-примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г).

-основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2019 №201

Учебный план для 5 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметные области и учебные предметы сохранены в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, осуществляющих образовательную деятельность. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов:

- русский язык в 5 – 1 час, в 6 классе – 2 часа, в 8-9 классах по 1 часу в неделю
- литература в 5,6,9 классах по 1 часу в неделю;
- математика в 5,6 классах по 1 часу в неделю;
- алгебра – в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю;
- география в 8,9 классах по 1 часу в неделю;
- биология в 8,9 классах по 1 часу в неделю;
- химия в 8,9 классах по 1 часу в неделю;
- физической культуры в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- обществознание в 5 классе – 1 час в неделю;
- ОБЖ в 5 классе – 0,5 часа, 6-7 классах по 1 часу в неделю;
- искусство в 8 классе – 1 час в неделю;
- технология в 5,6, 8 классах – 1 час в неделю

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с школьным Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Итоговая переводная аттестация проводится в письменной форме в виде тестовых и контрольных работ: в 5-6 классах русский язык — диктант, математика — контрольная работа;

7-8 классы тестовые работы по русскому языку и математике, 8 класс биология – тестовая работа.

Учебный план

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы				
Обязательная часть		5	6	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	2	2
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	0,5
	Родная литература	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2,5	2
	Второй иностранный			0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4		
	Алгебра			2	2
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России (Основы православной культуры)	0,5			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	1
	Химия			1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Технология	Технология	1	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ			1	1
Итого		21,5	22	25	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		7,5	8	8	8
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1
	Литература	1	1		1
Математика и информатика	Математика	1	1		
	Алгебра			1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			
	География			1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1	1
	Химия			1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	1		
	Физическая культура	1	1	1	1
Искусство	Искусство			1	
Технология	Технология	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33	33

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план МОУ Вешкайская СОШ №1 на 2019-2020 учебный год на уровне среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645 ,от 31.12.2015 г. №1578, от 29 июня 2017, №613).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Гигиенические требования, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утверждённая приказом директора школы от 30.08.2019 №201

Исходя из организационно-педагогических условий и учитывая выбор обучающихся и их родителей, на уровне среднего общего образования. В МОУ Вешкаймская СОШ №1 реализуется универсальный профиль обучения. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Учебный план данного профиля включает общие для всех профилей обучения предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, иностранные языки, естественные науки, общественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» будет изучаться на углубленном уровне.

Учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы :

- информатика в 10,11 классах по 1 часу в неделю;
- физика по 2 часа в каждом классе;
- химия по 1 часу в неделю в каждом классе;
- биология по 1 часу в неделю в каждом классе;
- география по 1 часу в неделю в каждом классе;
- технология по 1 часу в неделю в каждом классе;
- на курс Основы безопасности жизнедеятельности добавлен 1 час в неделю (на основании распоряжения Губернатора Ульяновской области об усилении курса ОБЖ для изучения начальной военной подготовки)

В учебном плане предусмотрены часы (1 час в неделю) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

На основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация учащихся проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- контрольные работы;
- лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комплексные метапредметные работы.

**Учебный план
среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
		10 кл		11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1
	Литература	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	Б	1
Математика и информатика	Математика	6	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия	-	Б	1
Общественные науки	История	2	Б	2
	Обществознание	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1
	Индивидуальный проект	1	ЭК	1
Итого		23		24
Предметы и курсы по выбору		8		8
Математика и информатика	Информатика	1	Б	1
Естественные науки	Физика	2	Б	2
	Химия	1	Б	1
	Биология	1	Б	1
Общественные науки	География	1	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1
	Технология	1	ЭК	1
ИТОГО	Количество часов в неделю	31		32
	Количество часов за год	1085		1088

**Пояснительная записка
к учебному плану
для детей с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированным основным общеобразовательным программам
(индивидуальное обучение)**

Учебный план разработан на основе

- Базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г № 29/2065-п;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014г №6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Адаптированной основной образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2019 №201

В базисный учебный план включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связанной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, Формированию трудовых качеств, развитию самостоятельности в труде, овладению музыкальной культурой, развитию и совершенствованию двигательных умений и навыков.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех уровнях обучения.

Для организации учебных занятий на дому используются рабочие программы составленные на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классов. Количество часов по предметам распределяется пропорционально учебному плану школы, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей каждого конкретного ребенка.

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На каждого обучающегося приходится в неделю 15 – 30 минут.

Процесс обучения на дому решает задачи адресной педагогической помощи, коррекции недостатков общего, речевого, физического, личностного развития, специфических нарушений. Индивидуальная программа предусматривает план работы с ребенком с учётом состояния здоровья и уровня личных достижений.

Учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	ПРЕДМЕТ	6 класс	7 класс	9 класс
1	Общеобразовательные курсы			
	Чтение и развитие речи	1	1	1,5
	Письмо и развитие речи	2	1,5	2
	Математика	2	2	2
	Биология	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5
	История Отечества	-	0,5	0,5
	Обществознание	-	-	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-
	Музыка и пение	0,5	0,5	-
	Физкультура	0,5	0,5	0,5
2	Трудовая подготовка			
	Профессионально-трудовое обучение	2	2	2
3	Коррекционная подготовка			
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	1
4	Школьный компонент			
	Чтение и развитие речи	0,5	0,5	-
	Обязательная нагрузка	10,5	10,5	11

**Пояснительная записка
к учебному плану
для детей с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированным основным общеобразовательным программам**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) составлен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений. Учебный план построен с учётом психолого-педагогических характеристик обучающихся с проблемами в развитии.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577)

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №1993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г).

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2019 №201

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется на основании заключения психолого-медико –педагогической комиссии и заявления родителей(законных представителей). Учебные планы составлены для обучающихся 5, 6 и 9 классов. Обучение обучающихся осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, составленным на основе общеобразовательных программ, на основании решения ПМПк МОУ Вешкаймская СОШ №1. В соответствии с данным решением, особенности психического и физического развития данных обучающихся позволяют им усваивать необходимый материал по общеобразовательным предметам в рамках адаптированных программ, составленных на основе общеобразовательных программ.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений.

Кроме того, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с нормально развивающимися сверстниками по единой программе обеспечивает наиболее полный прогресс в социальном развитии детей.

Вместе с тем, специфическим содержанием данного учебного плана является индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На каждого обучающегося приходится в неделю 15 – 20 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально. Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и

зависит от особенностей запроса родителей и возможностей школы: Русский язык в 5 и 9 классах, математика в 6 классе.

Учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы			
Обязательная часть		5	6	9
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	2
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	0,5
	Родная литература	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2
	Второй иностранный			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	
	Алгебра			2
	Геометрия			2
	Информатика			1
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России (Основы православной культуры)	0,5		
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
	Химия			2
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-
Технология	Технология	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ			1
Итого		21,5	22	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		7,5	8	8
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1
	Литература	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	
	Алгебра			2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
	География			1
Естественно-научные предметы	Биология			1
	Химия			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	1	
	Физическая культура	1	1	1
Искусство	Искусство			
Технология	Технология	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33

7.9.Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности составлен на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

В процессе формирования личности ребёнка особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. На формирование общекультурной деятельности, для воспитания здоровой личности, отводится 35 часов программы «Разговор о здоровье и правильном питании» в 2 классе.

Программы спортивно- оздоровительного направления внеурочной деятельности ориентированы на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Данное направление включает в себя занятие для укрепления физического здоровья и вопросы духовного оздоровления младшего школьника. Программа «В стране подвижных игр» по 35 часов в каждом классе в 4 классах, во 2 классе по программе «Шахматы».

На развитие общеинтеллектуальной внеурочной деятельности направлена программа, расширяющая кругозор знаний, обучающихся в 3 классе «Секреты русского языка» 1 час в неделю.

На развитие социальной внеурочной деятельности направлена программа «Умелые руки» в 1 классе. Программа направлена на формирование универсальных учебных действий и рассчитана на 35 часов.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования. В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, школьная площадка. Внеурочная деятельности организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности применяют участие педагогических работников учреждения (учителя начальной школы, учителя -предметники).

План внеурочной деятельности(начальное общее образование)

№	Направление деятельности	Наименование внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Общекультурное	Разговор о здоровье и правильном питании		1		
2	Спортивно-оздоровительное	В стране подвижных игр				1
		Шахматы		1		
3	Социальное	Умелые руки	1			
4	Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка			1	
	Итого		1	2	1	1

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования**

План внеурочной деятельности составлен на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

На формирование общекультурной деятельности и уважительного отношения к культуре, традициям, ценностям родного края направлена программа «Краеведение» в 8 классе 1 час в неделю.

Программа спортивно- оздоровительного направления внеурочной деятельности ориентирована на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Данное направление развивается по программе «Основы здорового образа жизни» 0,5 часа в 5 классе.

Социальное направление реализуется по программе «Основы предпринимательской деятельности» по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

На развитие общеинтеллектуальной внеурочной деятельности направлена программа расширяющая кругозор знаний обучающихся, с целью подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе 1 час в неделю по программе «Трудные вопросы орфографии», в 6 классе 1 час в неделю по программе «Путешествие по англоговорящим странам».

С целью приобщения обучающихся к ценностям духовной культуры, формирования основных понятий, относящихся к сфере духовного воспитания, в соответствии с выбором родителей в 5 классе 0,5 часа отводится на «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по модулю (Основы православной культуры).

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности предусмотрено использование возможностей школы.

Внеурочная деятельности обучающихся 5-9 классов осуществляется под руководством учителей-предметников школы.

План внеурочной деятельности(основное общее образование)

№	Направление деятельности	Наименование внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
1	Общекультурное	Краеведение			1	
2	Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5			
3	Социальное	Основы предпринимательской деятельности	1	1		
4	Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы орфографии				1
		Путешествие по англоговорящим странам		1		
5	Духовно-нравственное	Основы духовно нравственной культуры народов России	0,5			
	Итого		2	1	1	1

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования**

План внеурочной деятельности составлен на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

С целью подготовки социально адаптированных выпускников школы, как потребителей финансовых услуг внеурочная деятельность в 11 классе ведется по программе «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю. С целью формирования всеобщего предпринимательского образования в 10 классе реализуется программа «Основы предпринимательской деятельности» 1 час в неделю.

На развитие общеинтеллектуальной внеурочной деятельности направлена программа расширяющая кругозор знаний обучающихся «Деловой английский» 1 час в неделю в 10 классе.

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности предусмотрено использование возможностей школы. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется под руководством учителей-предметников школы

План внеурочной деятельности(среднее общее образование)

№	Направление деятельности	Наименование внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
1	Социальное	Основы финансовой грамотности		1
		Основы предпринимательской деятельности	1	
2	Обще-интеллектуальное	Деловой английский	1	
	Итого		2	1

7.14.Сетка организованной образовательной деятельности

7.14.1.Старшая дошкольная группа

Дни недели	Сетка организованной образовательной деятельности
Понедельник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура
Вторник	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка / Аппликация
Среда	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке) 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование
Четверг	1.ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
Пятница	1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование

7.14.2.Вторая младшая дошкольная группа

Дни недели	Сетка организованной образовательной деятельности
Понедельник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи /Чтение художественной литературы 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура
Вторник	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
Среда	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация
Четверг	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке)
Пятница	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура

7.16.Дни права

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Класс	Ответственные
1.	Классный час « Конституция – основной закон государства»	Сентябрь	1	Коршунова Ю.В.
2	Классный час « Какими правами обладает ребёнок»	Октябрь	6	Пимонова Г.А.
3	Сказка – викторина « Я имею право»	Ноябрь	4	Матвеева С.В.
4	Класный час «Твои права и обязанности»	Ноябрь	2	Никитина Т.А.
5	Дискуссия « Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	Декабрь	9	Мальцева И.С.
6	Классный час «Я- гражданин России»	Декабрь	3	Нестерова Т.П.
7	Игра «Конвенция о правах ребёнка»	Январь	4	Коршунова Ю.В.
8	Круглый стол «Для чего создано государство?»	Февраль	11	Лапшина Е.Е.
9	Диспут «Что такое толерантность? Учимся строить отношения с окружающим миром»	Март	10	Юдина С.В.
10	Классный час « Зачем человеку право»	Апрель	8	Звонова Ю.В.
11	Классный час: Что такое власть государства?	Май	11	Лапшина Е.Е.

7.17.План работы
по организации антикоррупционного образования и воспитания

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
I.Организационно- технологическое обеспечение			
1.1.	Создание на сайте школы организаций раздела по антикоррупционной работе. Регулярное размещение информации по вопросам реализации элементов антикоррупционного образования и воспитания.	В течение года	Сурнина В.Н.
1.2.	Включение в учебные планы учебных предметов вопросов антикоррупционной тематики	Сентябрь 2019 года	Звягина И.Н.
1.3.	Включение в календарно-тематические планы общеобразовательных предметов «История», «Обществознание», «Литература», элементов антикоррупционного образования	Сентябрь 2019 года	Звягина И.Н.
1.4.	Оформление информационных стендов	Сентябрь	Сурнина В.Н.
1.5.	Проведение родительских собраний	В течение года	Адм. школы
2.Мероприятия с учащимися антикоррупционной тематики			
2.1.	Проведение уроков по общеобразовательным предметам с включением элементов антикоррупционной тематики	В течение года	Педагоги
2.2.	Проведение классных часов антикоррупционной тематики	В течение года	Кл. руководители
2.3.	Проведение внеклассных мероприятий антикоррупционной тематики	В течение года	Кл.руководители
2.4.	Проведение тематических экскурсий антикоррупционной тематики	В течение года	Кл. руководители
2.5.	Проведение тематических встреч с представителями правоохранительных органов	В течение года	Кл. руководители
2.6.	Проведение школьных конкурсов антикоррупционной тематики	В течение года	Кл. руководители
2.7.	Участие в конкурсе «Пропаганда избирательного права среди школьников и их родителей»	Август-ноябрь	Кл. руководители
2.8.	Участие в конкурсе плакатов «Мы против коррупции!»	Сентябрь-октябрь	Кл.руководители
2.9.	Проведение акции «Дни финансовой грамотности»	Сентябрь , май	Кл.руководители
2.10	Участие в конкурсе рисунков «Коррупция глазами детей»	Ноябрь 2019 г	Кл.руководители
2.11.	Проведение мероприятий в рамках международного Дня борьбы с коррупцией	9 декабря 2019	Кл. руководители
2.12.	Участие в правовой олимпиаде	Декабрь 2019 г	Учителя истории
2.13.	Проведение «Недели права»	Март 2020 года	Кл. руководители

7.10.Режим работы школы на неделю

Понедельник	8.15-8.25 Линейка 8.30-14.10 Уроки 12.40-13.20 – Внеурочная деятельность 2 класс 13.45-14.25 – внеурочная деятельность 3,4 классы 14.50-15.30- внеурочная деятельность 6,8 классы 15.00-18.15 -спортивная секция 15.30 Заседания ШМО (1раз в четверть) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Вторник	8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05 Уроки 14.30-19.00 Кружки, спортивные секции 15.30 Заседания ШМО классных руководителей(1раз в четверть) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Среда	8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05 Уроки 12.40-13.20 – внеурочная деятельность 1 класс 14.50-15.30- внеурочная деятельность, 5,6 классы 15.45-16.25- внеурочная деятельность 9,10 классы 15.00-18.15 - спортивная секция 15.30 Совещание при заместителе директора по учебной работе (1 раз в 2 месяца) 15.15 Заседание активистов РДШ (1 раз в месяц) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Четверг	8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05 Уроки 13.45-14.25– внеурочная деятельность 2 класс 14.50-15.30- внеурочная деятельность,5 класс 16.00-19.00 -Кружки, спортивные секции 15.30 Педагогический Совет (1 раз в четверть) 17.00 Родительские собрания по классам(1раз в четверть) 15.30 Совещание при директоре (1 раз в 2 месяца) 7.30 -18.00– работа дошкольных групп
Пятница	8.15-8.25 Политинформация 8.30-14.10 Уроки 15.00-18.15 спортивная секция 12.20-13.00-классные часы в 1-4 классах 14.20-15.00- классные часы в 5-11 классах 15.00-19.00 Вечера, внеклассные мероприятия. Дискотека 15.00 Заседания родительского комитета.(1 раз в четверть) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Суббота	10.00-11.30- проект «Спортивная суббота» 10.00-12.00-индивидуальные консультации 12.00-17.15-спортивная секция «Лыжные гонки»
Воскресенье	Выходной

7.15.Сетка образовательной деятельности в дошкольных группах в процессе режимных моментов

7.15.1.Старшего дошкольного возраста

Дни недели	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культуры поведения 2. ОО «Речевое развитие» Индивидуальная работа по развитию речи». 3. ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за неживой природой 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра (бессюжетная) 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 2.ОО «Познавательное развитие» Явление в общественной жизни 3.ОО «Речевое развитие» Чтение художественной литературы
Вторник	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Правила дорожного движения 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культурно-гигиенических навыков 3. ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за растительным миром 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра с элементами игровых упражнений 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4. ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевые игры 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Индивидуальная работа по изодеятельности 3. ОО «Познавательное развитие» Клубок «Родничок»
Среда	1.ОО «Познавательное	1.ОО «Познавательное	1.ОО «Социально-

	развитие» Основы Безопасности и жизнедеятельности 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Дидактические игры 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Индивидуальная работа по изобразительности 4.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	развитие» Наблюдение за транспортом 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4. ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	коммуникативное развитие» Игры по выбору детей 2. ОО «Речевое развитие» Обыгрывание ситуаций, опасных для здоровья с игрушками» 3.ОО «Познавательное развитие» Естественнонаучные представления
Четверг	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Пожарная безопасность 2.ОО «Познавательное развитие» Индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений 3.ОО «Познавательное развитие» Трудовое поручение в уголке. 4.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за растительным миром 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра (сюжетная) 3.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 4.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Развлечение 2.ОО «Познавательное развитие» Работа в книжном уголке 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Свободная деятельность детей с пластилином
Пятница	1.ОО «Познавательное развитие» Явление окружающего мира. 2.ОО «Речевое развитие» Индивидуальная работа по развитию речи 3.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за окружающей действительностью 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры - забавы 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие»	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Просмотр мультфильмов. Беседа по просмотренным фильмам 2.ОО «Познавательное развитие» Хозяйственно-бытовой труд 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО

		Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	«Речевое развитие» Патриотическое воспитание
7.15.2. Младшего дошкольного возраста			
Дни недели	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. 2. ОО «Познавательное развитие» Индивидуальная работа по развитию речи». 3. ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за неживой природой 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра (сюжетная) 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию 3.ОО «Речевое развитие» Чтение художественной литературы
Вторник	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культурно-гигиенических навыков 2.ОО ОО «Познавательное развитие» Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, виды транспорта, предметы домашнего обихода). 3. ОО «Физическое развитие» Динамические паузы	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за растительным миром 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра (бессюжетная) 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4. ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Настольно-печатные игры 2.ОО «Познавательное развитие» Явление общественной жизни 3.ОО «Речевое развитие» Рассказывание сказок

	между образовательной деятельностью.	коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	
Среда	1.ОО «Познавательное развитие» Индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Пальчиковые игры 3.ОО «Познавательное развитие» Трудовые поручения в группе 4.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за транспортом 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра с элементами игровых упражнений 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4. ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Речевое развитие» Просмотр мультфильмов. Беседа по просмотренным фильмам 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Строительные игры 3.ОО «Познавательное развитие» Естественнонаучные представления
Четверг	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культуры за столом 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Индивидуальная работа по изобразительности 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Настольные игры 4.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за окружающей действительностью 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «Весёлые мастера» 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Игры-фантазии 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Свободная деятельность детей с пластилином
Пятница	1.ОО «Речевое развитие»	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение	1.ОО «Социально-коммуникативное

	Рассматривание иллюстраций 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Организация свободной деятельности по рисованию 3.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	за живой природой 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры - забавы 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	развитие» Развлечение 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Хозяйственно-бытовой труд 3. ОО «Речевое развитие» Заучивание стихотворений
--	---	---	--

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	2 младшая	Старшая группа
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55
Подготовка к образовательной деятельности, образовательная деятельность	8.55-9.55	8.55-10.30
Игры	9.55-10.30	8.55-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке(игры, наблюдения)	11.00-11.50	11.00-12.00
Возвращения с прогулки, игры	11.50-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00	12.50-15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная художественная деятельность	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-17.30	16.50-17.30
Уход детей домой	17.30-18.00	17.30-18.00

Режим дня в тёплый период

Режимные моменты	2 младшая	Старшая группа
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.15	8.55-9.20
Организованная образовательная деятельность (на улице)	9.15-9.30	9.20-9.40
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры	9.30-10.30	9.40-10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Игры	11.00-11.40	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	12.00-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.10	12.35-15.10
Подъём детей, игры	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, самостоятельная художественная деятельность	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-17.30	16.50-17.30
Уход детей домой	17.30-18.00	17.30-18.00

Учебный план – сетка
МОУ Вешкаймская СОШ №1 дошкольной группы
на 2019-2020 учебный год (ФГОС)

Образовательная область	Втора младшая группа		Старшая группа	
	баз.	Доп.	Баз.	Доп.
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	36		36	
Речевое развитие (Развитие речи/Чтение художественной литературы)	18/18		72	
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	36		36	
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	36		72	
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	18		18	
Художественно –эстетическое развитие (Аппликация)	18		18	
Физическое развитие (Физическая культура)	108		108	
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	72		72	
ИТОГО:	10		12	

