

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено на ШМО начального и
дошкольного образования
Протокол № 1
от «29» августа 2019г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

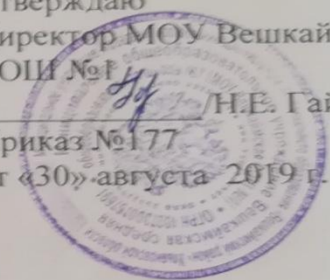
Звягина И.Н. /Звягина И.Н.

Утверждаю

Директор МОУ Вешкаймская
СОШ №1

Гайскова Н.Е. /Н.Е. Гайскова

Приказ №177
от «30» августа 2019 г.



Рабочая программа

Внеурочная деятельность: В стране подвижных игр.

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.09 №373

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной
приказом директора от 30.08.2019 №201

-Программы внеурочной деятельности «В стране подвижных игр». Автор : Матвеева С. В. ФГБОУ ВПО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова.» Кафедра педагогических технологий дошкольного и начального образования.

Рабочую программу составила: Матвеева С.В. Матвеева С.В.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «В стране подвижных игр» является формирование следующих умений:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать, готовность принять на себя ответственность;
- ориентация на успех (неуспех) в игровой деятельности и понимание его причин;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- учитывать разные мнения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «В стране подвижных игр» **состоит из четырёх частей:**

1 класс «Современные подвижные игры»: ознакомление с играми, требующими командного состава.

2 класс «Старинные народные игры»: ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.

3 класс «Русские народные игры и забавы»: формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств.

4 класс «Русские игровые традиции»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек.

Основные направления реализации программы направлены на организацию и проведение :

- инструктажа по технике безопасности во время занятий;
- разнообразных мероприятий оздоровительного характера;
- динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- подвижных игр (активное использование спортивных площадок населённого пункта: футбольная, баскетбольная, полоса препятствий).

Раздел 4. Русские игровые традиции (34 ч.)

4 класс

Тема 1. Здоровый образ жизни (1ч)

Тема 2. Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)

Тема 3. Личная гигиена (1ч)

Тема 4 . Профилактика травматизма (2ч)

Тема 5. Нарушение осанки (1ч)

Тема 6. Русские игровые традиции (28ч)

Тематическое планирование

№	Раздел учебного курса.	Количество часов по авторской программе.	Количество часов по рабочей программе
1	Здоровый образ жизни	1ч	1ч
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1ч	1ч
3	Личная гигиена	1ч	1ч
4	Профилактика травматизма	2ч	2ч
5	Нарушение осанки	1ч	1ч
6	Русские игровые традиции	28ч	29ч
Итого:		34 часа	35 час.

