Название курса	Английский язык
Класс	2
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	<p>Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; • формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; • развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; • развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; • приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; • духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; • развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
Структура курса	<p>Модуль 1: My Home! — научить называть и описывать предметы мебели и части дома.</p> <p>Модуль 2: My Birthday! — научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.</p> <p>Модуль 3: My Animals! — научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.</p> <p>Модуль 4: My Toys! — научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.</p> <p>Модуль 5: My Holidays! — научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.</p>
УМК	<p>Учебно - методическое обеспечение</p> <p>1. Программа по английскому языку к учебнику английского языка “Spotlight” Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули для 2-4 классов. - М. – Express Publishing. – Просвещение, 2015.</p>

2. Учебник английского языка “Spotlight” Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули для 2-4 классов. - М. – Express Publishing. – Просвещение, 2015.
3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка “Spotlight” Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули для 2-4 классов. - М. – Express Publishing. – Просвещение, 2015.
4. Аудиоприложение CD MP3 к учебнику английского языка “Spotlight” Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули для 2-4 классов. - М. – Express Publishing. – Просвещение, 2015.
5. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 2 класс: к учебнику “Spotlight” Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули для 2-4 классов. - М. – Express Publishing. – Просвещение, 2014.

Название курса	Английский язык
Класс	3
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	Цели обучения предмету следует формулировать исходя из ожидаемых результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на трех уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
Структура курса	<p>Тема 1. Welcome to green school! 18 уроков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической устной речи по теме «Знакомство», «Счет от 1 до 10», «Животные», «Цвета», «Глаголы», «Школьные принадлежности». 2. Ознакомление с новой лексикой по теме «Знакомство», «Счет от 1 до 10», «Животные», «Цвета», «Глаголы», «Члены семьи», «Школьные принадлежности». 3. Формирование знаний грамматики по теме «Порядок слов в предложении», «Вопросы и ответы в Present Simple», «Специальные вопросы», «Глаголы – связки (am, is, are)», глаголы can, have got. 4. Развитие орфографических навыков (написание букв и слов). <p>Тема 2. Happy green lessons. 14 уроков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков аудирования, монологической и диалогической речи по темам «Члены семьи», «Животные», «Виды спорта». 2. Введение и закрепление в устной речи новой лексики по темам «Члены семьи», «Животные», «Виды спорта». 3. Формирование знаний грамматики по темам: «Глаголы 3 лица единственного числа и образование вопросов с ними», «Множественное число существительных». 4. Развитие орфографических навыков (написание букв). 5. Обучение выполнению проектных заданий («Английская азбука»). <p>Тема 3. Speaking about a new friend – 21 урок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков аудирования и устной речи по темам «Место жительства», «Качественные прилагательные», «Личные местоимения». 2. Ознакомление с новыми словами по темам «Место жительства», «Качественные прилагательные», «Личные местоимения». 3. Обучение чтению гласных букв в открытом и закрытом типах слога, отдельных слов, предложений и коротких текстов. 4. Обучение выполнению проектных заданий («Загадка о животном»). <p>Тема 4. Telling stories to your friends! 15 уроков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков аудирования, монологической и диалогической речи по темам «Животные», «Качественные прилагательные», «Глаголы». 2. Ознакомление учащихся с новыми словами по теме «Животные», «Качественные прилагательные», «Глаголы». 3. Совершенствование навыков чтения слов, словосочетаний, диалогов и небольших связных текстов. 4. Формирование грамматических навыков по теме «Множественное число имени существительных», «Притяжательный падеж существительных», закрепление речевых образцов “/ have got..., He has got”...). 5. Развитие орфографических навыков (написание слов и предложений, составление слов из букв, составление предложений из слов). 6. Обучение выполнению проектных заданий («Мой друг»).
УМК	<p>Учебно - методическое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по английскому языку к учебнику английского языка “Enjoy English” Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. для 2-4 классов. -

Название курса	Английский язык
Класс	4
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	Цели обучения предмету следует формулировать исходя из ожидаемых результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на трех уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
Структура курса	<p>Содержание обучения иностранному языку:</p> <p>Тема 1. Speaking about seasons and weather (социально-бытовая сфера) 7 уроков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической устной речи по теме «Погода», «Занятия в разные времена года», 2. Ознакомление с новой лексикой по теме «Погода», «Занятия в разные времена года». 3. Совершенствование навыков чтения слов, словосочетаний, предложений и небольших связных текстов. 4. Формирование знаний грамматики по теме «Будущее время глаголов». 5. Повторение материала по теме формы глагола to be". 6. Развитие орфографических навыков. 7. Обучение выполнению проектных заданий (Погода в России в мое любимое время года). <p>Тема 2. Enjoying your home (Социально-бытовая сфера) 7 уроков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической устной речи по теме «Мой дом», «Моя комната (квартира)», «Предметы мебели». 2. Ознакомление с новой лексикой по теме «Мой дом», «Моя комната (квартира)», «Предметы мебели», «Предлоги места». 3. Совершенствование навыков чтения слов, словосочетаний, предложений и небольших связных текстов. 4. Формирование знаний грамматики по теме «Оборот there is / there are» и вопросы с ним. 5. Развитие орфографических навыков. 6. Обучение выполнению проектных заданий (Мой дом). <p>Тема 3. Being happy in the country and in the city (Социально- бытовая сфера. Я и мои друзья) 8 уроков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической устной речи по теме «Город и село», «Городские и сельские животные», «Описание городской и сельской местности». 2. Ознакомление с новой лексикой по теме «Город и село», «Городские и сельские животные», «Описание городской и сельской местности». 3. Совершенствование навыков чтения буквосочетания ow, слов, словосочетаний, предложений и небольших связных текстов. 4. Закрепление знаний грамматики по теме «Оборот there is/ there are» и вопросы с ним. 5. Формирование знаний грамматики по теме «Степени сравнения прилагательных». 6. Развитие орфографических навыков. 7. Обучение выполнению проектных заданий (Село, в котором я живу). <p>Тема 4. Telling stories (Социально-бытовая сфера. Я и мир вокруг меня) (10 часов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической устной речи по теме «Глаголы в прошедшем времени». 2. Ознакомление с новыми глаголами talk, catch, make; draw, be,

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	<p>Цели обучения предмету следует формулировать исходя из ожидаемых результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на трех уровнях — личностном, метапредметном и предметном.</p> <p>Интегративной целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника в основных видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении и письме.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Hello! Nice to see you again! - 26 уроков Школьная жизнь. Расписание уроков. Первый школьный день. Классная комната. Летние каникулы в городе, на селе, в международном летнем лагере. Каникулы за границей. Мировые знаменитости. Занятия после уроков. Школьные кружки. Правила для учеников и учителей. Школы Англии и России. Школьная форма: за и против. Глаголы <i>say, tell, speak</i>. Разница в употреблении. Модальные глаголы <i>can, could, may</i>. Правила употребления. Наречия, обозначающие количество (<i>many, much, (a) little, (a) few, a lot of</i>). Разделительные вопросы. Проект «Наш школьный сайт».</p> <p>Тема 2. We are going to travel to London. - 22 урока. Подготовка к школьному обмену: приглашение, беседы по телефону. Организация поездки за границу. Организация вечеринок и праздников. День Рождения. Хэллоуин. Любимое время года. Занятия в Рождество и Новый год. Дед Мороз и Санта Клаус. Образование существительных от глаголов. Выражение будущего времени при помощи <i>to be going to</i>. Настоящее простое и настоящее длительное время. Образование вопросов в настоящем простом и настоящем длительном времени. Проект «Новогодние праздники»</p> <p>Тема 3. Faces of London. Faces of London. - 33 урока. Известные достопримечательности Англии и России. Чем знаменит Лондон. Любимые занятия туристов. Ориентация в городе. Знаменитые музеи Лондона. Парки развлечений Лондона. Праздники в России и в Англии. Сервировка стола. Представители культуры и истории Англии. Определенный артикль <i>the</i>. Настоящее простое и настоящее длительное время. Глагол <i>take</i> и его употребление с предлогами. Правильные и неправильные глаголы. Настоящее завершённое время. Проект «Добро пожаловать в наше село».</p> <p>Тема 4. Learning more about each other. - 21 час. Информация о себе (черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения). Семья. Отношения в семье. Характеристики членов семьи. Домашние животные. Хобби. Выбор профессии. Черты характера, необходимые для различных профессий, опасные профессии, женские и мужские профессии. Проект «Разыгрываем историю».</p>
УМК	<p>Учебно - методическое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по английскому языку к учебнику английского языка “Enjoy English” Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. для 5-9 классов. - Обнинск, Титул, 2014 год. 2. Учебник английского языка “Enjoy English” для 5 класса. Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск, Титул, 2013 год. 3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка “Enjoy English” для 5 класса. Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск, Титул, 2013 год. 4. Аудиоприложение CD MP3 к учебнику английского языка “Enjoy English” для 5 класса. Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск, Титул, 2013 год. 5. Грамматика английского языка. Сборник упражнений : 5 класс: к

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	<p>Цели обучения предмету следует формулировать исходя из ожидаемых результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на трех уровнях — личностном, метапредметном и предметном.</p> <p>Интегративной целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника в основных видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении и письме.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Launching the International Explorers` Club – 27 уроков</p> <p>Информация о себе (имя, фамилия, возраст, страна проживания, хобби, любимые школьные предметы). Заполнение анкеты. Путешествие (на велосипеде, машине, пешком). Правила путешественников. Чудеса природы (Ниагарский водопад, Куршская коса, Белые скалы Дувра, Большой Барьерный риф). Российские чудеса природы. Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности. Межличностные отношения в семье. Семейный праздник. Описание внешности и характера человека. Жизнь в городе и сельской местности. Дом / Квартира. Любимое место в доме. Праздники в Великобритании и России: Women`s Day, 1<sup>st</sup> September, Victory Day, St Valentine`s Day, Guy Fawkes Day, Pancake Day, Mother`s Day, Harvest Festival. Семейный праздник. Знакомство с современной английской детской литературой: A Roaring Good Time by Margo Fallis (секция “Reading for pleasure”).</p> <p>Глаголы действительного залога в Present Simple, Past Simple, Future Simple; Present Continuous; Present Perfect; сравнение Present Simple / Present Continuous и Past Simple / Present Perfect. Предложения с конструкциями to go hiking, to be fond of travelling, as ... as; not as ... as. Сложноподчиненные предложения с союзами which, who. существительные в единственном и множественном числе (a pair of jeans); Исчисляемые и неисчисляемые существительные с аффиксами (-er, -ist, -or, -tion, -man), составные существительные (town centre, post office, armchair, raincoat).</p> <p>Тема 2. Spending time together (Проводим время вместе) - 21 урок.</p> <p>Свободное время: настольные игры, посещение достопримечательностей (Stonehenge), посещение зоопарка (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк), чтение книг. Продукты. Прием пищи (завтрак, обед, ужин). Любимые блюда. Система обучения в школах России и Великобритании. Учебный день. Школьные правила. Школьные истории. Знакомство с современной английской детской литературой: Fraser, the Christmas Dragon by Margo Fallis (секция “Reading for pleasure”).</p> <p>Модальные глаголы can / can`t, must / mustn`t, need / needn`t, must / have to, may, could / couldn`t. Неопределенные местоимения some, any.</p> <p>Тема 3. Learning more about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Узнаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии) – 30 уроков.</p> <p>Страна изучаемого языка (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, климат, части страны (Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия), столицы, флаги, символы; традиции и достопримечательности; выдающиеся люди (писатели, ученые, музыканты, политики и общественные деятели). Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Знакомство с английской детской художественной литературой: The cat that walked by himself by R. Kipling (секция “Reading for pleasure”).</p> <p>Артикли (неопределенный и определенный), в том числе с географическими названиями. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с аффиксами (-er, -ist, -or, -tion, -man). Времена глагола. Возвратные местоимения (myself). Качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, в том числе и исключения, прилагательные с суффиксами –</p>

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	<p>Цели обучения предмету следует формулировать исходя из ожидаемых результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на трех уровнях — личностном, метапредметном и предметном.</p> <p>Интегративной целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника в основных видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении и письме.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Welcome to the world teenagers` competition — 26 уроков Приглашение к совместной деятельности по подготовке к конкурсу "We live on the same planet". Знаешь ли ты себя? Описание окружающих. Рассказ о себе. Жажда перемен у подростков: что ты хочешь изменить в себе? Как ты представляешь свою жизнь в будущем. Возможные сценарии развития будущего на Земле. Испытай удачу: разные виды конкурсов и соревнований. Мир в числах: возраст, население, площадь, погода в столицах англоговорящих стран мира и в Москве. Разговор о выдающихся людях (художниках, писателях, политиках), повлиявших на судьбы стран. Типичные суеверия в англоговорящих странах. Средства коммуникации людей между собой. История изобретения телефонной и телеграфной связи. Телефоны экстренной связи. Британская красная телефонная будка. Компьютер как средство коммуникации: «за» и «против». Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous (Progressive), Imperative mood, comparison of adjectives, adjectives ending with: -able / -ible, -ous, -ive. ful, y, -ly, -ic, -i(an), -al, -ing, - less, once / twice / once more, large numbers (100 — 100,000,000), dates, V+ing enjoy (love, like, hate, mind, stop, finish, give up + doing smth).</p> <p>Тема 2. Meet the winners of the international teenagers competition. — 22 урока. Знакомство с участниками конкурса для подростков "We live on the same planet" из разных стран. Названия стран и их флаги. Крупные города. Узнаваемые культурные и географические объекты стран. Страны, национальности, языки. Английский как язык международного общения. Страны, говорящие на английском языке. История эсперанто. Англоязычные конкурсанты о своих странах. Некоторые факты о России. Области знания и профессии, в которых необходимо владеть английским. Личные мотивы учить английский. Заимствования. Сколькими языками моно овладеть? Как лучше изучать иностранный язык. Международные языки. Причины, по которым иностранцы изучают русский язык. Стихи А.С. Пушкина: оригинал и английская версия. Путешествие вокруг света: континенты, страны, столицы, языки. Транспорт как важная часть нашей жизни. Англоговорящий мир. Что грозит подрастающему поколению в XXI веке? Грамматика: The with the names of places (continents, cities, countries), the with nationality adjectives, adjectives referring to languages, clauses with who / that / which, nouns ending with: -tion / - sion, -er / -or, -ance / - ence, - ment, -ing. -ity, -ist, homophones (review), synonyms (review), questions beginning with how ... (review).</p> <p>Тема 3. Look at teenage problems.— 33 урока. Проблемы современного подростка. Школьная жизнь. Ориентация в незнакомом городе: как добраться до нужного места с помощью людей, карты города. Карта места, где я живу. Смешные истории из школьной жизни. Школьная жизнь в англоговорящих странах. Помечтаем об идеальной школе. Частные и государственные школы. Особенности школьного образования в Америке, Англии и Канаде. Школьная форма: «за» и «против». Авторская форма. Предлоги и фразовые глаголы в пассивном залоге. Жанры подростковой художественной литературы. Рассказываем о прочитанной книге. Правила поведения в английской и российской школе. Школьные друзья. Важное и незначительное в дружбе. Добрые отношения и размолвки. Пословицы о дружбе и друзьях. Международный</p>

Название курса	Английский язык
Класс	8
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	Целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника в основных видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении и письме.
Структура курса	<p>Тема 1. It's a wonderful planet we live on (Мы живем на чудесной планете) – 27 уроков</p> <p>Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система. Космос и человек: известные ученые (К. Циолковский, С. Королев), изобретатели и космонавты (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, Н. Армстронг). Мечта человечества о космических путешествиях. Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Выживание в условиях природных катаклизмов. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Работа спасателей. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах (Kingdom of birds (New Zealand), Hot and Dangerous Australia, the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), "White Nights" (Russia). Информация о мировых «чемпионах» (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т.д.)</p> <p>Безличные предложения, начинающиеся с It's. Употребление артикля с географическими названиями. Прошедшее простое, прошедшее завершённое время и прошедшее длительное время. Предлоги for and since. Числительные.</p> <p>Тема 2. The world's best friend is you! – 21 урок</p> <p>Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Экология родного региона. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.</p> <p>Артикль. Существительные с суффиксом -tion. Прилагательные с суффиксом -al. Условные предложения II и III типов. Avoid + doing smth.</p> <p>Тема 3. Mass media: good or bad? – 30 уроков</p> <p>Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет. Теле-, радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации. Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи. Интернет. Роль Интернета в жизни современного человека. Возможности и опасности всемирной паутины. Пресса как источник информации: газеты (центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные, ежедневные и воскресные, таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Артем Боровик). Понятие политкорректности. Создание собственного репортажа. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Фёдоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Shaw, Lewis Carroll, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Chase, Arthur Conan Doyle, Stephen King, Pete Johnson; Александр Пушкин, Анна Ахматова, Антон Чехов, Николай Гоголь, Александр Беляев, Василий Шукшич, Борис Акунин, Александра Марикина). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.</p> <p>Аббревиатуры. Неисчисляемые существительные. Омофоны. Условные предложения I типа. Специальные вопросы. Употребление глаголов с окончанием -ing. Прямая и косвенная речь. Суффикс -less. Местоимения that и which.</p> <p>Тема 4. Trying to become a successful person (Пытаемся стать успешными людьми) – 24 урока</p> <p>Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Галина Уланова,</p>

Название курса	Английский язык
Класс	9
Количество часов	99 (3 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	Целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника в основных видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении и письме.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. FAMILIES AND FRIENDS: ARE WE HAPPY TOGETHER? – 28 часов. О себе: каникулы, увлечения. Друзья. Взаимоотношения и проблемы. Выбор подростка. Черты характера. Досуг. Родная страна. Столица. Молодежь и искусство 2. IT'S A BIG WORLD! START TRAVELLING NOW! – 22 часа. Путешествие. Транспорт. Географические названия. Туризм. Заполнение декларации. Впечатления. Англоязычные страны и родная страна. География и история изучаемых стран и России. 3. CAN WE LEARN TO LIVE IN PEACE? 33 часа. - Глобализация. Конфликты. Декларация прав человека. Военные конфликты 20го века. Толерантность 4. MAKE YOUR CHOICE, MAKE YOUR LIFE - 19 часов. - Образование. Выбор профессии. Резюме. Роль английского языка. Увлечения. Экстремальные виды спорта. Спорт. Кумиры молодежи. <p style="text-align: center;">Учебно - методическое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2009. 2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2009. 3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2009. 4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2009.
УМК	

Название курса	Английский язык
Класс	10
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	Целью обучения английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника в основных видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении и письме.
Структура курса	<p>Тема 1. Start anew (Новое начало) – 24 урока</p> <p>Новая школа – новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа Вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции). Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе.</p> <p>Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира.</p> <p>Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера (на примере Алексея Немова). Спортивные занятия в школе, их организация.</p> <p>Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России). Проект «Гимн поколения».</p> <p>Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение с семьей и отдых (советы взрослых и личное мнение). Проект «Выиграй время».</p> <p>Настоящее завершённое время (повторение). Косвенная речь (повторение). Передача в косвенной речи команд, просьб, инструкции и предложений. Сослагательное наклонение (I wish + V-ed), инверсия. Условные предложения, относящиеся в будущему и настоящему временам. Придаточные предложения цели.</p> <p>Тема 2. Talking on family matters (Поговорим о вопросах семьи) – 18 часов</p> <p>История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (отрывок из книги). Родные / Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей? Проект «Из истории моей семьи».</p> <p>Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям. Проект «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам?»</p> <p>Памятная семейная дата. Космическая свадьба (отрывок из репортажа). Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения. Памятный день в моей семье.</p> <p>Произношение многосложных слов. Модальные глаголы: can и be able to (повторение). Could и be able to. Предложения с нереальным условием III типа (повторение). Герундий. Система времен глагола (повторение).</p> <p>Тема 3. Civilization and progress (Цивилизация и прогресс) – 26 уроков</p> <p>Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли? Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Проект «Открываем прошлые цивилизации».</p> <p>Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?</p> <p>Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алферов – лауреат приза Киото. Проект «Предложим новый приз».</p> <p>Рукотворные чудеса мира: всемирно известные сооружения XX века. Проект «Местное рукотворное чудо».</p> <p>Перспективы технического прогресса. Роботы будущего (на материале</p>

Название курса	Немецкий язык
Класс	11
Количество часов	99 (3 часа в неделю)
Составители	Лапшина Елена Евгеньевна
Цель курса	<p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к языку и культуре носителей языка; - воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми; -воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач; - приобщение к самостоятельному выполнению заданий, работе со справочной литературой, зарубежными источниками информации. <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со стилем и образом жизни зарубежных сверстников; - формирование готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка; - культуроведческое обогащение за счет сведений о культурных ценностях и культурной жизни народов стран изучаемого языка; - приобщение к активному участию в диалоге культур <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению немецкого языка; - развитие потребности в самообразовании; - развитие интеллектуальных способностей (память, мышление, воля, эмоции и т.д.); - Развитие общеучебных умений (работа с учебником, сборником упражнений, книгой для чтения, справочной литературой, словарем) <p>Практическая</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативных умений и речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся старших классов; - обучение иноязычному общению в контексте диалога культур; - обучение этике дискуссионного общения и этике межличностного общения; - формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры.
Структура курса	<p>Раздел 1: «Литература» - 14 часов Расширение кругозора учащихся, их представлений о классической немецкоязычной литературе; знакомство с произведениями современной немецкой литературы; развитие литературного вкуса учащихся; обучение использованию лексики для решения коммуникативных; повторение грамматической темы «Употребление и перевод на русский язык конструкции <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i>».</p> <p>Раздел 2: «Музыка» - 17 часов Расширения кругозора учащихся, их представлений о классической музыке и немецкоязычных композиторах, а также о музыкальной жизни подростков современной Германии; развитие музыкального вкуса учащихся; обучение использованию лексики по теме для решения коммуникативных задач – умения оценивать роль музыки в своей жизни и рассказывать о своих музыкальных предпочтениях, умения выражать свои мысли и чувства относительно прослушанных музыкальных произведений, умения давать им оценку; повторение грамматической темы «Употребление и перевод на русский язык придаточных предложений места».</p> <p>Раздел 3: «Изобразительное искусство» - 15 часов Расширение кругозора учащихся; знакомство с творчеством выдающихся немецкоязычных и русских художников, с наиболее известными картинными галереями и музеями мира; развитие художественного вкуса учащихся; обучение использования лексики для решения коммуникативных задач, для выражения</p>