

Название курса	Биология
УМК	Биология. 5 класс. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. – М.: Вентана-Граф, 2013. -128с. Рабочая тетрадь. Биология, 5 класс. О.А.Корнилова, И.В.Николаев, Л.В.Симонова. – М.: Вентана – Граф, 2013.
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	- <i>социализация обучаемых</i> — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - <i>приобщение к познавательной культуре</i> как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: - <i>ориентацию</i> в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; - <i>развитие</i> познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; - <i>овладение</i> ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; - <i>формирование</i> у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Структура курса	1. Биология – наука о живом мире (8 часов) 2. Многообразие живых организмов (12 часов) 3. Жизнь организмов на планете Земля (8 часов) 4. Человек на планете Земля (6 часов) Лабораторные работы № 1. Изучение устройства увеличительных приборов. № 2. Знакомство с клетками растений. № 3. Знакомство с внешним строением побегов растения. № 4. Наблюдение за передвижением животных. Контрольные работы Контрольные работы проводятся на уроках «Подведём итоги» Экскурсия Весенние явления в природе.

Название курса	Биология
УМК	Биология. 6 класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., В.С.Кучменко – М.: Вентана-Граф, 2014. Рабочая тетрадь. Биология, 6 класс. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко – М.: Вентана – Граф, 2013.
Класс	6
Количество часов	34
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	- <i>социализация обучаемых</i> — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - <i>приобщение к познавательной культуре</i> как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: - <i>ориентацию</i> в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; - <i>развитие</i> познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; - <i>овладение</i> ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; - <i>формирование</i> у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Структура курса	Наука о растениях – ботаника(4 ч) Органы растений (10 ч) Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа № 1 « Изучение строения семени фасоли».</i> Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. <i>Лабораторная работа № 2 «Строение корня проростка».</i> Побег, его строение и развитие. <i>Лабораторная работа № 3 «Строение вегетативных и генеративных почек».</i> Лист, его строение и значение. Стебель - строение. Видоизменения стебля. <i>Лабораторная работа № 4 « Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».</i> Цветок – его строение и значение.

	Соцветия и опыление. Плод. Разнообразие и значение плодов. <i>Лабораторная работа № 5 « Изучение и определение плодов».</i> Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч) Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений - фотосинтез Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение и его использование человеком. <i>Лабораторная работа № 6 « Черенкование комнатных растений».</i> Рост и развитие растений. Многообразие и развитие растительного мира (10 ч) Водоросли, их разнообразие и значение в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа № 7 «Изучение внешнего строения моховидных растений».</i> Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрывтосеменные. . Общая характеристика и значение Семейства класса Двудольные.. Семейства класса Однодольные. Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Нового и Старого Света.. Природные сообщества(4 ч). . Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы (лес, парк, луг, болото). Контрольные работы Контрольные работы проводятся на уроках «Подведём итоги»
--	---

Название курса	Биология
УМК	Биология. 7 класс. Константинов В.М. – М.: Вентана-Граф, 2015 г. С.В. Суматохин, В.С. Кучменко, «Рабочая тетрадь 7 класс № 1-2», », М.:Вента-Граф, 2015 г.;
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
Структура курса	Общие сведения о мире животных - 5 часов. Строение тела животных - 2 часа Подцарство Простейшие - 5 часов Подцарство Многоклеточные - 2 часа Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви - 6 часов Тип Моллюски - 5 часов. Тип Членистоногие - 8 часов Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы – 7 часов Класс Земноводные, или Амфибии – 4 часа Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии – 5 часов Класс Птицы – 8 часов Класс Млекопитающие, или Звери – 10 часов Развитие животного мира на Земле - 2 часа Лабораторных работ – 9 Контрольных работ – 4 Экскурсии - 3

Название курса	Биология
УМК	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Вентана - Граф, 2009. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 класс: Тематическое поурочное планирование к учебнику. – М.: Дрофа, 2008. Рабочая тетрадь к учебнику Драгомилова А.Г., Маша Р.Д. «Биология. Человек. 8 класс»: – М.: Дрофа, 2009.
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	• освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Структура курса	Введение. 1 час Общий обзор строения организма. 5 часов Опора и движение. 8 часов Кровь. Кровообращение. 9 часов Дыхательная система. 5 часов Пищеварительная система . 7 часов Обмен веществ и энергии. 3 часа Мочевыделительная система. 2 часа Кожа . 3 часа Эндокринная система . 2 часа Нервная система . 5 часов Органы чувств. Анализаторы. 5 часов Поведение и психика. 7 часов Индивидуальное развитие организма. 5 часов Обобщение знаний по пройденному курсу. 1 час Лабораторных работ – 5 Практических работ – 18 Контрольных работ - 4

Название курса	Биология
УМК	Пономарева И.Н., Чернова Н.М. «Основы общей биологии. 9 класс»: Учеб. для общеобразоват. учеб. Заведений. - М.: Вентана-Граф, 2008; Пономарева И.Н., Чернова Н.М. «Основы общей биологии» 9 класс: Рабочая тетрадь. Часть 1, 2. - М.: Вентана-Граф, 2011. Пономарева И.Н., Чернова Н.М. «Основы общей биологии. 9 класс»: Методические пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005;
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменение природной среды под воздействием человека; - овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; - развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; - воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; - применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.
Структура курса	1. Введение в основы общей биологии. 3 часа . 2. Основы учения о клетке. 10 часов 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез). 5 часов 4. Основы учения о наследственности и изменчивости . 11 часов 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов . 5 часов 6. Происхождение жизни и развитие органического мира . 5 часов 7. Учение об эволюции . 11 часов 8. Происхождение человека (антропогенез). 6 часов 9. Основы экологии. 10 часов Лабораторных работ – 6 Контрольных работ - 4

Название курса	Биология
УМК	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. Общая биология. 10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2004.
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	-формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; -формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; -приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; -воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; -создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.
Структура курса	1. Введение в курс общепроизологических явлений (6ч) Экскурсии: 1. Многообразие видов в родной природе. Сезонные изменения (ритмы) в живой природе 2. Биосферный уровень организации жизни (9ч) 3. Биогенотический уровень организации жизни (8ч) 4. Популяционно-видовой уровень (11 ч) Экскурсия: 2. Знакомство с многообразием сортов растений и пород животных (ботанический сад, сельскохозяйственная выставка) Лабораторных работ – 3 Контрольных работ - 4

Название курса	Биология
УМК	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В. Общая биология. 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2011. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология. Базовый уровень. Методическое пособие. 11 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013.
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	-формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; -формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; -приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; -воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; -создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.
Структура курса	Организменный уровень организации жизни (28ч) Лабораторная работа. 1. Решение элементарных генетических задач. Клеточный уровень организации жизни (24ч) Лабораторная работа. 2. Наблюдение фаз митоза на микропрепарате клеток кончика корня; наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках эпидермиса лука. Молекулярный уровень проявления жизни (14ч) Заключение (2ч) Контрольные работы № 1 Входная диагностика. № 2 Организменный уровень. № 3 Клеточный уровень организации жизни № 4 Молекулярный уровень проявления жизни. Экскурсия Биологическое разнообразие живого мира.