

Название курса	Физика
УМК	1.Учебник: Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников. Физика. 7 класс. В 2ч. Ч.1. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2014. 2.Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. Задачник. 7 класс. Мнемозина 2014 3.Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. Методические материалы. Пособие для учителя. 7, 8, 9 классы. Мнемозина 4.Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. Самостоятельные работы. 7 класс. Мнемозина 5.Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. Тематические контрольные работы. 7 класс. Мнемозина 6.Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. Тетради для лабораторных работ. 7 класс. Мнемозина
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
Структура курса	1.ФИЗИКА И ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ -7 ч. 2.СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА -4 ч 3.МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ -22 ч 4.ДАВЛЕНИЕ. ЗАКОН АРХИМЕДА И ПЛАВАНИЕ ТЕЛ -16 ч 5.РАБОТА И ЭНЕРГИЯ -17 Ч. Резерв - 2 ч. Лабораторных работ -13 Контрольных работ - 4

Название курса	Физика
УМК	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Физика -8к; Учебник,-М,; Дрофа, 2011г Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Физика -8к; Рабочая тетрадь -М,; Дрофа, 2014г
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать их, обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. Воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как элементу человеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов) <i>Лабораторных работ-3</i> Механические свойства жидкостей и газов (гидро- и аэростатика) (11 часов) <i>Лабораторных работ-2</i> Механические свойства твёрдых тел (2 часа) <i>Лабораторная работа - 1</i> Тепловые явления (25 часов) <i>Лабораторных работ - 6</i> Электрические явления (8 часов) <i>Лабораторных работ - 2</i> Электрический ток его действия (16 часов) <i>Лабораторных работ - 7</i> Резерв -2 часа Контрольных работ - 6

Название курса	Физика
УМК	Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. Физика 9.М.: изд. «Дрофа», 2013 Рабочая тетрадь к учебнику Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской, В.М.Чаругина-М.;Дрофа, 2014 г
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать их, обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. Воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как элементу человеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	1. Законы механики (24ч) 2. Механические колебания и волны (6 ч) 3. Электромагнитные явления (11 ч) 4. Электромагнитные колебания и волны (8 ч) 5. Элементы квантовой физики (9 ч) 6. Вселенная (8 ч) Лабораторных работ – 8 Контрольных работ - 6

Название курса	Физика
УМК	Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой, - М.: Просвещение, 2010.
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	Введение. Физика и методы научного познания (1 ч). Механика (23 ч): кинематика -9 законы механики Ньютона -4, силы в механике -3, законы сохранения в механике - 7 Молекулярная физика (21 ч): основы МКТ – 7, температура – 2, свойства твёрдых тел, жидкостей и газов - 6, основы термодинамики - 6 Электродинамика (23 ч): основы электродинамики – 9, законы постоянного тока -8, электрический ток в различных средах -6 Лабораторных работ – 7 Контрольных работ - 5

Название курса	Физика
УМК	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс.: Просвещение, 2010 г.
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Мальцева И.С.
Цель курса	<u>освоение знаний</u> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; <u>овладение умениями</u> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; <u>развитие</u> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; <u>воспитание</u> убеждённости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; <u>использование приобретённых знаний и умений</u> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ (19 ч) ОПТИКА (10 ч) ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ (3 ч) КВАНТОВАЯ ФИЗИКА (13 ч) СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ (9 ч) ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ – 12 ч ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – 4 КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ – 5 ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ – 3 ч