

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «27» августа 2020года

Согласованно
заместитель директора по УР
 /Звягина И.Н.

Утверждаю
Директор МОУ Вешкаймская
СОШ №1
 Н.Е. Гайскова
Приказ №182
от «28» августа 2020г.



Рабочая программа

Учебный предмет **обществознание**

Класс **10**

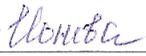
Уровень образования среднее общее

Срок реализации программы **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 70 часов в год; в неделю 2 часа**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной приказом директора от 28.08.2020 № 184
- Программа курса обществознания для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова и др. – М.: Просвещение, 2019.
- Учебник Обществознания. 10 класс. Н.Ф. Виноградова. Н.И. Городецкая под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2016

Рабочую программу составила  А.О. Ионова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Предметные

- - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Метапредметные:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога ;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№п/ п	Название темы	Количество часов
		по рабочей программе
1	Раздел 1. Человек в обществе	20
2	Раздел 2 Общество как мир культуры	17
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	32
	ИТОГО:	70