

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено на ШМО учителей
естественно-математического цикла
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2020 года

Согласовано
заместитель директора по УР
Зв /Звягина И.Н.

Утверждаю
Директор МОУ Вешкаймская
СОШ №1
Н.Е. Гайскова
Приказ №182
от «28» августа 2020 г.



Рабочая программа

Учебный предмет технология

Класс 5

Уровень образования основное общее

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной приказом директора от 28.08.2020 № 184
- Программа «Технология. Базовый уровень», автор В.М.Казакевич.
- Сборник программ для общеобразовательных учреждений. 5–9 классы/ составитель В.М.Казакевич –М.:Просвещение 2020
- Учебник Технология, Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю, 2020

Рабочую программу составила Л.Е. Турнова Л.Е.Турнова

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным, предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

Предметные результаты в познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

- Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда;

- Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной Организации труда;

- Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и Проектировании объекта труда;

- Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- Анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:

- Изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

- Модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

- Определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

- Анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

- Анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

- Планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

- Разработка плана продвижения продукта;

- Проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

- Планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- Определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

- Приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

- Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

- Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

- Заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

- Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- Выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности; Расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- Осознание ответственности за качество результатов труда;
- Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- Применение различных технологий технического творчества и декоративно прикладного искусства (резьба по дереву, роспись по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- Моделирование художественного оформления объекта труда;
- Способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- Эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- Сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- Создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- Развитие пространственного художественного воображения;
- Развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, Пропорции, ритма, стиля и формы;
- Понимание роли света в образовании формы и цвета;
- Решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- Использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- Сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- Применение методов художественного проектирования одежды; художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола; соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- Умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- Формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- Выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- Публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- Способность к коллективному решению творческих задач;
- Способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- Способность прийти на помощь товарищу;
- Способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- Развитие глазомера;
- Развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
 - умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
 - навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Содержание учебного предмета

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5 класса для сельской основной общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5 класса сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме (зависит от материально-технической базы школы).

Раздел «Основы производства»-2 часа.

Темы: Введение. Инструктаж по охране труда, по технике безопасности.; Производство и труд как его основа. Естественная и искусственная окружающая среда – техносфера.

Раздел. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. - 10 часов

Темы: Виды и особенности свойств текстильных материалов; Ручная обработка текстильных материалов; Влажно – тепловая обработка текстильных материалов; Техническое конструирование и моделирование.

Раздел: Общая технология и средства производства - 2 часа

Темы: Сущность технологии в производстве. Виды технологий. Характеристика технологии и технологической документации

Раздел: Проектирование и изготовление рабочей одежды -24 часа

Темы: Технология моделирования и конструирования изделия; Технология обработки изделия; Технология обработки мелких деталей изделия; Технология обработки накладного кармана, пояса; Технология обработки верхнего среза изделия; Соединение карманов с изделием; Технология обработки срезов изделия; Заключительная обработка изделия. ВТО; Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.; Простейшие ручные швы; Виды конструкционных материалов и их свойства.; Технологии механической обработки конструкционных материалов;

Раздел: Технологии получения, преобразования и использования энергии -2 часа.

Темы: Работа и энергия.

Раздел: Технологии получения, обработки и использования информации - 4 часа.

Темы: Информация и ее виды

Раздел: Методы и средства творческой и проектной деятельности -4 часа.

Сущность творчества и проектной деятельности; Этапы проектной деятельности.

Раздел: Технология обработки пищевых продуктов – 10 часов.

Темы: Основы рационального питания; Бутерброды и горячие напитки; Блюда из яиц; Технология обработки овощей и фруктов; Технология сервировки стола. Правила этикета.

Раздел: Технологии сельскохозяйственного производства - 6 часов.

Темы: Характеристика и классификация культурных растений; Общая технология выращивания культурных растений; Животные как объект технологии.

Раздел: Социально-экономические технологии - 4 часа.

Темы: Сущность и особенности социальных технологий; Виды социальных технологий. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№п/п	Разделы	Количество часов	
		Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1	Основы производства.	2	2
2	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	10	10
3	Общая технология и средства производства.	2	2
4	Проектирование и изготовление рабочей одежды	24	24
5	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	2
6	Технологии получения, обработки и использования информации	4	4
7	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4
8	Технология обработки пищевых продуктов	10	10
9	Технологии сельскохозяйственного производства	8	6
10	Социально-экономические технологии	4	4
	Итого	70	68