

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено на ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «27» августа 2019 года

Согласовано
заместитель директора по УР
Звягина И.Н. /Звягина И.Н.



Рабочая программа

Учебный предмет **обществознание**
Класс **10**

Уровень образования **среднее общее**

Срок реализации программы **2019-2020** учебный год

Количество часов по учебному плану: всего **70** часов в год; в неделю **2** часа

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной приказом директора от 30.08.2019 №201
 - программа предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова 10-11 классы.
- Учебник Обществознание 10 класс Л.Н. Боголюбова А.Ю. Лазебниковой М/ П 2016 год.

Рабочую программу составила Ионова А.О. Ионова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ИСТОРИИ

Личностными результатами освоения курса истории на базовом уровне являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

На предметном уровне в результате освоения курса истории на базовом уровне учащиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из

их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Пути и методы познания истории. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Архаичные цивилизации древности. Античные цивилизации Средиземноморья. Возникновение религиозной картины мира.

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Традиционное общество на Западе и Востоке. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.

№ п/п	Название раздела	кол-во часов
1	Пути и методы познания истории	3
2	От первобытной эпохи к цивилизации	7
3	Русь, Европа и Азия в Средние века	19
4	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)	12
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10
6	Россия и мир в конце XVIII – XIX веках	19
	Итого	70

Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Раздел, тема	Домашне е задание	дата	
			план	факт
1	Этапы развития исторического знания	§ 1		
2	Основы исторической науки	§ 2		
3	Россия во всемирной истории	§ 3		
	От первобытной эпохи к цивилизации			
4	У истоков рода человеческого	§ 4		
5	Государства Древнего Востока	§ 5		
6	Культура стран Древнего Востока	§ 6		
7	Цивилизация Древней Греции	§ 7		
8	Древнеримская цивилизация	§ 8		
9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	§ 9		
10	Повторение по теме «От Первобытной эпохи к цивилизации»	Решение задании ЕГЭ		
	Русь, Европа и Азия в Средние века			
11	Европа в эпоху раннего Средневековья	§ 10		
12	Рождение исламской цивилизации	§ 11		
13	Славяне в раннем Средневековье	§ 12		
14	Образование Древнерусского государства	§ 13		
15	Расцвет Древней Руси	§ 14		
16	Социально-экономическое развитие Древней Руси	§ 15		
17	Политическая раздробленность Руси	§ 16		
18	Культура Руси X – начала XIII в.	§ 17		
19	Католический мир на подъеме	§ 18		
20	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	§ 19		
21	Монгольское нашествие на Русь	§ 20		
22	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	§ 21		
23	Западная Европа в XIV-XV вв.	§ 22		
24	Европейская культура, наука и техника в Средние века	§ 23		
25	Мир за пределами Европы в Средние века	§ 24		
26	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	§ 25		
27	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	§ 26		
28	Междоусобная война на Руси	§ 27		
29	Повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века»	Решение задании		

		ЕГЭ		
	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)			
30	На заре Нового времени	§ 28		
31	Западная Европа: новый этап развития	§ 29		
32	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	§ 30		
33	Образование русского централизованного государства	§ 31		
34	Правление Ивана IV Грозного	§ 32		
35	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	§ 33		
36	Смутное время на Руси	§ 34		
37	Россия при первых Романовых	§ 35		
38	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	§ 36		
39	Россия накануне преобразований	§ 37		
40	Культура и быт России в XVII в.	§ 38		
41	Повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени»	Решение задания ЕГЭ		
	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации			
42	Промышленный переворот в Англии	§ 39		
43	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	§ 40		
44	Государства Азии в XVII-XVIII вв.	§ 41		
45	Россия при Петре I	§ 42		
46	Россия в период дворцовых переворотов	§ 43		
47	Расцвет дворянской империи в России	§ 44		
48	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи	§ 45		
49	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	§ 46		
50	Культура и быт России XVIII в.	§ 47		
51	Повторение по теме «Россия и мир в индустриальную эпоху»	Решение задания ЕГЭ		
	Россия и мир в конце XVIII – XIX веках			
52	Война за независимость в Северной Америке	§ 48		
53	Французская революция и ее последствия для Европы	§ 49		
54	Европа и наполеоновские войны	§ 50		
55	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	§ 51		
56	Россия и Священный союз. Тайные общества.	§ 52		
57	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	§ 53		
58	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	§ 54		
59	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	§ 55		
60	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	§ 56		
61	Россия при Николае I. Крымская война	§ 57		

62	Воссоединение Италии и объединение Германии	§ 58		
63	Россия в эпоху реформ Александра II	§ 59		
64	Правление Александра III	§ 60		
65	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	§ 61		
66	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	§ 62		
67	Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	§ 63		
68	Золотой век русской культуры	§ 64		
69	Повторение по теме «Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.»	Решение задания ЕГЭ		
70	Повторение по теме: «История с древнейших времен до конца XIX в.»			