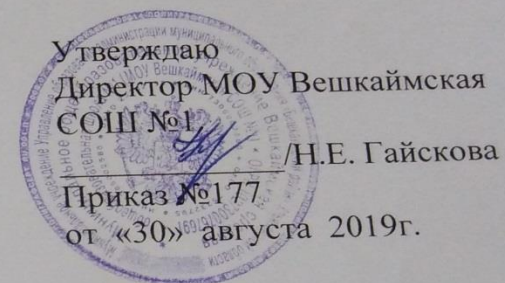


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено на ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «27» августа 2019 года

Согласовано
заместитель директора по УР
Звягина И.Н. /Звягина И.Н.



Рабочая программа

Учебный предмет **обществознание**

Класс **10**

Уровень образования **среднее общее**

Срок реализации программы **2019-2020** учебный год

Количество часов по учебному плану: всего **70** часов в год; в неделю **2** часа

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)
- утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Вешкаймская СОШ №1, утвержденной приказом директора от 30.08.2019 №201
- программа предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова 10-11 классы.
- Учебник Обществознание 10 класс Л.Н. Боголюбова А.Ю. Лазебниковой М/ П 2016 год.

Рабочую программу составила Ионова А.О. Ионова

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Метапредметные:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;

- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы

государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения
Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Тематический план

№п/ п	Название темы	Количество часов
		по рабочей программе
1	Раздел1. Человек в обществе	21
2	Раздел 2 Общество как мир культуры	16
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	31
	ИТОГО:	68

Календарно-тематическое планирование

№п/п по плану	Тема урока	Домашнее задание	Дата По плану	Дата по факту
	Глава 1. Человек в обществе			
1.	Что такое общество.	Параграф 1 стр 7-12 стр 17 №1,3		
2.	Что такое общество	Параграф 1 стр 12-15 стр 17 №2		
3.	Общество как сложная система.	Параграф 2 стр 18-22 стр 28 №4		
4.	Общество как сложная система.	Параграф 2 стр 22-25		
5.	Динамика общественного развития.	Параграф 3 стр 28-34 стр 42 №1		
6.	Динамика общественного развития	Параграф 3 стр 34-40		
7.	Социальная сущность человека.	Параграф 4 стр 42-46 стр 48 №1,4		
8.	Социальная сущность человека	Параграф 4		
9.	Деятельность – способ существования человека.	Параграф 5 стр 49-52 стр 57 №1		
10.	Деятельность – способ существования человека	Параграф 5 стр 52-55		

11.	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Параграф 6 стр 58-63		
12.	Познавательная и коммуникативная деятельность	Параграф 6 стр 63-69-		
13.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Параграф 7стр 72-75		
14.	Свобода и необходимость в деятельности человека	Параграф 7 стр 75-77 стр 79 №3		
15.	Свобода и необходимость в деятельности человека	Параграф 7		
16.	Современное общество.	Параграф 8 стр 80-84 стр 92№1		
17.	Современное общество	Параграф 8стр 84-89стр 92 №2		
18.	Глобальная угроза международного терроризма.	Параграф 9 стр 93-96		
19.	Глобальная угроза международного терроризма	Параграф 9 стр 96-98 стр 100 №4		
20.	Человек и общество: проблемы современности	Подготовка к контрольной работе.		
21.	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Человек в обществе»	Работа со словарем.		
	Глава 2. Общество как мир культуры			
22.	Духовная культура общества.	Параграф 10 стр 101- 104 стр 110 №2		
23.	Духовная культура общества	Параграф 10стр 104-		

		108 стр 110 №5		
24.	Духовный мир личности.	Параграф 11 стр 110-114 стр 119 №4		
25.	Духовный мир личности	Параграф 11 стр 114-118		
26.	Мораль.	Параграф 12 стр 120-124 стр 130 № 3		
27.	Мораль	Параграф 12 стр 124-28 стр 130 №4		
28.	Наука и образование.	Параграф 13		
29.	Наука и образование	Параграф 13		
30.	Религия и религиозные организации.	Параграф 14стр 142-146 стр 152 №2		
31.	Религия и религиозные организации	Параграф 14 стр 146-150		
32.	Искусство.	Параграф 15стр 152-158		
33.	Искусство	Параграф 15 стр 158-159 стр 150 №5		
34.	Массовая культура.	Параграф 16стр 162-165 стр 172 №4		
35.	Массовая культура	Параграф 16 стр 165-		

		169		
36.	Общество как мир культуры	Подготовка к контрольной работе.		
37.	Повторительно-обобщающий урок по разделу	Работа со словарем		
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 час)				
38.	Современные подходы к пониманию права	Параграф 17 стр 175-177 стр 183 №1		
39.	Современные подходы к пониманию права	Параграф 17 стр 178-181 стр 183 №3		
40.	Право в системе социальных норм.	Параграф 18 стр 184-188		
41.	Право в системе социальных норм	Параграф 18 стр 189 стр 193 №4		
42.	Источники права.	Параграф 19 стр 194-198		
43.	Источники права	Параграф 19 стр 198-203 стр 206 №4		
44.	Правоотношения и правонарушения.	Параграф 20 стр 207-211 стр 216		
45.	Правоотношения и правонарушения	Параграф 20 стр 211-214 стр 216 №4		
46.	Предпосылки правомерного поведения.	Параграф 21 стр 217-		

		224 стр 228 №3		
47.	Предпосылки правомерного поведения	Параграф 21 стр 224-226		
48.	Гражданин Российской Федерации.	Параграф 22 стр 229-234 стр 239 №2,3		
49.	Гражданин Российской Федерации.	Параграф 22 стр 234-237		
50.	Гражданское право.	Параграф 23стр 241-246		
51.	Гражданское право	Параграф 23 стр 247-250 стр 252 №2		
52.	Семейное право.	Параграф 24 стр 253-258 стр 264 №1,2		
53.	Семейное право	Параграф 24 стр 258-262 стр 264 №3		
54.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Параграф 25 стр 264-270 стр 276 №1,2		
55.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Параграф 25 стр 270-274 стр 276 №3		
56.	Экологическое право.	Параграф 26стр 277-281 стр 286№3		
57.	Экологическое право	Параграф 26стр 28-284 стр 286№4		

58.	Процессуальные отрасли права.	Параграф 27 стр 287-293 стр 303 №1		
59.	Процессуальные отрасли права	Параграф 27 стр 293-301 стр 303 №2		
60.	Конституционное судопроизводство.	Параграф 28 стр 303- 306 стр 312 №1		
61.	Конституционное судопроизводство	Параграф 28 стр 306- 309 стр 312 №2		
62.	Международная защита прав человека.	Параграф 29 стр 312- 317 стр 322 №1,2		
63.	Международная защита прав человека	Параграф 29 стр 317- 319 стр 322 №3		
64.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Параграф 30 стр 322- 326 стр 331 №1		
65.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Параграф 30 стр 327- 328 стр 331 №3		
66.	Человек в 21 веке	Стр 334-340		
67-68	Заключение. Человек в 21 веке	Задания стр 343 № 1-6		
69-70	Повторительно-обобщающий урок по разделу	Работа со словарем		

