Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

П Р И К А З

07.04.2020 село Вешкайма №80

Об организации дистанционного обучения.

Ра основании письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.04.2020 № 2514 и с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 № ГД-39/04).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.С 08.04.2020 года организовать работу по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях домашней самоизоляции детей и педагогических работников.
2.Заместителю директора по учебной работе Звягиной И.Н.
2.1.Обеспечить прохождение образовательных программ учащимися.
2.2.Провести разъяснительную работу с участниками образовательных отношений в части организации дистанционного обучения.
2.3. Информацию об организации дистанционного обучения разместить на официальных сайтах школ и в АИС «Сетевой город. Образование.
2.4. Вести ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).
3.Утвердить Положение об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий(приложение №1)
4.Утвердить расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут и с учетом требований СанПин.(приложение №2)
5.Классным руководителям организовать работу по заполнению заявления о выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы

о выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения(приложение №3)

6.Учителям предметникам до 08.04.2020 года внести соответствующие **корректировки в образовательные программы и в рабочие программы** в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.) и технических средств обучения.

7.Учителям предметникам при реализации дистанционного обучения необходимо использовать все возможные варианты организации дистанционного обучения с учетом имеющихся ресурсов и материально-технических условий, наличия дома у обучающихся компьютерной техники: общение с преподавателями в формате онлайн, организация дистанционного обучения с использованием цифровых образовательных платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью (через региональную информационную систему «Сетевой город», электронную почту, мессенджеры или через классных руководителей и родителей).

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Н.Е.Гайскова

Ознакомлена

Звягина И.Н._____

Приложение № 1
к приказу директора
от 07.04.2020 № 80

Положение о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ Вешкаймская СОШ №1

1. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ".

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в муниципальном общеобразовательном учреждении Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 (далее Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в период действия карантинного / ограничительного режима.

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5.Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем

организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Школа, осуществляющая образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

1.7.Электронное обучение и дистанционные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Школа:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора и дальнейшего применения;
- знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- предусматривает сокращение времени проведения урока до 30 минут.

1.9 Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype– общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. Педагогические работники при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- вносят соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн- консультаций.

1.11. Заместитель директора по УР организует ежедневный мониторинг:

- фактически присутствующих в Школе обучающихся,
- обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2. Цели и задачи. Принципы и направления работы.

2.1.Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2.Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- бесперебойной организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений, иных чрезвычайных ситуациях.

2.3.Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4.Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения электронного обучения и дистанционных технологий в учебной деятельности;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

3.1.Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2.Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных технологий, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком организации и содержанием образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных технологий, давать предложения по его совершенствованию.

3.2.3. Педагогические работники- участники образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, в том числе обеспечивающие организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий, устанавливаются законодательством Российской Федерации.

3.3.Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.4.Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5.Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.7.Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8.Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения.

4.1.Школа осуществляет учебно-методическую помощь каждому обучающемуся как через онлайн-консультации, при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Формы электронного обучения и дистанционных технологий, используемых в образовательном процессе, находят отражение в рабочих

программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.3. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

4.4.Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводятся опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации, а также после выхода с карантина пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися при непосредственном учебном взаимодействии.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о карантинном / ограничительном режиме в классе (школе), о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник обучающегося.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия карантинного / ограничительного режима, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей – предметников.

4.8. Согласно расписанию уроков, в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии в календарно-тематическим планированием (или

внесёнными в него изменениями), домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

4.9. Отметки обучающимся за работы, выполненные во время карантина, выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

4.10. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставиться, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей): по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от лечащего врача.

4.11. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Заключительное положение.

5.1.Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение № 2
к приказу директора
от 07.04.2020 № 80

РАСПИСАНИЕ

занятий при Дистанционном обучении с 08 апреля по 30 апреля 2020 года

1 урок – 9.00 – 9.30.

2 урок – 9.40. – 10.10

3 урок – 10.20. – 10.50

4 урок – 11.10 – 11.40

5 урок – 12.00 – 12.30

6 урок – 12.40 – 13.10

7 урок – 13.20 – 13.50

Приложение № 3
к приказу директора
от 07.04.2020 № 80

Директору МОУ Вешкаймская СОШ №1

Гайсковой Н.Е

_____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

_____

_____

адрес, телефон

Заявление.

Прошу организовать обучение моего ребенка

_____

ФИО обучающегося

Обучающегося _____ класса по основной общеобразовательной программе

_____

начального общего, основного общего, среднего общего образования

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

_____ _____

Дата подпись родителя

(законного представителя) обучающегося

С локальным нормативным актом, регламентирующим организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий ознакомлен (а).

_____

подпись родителя

(законного представителя) обучающегося