

Утверждено
Приказ № 194 от 28.08.2020
Директор школы Н.Е. Гайскова



Принято на Педагогическом Совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения Вешкаймская средняя
общеобразовательная школа №1
Протокол №2 от 28.08.2020г.

Председатель Педсовета Н.Е. Гайскова Гайскова Н.Е.
Секретарь Педсовета И.С. Мальцева Мальцева И.С.

ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЕШКАЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Календарный учебный график
3. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.
 - 3.1. Анализ образовательного процесса
 - 3.2. Анализ воспитательной работы
 - 3.3. Анализ работы дошкольных групп
 - 3.4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
 - 3.5. Анализ работы ШМО учителей естественно – математического цикла
 - 3.6. Анализ работы ШМО начального и дошкольного образования
 - 3.7. Анализ работы ШМО классных руководителей
 - 3.8. Анализ физкультурно – оздоровительной деятельности
 - 3.9. Анализ работы библиотечно-информационного центра
 - 3.10. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы
 - 3.11. Анализ материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы
 - 3.12. Анализ работы с родителями, общественностью
 - 3.13. Анализ работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»
4. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.
 - 4.1. План воспитательных мероприятий по реализации основных направлений воспитательной программы МОУ Вешкаймская СОШ №1 на 2019-2025 г.г
 - 4.2. План работы ШМО классных руководителей.
 - 4.3. План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
 - 4.4. План работы ШМО учителей естественно-математического цикла
 - 4.5. План работы ШМО начального и дошкольного образования
 - 4.6. План работы библиотеки
 - 4.7. План работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»
 - 4.8. План воспитательных мероприятий дошкольных групп.
5. Мероприятия по осуществлению целей и задач на 2020-2021 учебный год.
 - 5.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.
 - 5.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.
 - 5.3. Обеспечение базового и дополнительного образования.
 - 5.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.
 - 5.5. Обеспечение всеобщего основного образования.
6. Создание условий для достижения целей и задач.
 - 6.1. Работа с педагогическими кадрами.
 - 6.2. Работа с родителями, общественностью, в социуме.
 - 6.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.
 - 6.4. Управление достижением конечных результатов
 - 6.5. Преемственность в работе дошкольных групп и школы
 - 6.6. Режим работы школы на неделю
 - 6.7. План внутришкольного контроля
7. Приложения.
 - 7.1. Тематика Педагогических Советов
 - 7.2. Тематика Совещений при директоре
 - 7.3. Тематика Совещений при заместители директора по учебной работе
 - 7.4. Тематика проведения родительского всеобуча
 - 7.5. План работы с родителями в дошкольных группах
 - 7.6. План спортивно-массовых мероприятий
 - 7.7. Дни здоровья.
 - 7.8. Пояснительная записка к учебным планам и учебные планы.
 - 7.9. Пояснительная записка к внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности 1-11 классы.
 - 7.10. Сетка образовательной деятельности в дошкольных группах в процессе режимных моментов
 - 7.11. Сетка организованной образовательной деятельности в дошкольных группах

1. Информационная справка

1.1. Полное наименование образовательного учреждения, в соответствии с Уставом :
Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

Адрес: 433101 Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район,
с. Вешкайма, ул. Школьная 7, телефон 4-11-14

Учредитель: администрация МО « Вешкаймский район»

Организационно- правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Директор школы : Гайскова Наталия Евгеньевна

Заместитель по учебной работе Звягина Ирина Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе Сурнина Вера Николаевна

Старшая вожатая Ионова Анастасия Олеговна

1.2. Сведения об учащихся:

А)Общее количество обучающихся и воспитанников – 96:

Из них:

Дошкольные группы -23

Начальная школа – 31, основная школа - 33, средняя школа – 12

Г)Численность по полу:

-Дошкольные группы : Девочки -6 , Мальчики -17

-Начальная школа: -Основная школа: - Средняя школа:

Девочки – 19 Девочки – 16 Девочки - 6

Мальчики – 12 Мальчики – 17 Мальчики – 6

Д)Численность по национальности: русские – 93, азербайджанцы –3,

1.3.Классы -комплекты по ступеням:

Начальная школа – 4 Основная школа-5 : Средняя школа-2

1 класс – 7 5-класс – 6 10-класс - 5

2 класс – 7 6 класс – 9 11 класс - 7

3класс – 8 7 класс - 9

4 класс – 9 8 класс – 1

9 класс-8

1.4. Сведения о педагогических кадрах:

А)По образованию:

Высшее – 12

Среднее специальное- 5

Б)Квалификация:

Высшая категория – 10

I категория – 4

Соответствие -0

В)Всего педагогических работников 17: 15- учитель, 2-воспитателя в т.ч. женщин – 16,
мужчин – 1

Педагогический стаж: до 5 лет -1 , до 10 лет -2, до 20 лет -2, свыше 20-12

Наличие вакансий – нет

Г) Награды

Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации -8 (Гайскова Н.Е
Сурнина В.Н., Никитина Т.А., Васильев П.И., Мальцева И.С. Матвеева С.В., Турнова Л.Е.,
Звягина И.Н.)

Почётный работник общего образования Российской Федерации – Гайскова Н.Е.

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации-Турнова Л.Е.

Д) Совмещения:

Турнова Л.Е. технология, ИЗО, ОДНКНР

Мальцева И.С. физика , биология, музыка, математика

Сурнина В.Н. химия, информатика, математика, ОБЖ

Звягина И.Н. география, ОБЖ

1.5. Сменность занятий: школа занимается в первую смену с 8.30 ч.до 15.05ч.

Дошкольные группы с 7.30ч. до 18.00ч.

1.6. Учебно – материальная база

В школе имеется:

- 13 учебных кабинетов
- Библиотека. Основной фонд –8958 экземпляров
- Музыкальный кабинет: пианино, музыкальный центр, синтезатор.
- Компьютерный класс – 6 ноутбуков
- Интерактивный комплекс-2шт
- Мультимедийный проектор -9 шт
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Игровая площадка
- Столовая на 70 посадочных мест
- Приусадебный участок 0,8га
- Учебная мастерская
- Складские помещения
- Автотранспортные средства: трактор
- Уличные антивандальные тренажёры

1.7. С нами сотрудничают:

- Сельская библиотека
- МКУ Вешкаймское РДК
ГУЗ «Вешкаймская РБ
- ФАП
- МКУ ДО Детская –юношеская спортивная школа
МКУ ДО Центр дополнительного образования
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- УДСЗН по Вешкаймскому району
- ОП МО МВД России «Майнский»
- ОГБУ «Вешкаймская районная станция по борьбе с болезнями животных»

1.8. Социально-педагогический паспорт

1.8.1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

2. Юридический, фактический адрес: Россия 433101 Ульяновская область Вешкаймский район с. Вешкайма ул. Школьная д.7

3. Телефоны: 8-84-243-4-11-14

1.4. Электронный адрес gaiskov@mail.ru

5. Нормативно - правовая база:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 принят на Общем собрании трудового коллектива школы, протокол № 5 от 14 июня 2018 года; Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» №601 от 09.07.2018

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО 035878, регистрационный номер № 1531 от 06 апреля 2012 г., срок действия –бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Приложение к лицензии серии 73 П 01 № 0001718, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 25 сентября 2015 г -Свидетельство о государственной аккредитации: № 2809 от 31 марта 2016 года, серии 73 А01 № 0000807, Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 31 марта 2028 года. Перечень уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 73 № 002228868, 13.08.2001 года, ИНН 7305002580.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 № 002228860 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 4 по Ульяновской области 27 января 2012 года, ОГРН 1027300767691.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 73 АА 771809, выдано 05 мая 2014 г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования "Вешкаймский район" Ульяновской области; договор №55-п о взаимоотношениях общеобразовательного Учреждения и Учредителя от 13 октября 2008 года.

7. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

8. Тип учреждения: казённое

1.8.2.Кадровый состав образовательного учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гайскова Наталия Евгеньевна	Соответствие
Заместители директора: - по учебной работе; - по воспитательной работе	Звягина Ирина Николаевна Сурнина Вера Николаевна	Соответствие Соответствие

1.8.3.Характеристика педагогического персонала .

1.	Общее число педагогических работников	19
2.	Уровень образования : Высшее Среднее - специальное	12 5
3.	Квалификационная категория, разряд: Высшая Первая Соответствие	10 4
4.	Данные по стажу: До 5 лет До 10 лет До 20 лет Свыше 20 лет Данные по полу: Мужчины Женщины Данные по возрасту: До 30 лет До 40 лет До 50 лет До 60 лет	1 2 2 12 1 16 1 4 4 6
	Национальный состав: Русские	17
	Заочное обучение	0
	Обучение выпускников школы в педагогических учебных заведениях: Ссуз	3
	Учителя – совместители	1
	Вакансии	0

Общее количество сотрудников – 37

1.8.4.Сведения об учащихся

Общее количество учащихся/воспитанников – 76/23

Из них: мальчиков – 35/17, девочек 41/6

Число классов-комплектов/групп– 11/2

Число детей, обучающихся на дому – 2

По возрастному составу:

Количество учащихся в начальной школе: 31

Количество учащихся в основной школе: 33

Количество учащихся в средней школе: 12

Детей с 6,5-14 лет- 54

Подростков с 14-18 лет- 22

Занятость учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность -76 чел.

Посещают учреждения дополнительного образования:

Детскую музыкальную и художественную школу р.п.Вешкайма – 5 чел.

ДЮСШ (секции)- 24

кружки- 30

Численность учащихся состоящих на учете в ПДН Вешкаймского района: – 1

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	76
	Дошкольные группы	23
	1-4 классы	31
	5-9 классы	33
	10-11 классы	12
2.	Количество детей из многодетных семей	48
	Дошкольные группы	11
	1-4 классы	19
	5-9 классы	13
	10-11 классы	5
3.	Количество детей-инвалидов	1
	Дошкольная группа	-
	1-4 классы	1
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	3
	Дошкольная группа	-
	1- 4 классы	
	5-9 классы	2
	10-11 классы	1
5.	Количество детей-сирот	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	8
	Дошкольные группы	0
	1-4 классы	4
	5-9 классы	2
	10-11 классы	2
7.	Количество детей из семей матерей-одиночек	7
	Дошкольные группы	3
	1-4 классы	2
	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
8.	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
9.	Количество детей из семей беженцев	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
10.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	2
	1-4 классы	

	5-9 классы	2
	10-11 классы	-
11.	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
12.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	-
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-
	состоят на внутришкольном контроле	1
	1-4 классы	-
	5-9 классы	1
	10-11 классы	-
	состоят на учете в ИДН	1
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	1
13.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	2
	Дошкольные группы	-
	1-4 классы	1
	5-9 классы	-
	10-11 классы	1
14.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	
	1-4 классы	-
	5-9 классы	-
	10-11 классы	-

О группах здоровья учащихся, воспитанников (количество)

Уровень	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Дошкольные группы	21		2		
1-4 классы	11	11	5	0	1
5-9 классы	7	17	7	1	0
10-11 классы	1	7	4	0	0
ИТОГО	40	35	18	1	1

О физкультурных группах (количество)

Уровень	основная	подготовительная	специальная
1-4 кл.	30	0	1
5-9 кл.	32	0	1
10-11 кл.	12	0	0
ИТОГО	74	0	2

1.8.5. Социальный статус учащихся и их семей

ПО СЕМЬЯМ

- всего количество семей -53 , из них -
полных -42
неполных - (с одним отцом-1, с одной мамой-11): из них
-матери-одиночки - 5
-разведены - 2
-вдовы, вдовцы - 2
многодетных -16
родители работают (оба) -20
родители работают (один)-21
в том числе уезжают на заработки в другие населённые пункты -10
из других категорий семей(пенсионеры)-4
безработные - 4
Количество детей, находящихся под опекой-8
Число детей-инвалидов -1
Социальный состав семьи:

Рабочие (чел.)-
Матери – 27
Отцы –21
Служащие:
Матери – 14
Отцы –2
Предприниматели:
Матери – 1
Отцы – 2
Домохозяйство:
Матери – 10
Отцы – 0
Образование родителей
Высшее - 7
Среднее специальное – 16
Среднее профессиональное-19
Среднее – 10
Начальное профессиональное-31

2.Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный график составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями)
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях «СанПиН 2.4.2.2821-10», пункты 2.9.3.-2.9.6.; 2.9.8. и 2.9.18.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.08.2020 № 73-ИОГВ -01/5516исх. Об организации 2020/2021 учебного года»
- Письмо Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 19.08.2020 года № 1034 «Об организации 2020/2021учебного года»
- Приказа муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 от 24.08.2020 года № 167 «Об организации 2020/2021 учебного года»

1. Начало учебного года:

01.09.2020 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 25 мая; во 2-8, 10 классах – 30мая; в 9 и 11классах – 25 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс: 1 четверть– 11.05 ч., 2 четверть -11.50ч, 3-4 четверти -12.45ч,
2,3,4 классы – 13.15 час; 5-6 классы – 14.10 час, 7-11 классы -15.05 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 8,10 классы – 34 недель; 9,11 классы – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

7. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

8.Режим работы дошкольных групп

7.30ч-18.00ч

9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий и каникул по триместрам:

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	Количество дней
1 триместр	1.09.2020-22.11.2020	7.10.2020-11.10.2020 16.11.2020-22.11.2020	5 7
2 триместр	23.11.2020-17.02.2021	30.12.2020-10.01.2021 18.02.2021-23.02.2021	12 6
3 триместр	24.02.2021-30.05.2021	3.04.2021-7.04.2021	5

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **15.02.2021 г. по 17.02.2021 г.**

10. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

11. Продолжительность образовательной деятельности

№ образовательной деятельности	Вторая младшая группа	Старшая группа
1	8.55-9.10	8.55-9.20
2	9.40-9.55	9.30-9.55
3		10.05-10.30

12. Продолжительность перемен:

Дошкольные группы	1 класс	2- 11- ые классы
Вторая младшая -20 минут Старшая -10 минут	1 перемена- 10 минут 2 перемена (динамическая пауза) - 40 минут 3 перемена- 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена - 10 минут

13. Расписание звонков:

1-ый класс	2- 11-ые классы
1 полугодие 1 триместр (сентябрь-октябрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 1 триместр / 2 триместр(ноябрь-декабрь) 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 2 триместр/3 триместр(январь-май) 1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 Динамическая пауза 11.05-11.45 4 урок 11.45-12.30	1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 4 урок 11.25-12.10 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25 – 14.10 7 урок 14.20-15.05

14. Продолжительность внеурочной деятельности в 1-11 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность проходит согласно расписания, утверждённого приказом директора школы.

15. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестовых или контрольных работ:

1-4 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

5-6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

7,8,10 классы русский язык (тестовая работа), математика (тестовая работа)

8 класс биология (тестовая работа)

10 класс обществознание (тестовая работа)

Промежуточная аттестация проводится с 10 по 21 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

3. Анализ работы школы.

3.1. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность школы осуществлялась согласно учебного плана, который составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов. Обучение по всем предметам ведется на основе стандартных образовательных программ, утвержденных Министерством образования РФ. Рабочие программы разрабатываются с учетом стандартных образовательных программ. В данном учебном году все обучающиеся с 1 по 11 класса обучались по программам федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2019 - 2020 учебном году аттестовалось 73 обучающихся из 2-11 классов. Успеваемость составила 100%, качество – 52,1%. По результатам года в школе 4 «отличника»: Лапшина Татьяна (4кл), Тягина Валерия (6кл), Краубергер Ольга (9 кл), Беляева Дарья (10кл),

Результаты за последние 3 года:

Год	% успеваемости	% Кач. Знаний	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспех
2017 - 2018	100	44,4	6	31	-
2018 - 2019	100	52	5	33	-
2019 - 2020	100	52,1	4	34	-

Результаты Качества знаний в сравнении с районными показателями

Год	Качество знаний по школе в %	Качество знаний по району в %
2017 - 2018	44,4	46,3
2018 - 2019	52	51,8
2019 - 2020	52,1	51,9

Из представленных таблиц видно, что процент качества знаний на 0,2% выше районного показателя.

Анализ качества обучения по классам

Класс	«5»	«4»	«3»	К.3	СОУ
2	0	4	4	50	50
3	0	5	4	55,6	51,6
4	1	3	1	66,7	66,7
5	0	4	5	44,4	48,4
6	1	4	4	55,6	55,6
7	0	0	1	0	36
8	0	3	5	37,5	46,5
9	1	4	6	45,5	52
10	1	3	3	57	57
11	0	4	1	80	65,6

Из таблицы следует, что низкая (ниже 50%) степень обученности в 5,7, 8 классах.

Следовательно, учителям - предметникам, преподающим в этих классах, нужно спланировать работу по повышению качества образования.

В итоговой дистанционной диагностике участвовало 7 учащихся 1 класса (учитель Коршунова Ю.В.). С проверочной работой по русскому языку справились 2 человека (повышенный уровень), ошибки допустили 5 человек (базовый уровень).

По результатам контрольной работы по математике двое обучающихся показали повышенный уровень освоения материала, остальные 5 - базовый уровень .

Исходя из полученных результатов мониторинга развития, обученности,

воспитанности учащихся 1-го класса можно сделать вывод, что все 7 обучающихся усвоили школьную программу и готовы продолжать обучение во 2 классе.

Результаты переводной аттестации учащихся 2-4 классов.

класс	предмет	учитель					КЗ	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	Никитина Т.А.	0	3	5	0	37,5%	46,5%
	Математика		0	8	0	0	100%	64%
3	Русский язык	Нестерова Т.П.	1	6	2	0	77,7%	61,7%
	Математика		3	3	3	0	66,6%	66,6%
4	Русский язык	Матвеева С.В.	1	2	2	1	50%	52,6%
	Математика		1	3	2	0	66,6%	60,6%

Итоговая аттестация показала, что учебный материал учащимися усвоен. Выводы: при планировании работы МО на будущий учебный год в целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

-добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

-систематически осуществлять работу над ошибками;

-учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;

-использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации

В 2020 году государственная итоговая аттестация проходила в новом формате. Обучающиеся 9 класса были освобождены от государственной итоговой аттестации, а в едином государственном экзамене из 5 одинадцатиклассников приняли участие 2 человека

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (русский язык)

Вид работы	Кол-во уч-ков	Результат		Баллы		Оценка			
		справились	Не справились	мах	мин	5	4	3	2
Входной контроль	4	4	0	-	-	1	1	2	0
Школьный уровень ЕГЭ	4	4	0	-	-	0	4	0	0
ТДТ	4	4	0	61	54				
ЕГЭ	2	2	0	73	62				

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (математика)

Вид работы	Кол-во уч-ков	Результат		Баллы		Оценка			
		справились	Не справились	мах	мин	5	4	3	2
Входной контроль	4	4	0			0	1	3	0
Школьный уровень ЕГЭ	4	4	0			0	2	2	0
ТДТ(базовая)	3	3	0			0	1	2	0
ТДТ(профильная)	1	0	1		25				
ЕГЭ	1	0	1		23				

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (биология)

Вид работы	Кол-во уч-ков	Результат		Баллы		Оценка			
		справились	Не справились	мах	мин	5	4	3	2
Входной контроль	4	4	0	-	-	1	0	3	0
Школьный уровень ЕГЭ	4	4	0	-	-	1	0	3	0
ТДТ	1	0	1		29				
ЕГЭ	1	0	1		34				

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (обществознания)

Вид работы	Кол-во	Результат	Баллы	Оценка
------------	--------	-----------	-------	--------

	уч-ков	справились	Не справились	мах	мин	5	4	3	2
Входной контроль	4	4	0	-	-	1	1	2	0
Школьный уровень ЕГЭ	4	4	0	-	-	0	1	3	0
ТДТ	1		0		42				
ЕГЭ	1	1	0		42				

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (химия)

Химию сдавала 1 ученица, которая поступила в школу в январе 2020 года.

Вид работы	Кол-во уч-ков	Результат		Баллы		Оценка			
		справились	Не справились	мах	мин	5	4	3	2
Школьный уровень ЕГЭ	5	5	0	-	-	0	1	4	0
ЕГЭ	1	0	1		27				

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (география)

Вид работы	Кол-во уч-ков	Результат		Баллы		Оценка			
		справились	Не справились	мах	мин	5	4	3	2
Школьный уровень ЕГЭ	5	5	0	-	-	0	1	4	0
ЕГЭ	1	1	0		61				

Сравнительный анализ по ЕГЭ по району

	русский язык	средний балл				
		математика П	общест	биология	химия	география
МОУ Вешкаймский лицей	79	54	61	30		
МОУ Чуфаровская СШ	58	41	41	41		
МОУ Каргинская СОШ	78		49			
МОУ Вешкаймская СОШ № 1	68	23	42	36	27	61
МОУ Шарловская СШ	65	40		32		
МОУ Ермоловская СШ	63	37	29	34		
МОУ Стемасская СОШ	55	27		40		
МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ	68	50	59	34		
ИТОГО	72	48	56	36	27	61

Анализируя таблицу, следует отметить показатели среднего балла по школе ниже районного, следовательно, в новом учебном году всем учителям-предметникам нужно продолжать работу по повышению качества обучения через использование различных образовательных технологий в учебном процессе, чтобы результаты выпускников школы были на уровне района.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, внеурочная деятельность учащихся, заседания ШМО. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока, освоению программ Стандартов нового поколения в старших классах.

Основные направления контроля:

- анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- подтверждение или повышение качественного разряда учителя;
- формирование общеучебных умений и навыков у учащихся
- работа учителя и ученика при подготовке к ЕГЭ
- применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, их соответствие целям и задачам урока

- место самостоятельной работы учащихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков

- преемственность обучения - единое образовательное пространство (ДООУ - начальная школа – средняя школа);

- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков
Анализ посещения уроков показывает:

- не все учителя на хорошем уровне владеют технологиями личностно ориентированного и системно – деятельностного обучения, соответствующими запросам ФГОС

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение Стандарта образования по предметам

Все посещенные уроки были проанализированы совместно с учителями, даны соответствующие рекомендации

В октябре и ноябре в школе проходил первый тур всероссийской олимпиады школьников. Данный вид познавательной деятельности интересен учащимся, они охотно принимают участие в олимпиадах по физкультуре, технологии, литературе и биологии. По данным предметам было наибольшее количество участников. Также большое значение имеет авторитет учителя, его желание увлечь своим предметом. Анализируя итоги школьного этапа, следует отметить низкий уровень знаний обучающихся по математике, физике, обществознанию, химии, информатике.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

№п/п	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Занятое место	ФИО учителя
1	Беляева Дарья	10	Технология	1	Турнова Л.Е
			Русский язык	3	Юдина С.В
			Литература	3	Юдина С.В
2	Лапшин Юрий	11	ОБЖ	3	Сурнина В.Н
3	Сурнакина Ирина	10	Физическая культура	2	Васильев П.И
4	Никулин Сергей	9		3	
5	Краубергер Ольга	9	Обществознание	3	Ионова А.О
6	Мурадян Кристина	9	Технология	3	Турнова Л.Е
7	Быков Кирилл	10	География	3	Звягина И.Н
8	Беркутов Данил	8		3	
	Итого			10	

В рейтинге школ района занимаем 3 место. В новом учебном году учителям - предметникам следует обратить внимание на учащихся 7-9 классов, вести целенаправленную систематическую подготовку в течение всего года.

Ученица 10 класса Беляева Дарья приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по технологии и стала призером.

Ежегодно школа принимает участие :

Всероссийских предметных конкурсах – олимпиадах: «Русский медвежонок», «Астра», «КИТ», «Старт», «Звезда» и др..Активную работу с учениками проводили Гайскова Н.Е., Мальцева И.С, Звонова Ю.В, Юдина С.В., Юдина С.В., Звягина И.Н., Королёва Ю.Ю. и Ионова А.О.

Название	Количество участников	Призовые места
«Русский медвежонок»	29	1 место в районе Куролесова Ангелина – 6 кл 1 место по школе Быков Кирилл – 10 кл Краубергер Ольга – 9 кл Быков Валерий – 8 кл
«Астра»	16	Беркутов Данил – 1 место в районе Голубев Иван – 2 место в районе Краубергер Ольга – 3 место в районе
«КИТ»	11	1 место по школе

		Макеев Никита – 8 кл Лапшина Татьяна – 4 класс
«Звезда»	16	
«Политоринг»	23	
«Наше наследие»	15	2 место в районе Беляева Дарья
Международный конкурс «Старт», математика	10	Тягина Валерия -1 место , 6 класс(диплом)
Международный конкурс «Старт», химия	10	Сертификат -10 чел.
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	3	Загудаев Владислав-2 место ,1 класс(диплом)

В 2019-2020 учебном году в школе велась работа направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной и творческой деятельности, реализуется приказ Минпросвещения России от 24.07.2019№ 390

Название	Количество участников	Призовые места
Всероссийский физико-технический контроль «Выходи решать!»	3	Сертификат
Олимпиада школьников «Грант науки»	2	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	10	сертификаты
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	29	Быков Кирилл – 3 место в районе
Всероссийская он-лайн олимпиада школьников от образовательного центра «Сириус»	7 (4 математика 3 – физика)	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	
Всероссийская олимпиада «В начале было Слово...».	2	
Всероссийская олимпиада «Миссия выполняема. Твое призвание - финансист»	3	
Олимпиада Российского государственного университета 2019-2020 учебного года для школьников 9-11 классов по обществознанию По русскому языку	2	

Педагоги и обучающиеся ежегодно принимают участие в муниципальной научно-практической конференции «Я-исследователь»

ФИО педагога	ФИО обучающихся	Результат
Турнова Л.Е.	Беляева Дарья	1 место
Мальцева И.С.	Толченова Елена	2 место
Лапшина Е.Е. Матвеева С.В.	Лапшина Татьяна	2 место

Обучающиеся и учителя школы принимали активное участие в региональных и всероссийских акциях:

Название	Количество участников	В %
Краеведческий диктант	25	20
Большой этнографический диктант	11	8,8
Гордись Симбирским краем	21	16,8
IT-Диктант	12	60
Географический диктант	9	7,2
Пушкинский диктант	19	15,2
Диктант, посвященный 85-летию со дня образования Вешкаймского района	15	12

В марте 2020 года на базе школы была организована региональная площадка Всероссийской олимпиады «В начале было Слово...». В которой приняли участие 2 ученицы Беляева Дарья и Краубергер Ольга.

В Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» победителями стали учителя Мальцева И.С, Юдина С.В, призер Лапшина Е.Е (2 место), среди обучающихся Левичева Валерия 3 место, Лапшина Татьяна 3 место.

В марте 2020 педагоги Лапшина Е.Е. и Матвеева С.В. стали победителями регионального конкурса «Малая академия: новый формат», ученица 4 класса Лапшина Татьяна выступила с исследовательской работой «Всегда ли корабль мужского рода?».

Для интеллектуального развития, логического мышления и роста интереса к учебному предмету организуются предметные недели, следует отметить хорошее качество подготовки к данным мероприятиям учителей: ИONOBA A.O., Никитина Т.А., Лапшина Е.Е., Мальцева И.С, Матвеева С.В., Коршунова Ю.В., Королева Ю.Ю. и Юдина С.В.

Педагоги школы активное участие принимали в онлайн-уроках финансовой грамотности: Гайскова Н.Е., Звонова Ю.Ю., Мальцева И.С., Сурнина В.Н.

4. Результаты участия в профессиональных конкурсах

В этом году учитель русского языка и литературы Королева Ю.Ю. стала победителем в профессиональном конкурсе «Учитель года-2020» на муниципальном этапе. Юлия Юрьевна успешно выступила на региональном этапе конкурса, стала лауреатом и вошла в 15 лучших учителей Ульяновской области.

год	«Учитель года»	место	«Педагогический дебют»	место
2012	Лапшина Е.Е	2	-	
2013	Никитина Т.А	2	-	
2014	Жаренова Ю.В	4	Королева Ю.Ю	1
2015	Юдина С.В	3	Королева Ю.Ю	3
2016	Звягина И.Н	2	-	
2017	Лапшина Е.Е	1		
2019	Королёва Ю.Ю	1		

5. Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	Должность	Участие в конкурсах (начиная с регионального) в 2018-2019 учебном году	Результат
Коршунова Ю.В.	Учитель начальных классов	Педагогический кубок. РФ Онлайн-Олимпиада: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» 2 место	2 место
		Всероссийский очный творческий конкурс «вестник добра». «Пасха радость нам несет». Номинация «Разработка занятия. Методическая работа»	1 место
Никитина Т.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский очный творческий конкурс в «Возродим Русь святую!» в рамках Рождественского фестиваля. Номинация «Букет» «Разработка занятия»	1 место 2 место
Ионова А.О.	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память и славу»	

Шуенкова Н.Ю.	Воспитатель	Всероссийский очный творческий конкурс «вестник добра». «Пасха радость нам несет». Номинация «Разработка занятия. Методическая работа»	3 место

6. Публикации педагогов

ФИО педагога	Должность	Название разработки	Результат
Никитина Т.А.	Учитель начальных классов	Авторская программа "Ритмика и танцы" (сайт infouro.ru)	Свидетельство
		Презентация "Благовещение Пресвятой Богородицы" (Образовательный портал "Знанио").	Свидетельство
		Интерактивная игра "Слава Армии родной" (Образовательный портал "Знанио").	Свидетельство
		Интерактивная викторина "Новогоднее ассорти" (сайт Мультиурок)	Свидетельство
		Классный час "Всё про Новый год" ("Арт-талант»)	
Ионова А.О.	Учитель истории и обществознания	Публикация «Время знаний»	Свидетельство
Юдина С.В.	Учитель русского языка и литературы	Разработка урока по русскому языку в 6 классе на тему : «Фразеологизмы», «Зауч.инфо»	Свидетельство
		Рабочая программа по родному(русскому) языку в10 класса, «Зауч.инфо»	Свидетельство
Гайскова Н.Е.	Учитель математики	Конспект урока в 11 классе «Решение логарфмических уравнений и неравенств», https://vpo-doverie.ru/result	Диплом
		Родительское собрание «Как найти путь к бесконфликтной дисциплине. Правила о правилах», https://multiurok.ru/	Свидетельство
		Проект : Организация внеурочной деятельности по математике. https://vpo-doverie.ru/sbornik	Свидетельство
		Час занимательной математики? https://multiurok.ru/	Свидетельство
		Презентация по математике “Натуральные числа», 5 класс, https://multiurok.ru/	Свидетельство
		УМК : Математика 6 класс, https://pedalmanac.ru/	Свидетельство
Королева Ю.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Конспект урока русского языка в 5 классе «Многозначные слова», https://videouroki.net/	Свидетельство
		Презентация к уроку русского языка в 5 классе «Язык и речь», https://videouroki.net/	Свидетельство
		Рабочая программа элективного курса в 9 классе « Трудные вопросы орфографии», https://kopilkaurok.ru/	Свидетельство
		Рабочая программа для 9 класса «Русский родной язык», https://kopilkaurok.ru/	Свидетельство
Матвеева С.В.	Учитель начальных классов	IV всероссийская научно-практической конференция «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования.	Сборник

		Опыт работы». Тема «Как развить в детях доброту».	
--	--	---	--

Следует отметить повышение активности учителей в самообразовании и методической работе. Они принимают участие в работе районных, областных семинарах, конкурсах, международных конференций, конкурсах, публикуют свои работы. На базе школы в феврале 2020 прошли РМО учителей биологии и истории по теме «Новые формы и методы работы». На августовских заседаниях РМО опытом работы поделились учителя: Мальцева И.С., Юдина С.В., Матвеева С.В., Турнова Л.Е. и Ионова А.О.

Работы всех учителей, участвующих в РМО получили хорошие отзывы и высокие оценки своей деятельности. 90% педагогов школы имеют собственные сайты, на которых делятся опытом работы и используют методические разработки педагогов России.

60% педагогов в 2019-2020 учебном году публиковали свои разработки уроков, занятий, внеклассных мероприятий, рабочие программы на различных образовательных сайтах: Никитина Т.А., Королева Ю.Ю., Юдина С.В., Коршунова Ю.В., Гайскова Н.Е., Сурнина В.Н., Звягина И.Н., Ионова А.О., Мальцева И.С.

За 2019-2020 учебный год 5 педагогов аттестовались на квалификационные категории, 4 человека подтвердили свои категории (2 чел.-первая, 3 чел.-высшая). Королева Ю.Ю. аттестовалась на высшую категорию.

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. За 2019-2020 учебный год прошли обучение 15 человек, что составляет 82%.

Во время пандемии в апреле-мае было организовано дистанционное обучение. Педагоги школы в кратчайшие сроки освоили образовательные площадки: «Российская электронная школа», «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» на которых обучали детей. В своей работе педагоги использовали группы в социальных сетях.

Педагоги школы: Никитина Т.А., Королева Ю.Ю., Юдина С.В., Коршунова Ю.В., Гайскова Н.Е., Сурнина В.Н., Звягина И.Н., Ионова А.О., Матвеева С.В. и др. участвовали в различных онлайн-конференциях и онлайн-вебинарах, семинарах, обучающихся курсах и фокус-группах: "Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения "Метаморфозы в эпоху цифровых технологий", «Как школам организовать работу и обучение в период коронавируса?», «Создаем электронный дидактический материал быстро и легко», «Память о Великой Отечественной войне в системе патриотического воспитания современной молодежи», «Внеурочная деятельность при дистанционном обучении. Образовательные программы по русскому языку и литературному чтению издательства «Планета» для младших школьников», «Некоторые вопросы предупреждения нарушений письма и чтения в период обучения грамоте», «Образование: пространство возможностей», «Об обучении к проведению ЕГЭ», «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог», «Родной русский язык – организация деятельности школьников», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях дистанционного обучения», «Актуальные вопросы организации учебной деятельности по русскому языку на уровне начального общего образования в условиях дистанционного обучения.» и многие другие.

Выводы:

1. С задачами поставленными перед педагогическим коллективом в 2019 – 2020 учебном году справились удовлетворительно.
2. Состояние качества знаний школьников повысилось.
3. Результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные.
4. Внутришкольный контроль выполнен.
6. Для улучшения успеваемости в следующем учебном году необходимо:
 - систематизировать индивидуальную и групповую работу с учениками,
 - необходимо больше уделять внимания на развитие навыка выполнения письменных работ
 - с высокомотивированными учащимися организовать индивидуальную и групповую работу по обучению заданиям повышенной сложности.

3.2. Анализ воспитательной работы

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Школа сильна традициями, насыщена интересными, яркими праздниками и мероприятиями. Воспитательная работа в школе реализовывалась на основании Воспитательной программы (приказ директора №208 от 30.08.2019г., разработанная на основании Программы развития и воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы плана образовательных событий, и образовательно-просветительских мероприятий на 2019-2020 учебный год).

2019 год был объявлен Годом добровольца (волонтера), а 2020 год – годом Памяти и славы.

В рамках реализации Программы, разработан план мероприятий на 2019-2020 учебный год по 9 направлениям деятельности:

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданское,
- патриотическое,
- экологическое,
- духовное и нравственное воспитание,
- приобщение к культурному наследию,
- популяризация научных знаний,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни,
- трудовое воспитание,
- профориентация.

Сквозными линиями для реализации представленных направлений являются поддержка и формирование ценностей нравственности, индивидуального развития, гражданственности, патриотизма.

Общими результатами реализации всех направлений воспитательной деятельности являются:

- наращивание социальных и культурных компетенций школьников,
- формирование ценностного отношения к социальным явлениям,

- создание опыта активного социального действия.

Конечным результатом Воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть, способна решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Данный план даёт возможность ориентироваться в основных мероприятиях проводимых на областном и всероссийском уровнях.

В него включены все основные проекты, реализуемые Министерством образования и науки, такие как: «Воспитай патриота!», «Найди себя», «Экология и душа», «Арские чтения», «Мир семьи», «Рождественские чтения», «Новое поколение», «Ученик года», «Самый классный классный», «Зарница», «Сохрани свою историю», «Никто не забыт – ничто не забыто» и многие другие.

В течение всего учебного года в школе велась работа с педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Для этого создано методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Мальцевой И.С., учитель высшей квалификационной категории. В состав методического объединения входит 10 классных руководителей. В основном это опытные педагоги, с большим стажем работы.

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе».

На заседаниях обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы и мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел, координировалась расстановка сил, обмен классных руководителей опытом воспитательной работы в классе. Также классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному графику провели по одному открытому мероприятию различной тематики: по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, здоровому образу жизни и т.д.

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы. Проведен классно - обобщающий контроль в 5,9,11 классах. Проведена проверка состояния обучения и воспитания учащихся детей находящихся в трудной жизненной ситуации, учащимися, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Классными руководителями велись дневники наблюдений за учащимися состоящими на учёте. Постоянно велась проверка внешнего вида учащихся, посещаемости занятий и секций. Администрацией посещались классные часы и открытые мероприятия. Ежедневно проводились школьные линейки, на которых подводились итоги дежурства по классам, участия в мероприятиях, посещаемости, дисциплины.

2019-2020 учебный год был интересным, насыщенным, необычным. Необычным, потому что многие мероприятия во втором полугодии пришлось проводить в дистанционном формате в связи с пандемией.

Основным направлением в работе школы является патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по подготовке к празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне велась согласно плану работы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: школа участвовала в областном патриотическом марафоне «Никто не забыт, ничто не забыто»: акции «Обелиск», «Цветы Победы», «Ветеран живет рядом», «С праздником, дорогой наш человек!», «Дом со звездой», «Семейные фотохроники Великой «Визит внимания».

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

Акции:

- Поздравление ветерана
- Георгиевская ленточка

- Цветы Победы
- Поём всем двором
- Окна Победы
- Голубь мира
- Наследники Победы.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Парта Героя». В кабинете 4 класса была определена парта имени Ефимова Василия – Героя Советского союза, уроженца с. Вешкайма. Достойной занимать «Парту Героя», стала ученица 4 класса, Лапшина Татьяна, кандидатура которой была одобрена на заседании Совета обучающихся.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в областных патриотических проектах «1418 огненных верст», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл». В целях формирования патриотического сознания подрастающего поколения и приобщения населения МО «Вешкаймский район» к системе социокультурных ценностей, связанных с увековечиванием памяти погибших при защите Отечества, были привлечены учащиеся 8-10 классов к участию в Почетном карауле на Посту №1 у памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны в дни воинской славы (по графику), в праздничном концерте проводимому совместно с сельским домом культуры.

В Международном общественном гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк» учащиеся и педагоги приняли участие в онлайн формате: размещали портреты своих родственников в соцсетях.

Педагогами и учащимися школы была оформлена книга Памяти «Солдаты военного призыва». Активное участие в оформлении книги Памяти приняли классные руководители: Юдина С.В., Ионова А.О., Мальцева И.С..

Особой гордостью нашей школы являются уроки мужества, которые последние годы стали традиционными:

- «Блокадный хлеб» (5-6 классы, Ионова А.О.);
- «Сталинградская битва»(1-11 классы, Сурнина В.Н.);
- «Помнить и никогда не забывать», посвящённое Международному Дню памяти жертв Холокоста (9-11 классы, Юдина С.В.);
- «Вешкаймцы в боях за Родину» (1-4 классы, Матвеева С.В.).

В прошлом учебном году был создан юнармейский отряд «Пламя» (руководитель Сурнина В.Н.). В него вошли 10 учащихся старших классов, которые участвовали в акциях «Ура Победе!», «ЮИД за Победу благодарит», «Книга памяти» Работа в архиве «Память народа», «Помни о солдате», «Помним, любим!», конкурсе чтецов стихов, посвящённого Дню защитника Отечества.

Приказом директора по школе №160 от 16.08.2019 г. продолжил свою работу волонтерский отряд «Искра». Волонтерами данного отряда была проведена большая работа, они поздравляли и помогали труженикам тыла, вдовам ветеранов войны и пожилым людям нашего села.

В рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (23 января - 23 февраля 2020г.) были проведены:

- спортивные состязания «Богатырские забавы» в 5-11 классах;
- Весёлые старты в 1-4 классах;
- Конкурс чтецов «Недосказанный стих»;
- цикл мероприятий, приуроченных к 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана «Славе России сиять без конца»

В прошедшем учебном году цикл мероприятий был посвящён 85-летию образования Вешкаймского района и неделе Ульяновской области:

- внеклассное мероприятие "Красная книга Ульяновской области (Никитина Т.А.);
- беседы на тему «Моя Родина» (Шуёнова Н.Ю, Пимонова Г.А.);
- конкурс чтецов стихов поэтов родного края (Пимова Г.А.)
- конкурс чтецов стихов поэтов родного края.(Звягина И.Н.)
- совместное мероприятие с СДК "Родимая земля - нет тебя милей"(Салеева Т.Н., Мальцева И.С.)
- Литературно-музыкальная композиция "Тихая моя Родина" совместно с сельской библиотекой (Пимонова Г.А., Табакова Т.В.)

На базе школы функционировали 2 кружка и 2 спортивные секции:

- «Хоровое пение», «Ритмика и танцы», «Лыжные гонки», «Спортивные игры»
- С 2012 года ведет работу Научное общество «Perpetum mobile»;

Результаты участия в конкурсах и спортивных мероприятиях в сравнении с прошлым

учебным годом выглядят следующим образом:

-Муниципальный уровень– 20 (20 призовых мест) /10 (8 призовых мест)

-Региональный уровень – 5 (7 призовых мест)/ 12 (3 призовых места)

-Всероссийский уровень – 6 (7 призовых мест)/ 18(15 призовых мест).

В связи с переходом на дистанционное обучение увеличился рейтинг региональных и всероссийских мероприятий. Возросло число призовых мест во Всероссийских конкурсах. Центральным звеном воспитательной программы школы является духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций. По данному направлению проводились мероприятия:

-совместные с сельским домом культуры концерты, посвящённый Дню матери «За всё тебя благодарю», праздничный вечер, посвящённый Дню 8 марта «Нежной, ласковой, самой»;

-утренник в дошкольных группах «Мама-первое слово»

-акции: «Открытка для мамы», «Букет для мамы» и др.

Сегодня мы можем говорить уже о достигнутых результатах: повысился общий уровень культуры школьников, заметнее проявляется уважение к старшим. По результатам школьного мониторинга выявлено, что сократилось число учащихся, имеющих вредные привычки (сократилось число курильщиков, уменьшились случаи хулиганства и вандализма на территории школы), увеличилось число детей, ведущих здоровый образ жизни.

Достижения учащихся школы за 2019-2020 учебный год:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Слет обучающихся «Школа Безопасности»	участие
2	Всероссийская образовательная акция «IT-диктант»	Сертификаты участников
	Педагогический медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»	свидетельство
4	Всероссийская культурно-просветительская акция «культурный марафон»	Грамота за успешное прохождение теста
5	Кросс нации	1 место (2) 2 место(2)
6	Краеведческий диктант	участие
7	Овеянные славою флаг наш и герб	участие
8	«Человек в истории. Россия – 20 век» Номинация «Исследовательская работа»	участие
9	Акция «День школьника»	участие
10	Акция, посвящённая Дню учителя «Классные встречи»	Грамота за активное участие
11	Акция посвящённая Дню пожилого человека «Крутое поколение»	Грамота за активное участие
12	Межрегиональные интеллектуальные игры Брейн-ринг	участие
13	Географический диктант	участие
14	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2019»	участие
15	Областной конкурс детского самостоятельного творчества «Симбирский олимп»	2 место 3 место
16	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	участие
17	Открытое первенство лыжного клуба Ski Team EVDO ТРЕЙЛ «По тропам Симбирского марафона»	участие
18	IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет математика	Диплом 1 степени Сертификаты-9 шт
19	IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет химия	Сертификат -10 шт.
22	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Диплом 2 степени 2 сертификата

23	Всероссийский урок по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат
24	Олимпиада «Наше наследие»	2 место
25	Международный конкурс изобразительного искусства «Волшебная клякса», номинация «Рисунок», работа «Одуванчики»	Диплом 1 степени
26	Международное сетевое издание «Солнечный Свет» статья «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»	Свидетельство о публикации
27	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	Сертификаты
28	Районная краеведческая конференция «Отечество. Ульяновская область – край родной»	3 место Участие участие
29	Конкурс рисунков «Коррупции – нет»	1 место
30	Областной конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной» «154-я стрелковая дивизия»	участие
31	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», номинация «Мои рисунки»	Диплом 1 степени
32	«Культурный марафон»	участие
33	Акция посвящённая Дню рождения автора словаря Даля - флешмоб "Самое необычное слово живого великорусского языка"	участие
34	Конкурс «Новогодний ажиотаж» Номинация «Поделка» «В гости к бабушке Морозу»	1 место 13 участников
35	Конкурс творческих работ «Светлый Ангел Рождества»	1 место
36	Конкурс творческих работ «Без срока давности» сочинение	участие
37	Открытое первенство Инзенского района по лыжным гонкам, посвящённым памяти Ф.В. Колотилина и З.П.Колотилиной дистанция 3 км	3 место в личном первенстве
38	Лыжня России – 2020»	2 место 2) 3 место(2)
39	Самый классный класс	
40	Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной» номинация «Баллада о Вешкаймском крае»	1 место участие(3)
41	Олимпиада Российского государственного университета 2019-2020 учебного года для школьников 9-11 классов по обществознанию По русскому языку	3 место (2)
42	Конкурс творческих работ, посвящённых 75- летию ВОВ «Моя семейная реликвия»	участие
43	Областной конкурс фотографий «Баллада о родном крае»	участие
44	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Рождественского фестиваля. Номинация «Литературное творчество»	2 место (2) 1 место (2)
45	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Рождественского фестиваля. Номинация «Букет»	1 место
46	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Рождественского фестиваля	2 место
47	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Участие (10 учащихся)
48	Областной конкурс «О героях былых времен»	3 место
49	Всероссийский конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память и славу»	участие
50	Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра» «Пасха радость нам несёт» номинация «Литературное творчество»	2 место
51	Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра» «Пасха радость нам несёт» номинация «Разработка занятия. Методическая работа»	1 место, 3 место(2) участие (4)

52	VIII Открытый региональный конкурс художественного творчества «Пасха Красная» в номинации «Пасхальная открытка»	1 место
53	Муниципальная научно-практическая конференция «Я-исследователь» Работа «Речка-реченька-речушка»	2 место,
54	Муниципальная научно-практическая конференция «Я-исследователь»	1 место
55	Муниципальная научно-практическая конференция «Я-исследователь»	2 место
56	Областная дистанционная олимпиада по биологии для учащихся открытого университетского класса Школы Юного Эколога Университария Ульяновского государственного университета	2 место
57	Областной конкурс рисунков «Война глазами детей»	Лауреаты (2)
58	Всероссийский онлайн-конкурс «Большая перемена»	10 учащихся
59	Международный конкурс «Наследники Победы», номинация «Сочинение»	2 место

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно - эстетической направленности: ЦДО, СДК, сельская библиотека, центральная районная библиотека, ДЮСШ, МУЗ «Центральная районная больница», ОДН, отдел опеки и попечительства Администрации Вешкаймского района.

На базе школы функционировали 2 кружка и секция. Общая занятость в кружках и секциях составила 79 % от общего количества учащихся.

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки, клубы и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожелания детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Хочется отметить работу кружка «Ритмика и танцы», руководитель Никитина Т.А.. Учащиеся с удовольствием посещали данный кружок, участвовали в областном конкурсе самодеятельного творчества «Симбирский олимп» - заняли 2 место. Коллектив учащихся кружка «Хоровое пение», в этом же конкурсе заняли «Симбирский олимп», заняли 3 место. Воспитанники секции «Лыжные гонки», руководитель Хамдеев А.С., принесли нашей школе немало призовых мест. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных районных и областных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В школе планомерно ведется работа с одаренными детьми. В течение года функционирует научное общество обучающихся «Perpetum mobile» (руководитель учитель физики и биологии Мальцева И.С). Воспитательный процесс реализуется в триединстве действий учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования.

Все направления реализовались через систему организации различных видов и форм урочной и внеурочной, учебной и внеурочной деятельности: классных часов, конкурсов, концертов, патриотических мероприятий и акций, участие в проектной деятельности, предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих встреч, дискуссий, трудовых и добровольческих акций, профориентационные мероприятия, сотрудничество с социумом и др. В рамках программы по профориентации, школой организована работа по профориентации воспитанников через внеурочные беседы с классными руководителями, встречи с представителями вузов и колледжей, предприятий села, района; осуществляется сотрудничество с Советом ветеранов района и области.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. При подготовке и проведении классных и общешкольных

воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В школе накоплен большой опыт работы по проведению традиционных мероприятий. В течение года каждый учащийся принимает участие в таких праздниках, как День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодний ажиотаж, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер. Учащиеся активно участвуют в подобных мероприятиях, приобретая навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Учитывая возрастные особенности воспитанников, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Пимоновой Г.А., Никитиной Т.А., Матвеевой С.В., Юдиной С.В. . Праздники в 1-4 классах «Барыня-капуста, в 5-11 классах «Осеннее кафе» прошли на высоком методическом уровне. На мероприятии присутствовали родители, приглашённые гости.

К сожалению, не всегда классными руководителями проводились по пятницам политинформационные часы, основной целью которых призвано помочь учащимся научиться самостоятельно ориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость, отстаивать личные интересы с учетом собственной социальной безопасности. Считаю, что политинформационная работа в школе актуальна, так как решает задачи разъяснения учащимся стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; формирования чувства уважения к своему народу, стремления активно поддерживать внутреннюю и внешнюю политику своего государства.

В прошлом учебном году классный руководитель 9 класса, Мальцева Ирина Сергеевна приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный».

В каникулярное время классные руководители организовывали досуг воспитанников согласно школьного плана мероприятий.

Диагностика и мониторинг процесса воспитания.

Целью мониторинга в 2019-2020 учебном году:

- 1.Выяснить, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности воспитанников.
- 2.Выявить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания, чтобы анализировать и распространять позитивный опыт воспитания.

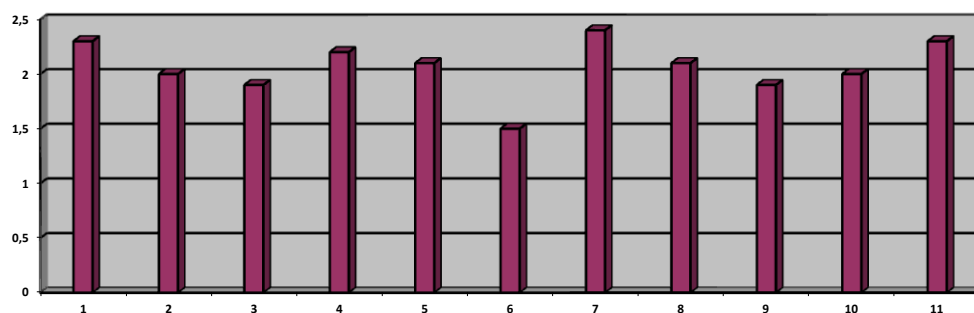
Заместителем директора по воспитательной работе школы совместно с классными руководителями была проведена диагностика воспитанности учащихся 5-11 классов.

Диагностика воспитанности позволяет говорить о том, что в 1-4 классах – 2,3 и в 5-11 классах преобладают воспитанники со средне-высоким уровнем воспитанности – средний показатель по школе - 2,5. Есть над чем потрудиться классному руководителю 6 класса, в котором самый низкий уровень воспитанности.

Результаты свидетельствуют, что воспитанники обладают довольно развитыми нравственными качествами: уважают интересы других, готовы к выполнению полезных дел, приходят на помощь тем, кто в ней нуждается. Они способны проявлять самокритичность, нести ответственность за совершённые поступки. Однако, делать выводы о достижениях в работе по этому направлению преждевременно.

Весной 2019-2020 учебном году на учёт в ПДН было поставлено 2 ученика 9 класса: Вердиев Самир и Голубев Иван. На внутшкольном контроле состоит один ученик 8 класса, Лапшин Игорь. С учёта не был снят ни один ученик. В социально-опасном положении, состоят семьи: Комаровы(Комарова Валерия, 1 класс) и Вердиевы(Вердиев Самир, выпускник 9 класса) . Сложившаяся ситуация говорит о том, что необходимо продолжить взаимодействие всех участников воспитательного процесса для исключения случаев правонарушений воспитанниками школы.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ



Проведение общешкольных мероприятий позволяет повысить социальную активность воспитанников, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива.

Охват воспитанников 1-11 классов различными формами досуговой (внеурочной и внеклассной) деятельности можно проанализировать по следующей сводной таблице:

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
98,4%	98,5%	98,8%	98,8	73,2

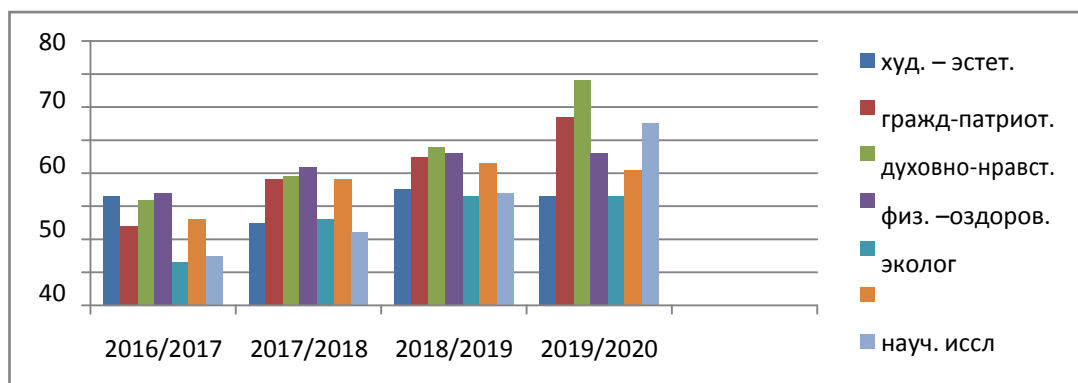
С чем связан данный показатель. Думаю, что причиной является не запланированный переход на дистанционную форму обучения. Многие воспитательные мероприятия проводились в онлайн- формате, и не все имели возможность подключиться к сети из-за низкой скорости интернета.

В течение учебного года по духовно-нравственное и гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы классными руководителями было проведено:

- Классные часы: «Курению – нет!», «Мы за здоровый образ жизни» «Алкогольная трясина», «Здорово – быть здоровым», «Как найти свою дорогу в жизни»,
- психологический тренинг «Мифы и правда о суициде».
- встречи и беседы со специалистами ОГАУСО «ЦСППСид» (областного государственного автономного учреждения социального обслуживания) «Центр социальной психологической помощи семье и детям».

Классные родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в здоровом образе жизни».

Воспитанники 5 классов, перейдя из четвёртого класса в среднюю школу, очень быстро прошли этап адаптации и сразу же активно включились в организацию и проведение общешкольных конкурсов и мероприятий. В этом немаловажную роль сыграл классный руководитель, ИONOBA A.O., и учителя-предметники. Процент качества участия классов в общешкольных мероприятиях остался на прежнем уровне. Приведем ниже данные в виде диаграммы:



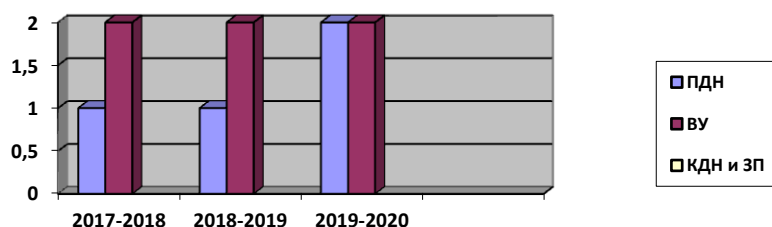
Из данной диаграммы видно, что духовно-нравственное и гражданско-патриотическое занимают наиболее высокие позиции, по сравнению с другими направлениями деятельности. Важным направлением в школе является здоровьесберегающее.

Социально-педагогическая поддержка.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. В школе составлена картотека учащихся, требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. В школе создан Совет профилактики, каждую четверть проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

Воспитательно-профилактическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям: индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, работа с методическим объединением классных руководителей, работа с учащимися и родителями через: педагогический Совет, Совет профилактики, Родительский всеобуч. Особое внимание было уделено детям, стоящим на различных видах профилактического учёта.



Из приведенной диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом число детей, состоящих на внутришкольном учёте осталось на прежнем уровне, состоящих в ПДН на конец года увеличилось, но, так как Вердиев Самир забрали документы по окончании 9 классов, то показатель остаётся таким же.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Совместно с администрацией села, заместителем директора по ВР, классными руководителями проводятся рейды в семьи детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Наказание не является методом работы с детьми. Часто подростки на наказание отвечают ухудшением поведения или замыкаются. Поэтому индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы.

В рамках агитпоезда «За здоровую и счастливую семью» проводятся консультации психолога, нарколога, специалистов центра «Семья», отдела по опеке и попечительству с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями. Работу Совета профилактики считать удовлетворительной.

В целях предупреждения и профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории села, исключения случаев нахождения несовершеннолетних

на улице и в местах продажи алкогольных напитков после 22 часов проводили рейды родительского патруля во время школьных каникул, приняли участие в профилактических операциях «Подросток», «Занятость», «Безопасное лето», месячнике безопасности, единых днях профилактики. Большое внимание уделялось занятии учащихся во время каникул, профилактике суицида, компьютерной зависимости.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в школе, было организовано проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних по единой методике. Из 32 учащихся с 13 до 18 лет, тестирование прошли 30, в группе риска оказалось 2 ученика, что составило 3,33%.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по правовому всеобучу, своевременному выявлению подростков, склонных к правонарушениям, суициду и организации профилактической работы.

Воспитание духовно-нравственной личности, имеющей активную гражданскую позицию, способной к саморазвитию и самоопределению, осуществляется на всех ступенях обучения ребенка.

Школа богата традициями, которые передаются из поколения в поколение.

В школе проводятся марафоны, викторины, выпускаются газеты и плакаты.

- Проведение литературных вечеров, диспутов в школьной библиотеке.
- Участие в муниципальных, областных творческих конкурсах в которых наши воспитанники ежегодно занимают призовые места.
- Вовлечение воспитанников в волонтерскую деятельность.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, и их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Каждый ребенок, обучающийся в школе получил возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.

В 2019-2020 учебном году большое внимание было уделено финансовому просвещению и воспитанию обучающихся. Одним из востребованных видов грамотности среди политической, экономической, математической в современных условиях стала финансовая грамотность. Эффективным средством формирования финансовой грамотности у детей являются ролевые игры, которые способствуют моделированию различных жизненных ситуаций и глубокому пониманию изучаемых социальных явлений и отношений. Такие игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого старшеклассника в работу, учитывая его интересы, склонности. Темы занятий были многогранными: в 1-4 классах прошло мероприятие, которое провела Коршунова Ю.В. "Дети и деньги", волонтерская акция в 9-11 классах «Финансовая грамотность – путь к успеху», конкурс рисунков «Волшебный мир финансов», организованный учителем начальных классов Никитиной Т.А., Звонова Ю.В. в 8 классе провела урок-тест "Финансовая арифметика для школьников". Мероприятия были посвящены актуальным вопросам финансовой грамотности детей, умению управлять временем своей жизни, успевать сделать все необходимое, не потратив при этом слишком много сил.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. Школьный контингент учащихся небольшой. В каждой параллели всего по одному классу со средней наполняемостью – 8 человек. В школе традиционно сложились хорошие, можно сказать дружественные отношения, где каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Поэтому наша школа – это сплоченный коллектив учащихся и педагогов. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам.

В течение всего учебного года Совет обучающихся очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя и День школьника. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров Совета обучающихся этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет обучающихся подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

С сентября 2017 года наша школа являлась площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников». В октябре этого же года был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 2 – 11 классов. В течение всего 2019 -2020 учебного года активистами и лидерами РДШ были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ: информационно-медийное; военно-патриотическое; гражданская активность; личностное развитие.

В течение всего года активисты вышеперечисленных направлений вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформляли информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Лучшая открытка ветерану», «Посылка солдату». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

В этом году многие мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Волонтеры первичного отделения РДШ приняли активное участие в областном конкурсе «Послы Победы», стали организаторами шествия виртуального «Бессмертного полка».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга взаимодействовать между собой.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, так как школа – это система трех субъектов образования: «Учитель – Ученик – Родитель».

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи воспитанника позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов позволяют спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Школа постоянно внедряет такие формы работы, при которых семья оказывается максимально включена в жизнь класса своего ребенка и школы в целом: Благодаря сайту школы, создается открытая образовательная среда, которая позволяет родителям своевременно получать информацию о жизни учащихся в школе.

Основная форма работы с родителями – родительские собрания, а также индивидуальные беседы, к которым при необходимости привлекаются учителя-предметники и администрация школы. Регулярно проводятся беседы в рамках программы «Родительский лекторий».

Степень удовлетворенности родителей деятельностью школы изучается с помощью анкетирования.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

Для родителей организован родительский всеобуч. На классных и общешкольных родительских собраниях проводятся беседы, лекции, направленные на повышение их педагогических знаний.

В рамках работы по профориентации в школе проводится много мероприятий. Учащиеся нашей школы активно участвовали в «Уроках успеха на предприятии» (ИП Абронов «Вешкаймский маслозавод», Почта России, ИП Плохова Е.В.), во Всероссийском проекте «Проектория», областной акции «Абитуриент- 2020».

Школа поддерживает тесную связь с Центром занятости населения: учащиеся школы участвуют в анкетировании и тестировании, проводимых специалистами ЦЗН.

К сожалению в связи с уходом на карантин совместная деятельность по созданию временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет школы о на основе договоров с Центром занятости населения не осуществлялась.

С целью организации среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в течение лета в школе был организован онлайн – лагерь «Росинка» в течение трёх смен (с 1.06. по 7.06.2020г – 1 смена, с 20.07 по 26.07.2020 – 2 смена, с 10.08 по 16.08.2020- 3 смена)

Мероприятия в лагере проводились по всем направлениям: познавательное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, экологическое. Вся работа смен была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др. Также в течение лета была организована работа спортивной площадки.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы:

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Воспитательной программы школы:

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми испытывающими трудности в обучении и воспитании;
- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

3.4. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

В состав ШМО учителей гуманитарного цикла входят 5 учителей - предметников: три учителя имеют высшую квалификационную категорию. В течение года было проведено 4 заседания данного методического объединения.

МО в течение года работало над темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Вся работа ШМО учителей гуманитарного цикла была направлена на достижение **цели**: формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися, воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности.

В соответствии с поставленными целями методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач.

Свой методический уровень учителя ШМО повышали через различные формы методической работы: принимали участие в педсоветах, вебинарах по актуальным вопросам образования, семинарах, конференциях, в конкурсах различных уровней. Каждый учитель в течение года работал над темой самообразования.

С целью повышения своего профессионального уровня учитель английского языка Лапшина Е.Е, учитель русского языка и литературы С.В.Юдина, учитель музыки И.С.Мальцева в 2020 году (июль) прошли курсовую подготовку по теме "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", и «Оказание первой помощи». Учитель русского языка и литературы С.В.Юдина в июле 2020 года прошла предметную курсовую переподготовку по теме « Формирование

профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»(72 часа), учитель русского языка и литературы Ю.Ю. Королёва в январе 2020 года прошла предметную курсовую переподготовку по теме «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»(144ч.)

Члены ШМО принимают участие в работе районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ (Юдина С.В., Лапшина Е.Е, Королёва Ю.Ю.).

Для обмена опытом было организовано посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей. На школьном уровне были даны открытые уроки и мероприятия учителями: Ю.Ю.Королевой – урок русского языка в 5 классе по теме «Диалог», С.В.Юдиной – урок русского языка в 6 классе по теме «Несклоняемые имена существительные», А.О.Ионовой – урок истории «Чему учил китайский мудрец Конфуций»; учителями русского языка и литературы Юдиной С.В. и Королёвой Ю.Ю. подготовлена «Неделя Русского языка и литературы», в рамках которой проведены предметные внеклассные мероприятия в 5-11 классах, конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества. Все уроки и внеклассные мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне в доброжелательной обстановке.

Ю.Ю.Королёва в декабре 2019 года приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2019», где заняла призовое I место; в 2020 приняла участие в областном конкурсе «Учитель года - 2019» и вошла в 15 лучших конкурсанток и была награждена Дипломом Лауреата.

В августе 2020 году учитель русского языка Ю.Ю.Королёва прошла аттестацию, ей присвоена Высшая квалификационная категория

Учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в предметных олимпиадах, которые проводятся ежегодно в первом полугодии, на школьном уровне. Принимали участие ученики 4 – 11 классов, победители первого этапа участвовали во втором муниципальном этапе.

На муниципальном этапе олимпиады по русскому языку Беляева Д. (10кл.)- III место, по литературе Беляева Д.(10 кл)-III место, по обществознанию – Краубергер О.(9 класс) заняла III место.

29 обучающихся 2-10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

Учителя и обучающиеся гуманитарного цикла приняли активное участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант», учителя: С.В.Юдина и И.С.Мальцева стали победителями конкурса, призер Лапшина Е.Е. и обучающиеся Лапшина Т.(3 место) и Левичева В.(3 место)

В первой четверти проводилась входная диагностика, в четвертой – итоговая аттестация. Результаты следующие:

Из таблицы следует, что в 5,6,8 классе по русскому языку КЗ повысилось, в 9,10 классах произошло

Класс	Предмет	Входная							Выходная(итоговая)	
		5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ		Успеваемость
5	Русский язык	0	3	6	0	100%	33%	45%	100%	66,7%
6	Русский язык	1	2	4	1	88%	38%	49%	100%	50%
8	Русский язык	0	1	4	2	71%	14%	34%	100%	50%
9	Русский язык	2	3	5	0	100%	50%	57%	100%	40%
10	Русский язык	1	1	3	2	71%	75%	57%	100%	57%
11	Русский язык					100%	80%		100%	80%

значительное снижение качества знаний, а в 11 классе - качества знаний осталось на прежнем уровне. Таким образом КЗ составило более 50% в 5,6,8,10,11 классах, а в 9 классе – ниже 50%

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку, обществознанию, истории в 9 классе и подготовке к собеседованию (допуск) к ОГЭ, а в 11 классе – к сочинению по литературе (допуск к ЕГЭ) и к ЕГЭ.

С целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителя гуманитарного цикла в течение года проводили индивидуальные и групповые консультации, репетиционные тестирования для учащихся 9-11 классов, С учётом результатов тестирования велась работа по устранению допущенных ошибок. Учителями-предметниками сформирована папка «Подготовка к ГИА».

Учащиеся школы ежегодно показывают удовлетворительно-стабильные знания по предметам гуманитарного цикла, что подтверждают результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

В апреле 2020 г учащиеся 9 классов успешно прошли собеседование – допуск к ОГЭ по русскому языку и допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) .

Из-за введения карантина экзамены для 9-тиклассников были отменены.

В 2020 году в едином государственном экзамене по предметам гуманитарного цикла приняли участие 2 обучающихся. Результаты ЕГЭ по русскому языку удовлетворительные: минимальный балл – 626., максимальный – 736. Обществознание сдавал 1 ученик (Лапшин Ю.), пройден порог – 42 б.

По району данные результаты находятся на среднем уровне.

Все обучающиеся успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об окончании основной и средней общеобразовательной школы.

Исходя из вышеизложенного, школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла определило следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- развитие исследовательских способностей обучающихся.
- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- регулярно отслеживать уровень достижений учащихся, совершенствуя систему мониторинга. Спланировать системную подготовку учащихся выпускных 9, 11 классов к экзаменам в течение всего учебного года. Изучить методические материалы по проведению экзамена в формате ОГЭ И ЕГЭ .
- организовать участие учеников в «Интернет-олимпиадах», «Русский медвежонок» с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- организовать посещение уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе с целью сохранения преемственности при переходе в среднее звено;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;
- продолжить работу учителей русского языка и литературы по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

Признать работу ШМО удовлетворительной.

Усилить работу по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Спланировать работу по повышению показателей в итоговой аттестации 9 и 11 классов, чтобы результат ГИА были на уровне районного и областного.

3.5.Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла

В состав ШМО естественно-математического цикла входят 8 учителей предметников: 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – соответствие занимаемой должности. В течение года было проведено 4 заседания данного методического объединения. На базе школы было проведено районное методическое заседания учителей биологии, урок в 6 классе показала учитель Мальцева И.С. Урок получил положительные отзывы от учителей района.

На школьном уровне были проведены открытые уроки и мероприятия следующими учителями: Гайсковой Н.Е., Звягиной И.Н., Сурниной В.Н., Мальцевой И.С., Васильевым П.И., Турновой Л.Е..

На протяжении года членами объединения изучались и применялись новые педагогические технологии с целью внедрения в свою деятельность ФГОС второго поколения и подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации. Учителя принимали участие в мероприятиях школьного и районного уровня. Работая над темами самообразования, занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

В предметных олимпиадах, которые проводятся ежегодно в первом полугодии, на школьном уровне принимали участие ученики 4 – 11 классов, победители первого этапа участвовали во втором муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

№п/п	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Занятое место	ФИО учителя
------	------------------------	-------	---------	---------------	-------------

1	Беляева Дарья	10	Технология	1	Турнова Л.Е
2	Лапшин Юрий	11	ОБЖ	3	Сурнина В.Н
3	Сурнакина Ирина	10	Физическая культура	2	Васильев П.И
4	Никулин Сергей	9		3	
6	Мурадян Кристина	9	Технология	3	Турнова Л.Е
7	Быков Кирилл	10	География	3	Звягина И.Н
8	Беркутов Данил	8		3	
	Итого			8	

Ученица 10 класса Беляева Дарья приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по технологии и стала призером.

В первой четверти проводилась входная диагностика, в четвертой – итоговая аттестация. Результаты следующие:

Предмет	Класс	Качество знаний в (%)	
		Входная	Итоговая
Математика	5	56	33
Математика	6	46,5	48
Математика	8	14	54
Математика	9	33	70
Математика	10	50	50
Математика	11	25	80

Из таблицы следует, что в 6, 8, 9 и 11 классах произошло снижение качества знания, обучающиеся 5 класса подтвердили свои знания, 10 класс на прежнем уровне.

В 2020 году в связи с коронавирусом выпускники математика(базовый уровень) не сдавали и в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ математика (профильный уровень) принял участие один выпускник 11 класса, который не перешел минимальный порог, набрав 23 б.

Результаты следующие:

Анализируя таблицу, отметим что результаты ЕГЭ по математике выше показателей учебной деятельности учащихся в течении года.

Результаты ЕГЭ	Математика
2016	4
2017	4,5/50
2018	4/23,8
2019	3,8/0
2020	/23

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами средний балл по школе на ЕГЭ по предмету математика понизился.

В 2020 году выпускники не принимали участие в ОГЭ, в связи с коронавирусом.

Все обучающиеся успешно прошли переводную аттестацию и получили аттестаты об окончании основной и средней общеобразовательной школы.

В 2019-2020 учебном году в школе прошла предметная неделя по биологии, учитель

Мальцева И.С. Ученики активно принимают участие и предлагают свои проекты (презентации, викторины, кроссворды и т.д.).

Ежегодно принимаем участие в Всероссийских предметных конкурсах – олимпиадах: «Астра», «КИТ», «Старт», «Звезда» и др..Активную работу с учениками проводили Гайскова Н.Е., Мальцева И.С, Звонова Ю.В, Звягина И.Н., Сурнина В.Н.

Название	Количество участников	Призовые места
«Астра»	16	Беркутов Данил – 1 место в районе Голубев Иван – 2 место в районе Краубергер Ольга – 3 место в районе
«КИТ»	11	1 место по школе Макеев Никита – 8 кл Лапшина Татьяна – 4 класс
«Звезда»	16	
«Политоринг»	23	
Международный	10	Тягина Валерия -1 место, 6 класс(диплом)

конкурс «Старт», математика		Сертификат -9 шт.
Международный конкурс «Старт», химия	10	Сертификат -10 чел.
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	3	Загудаев Владислав-2 место ,1 класс(диплом) Сертификат – 3 чел

В 2019-2020 учебном году в школе велась работа направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной и творческой деятельности, реализуется приказ Минпросвещения России от 24.07.2019№ 390.

Название	Количество участников	Призовые места
Всероссийский физико-технический контроль «Выходи решать!»	3	Сертификат
Олимпиада школьников «Грант науки»	2	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	10	сертификаты
Всероссийская он-лайн олимпиада школьников от образовательного центра «Сириус»	7 (4 математика 3 – физика)	
Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист»	3	
Олимпиада «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»	2-математика	

Подготовку участников к данным олимпиадам вели Звонова Ю.В., Гайскова Н.Е.,мальцева И.С. и Сурнина В.Н.

Педагоги и обучающиеся ежегодно принимают участие в муниципальной научно-практической конференции «Я-исследователь»

ФИО педагога	ФИО обучающихся	Результат
Турнова Л.Е.	Беляева Дарья	1 место
Мальцева И.С.	Толченова Елена	2 место

Под руководством учителей учащиеся школы принимали участие в общероссийских предметных олимпиадах «Олимпус» и «Альбус», международной естественнонаучной игре «Гелиантус», во всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа», творческом конкурсе по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках «КИТ».

Кроме запланированных мероприятий педагоги ШМО принимали участие в различных конкурсах, акциях и т.д.

Звягина И.Н., учитель географии 18 октября провела в рамках Дня Франции мероприятие «Путешествие по городам Франции».

В недели финансовой грамотности приняли участие Мальцева И.С.,Турнова Л.Е. и Сурнина В.Н.

Гайскова Н.Е.,Сурнина В.н. и Звонова Ю.В. приняли участие в волонтерской акции «Цифровая экономика».

Мальцева И.С., учитель биологии и физики в рамках фестиваля «Ульяновская область –край родной» провела мероприятие «Музыка народов Поволжья»

Члены ШМО принимали участие в ИТ –Диктанте, историко- краеведческом диктанте, посвященный 85-летию Вешкаймского района и в Этнографическом диктанте.

Выводы:

-Признать работу ШМО удовлетворительной.

-Усилить работу по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой государственной аттестации.

-Спланировать работу по повышению показателей качества знаний по математике учащихся .

-В следующем учебном году учителям МО активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков и мероприятий.

3.6. Анализ работы ШМО начального и дошкольного образования

В составе ШМО шесть учителей и два воспитателя. Деятельность методического объединения в учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в школе и темы ШМО:

«Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».

Поставленные задачи:

- 1.Повышать качество образования через формирование универсальных учебных действий младших школьников на учебных занятиях.
- 2.Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
- 3.Осуществлять преемственность дошкольного и начального образования.

За отчётный период было проведено 5 методических объединений. На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО:

- 1) Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на новый учебный год.
- 2) Планирование открытых уроков, выступлений.
- 3) Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.
- 4) Особенности адаптации первоклассников к условиям школы.

(Коршунова Ю.В.)

- 5) Совместная работа детей и родителей в семейном клубе.

(Шуёнова Н.Ю.)

- 6) Финансовая грамотность в дошкольной группе. (Левичева Т.Р.)

- 7) Анализ и результаты работы ШМО за текущий год. Анализ переводной итоговой аттестации.

Члены ШМО в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим наработками, выступали на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Открытый урок по ОРКСЭ в 4 классе по теме «Семейные традиции» провела Матвеева С.В; Никитина Т.А.-открытый урок окружающего мира во 2классе по теме: «Солнечная система. Планеты»; Левичева Т.Р. провела занятие в старшей дошкольной группе «История родного села»;

Шуёнова Н.Ю.- занятие во 2 младшей группе по теме: «Ознакомление со свойствами бумаги».

По результатам взаимопосещений педагогам рекомендовано: разнообразить формы уроков с применением инновационных технологий, регулярно отслеживать уровень достижений учащихся, систематизировать индивидуальную и групповую работу с учениками.

В течение года по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру проведены входные, промежуточные, итоговые проверочные работы.

2класс (учитель: Никитина Т.А.)

Предмет	Стартовый контроль (сентябрь)			Рубежный контроль (декабрь)			Итоговый контроль (апрель-май)		
	Кач.зн	Успев.	СОУ	Кач.зн	Успев.	СОУ	Кач.зн.	Успев.	СОУ
Математ.				50%	100%	54,6%	62,5%	100%	53,5%
Русский язык				50%	100%	54,5%	50%	100%	50%
Литерат.чтение				75%	100%	61,5%	75%	100%	61,5%
Окружающий мир				87,5%	100%	69,5%	87,5%	100%	74%

3класс (учитель Нестерова Т.П.)

	Стартовый контроль (сентябрь)			Рубежный контроль (декабрь)			Итоговый контроль (апрель-май)		
	Кач. зн	Успев.	СОУ	Кач. зн	Успев.	СОУ	Кач. зн.	Успев.	СОУ

Математ.	40%	80%	43,2%	37,5%	62,5%	39%	77,8%	88%	61,8%
Русский язык	30%	60%	36,4%	62,5%	75%	48,5%	77,8%	88%	57,8%
Литерат. чтение	70%	100%	70%	80%	100%	65,6%	77,8%	100%	73,8%
Окружающий мир	80%	100%	65,6%	60%	100%	63,6%	77,8%	100%	73,8%

4класс (учитель: МатвееваС.В.)

Предмет	Стартовый контроль (сентябрь)			Рубежный контроль (декабрь)			Итоговый контроль (апрель-май)		
	Кач.зн	Успев.	СОУ	Кач.зн	Успев.	СОУ	Кач.зн.	Успев.	СОУ
Математ.	83,3%	100%	71,3%	83,3%	100%	71,3%	83,3 %	100%	77,3%
Русский язык	66%	83%	57%	50%	66%	49%	66,7%	100%	66,7%
Литерат.чтение	66,6%	100%	72,6%	83,3%	100%	83,3%	83,3%	100%	83,3%
Окружающий мир	66,6%	100%	66,6%	66,6%	100%	78,6%	66,7%	100%	78,7%

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения в начальной школе.

Класс	% успева	% качества
1	=	=
2	100	50
3	100	77,8
4	100	66,7

В итоговой дистанционной диагностике участвовало 7 учащихся 1 класса (учитель Коршунова Ю.В.). С проверочной работой по русскому языку справились 2 человека (повышенный уровень), ошибки допустили 5 человек (базовый уровень).

По результатам контрольной работы по математике двое обучающихся показали повышенный уровень освоения материала, остальные 5 - базовый уровень .

Исходя из полученных результатов мониторинга развития, обученности, воспитанности учащихся 1-го класса можно сделать вывод, что все 7 обучающихся усвоили школьную программу и готовы продолжать обучение во 2 классе.

Результаты переводной аттестации учащихся 2-4классов.

класс	предмет	учитель					КЗ	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	Никитина Т.А.	0	3	5	0	37,5%	46,5%
	Математика		0	8	0	0	100%	64%
3	Русский язык	Нестерова Т.П.	1	6	2	0	77,7%	61,7%
	Математика		3	3	3	0	66,6%	66,6%
4	Русский язык	Матвеева С.В.	1	2	2	1	50%	52,6%
	Математика		1	3	2	0	66,6%	60,6%

Итоговая аттестация показала, что учебный материал учащимися усвоен. Выводы: при планировании работы МО на будущий учебный год в целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

-добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

-систематически осуществлять работу над ошибками;

-учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;

-использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных

достижений обучающихся;

формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации

С целью углубления и расширения знаний, получаемых на уроках, развития интереса и выявления способных детей по предметам в начальном звене были проведены **предметные недели**:

- неделя окружающего мира (с 25 по 29 ноября), (отв. Никитина Т.А.);

-неделя литературного чтения (с 9 по 13 декабря), (отв. Коршунова Ю.В.);

неделя математики «В гостях у геометрии» (с 16 по 20 декабря), (отв. Матвеева С.В.).

На линейках по случаю закрытия предметных недель все ребята получили Грамоты и Сертификаты за участие.

В рамках внеклассной работы интересно и увлекательно прошли **мероприятия**: «Барыня-капуста» (отв. Матвеева С.В.); «Осень к нам пришла» (отв. Левичева Т.Р.); «Праздник зонтика» (отв. Шуёнова Н.Ю.); «Бал цветов» (отв. Коршунова Ю.В., Никитина Т.А.); «Мама- первое слово» (отв. Шуёнова Н.Ю.); «Вперёд, мальчишки» (отв. Нестерова Т.П., Шуёнова Н.Ю.); **классные часы**: «Мы вместе», «Красная книга Ульяновской области» (Никитина Т.А.); «Откуда берутся деньги» (Коршунова Ю.В.).

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в конкурсах «Кит», «Гелиантус», «Кенгуру», в конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок», а также ученики начальных классов, воспитанники детского сада и педагоги участвовали в межрегиональных конкурсах:

Арские чтения:

Номинация «Сочинение» - Доргевич А., Рыткина А., Магомедова П.-1 место;

Номинация «Буклет»-(1 место) Никитина Т.А.

«Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»:

Номинация «Литературное творчество»- Рыткина А., Доргевич А., Садыгова К., Магомедова П.

Номинация "Презентация" - 2 место.(Никитина Т.А.)

Районная научно - практическая конференция «Я - исследователь» - Лапшина Т. -2 место.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко- Никитина Т.А.(Диплом победителя на уровне субъекта Федерации)

Международный интернет-конкурс творческих работ "Мы - наследники Победы!"

Доргевич А. - 3 место (литературное творчество)

Региональный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"

Магомедова П. - 2 место (изобразительное искусство)

В марте 2020 педагоги Лапшина Е.Е. и Матвеева С.В. стали победителями регионального конкурса **«Малая академия: новый формат»**, ученица 4 класса Лапшина Татьяна выступила с исследовательской работой «Всегда ли корабль мужского рода?».

Выводы: в целом работу всего методического объединения можно считать удовлетворительной. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи:

- Запланировать организацию образовательного процесса 1-4 классов в условиях внедрения ФГОС НОО;
- Регулярно отслеживать уровень достижений учащихся, совершенствуя систему мониторинга, спланировать системную подготовку учащихся к ВПР;
- Повысить уровень владения педагогами технологиями обучения, соответствующими ФГОС НОО;
- Повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- Принимать активное участие в творческих и профессиональных конкурсах;
- Продолжить накапливать дидактический материал, соответствующий новому ФГОС;
- Организовать проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий ежемесячно (в соответствии с графиком) с целью сохранения преемственности при переходе в начальную школу.

3.7.Анализ работы МО классных руководителей

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В этом подразделении работают 10 классных руководителей. Из них в 2019-2020 учебном году имели высшую квалификационную категорию – 6 человек, первую – 2 человека. Стаж работы от 1года до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 7 человек.

ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над темой: «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе».

Была поставлена цель: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Определены задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Предполагаемый результат работы – Повышение методической культуры классных руководителей и повышение уровня воспитанности обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году было запланировано 4 заседания методического объединения.

Темы заседаний:

1. Организация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году.
2. Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Социальные проблемы профориентации учащихся.
4. Практическое использование современных воспитательных технологий.

Заседания проходили в разных формах: методический практикум, семинар-практикум, свободный микрофон, творческий отчёт. Четвёртое заседание проходило дистанционно. На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

- Практической направленности
- Научности и конкретности
- Системности и систематичности
- Оперативности
- Оптимального сочетания различных форм и методов работы

В рамках МО прошли открытые мероприятия: классные часы:

- 1 класс – «Самый главный на дороге – это дядя Светофор» (Коршунова Ю.В.)
- 2 класс – «Доброе слово, что ясный день» (Никитина Т.А.)
- 3 класс – «Давайте, друзья, потолкуем о маме» (Нестерова Т.П.)
- 4 класс – «Мы – одна семья. Все работы хороши» (Матвеева С.В.)
- 5 класс – «Твои права и обязанности» (Ионова А.О.)
- 6 класс – «Мудрые заповеди предков» (Пимонова Г.А.)
- 7-8 класс – «Как использовать свои права» (Звонова Ю.В.)
- 9 класс – «Твоя безопасность в твоих руках» (Мальцева И.С.)
- 10 класс – «Поклонимся великим тем годам...» (Юдина С.В.)
- 11 класс – «Трудности профессионального самоопределения» (Лапшина Е.Е.)

Кроме запланированных классных часов классные руководители провели и внеплановые:

Никитина Т.А. – «Особенные люди» ко Дню инвалидов, «Красная Книга Ульяновской области»;

Матвеева С.В. – «Семейные традиции»;

Пимонова Г.А. – «Мы помним» ко Дню жертв политических репрессий; «Деньги любят счёт» (совместно с Ионовой А.О.);

Ионова А.О. – «Безопасность на дорогах», «День народного единства», Час здоровья «Будь здоров без докторов» (он-лайн); «День семьи» (совместно с Юдиной С.В.);

Мальцева И.С. – «Музыка народов Поволжья» (к 85-летию Ульяновской области);

Звонова Ю.В. «Чернобыль. Как это было» (онлайн);

Юдина С.В. – «Холокост»

Мальцева И.С. и её 9 класс приняли участие в конкурсе «Самый классный класс».

В этом учебном году классные руководители по звеньям разрабатывали сценарии и проводили Осенние и Новогодние праздники, в которых артистами были сами ребята. На праздниках присутствовали родители, которые дали высокую оценку работе классных руководителей. Кроме того, классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия: «Богатырские забавы» в рамках месячника героико-патриотической работы и «Девочки бывают разными», посвящённое Международному женскому дню 8 Марта.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне, приглашались гости: родители, жители села. Очень много мероприятий проводилось вне плана в рамках областных агитпоездов здоровья, о финансовой грамотности. Хочется отметить, что классные руководители в IV четверти проводили классные часы он-лайн.

С целью повышения качества воспитательной работы каждый классный руководитель вёл журнал работы, где планировалась воспитательная деятельность на учебный год исходя из основных задач воспитательного процесса. Планы составлялись с учетом возраста учащихся и основных общешкольных направлений. Проверка документации показала, что структура планов (журналов) классных руководителей у всех педагогов отвечает требованиям, отраженным в Положении о классном руководителе, согласно которого воспитательную работу необходимо строить по основным направлениям, охватывающим деятельность всех участников образовательного процесса: работа с родителями и обучающимися. Организация работы с детьми предполагает планирование работы как с коллективом детей в целом, так и с отдельно взятыми учениками, требующими повышенного внимания со стороны учителя. О том, что такие ребята, по той или иной причине имеющие отклонения в поведении, существуют практически в каждом классе, видно из психолого-педагогических характеристик, составленных классными руководителями к началу нового учебного года.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Работа велась по всем направлениям воспитывающей деятельности: «Семья как институт воспитания», «Образование как институт воспитания», «Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности», «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей», «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», «Приобщение детей к культурному наследию», «Экологическое воспитание», «Гражданское воспитание». Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с подготовкой празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все классные руководители провели огромную работу: участвовали в конкурсах, посвящённых этой дате, приняли участие в акциях «1418 огненных вёрст», «Бессмертный тыл», «Забота», «Пост № 1», помогали и поздравляли ветеранов, тружеников тыла, детей войны, подготовили и провели конкурс рисунков, конкурс чтецов, литературно-музыкальные композиции ко Дню защитников Отечества по звеньям. Мальцева И.С., Ионов А.О., Юдина С.В. вместе с детьми приняли участие в создании книги памяти «Солдаты военного призыва».

Уделялось внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В 2019-2020 учебном году был проведён анализ работы классных руководителей по выявлению одарённых детей, который показал, что каждый ребёнок одарён по своему, дети участвуют в различных конкурсах, портфолио позволяет проследить рост успехов каждого ребёнка.

Организация помощи «трудным детям» включает в себя следующие аспекты:

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного ребенка».
2. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» учащихся.
3. Формирование положительной Я-концепции.
4. Анализ каждого этапа, результаты деятельности ученика, его достижения.
5. Оказание педагогической помощи родителям.

В этом учебном году классными руководителями была организована работа по организации и проведению заочных экскурсий в музеи области, России и мира.

В начале учебного года были утверждены темы самообразования классных руководителей и воспитателей, и выступления педагогов соотносились с этими темами.

Классными руководителями проводилась работа с родителями, осуществлялось единство и согласованность воспитания детей, взаимопонимание, он-лайн обучение в IV четверти это показало. Наряду с положительными моментами в работе методического объединения следует отметить и недостатки:

-методическое объединение недостаточное внимание уделяло привлечению классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах.

Вывод: Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность. Поэтому работу ШМО классных руководителей следует продолжать организовывать по теме *«Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе»* в целях создания необходимых условий для совершенствования мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, для организации методической работы по вопросам воспитания обучающихся и занятости во внеурочное время. Все мероприятия планировать исходя из того, что продолжающийся 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы.

3.8. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Учитывая систему полного дня, придаём большое значение таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, выполнение санитарно-гигиенических норм.

Расписание составляется с учётом динамики работоспособности в сочетании со сложностью предметов. Всё это способствует сохранению работоспособности и здоровья учащихся.

Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность между 3-4, 4-5 уроками составляет 20 минут, что позволяет детям обедать в столовой. Важнейшим элементом является рациональное питание. Горячим питанием было охвачено 74 учащихся (89%), из них 9 учащихся получали бесплатное питание. В течение всего года дети получали салаты из свежих овощей.

Сохранению и укреплению здоровья способствует высокая двигательная активность и достаточная физическая нагрузка.

В отчётном году в школе работал один учитель физической культуры и один учитель ОБЖ. Учитель физической культуры работал, руководствуясь «Комплексной программой по физической культуре для 1-4 и для 5-11 классов» под общей редакцией Н.П.Матвеева.

В 1 классе уроки физической культуры вела учитель начальных классов Коршунова Ю.В.

Со 2-11 классы учитель физической культуры Васильев П.И. Учебная нагрузка Васильева П.И. составила 24 часа. Учитель работал по трёх часовой программе. На основе программы по физической культуре разработано тематическое планирование по разделам: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, лыжная подготовка. Для прохождения программного материала по спортивным играм имеется в школе необходимое количество мячей, щитов с корзинами, волейбольной сеткой, размеченной площадкой. Для уроков по лёгкой атлетике есть стадион с беговой дорожкой 200 метров, сектор для прыжков в длину и в высоту, футбольное поле, где выполняют различные метания, также имеется волейбольная и баскетбольная площадка. Для занятия по гимнастике имеется гимнастический городок, гимнастический инвентарь: перекладина, гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастический козёл, «шведская стенка», канаты, скакалки, обручи. В 2017 году школа победитель в конкурсном отборе на представление субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области, расположенных в сельской местности, на создание условий для занятий физической культурой и спортом в 2017 году и на полученные деньги был отремонтирован спортивный зал.

В 2019-2020 учебном году было запланировано с 1-11 классах 102 часа учебной нагрузки. Программа по физической культуре пройдена полностью за счёт уплотнения материала и корректировки календарно- тематического плана. Неудачных по предмету нет, поэтому успеваемость составляет 100%, а качество знаний 98%. За прошедший год снизился показатель специальной группы и повысился показатель подготовительной, на число учеников отнесённых к специальной группе здоровья повлиял фактор занятий физической культурой в облегчённом

режиме со специальными коррекционными упражнениями .

Результат проведённых испытаний в 11 классе.

Оценка			
Упражнение	«5»	«4»	«3»
Поднимание туловища/Подтягивание Девушки/юноши	1/1	1/1	0
Метание мяча	2	2	0
Бег 200 м.	2	2	0

Результат проведённых испытаний в 9 классе.

Оценка			
Упражнение	«5»	«4»	«3»
Поднимание туловища/Подтягивание Девушки/юноши	5/2	2/2	0
Метание мяча	8	3	0
Бег 200 м.	9	2	0

Из выше изложенного можно сделать вывод: пройдя курс основной и средней школы по предмету физической культуры, успеваемость и качество знаний у учащихся 11-го класса составило -100%. В результате проведённого анализа следует признать, что работа по физическому воспитанию велась в правильном направлении, доказательством этому служат оценки полученные за курс основной и средней школы, полностью совпадают с результатами контрольных испытаний.

Контрольные испытания проводились по основным видам тестирования в течение учебного года дважды, в первом и во втором полугодии. Как правило результаты показанные во втором полугодии выше чем в первом, это обусловлено двумя факторами: тренированный эффект в течение года на уроках физкультуры, спортивных секциях и физическое взросление детей за год.

Процент учеников выполнявших нормативы на «5» в силовой подготовке повысился на 40%, на «4» повысился на 30% по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом.

При выполнении прыжка в длину с места количество учеников справившихся на «5» увеличилось на 12% , на «4» увеличилось на 10%. При выполнении упражнений на выносливость эти данные выглядят так: на «5» справилось 80% против 70% в прошлом учебном году, на «4» 32%, что на 2% выше прошлого года .

Скоростная подготовка - по сравнению с предыдущим годом, этот показатель увеличился на 40% при выполнении на оценку «5» , на «4» повысился на 12%.

Анализируя координационные способности у учеников школы по сравнению с предыдущим годом количество учащихся справившихся с нормативами на «5» увеличился на 20%, на «4» увеличился на 15%.

Показатели гибкости по сравнению с предыдущим годом изменился так: на «5» понизился на 6%, на «4» увеличился на 20%, на «3» остался на прежнем уровне.

Учащиеся школы принимают активное участие во внеклассной и во внеурочной работе по физической культуре.

Учащиеся школы занимают призовые места в районных соревнованиях, лыжные соревнования:

«Кросс нации» : 1 место -2 чел., 2 место -1чел., «Лыжня России» 2 место –2 чел., 3 место -2 чел.

Учащиеся школы участвовали в фестивале ГТО и выполнили нормативы: Никулин С. И Сурнакина И.(золотой значок ГТО), Силантьева А.(Серебрянный значок ГТО) и Гайсков Кирилл (Бронзовый значок ГТО).

Два призовых места на всероссийской предметной олимпиаде по физической культуре на муниципальном уровне 2 и 3 места. Команда школы участвовала в областных соревнованиях ШСЛ по волейболу, заняв 2 место.

Кроме того каждую четверть в школе для учащихся младшего и среднего звена проводились «Весёлые старты», а для всех учеников «Дни здоровья». Провели военно-спортивное мероприятие: «А ну-ка парни!» .

В этом учебном году на муниципальном уровне 2 место Сурнакина И. и 3 место Никулин С. По олимпиаде по физической культуре По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился

(в 2018-2019 учебном году было 1 призовое место).

Из анализа физкультурно – оздоровительной работы следует: что своевременная реакция на изменение показателей по видам тестирования позволило улучшить результаты, в которых наблюдалось снижение т.е. добивается гармоничного развития учащихся.

В 2019-2020 учебном году на базе школы была организована площадка областного агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую, счастливую семью».

Не малую роль в сохранении здоровья играет профилактическая работа с вредными привычками, проводимая на уроках и во внеклассной деятельности.

В школе регулярно проводилась санитарно – просветительная работа: встреча с работниками ФАП и районной поликлиники, контроль за медицинским осмотром учащихся, беседы о здоровом образе жизни.

3.9. Анализ работы информационно-библиотечного центра

В 2019-2020 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путём библиотечного и информационного обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимой информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекарей и преподавателей-предметников в обучении информационной культуре учащихся.
4. Комплектование фонда, обеспечивающегося наиболее полное удовлетворение запросов на программную литературу, литературу для внеклассного чтения, рабочих тетрадей и пособий для учащихся 8 вида.
5. Доукомплектование фонда новейшей справочной литературой с учётом:
 - изменения и углубления школьной программы;
 - повышение интеллектуального уровня, запросов, их разноплановость.

Основная работа сводилась по формированию фонда школьной библиотеки.

Постоянная работа с фондом учебной литературы:

- ✓ Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными материалами пособиями в новом учебном году
- ✓ Работа с Федеральным перечнем учебников
- ✓ Утверждение заказа на следующий учебный год
- ✓ Приём и обработка поступивших учебников
- ✓ Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году
- ✓ Сверка имеющихся в фонде ИБЦ документов с «Федеральным списком экстремистских материалов»

Приём и выдача учебников.

За 2019 -2020 учебный год получено новых учебников – 245

Объём фонда:

Основной фонд – 8911

Периодика – 2000

Учебники – 3621

Художественная литература – 1080

Методическая литература – 1183

Брошюры – 1047

Количество читателей –

Начальное звено – 31 чел.

Среднее звено – 36 чел.

Старшее звено – 13 чел.

Педагогические работники и технический персонал - 21 чел.

Книговыдача – 816

Число посещений в 2019-2020 учебном году – 816 чел.

Работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки на 2019-2020 учебный год и с учётом общешкольного плана.

Организация самых массовых выставок:

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия. Для первоклашек прошёл праздник «Посвящение в читатели». Ребята познакомились с правилами пользования библиотеки, вспомнили героев книг, произнесли клятву читателей, получили памятки, как нужно пользоваться книгой. Мероприятие проходило в сказочной форме.

С целью повышения читательского интереса в семье было проведено мероприятие «Папа, мама, я – читающая семья» с приглашением родителей. Оказалось, что многие родители любят читать, имеют дома небольшую библиотеку.

Учащиеся начальных и средних классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров и военную технику. Популярностью пользуются книги из серии «Я познаю мир», у старшеклассников книги о Великой Отечественной войне. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчетный период были ученики 2-3 классов. Учащиеся средних и старших классов берут в основном программные произведения. Для наших детей главное больше наглядности, с этой целью в библиотеке организовывались выставки, посвященные 1) Писателям-юбиларам: Карамзину Н.М., Островскому Н.А., Куперу Ф., Лермонтову М.Ю. 2) Декаде инвалидов: «Они тоже любят спорт»; цифровой грамотности россиян: «Цифры и тренды», 3) Выставки, посвященные родному краю: «Я люблю тебя, Родина», «Наш земляк – художник Пластов», «85 лет Вешкаймскому району» и т.д. Большая работа была проведена по подготовке к празднованию 75-летия Дня Победы: беседы о снятии блокады Ленинграда, о героях-панфиловцах, выставки, беседы о героях-вешкаймцах в музее

С целью патриотического воспитания были организованы выставки и беседы о сталинских репрессиях, обсуждение книги Солженицына А. «Архипелаг ГУЛАГ»

В течение всего учебного года тесно сотрудничаем с сельской библиотекой.

Участие в районных библиотечных мероприятиях

1. Всероссийский конкурс юных читателей «Живая Классика».

В библиотеке ежедневно ведётся дневник учёта библиотечной работы, составляется ежедневная статистика.

Принято на учёт:

Подарочных изданий – 50

Библиографическая работа

1. Составлена картотека учебников
2. Велась картотека периодических изданий
3. Велась картотека газетных и журнальных статей

Методическая работа

Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»

Вывод: таким образом, план работы школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020-2021 учебном году.

Задачи на следующий год:

- находить новые формы работы с детьми по приобщению к чтению, особенно старшеклассников
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- провести чистку художественного фонда, вести работу по сохранению учебной литературы.

3.10 Анализ влияния внутри школьного управления на результаты работы школы

Для достижения цели школы, поставленной коллективом: «В условиях поэтапного перехода к новому государственному образовательному стандарту обеспечить современный уровень качества образования и реализация права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями» главным направлением работы стал личностно – ориентированный подход к обучению и переходу ученика из объекта обучения в субъект обучения.

В процессе деятельности решались следующие задачи: развитие познавательной активности учащихся, использование индивидуального подхода в обучении, формирование навыков самообразования у школьников, формирование гражданской позиции, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по совершенствованию всех функций управления школой. Результативность управления школой мы видим в формировании базы данных о деятельности педагогической системы. Вся информация обобщается и формируется в виде таблиц, графиков. Особый упор сделан на обновление некоторых подходов к контролю планирования. В частности, в разделе плана ВШК были расширены методы, формы, виды контроля, обновлено содержание контроля с учетом методических задач, улучшилась гласность и реальный результат контроля. В процессе контроля проверки подвергались все направления работы школы. Посещено 83 урока и внеклассных мероприятий администрацией школы и руководителями МО. Основными вопросами внутри школьного контроля были: контроль качества планирования учебного материала; контроль качества знаний по русскому языку, истории, физике и биологии; контроль качества преподавания истории и английского языка. По итогам контроля принято 102 рекомендации по коррекции УВП.

Анализ системы внутри школьного контроля позволяет выявить фактическое состояние учебно – воспитательного процесса, факторы , позитивно и негативно влияющие на этот процесс . Выше сказанное помогает определить цели и основные задачи на новый учебный год .

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через текущее планирование : ежегодные планы , ежемесячные планы , недельные планы , план работы на каждый день . Годовой общешкольный план реализован не в полном объеме, в связи с пандемией. В период пандемии совещания проводились в онлайн- формате.

Опора на основные нормативные предписания обеспечивает создание организационных отношений , которые ориентированы на успешной деятельности всей школы и каждого члена коллектива , на развитие сотрудничества .

Осуществлялась важная задача в управлении : улучшение мотивационно – целевой деятельности в педагогическом коллективе ; создание ситуации успеха для каждого педагога , поддержка инициативы учителей в новых подходах к методике обучения . Хорошо влияет на работу учителя стимулирование труда, которое позволяет учителю искать новые пути в решение вопроса обучения и воспитания.

Получению стабильного результата способствовали следующие факторы : проведение индивидуальных занятий с учащимися ; применение методов обучения , которые формируют навыки самообучения ; повышение роли самостоятельной работы учащихся ; развитие системы контроля за результатами обучения и развитием учащихся (метод тестирования)

Причинами , затрудняющими достижение запланированных результатов являются : слабая мотивация учащихся ; отсутствие помощи со стороны родителей .

Административный контроль рабочих программ показал, что все учителя следуют современным требованиям их составления, с этой целью разработано Положение о составлении рабочей программы по предмету. Контроль качества знаний дал возможность отследить тенденцию снижения качества знаний, начиная с 6 класса . Педагогическому коллективу школы нужно продолжить работу по преемственности между средним и начальным звеном , так как разность в качестве знаний имеется. Учителям начальных классов нужно более серьезнее подходить к оцениванию результатов работы учащихся , то есть не завышать оценки.

Для решения поставленной проблемы необходимо работать совместно учителям – предметникам , выявляя причины не успешности каждого ребенка , намечая пути их совместного решения для каждого ученика индивидуально . Исходя из результатов контроля по этому направлению , были сформированы основные направления работы : направления образовательного процесса как на усвоение знаний , так и на развития мышления , выработку практических навыков ; применение методов обучения , которые формируют навыки анализа информации , самообразования . Основные направления ВШК : преподавание математики и русского языка, так как эти предметы являются обязательными для сдачи ОГЭ и ЕГЭ .

При проведении контроля наблюдается увеличение количества информации при недостатке ее анализа . Поэтому в новом учебном году целесообразно объединить усилия всего педагогического коллектива для своевременного и качественного анализа получаемой информации , что должно привести к выявлению имеющихся проблем и эффективному их решению . В целом управленческую деятельность администрации можно признать оптимальной . В новом учебном году необходимо продолжить совершенствование планирования контроля работу по концепции развития школы

Одной из главных задач школы строить воспитательную работу так , чтобы ученик получал запас интеллектуальных и нравственных сил , необходимых для того , чтобы активно действовать в меняющихся условиях . И мы должны с пониманием относиться к тому , что происходит в современных условиях социализации , и ориентироваться на истинные ценности воспитания нового поколения детей и молодежи . Социализация есть процесс приобщения личности к обществу , включения ее в социальные отношения. Анализируя итоги готовности выпускников к продолжению образования и к жизни в семье и обществе , видно , что 100 % продолжают учёбу в средних специальных учебных заведениях. По сравнению с прошлыми годами процент учащихся, идущих в 10 класс вырос. В прошедшем учебном году была продолжена работа над повышением качества знаний. Выпускники 9 и 11 классов были освобождены от ГИА. По желанию двое обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ.

Преобладающими являются русский язык и математика, поэтому вариативная часть учебного плана была отдана на дополнительное изучение данных предметов . В школе проводится определенная работа по профориентации. Мероприятия, проводимые в школе по профориентации ориентируют обучающихся на выбор профессии с нескольких позиций : учет интересов и склонностей , способностей , спроса рынка труда села , района , области (Уроки успеха, экскурсии на предприятия , Час с наставником, встречи с интересными людьми и т.д.).Потенциал в школе есть , и к данному направлению работы нужно привлекать в первую очередь родителей , социум , педагогический коллектив.

3.11. Анализ материально- технического и финансового обеспечения деятельности школы.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по созданию благоприятных условий для работы школы в целом. Проведен косметический ремонт внутренних помещений : учебных кабинетов и помещений дошкольных групп.

под руководством заведующего хозяйством установили частично изгородь по периметру, с целью антитеррористической защищённости. В летний период регулярно скашивали траву на территории школы и за школой. Произведен косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажа, кабинетов математики, русского языка, географии, истории, начальных классов(1кл. и 3 кл.) и пищеблока(побелка потолка, стен и покраска пола). Произведён частичный ремонт цоколя, откосов и площадки центрального входа. В 7 кабинетах и столовой покрашены полы.

С целью подготовки к новому 2020-2021 учебному году потрачено спонсорских средств 82000 руб.

С конца отопительного сезона проведена ревизия котельного оборудования , ремонт сетевого оборудования, закуплены 2 задвижки на сумму 7000 руб. . Произведен технический осмотр и диагностика электрооборудования и насосов отопительной системы.

Во всех 11 учебных кабинетах завершён косметический ремонт силами родителей и работниками школы на общую сумму 26000 рублей. На территории школы распилено и складировано 450 куб.м.дров, что составляет 100 % от всей потребляемой нормы.

За счёт субвенций закуплено в 2019-2020 учебном году 245 учебников на сумму 104238,22руб., 59000 руб. компьютерное оборудование, моечный аппарат – 5400 руб.мебель 136061.

Для профилактики коронавируса приобретено рециркулятор бактерицидный 1 шт. -15000 рубл, термометр бесконтактный -2700 руб. за счёт муниципалитета, на личные средства закуплено термометр бесконтактный – 2шт. на сумму 1200 руб. в безвозмездное пользование на сумму 97235 рублей получено : рециркулятор бактерицидный «Воздух чист-3» – 2 шт.

рециркулятор бактерицидный «воздух чист -7» - 7 шт.
термометр бесконтактный – 2шт

В школе имеются все необходимые условия для функционирования школы. В новом учебном году необходимо продолжать работу по укреплению базы школы, обратить серьезное внимание на учет и сохранность школьного оборудования, хозяйственного инвентаря.

3.12.Анализ работы с родителями, общественностью.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка . Однако не всегда есть понимание того , что хороших результатов можно добиться толь ко при активном взаимодействии родителей и школы .

Одной из задач , поставленных коллективом школы на ближайшие годы является развитие сотрудиических отношений между педагогами и родителями.

В этой связи в течение учебного года проводилась следующая работа с семьями учащихся с использованием различных форм (коллективная , групповая, индивидуальная):

- были проведены как классные так и общешкольные собрания родителей:
- « Анализ работы. Планы и перспективы работы в новом учебном году»
- «Организация горячего питания. О культуре питания школьников. Безопасность детей»
- 2.«Взаимодействие семьи и школы в вопросе воспитания и обучения»
- 3.Организация и проведение государственной итоговой аттестации и летней оздоровительной компании»

Проведение собраний родителей показало, что эта форма работы предоставляет хорошую возможность для общения со всей группой родителей в целом , для сообщения важной для всех информации , совместного обсуждения и решения актуальных проблем . Кроме того , родительское собрание – это хорошая форма для принятия коллективных решений и планирования совместных действий , что способствует установлению отношений сотрудничества не только между педагогами и родителями , но и между самими родителями .

Однако, не все родители и не всегда стремятся присутствовать на родительских собраниях . К числу удачных форм работы можно отнести индивидуальные формы работы.

Индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией дают возможность познакомиться с микроклиматом в семье , обговорить волнующие родителей проблемы и найти пути их решения .

Когда же установить контакт с родителями было сложно, педагоги использовали такую форму работы , как посещение на дому семей учащихся

Отрадно заметить что в школе есть заинтересованный актив родителей , который готов к сотрудничеству , правильно оценивает реальное состояние , может стать опорой в решении проблем . Именно при их участии организуются вечера отдыха , походы , оказывается помощь в ремонте учебных кабинетов, интересно прошли мероприятия «День семьи» , «Милая мама» , «Ловок и силен». При школе

создан «Родительский патруль», члены которого охотно посещают семьи, контролируют работу СДК и торговых точек села.

Однако в классах сложилась различная ситуация по участию родителей в воспитательной работе. Так, в некоторых коллективах родители участвуют в делах класса. В тоже время в значительной части классов работа с родителями носит стихийный характер. На родительские собрания в одних классах приходят почти все родители, в других – от 3 до 5 человек. (7 класс)

В целом, результаты работы обнадеживают и позволяют прийти к выводу о том, что в школе есть определенные резервы в привлечении родителей к работе школы и класса. От 50 до 80% родителей, в зависимости от класса, активно участвовали в воспитательном процессе и были опорой педагогов.

Анализ работы педагогов с родителями показал, что они педагогически грамотно организуют работу с родителями, понимают значимость совместной деятельности родителей и детей, используют различные формы работы с родителями. (Игра: «Самый ловкий и смелый», спортивные состязания «Папа, мама и я – спортивная семья», заседания круглых столов, проект «Спортивная суббота» и т.д.)

Вышеизложенное позволило определить две группы педагогических задач на следующий учебный год.

В работе с родителями:

- формирование у родителей правильных представлений о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирование педагогической культуры родителей;
- использование различных форм работы с семьей.

В работе с педагогами:

- формирование понимания значимости сотрудничества школы с семьей;
- формирование у педагогов умения решать проблемы каждого ребенка на основе совместного заинтересованного диалога с родителями, и освоение педагогами различных форм организации совместной деятельности родителей и детей.

Организационно – управленческие задачи:

- обеспечить проведение всех воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей;
- организовать методическую работу с педагогами по проблеме взаимодействия с семьей;
- обеспечить систему стимулирования (участия родителей в воспитании детей, в организации учебно-воспитательного процесса школы и класса);
- организовать работу родительского комитета школы, поднять его престиж и роль в решении вопросов жизнедеятельности школы.

Школа расположена в центре села Вешкайма, находится в благоприятном социально-культурном окружении, что даёт возможность более полно организовать внеклассную и внешкольную работу.

В микрорайоне школы находится сельская библиотека, сельский дом культуры и фельдшерско-акушерский пункт. Совместные мероприятия в рамках областных агитпоездов «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью», традиционные мероприятия «День Матери», «Новый Год», «8 Марта», «День села» и другие мероприятия позволяют детям раскрыть себя в другой обстановке, отличной от школьной. Школа является социально-культурным центром села, где проходят культурно-массовые мероприятия: праздники, тематические вечера, встречи с интересными людьми, дискотеки, родительские собрания и диспуты, спортивные состязания.

В школе во внеурочное время работали 2 кружка по интересам и 2 спортивные секции, которые с удовольствием посещают не только учащиеся, но и сельская молодёжь. Хочется отметить работу кружка «Лыжные гонки», руководитель Хамдеев А.С., учащиеся с удовольствием посещали данный кружок, участвовали в районных соревнованиях по лыжам, одерживая победу и становясь призёрами. Услугами школьной библиотеки и компьютерного класса пользуются учащиеся школы и жители села.

Учащимися и работниками школы совместно с администратором села проводится большая работа по благоустройству территории школы и села: разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников, очистка речки. Не остаётся без внимания школьников памятник-обелиск павшим воинам – вешкаймцам в годы ВОВ, ветераны войны и труда, солдатские вдовы.

С целью создания условий для успешной социализации выпускников школы, подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности и готовности к жизни в семье и обществе успешно проходят Уроки успеха и встречи с представителями учебных заведений Ульяновской области, посещение предприятий с.Вешкайма, совместная работа с ЦЗН (анкетирование, обзор ярмарки вакансий, трудоустройство во внеурочное время), проведение трудовых десантов, оказание помощи ветеранам войны, труда, пожилым людям, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе, участие детей в общественной жизни школы, района: конкурсы, экологические игры.

В рамках запланированных мероприятий по данному направлению, учащиеся старших классов посетили маслозавод. Учащиеся 5 класса были активными участниками мероприятий профориентационного

направления. Вместе со старшей вожатой Ионовой А.О.помогли ребятам 2-3 классов сориентироваться в разнообразном мире профессий и рассказали о рабочих строительных профессиях: маляр, штукатур, сварщиков.

В феврале, в рамках недели финансовой грамотности были посещены торговые точки с.Вешкайма предпринимателей ИП.Симонова Т.В. и ИП Непша А.В. С интересом дети смотрели Онлайн- уроки по финансовой грамотности, задавая вопросы и получив ответы.

В январе проведена встреча учащихся 9 и 11 классов с заместителем директора Карсунского технологического техникума и его студентами . Встреча старшеклассников с писательницей Вешкаймского района Алексеевой О.А. На данных встречах ребята познакомились с профессией военных, с их нелёгкими буднями, что такая профессия требует от человека большого запаса знаний, физическую подготовку.

Таким образом, совместная работа с социумом, способствует достижению более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе.

3.13.Анализ работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Perpetuum mobile».

В 2019-2020 учебном году НОУ ставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для формирования компетенций, способствующих социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями.

Работа в НОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят 3 секции, объединяющие разные предметы: естественно-научная (химия, биология, экология, география, физика); гуманитарная (литература, краеведение, история, обществознание) и начальная школа .

На занятиях секций НОУ учащиеся решали нестандартные и олимпиадные задачи, знакомились с новинками литературы по предметам, готовились к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, исследовали задачи , требующие знаний сверх программы, выполняли задания на развитие интеллекта.

Ученики нашей школы – члены НОУ принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, занимались исследовательской деятельностью, занимая призовые места.

В октябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители, они и стали участниками муниципальных олимпиад.

В октябре и ноябре в школе проходил первый тур всероссийской олимпиады школьников. Данный вид познавательной деятельности интересен учащимся, они охотно принимают участие в олимпиадах по физкультуре, технологии, литературе и биологии. По данным предметам было наибольшее количество участников. Также большое значение имеет авторитет учителя, его желание увлечь своим предметом. Анализируя итоги школьного этапа, следует отметить низкий уровень знаний обучающихся по математике, физике, обществознанию, химии, информатике.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

№п/п	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Занятое место	ФИО учителя
1	Беляева Дарья	10	Технология	1	Турнова Л.Е
			Русский язык	3	Юдина С.В
			Литература	3	Юдина С.В
2	Лапшин Юрий	11	ОБЖ	3	Сурнина В.Н

3	Сурнакина Ирина	10	Физическая культура	2	Васильев П.И
4	Никулин Сергей	9		3	
5	Краубергер Ольга	9	Обществознание	3	Ионова А.О
6	Мурадян Кристина	9	Технология	3	Турнова Л.Е
7	Быков Кирилл	10	География	3	Звягина И.Н
8	Беркутов Данил	8		3	
	Итого			10	

В рейтинге школ района занимаем 3 место. В новом учебном году учителям - предметникам следует обратить внимание на учащихся 7-9 классов, вести целенаправленную систематическую подготовку в течение всего года.

Ученица 10 класса Беляева Дарья приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по технологии и стала призером.

Ежегодно школа принимает участие :

Всероссийских предметных конкурсах – олимпиадах: «Русский медвежонок», «Астра», «КИТ», «Старт», «Звезда» и др..Активную работу с учениками проводили Гайскова Н.Е., Мальцева И.С, Звонова Ю.В, Юдина С.В., Юдина С.В., Звягина И.Н., Королёва Ю.Ю. и Ионова А.О.

Название	Количество участников	Призовые места
«Русский медвежонок»	29	1 место в районе Куролесова Ангелина – 6 кл 1 место по школе Быков Кирилл – 10 кл Краубергер Ольга – 9 кл Быков Валерий – 8 кл
«Астра»	16	Беркутов Данил – 1 место в районе Голубев Иван – 2 место в районе Краубергер Ольга – 3 место в районе
«КИТ»	11	1 место по школе Макеев Никита – 8 кл Лапшина Татьяна – 4 класс
«Звезда»	16	
«Политоринг»	23	
«Наше наследие»	15	2 место в районе Беляева Дарья
Международный конкурс «Старт», математика	10	Тягина Валерия -1 место , 6 класс(диплом)
Международный конкурс «Старт», химия	10	Сертификат -10 чел.
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	3	Загудаев Владислав-2 место ,1 класс(диплом)

В 2019-2020 учебном году в школе велась работа направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной и творческой деятельности, реализуется приказ Минпросвещения России от 24.07.2019№ 390

Название	Количество участников	Призовые места
Всероссийский физико-технический контроль «Выходи решать!»	3	Сертификат
Олимпиада школьников «Грант науки»	2	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	10	сертификаты
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	29	Быков Кирилл – 3 место в районе
Всероссийская он-лайн олимпиада школьников от образовательного центра	7 (4 математика 3 – физика)	

«Сириус»		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	
Всероссийская олимпиада «В начале было Слово...».	2	
Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист»	3	
Олимпиада Российского государственного университета 2019-2020 учебного года для школьников 9-11 классов по обществознанию По русскому языку	2	

Педагоги и обучающиеся ежегодно принимают участие в муниципальной научно-практической конференции «Я-исследователь»

ФИО педагога	ФИО обучающихся	Результат
Турнова Л.Е.	Беляева Дарья	1 место
Мальцева И.С.	Толченова Елена	2 место
Лапшина Е.Е. Матвеева С.В.	Лапшина Татьяна	2 место

Обучающиеся школы принимали активное участие в региональных и Всероссийских, областных и районных акциях: Краеведческий диктант, Большой этнографический диктант, Гордись Симбирским краем, IT-Диктант, Географический диктант, Диктант, посвященный 85-летию со дня образования Вешкаймского района.

В марте 2020 года на базе школы была организована региональная площадка Всероссийской олимпиады «В начале было Слово...». В которой приняли участие 2 ученицы Беляева Дарья и Краубергер Ольга. В Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» Левичева Валерия 3 место, Лапшина Татьяна 3 место.

В марте 2020 ученица 4 класса Лапшина Татьяна выступила с исследовательской работой «Всегда ли корабль мужского рода?» на региональном конкурсе «Малая академия: новый формат» и стала победителем.

В октябре 2020 года прошёл муниципальный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной», в которой принимали участие Куролесова А. (руководитель Ионова А.О.) , Беркутова А.(руководитель Королева Ю.Ю. -3 место)

Международный конкурс изобразительного искусства «Волшебная клякса», номинация «Рисунок», работа «Одуванчики», Портнов А.,1 место

Международный конкурс «Наследники Победы», номинация «Сочинение», Магомедова П., 2 класс, 2 место

Областная дистанционная олимпиада по биологии для учащихся открытого университетского класса Школы Юного Эколога Университетского Ульяновского государственного университета, 2 место, Лапшин Ю., ученик 11 класса.

Ученики 10 класса защищали свои индивидуальные проекты в онлайн-режиме на школьной научно-практической конференции в апреле 2020г.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

- во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
 - во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
 - в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, краевых и общероссийских конференциях и конкурсах;
 - в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.
- Наблюдаются недостатки в работе НОУ:
- немногочисленные проекты социального характера, например по благоустройству школы, села;
 - недостаточная активность учителей таких предметов как химия, математика, информатика.

4.Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цели:

продолжить работу по повышению качества обучения школьников за счет освоения современных технологий и реализации права каждого учащегося на получение бесплатного качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями внедрение федеральных государственных стандартов второго поколения.

Задачи:

- способствовать развитию познавательной активности учащихся ;
- использовать индивидуальный подход в обучении и воспитании
- использовать активные формы, новые технологии в обучении и воспитании
- формировать навыки самообразования у школьников
- использовать игровые технологии для формирования гражданской позиции у школьников
- сохранение и укрепление здоровья у школьников и детей дошкольных групп
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- использовать новые технологии воспитательной работы с родителями .

4.1. План воспитательной работы

№п/п	Наименование мероприятия (указать уровень мероприятия: всероссийский, региональный и соответствующий этап)	Срок проведения	Направление деятельности РДШ	Ответственные
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> Семья, как институт воспитания Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы (указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» 1. Популяризация научных знаний среди детей Рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: 1 сентября – День знаний; 8 сентября – Международный день распространения грамотности; 5 октября – День учителя; 27 октября – Международный день школьных библиотек; 3-9 декабря – День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 8 февраля – День Российской науки; 12 апреля – День космонавтики.				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, -акция «Внимание дети!»	1сентября	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
2.	День школьника	8 октября	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, Старшая вожатая, кл. руководители
3.	Участие в проекте «Культурный дневник младшего школьника», реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Культура в моей жизни»	В течение года	Личностное развитие	Зам.директора по УР, классные руководители
4.	-Концертная программа, посвящённая «Дню учителя» -акция «С любовью к вам, учителя!»»	октябрь	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5.	Участие во Всероссийской акции «С днём рождения, РДШ!»	29 октября	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6.	Участие в региональном конкурсе	Январь – апрель	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, старшая

	классов образовательных организаций «Самый классный класс»			вожатая, классные руководители
7.	Участие в неделе семейного общения	сентябрь	Личностное развитие Гражданская активность	Зам.директора по ВР, Старшая вожатая
8.	Классные часы, посвящённые Дню народного единства	ноябрь	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, Старшая вожатая
9.	Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций»	сентябрь	Личностное развитие	Учитель физической культуры, классные руководители
10.	Акция «Подари открытку» в рамках дня Пожилого человека	октябрь	Личностное развитие	Зам директора по ВР, классные руководители
11.	Участие в межрегиональном конкурсе «Ученик года 2021»	Январь-март	Личностное развитие	Зам директора по УР, классные руководители
12.	Участие в региональном этапе конкурса «Малая академия: новый формат»	март	Личностное развитие	Библиотекарь, учителя литературы и русского языка
13.	Мероприятия, посвященные Дню матери (стихи, рисунки, фото, концерт)	ноябрь	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Библиотекарь, Старшая вожатая, классные руководители
14.	Участие в конкурсе инновационных проектов детей юношества «Новое поколение»	март - май	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
15.	Участие в региональном интеллектуальном конкурсе для младших школьников «Симбирский эрудит»	декабрь	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
16.	Участие в региональном научно- практическом конкурсе «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	Муниципальный этап - январь-март Финальный этап: апрель	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель истории
17.	Региональная интеллектуальная игра «Во всех науках мы сильны»	30 ноября	Личностное развитие	Зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 2. Образование, как институт воспитания				
18.	Проект «Культурный дневник младшего школьника», реализация в образовательных организациях программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Культура в моей жизни»	В течение года	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители

19.	Школьный этап и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Возраст участников: 4 класс Формат проведения мероприятия: очный	Учителя-предметники, классные руководители
20.	Мероприятия, посвящённые Международному месячнику школьных библиотек	октябрь	Возраст участников: 5-6 класс Формат проведения мероприятия: очный	Учителя-предметники, классные руководители
21.	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Октябрь-ноябрь	Возраст участников: 16 – 17 лет Формат проведения мероприятия: заочно	Учителя-предметники, классные руководители
22.	День информатики/ Всероссийская акция «Час кода» /Тематические уроки информатики	декабрь	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
23.	Участие в Проекте Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в образовательные организации»	В течение года	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
24.	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	8 октября	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
25.	Участие в областном празднике выпускников «Взлётная полоса»	июнь	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, кл. руководители
26.	Участие в региональном профессиональном конкурсе педагогов «Самый классный классный»	Сентябрь- январь	Гражданская активность, личностное (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, кл. руководители
27.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Сентябрь- январь	Личностное развитие	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
28.	Региональная педагогическая гостиная «Калейдоскоп познавательных игр для дошкольников и младших школьников: из опыта работы педагогов»		Личностное развитие	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 2.Гражданское воспитание				

Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события:

Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
 В течение года – Дни финансовой грамотности;
 2-8 сентября – неделя безопасности;
 4 октября – День гражданской обороны;
 28-31 октября – День интерната. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
 4 ноября – День народного единства;
 16 ноября – Международный день толерантности;
 10 декабря – День прав человека;
 12 декабря – День конституции Российской Федерации;
 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны;
 21 апреля – День местного самоуправления;
 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ,
 1 июня – Международный день защиты детей;
 12 июня – День России

Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области № 65-ЗО от 03.06.2009

6 июля – День территориального общественного самоуправления;
 30 октября – День дружбы народов в Ульяновской области
 8 октября – День школьника;
 31 октября – День общественного активиста;
 22 декабря – День герба и флага Ульяновской области;
 6 мая – День добровольного пожарного.

29.	Межрегиональный конкурс для педагогов «Мир экологических игр» в рамках Межрегионального экологического фестиваля «Чистота родного края»	3 декада ноября	Военно-патриотическое	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
30.	Областной конкурс рисунка «Коррупция глазами детей»	декабрь	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
31.	Классные часы -«День прав человека» -«День конституции»	декабрь	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
32.	Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности в рамках проекта Минфина России «Содействие	апрель	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители

	повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»			
33.	Участие в Региональном конкурсе на лучшую организацию ученического самоуправления	Октябрь, апрель	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
34.	Участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	май	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители

Направление воспитательной компоненты:

3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности

Рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

В течение года: 500 - ление возведения Тульского кремля;

4 ноября – День народного единства;

10 ноября – 100 - ление со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)

3 декабря – День Неизвестного Солдата;

9 декабря – День Героев Отечества (23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 году; 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией в 1812 году; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в 1790 году; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве в 1943 году);

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

23 февраля – День защитника Отечества;

18 марта – День воссоединения Крыма и России;

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области № 65-ЗО от 03.06.2009 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»

15 сентября – День родного края;

27 сентября – День казачества;

12 декабря – День отечественной истории;

19 января – День образования Ульяновской области;

20 апреля – День присвоения Ульяновской области ордена Ленина;

19 мая – День устава Ульяновской области.

35.	Участие в областных акциях, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «Лес Победы»	Апрель-май	Военно-патриотическое	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
36.	Участие в областной краеведческой конференция «Ульяновская область – край родной»	Декабрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
37.	Классные часы: - «День героев Отечества»	Декабрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
38.	Участие в региональной акции «Гражданский диктант»	Декабрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
39.	Областной конкурс проектов музеев образовательных организаций «Сохрани свою историю»	Январь-сентябрь	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
40.	Региональный патриотический проект «1418 огненных вёрст»	Сентябрь - май	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные
41.	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Овеянные славой флаг наш и герб»	Сентябрь-октябрь	Военно-патриотическое	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
42.	Участие в областном конкурсе школьных музеев «Марш памяти», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Октябрь - апрель	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
43.	Участие в проекте «Пост № 1»	В течение года	Военно-патриотическое	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители

44.	Участие в областном патриотическом марафоне «Никто - не забыт, ничто - не забыто!»	Сентябрь май	Военно-патриотическое	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
45.	Участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	Военно-патриотическое	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
46.	Участие в месячнике героико-патриотической и оборонно-массовой работы	февраль	Военно-патриотическое Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
47.	Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница-2020»	Февраль-июнь	Военно-патриотическое Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
48.	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Январь	Военно-патриотическое Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
49.	Участие в областном конкурсе фотографий «Баллада о родном крае»	Апрель-июнь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители

Направление воспитательной компоненты:

5.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

26 ноября – День матери в России;

3 декабря – Международный день инвалидов;

21 февраля – Международный день родного языка;

8 марта – Международный женский день.

8 июля – День семьи, любви и верности;

Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области № 65-ЗО от 03.06.2009 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»

26 июля – День отца;

12 сентября – День семейного общения;

20 ноября – День приёмной семьи

50.	Участие в уроках Доброты приуроченных к Международному дню инвалидов (проводятся в рамках Всероссийских интернет- уроков Доброты)	3 декабря	Информационно-медийное	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
-----	---	-----------	------------------------	--

51.	Участие в региональном этапе международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2020»	Февраль	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
52.	Участие в региональной интеллектуальной игре по православной культуре «Познай истину»	С 11 марта по 19 апреля	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
53.	Участие в региональной олимпиаде «Основы православной культуры»	Февраль	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
54.	Участие в XVII межрегиональном творческом конкурсе «Аленький цветочек» (межрегиональный)	12 октября-23 ноября	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
55.	Участие в межрегиональных XI Арских чтениях «Возродим Русь святую!»	Сентябрь-ноябрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
56.	Уроки духовности «10 заповедей – основа жизни»; «Без сердца что поймём?» (Ш. Амонашвили)	15 сентября -20 октября	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
57.	Участие в областном конкурсе детского рисунка, посвящённого Дню матери - «Мама это значит нежность»	ноябрь – декабрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
58.	Участие в областном конкурсе авторской куклы «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал», приуроченный к празднованию Дня матери.	02 сентября - 10 ноября	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
59.	Участие в межрегиональных творческих конкурсах в рамках XVI Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	20 ноября – 08 января	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
60.	Участие в межрегиональных	01 февраля – 11 мая	Личностное развитие	Зам.директора по ВР,

	творческих конкурсах «Вестник добра», посвященные празднику Благовещения Пресвятой Богородицы и «Пасха радость нам несет»		(творческое развитие)	зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
61.	Участие в областном конкурсе чтецов «Живое слово» для учащихся начальной школы, 5-11 классов, дошкольников	23 марта 25 мая 18 мая	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
62.	Участие в областной акции «Подпиши Пасхальную открытку»	01 апреля -10 мая	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
63.	Участие в областном празднике «День славянской письменности и культуры»	25 мая	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные
64.	Участие в декаде Отечественной истории в Ульяновской области: Цикл мероприятий, приуроченных ко дню рождения Н.М.Карамзина и Дню отечественной истории в Ульяновской области	1-12 декабря	Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители

Направление воспитательной компоненты:

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Праздники и памятные даты Ульяновской области, установленные Законом Ульяновской области № 65-ЗО от 03.06.2009 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»

7 ноября – День трудовой славы и профсоюзного работника;

2 мая – День садовода;

9 декабря – День государственного гражданского и муниципального служащего

65.	Ток-шоу «Твой выбор»	Март	Личностное развитие (популяризация профессий)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
66.	Участие во Всероссийском проекте «ПроеКтория»	В течение года	Личностное развитие (популяризация профессий)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
67.	Встречи профориентационного характера со студентами Вузов и Ссузов Ульяновской области	В течение года	Личностное развитие (популяризация профессий)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
68.	«Уроки успеха на предприятиях»: экскурсии на предприятия, встречи с успешными людьми и ветеранами	В течение года	Личностное развитие (популяризация профессий)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители

	предприятий			
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
69.	Участие в областном слёте обучающихся «Школа безопасности»	сентябрь	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
70.	Участие в областном летнем фестивале «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Сентябрь	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
71.	Участие в региональном проекте «Школьная Спортивная Лига»	Сентябрь	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
72.	Участие в соревнованиях среди школьных спортивных клубов Ульяновской области «Летние кубки школьной спортивной лиги»	Май-сентябрь	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
73.	Участие в региональном проекте «Спортивная суббота»	Сентябрь-май 2018 года	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
74.	Участие в Едином дне здоровья	Апрель	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
75.	Участие в спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	Февраль-март	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
76.	Участие в чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Сентябрь - февраль	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
77.	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по бегу «Кросс наций»	сентябрь	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
78.	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
79.	Участие в областном конкурсе «Красный тюльпан надежды», посвященного Всемирному дню	ноябрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители

	борьбы со СПИДом			
80.	Участие в акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Личностное развитие Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, кл.руководители
81.	Участие в акции «Скажи жизни – ДА!», посвящённой Всемирному дню здоровья	апрель	Личностное развитие Гражданская активность	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, кл. руководители
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 8.Приобщение детей к культурному наследию Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культур: 25 - 30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; 23 – 29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества; 6 июня – День Русского языка – Пушкинский день России				
82.	Участие в региональном конкурсе детского творчества «Симбирский Олимп»	январь - май	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
83.	Классный час, посвящённый детской и юношеской книге	март	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
84.	Участие в XVII Всероссийском творческом конкурс «Аленький цветочек»	Январь-октябрь	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
85.	Участие в Ежемесячной акции по продвижению чтения «Семейный выходной в библиотеке».	Ежемесячно в течение года	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
86.	Участие в интерактивном занятии «Как хлеб на стол пришёл», Лекции «История моей Родины на предметах старины»	В течение года	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
87.	Участие в региональном конкурсе IX Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март -апрель 2020 года	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные
88.	Участие в конкурсе на лучший 10-минутный видеофильм, рассказывающий о прошлом и настоящем родного села.	апрель	Личностное развитие Гражданская активность (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

89.	Областной день чтения. Участие в акции по продвижению чтения. Областной день чтения инициирован Губернатором Ульяновской области С.И. Морозовым и проходит во всех муниципальных образованиях Ульяновской области	30 апреля	Личностное развитие Гражданская активность (творческое развитие)	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, старшая вожатая, классные руководители
<i>Направление воспитательной компоненты:</i> 9. Экологическое воспитание Рекомендуемые Министерством образования и науки Российской Федерации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культур: 16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче				
90.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	02-30 сентября	Личностное развитие	Учителя начальных классов
91.	Участие в региональной экологической акции «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России»	Февраль - сентябрь	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители,
92.	Участие в экологических праздниках и акциях в рамках Международного дня птиц	01 апреля – 10 апреля	Личностное развитие (творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
93.	Участие в цикле мероприятий, посвящённых «Неделе встречи перелётных птиц»	март	Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
94.	Участие в XIX региональном фестивале-фотоконкурсе «Экология – Безопасность – Жизнь»	23 апреля – 05 июня	(творческое развитие)	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители
95.	Принять участие в уроках экологии, приуроченных к праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	15 сентября- День работников леса; 24 октября – международный день без бумаги; 11 января- День заповедников и национальных парков; 21 марта- Международный день леса; 22 марта –международный	Гражданская активность Личностное развитие	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители

		день водных ресурсов; 30 марта – час Земли; 15 –апреля День экологических знаний; 22 апреля – международный День Земли; 11 мая –всероссийский день посадки леса; 20 мая - День Волги; 5 июня -Всемирный день охраны окружающей среды.		
96.	Участие в региональном этапе всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Здоровое будущее»	февраль - сентябрь	Гражданская активность	Зам.дир.по ВР, старшая вожатая, кл.руководители

4.2.План работы ШМО классных руководителей

Тема: «*Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе*»

Цель: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Состав ШМО классных руководителей

№ п/п	ФИО	Класс	Квалификационная категория
1.	Матвеева Светлана Валентиновна	1	Высшая
2.	Коршунова Юлия Валентиновна	2	Первая
3.	Никитина Татьяна Александровна	3	Высшая
4.	Нестерова Татьяна Павловна	4	Первая
5.	Лапшина Елена Евгеньевна	5	Высшая
6.	Ионова Анастасия Олеговна	6	
7.	Пимонова Галина Анатольевна	7	
8.	Сурнина Вера Николаевна	8	Высшая
9.	Мальцева Ирина Сергеевна	9	Высшая
10.	Королева Юлия Юрьевна	10	Высшая
11	Юдина Светлана Вячеславовна	11	высшая

График проведения открытых мероприятий

Четверть	Дата	Класс	Тема	Классный руководитель
I четверть	октябрь	2	«Уроки Мойдодыра»	Коршунов Ю.В.
	октябрь	9	«Профессии наших родителей»	Мальцева И.С.
II четверть	ноябрь	5	«Есть много профессий, хороших и разных»	Лапшина Е.Е.
	ноябрь	1	«Я и моя мама»	Матвеева С.В.
	декабрь	4	«Страна, в которой я живу»	Нестерова Т.П.
III	январь	6	«Правила поведения в обществе»	Ионова А.О.

четверть	февраль	3	«Их имена не забыты»	Никитина Т.А.
	март	7	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами.	Пимонова Г.А.
IV четверть	апрель	11	«Войне любовь не разделить...»	Юдина С.В.
	апрель	10	«Пока я мыслю, я живу»	Королева Ю.Ю.

График проведения школьных вечеров

№/№	Название вечера	Месяц	Ответственный
1	«Осенние посиделки»	октябрь	Королева Ю.Ю. Юдина С.В.
2	«Зимняя сказка»	декабрь	Мальцева И.С.
3	«Богатырские забавы»	февраль	Сурнина В.Н. Васильев П.И.
4	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	март	Пимонова Г.А. Ионова А.О.

Темы самообразования

Тема	Классный руководитель
Единство школы и семьи в воспитании детей	Никитина Т.А.
Формирование эстетического воспитания школьников	Нестерова Т.П.
Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности	Лапшина Е.Е., Ионова А.О.
Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения	Юдина С.В.
Формирование здорового образа жизни	Матвеева С.В., Коршунова Ю.В.
Развитие классного самоуправления через развитие самостоятельности и ответственности	Пимонова Г.А.
Формирование у обучающихся гуманного отношения к окружающей среде	Мальцева И.С.
Использование информационных методов во внеклассной работе	Сурнина В.Н., Королева Ю.Ю.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	Срок проведения	Тема МО	Содержание	Ответственные
1	02.09.2020	Основные направления системы воспитательной работы Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.	1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. 3. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. 4. Планирование воспитательной деятельности по направлениям. 5. Утверждение графика проведения открытых классных часов. 6. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта.	Мальцева И.С.-руководитель ШМО Сурнина В.Н. – зам.директора по ВР Мальцева И.С.-руководитель ШМО Сурнина В.Н. – зам.дир. по ВР
2	13.11.2020	Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.	1. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. 2. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой. 3. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей. 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы. 5. Профилактика употребления ПАВ.	Сурнина В.Н. – зам.директора по ВР Ионова А.О. Мальцева И.С. Матвеева С.В. Королёва Ю.Ю.
3	20.02.2021	Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида. Роль семьи в воспитании ребёнка.	1. Особенности психофизического развития детей 10-16 лет. 2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. 3. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. 4. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.	Лапшина Е.Е. Звягина И.Н. – педагог –психолог Пимонова Г.А. Никитина Т.П., Юдина С.В.
4	21.05.2021	Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников.	1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год. 4. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы (творческий отчет)	Коршунова Ю.В., Нестерова Т.П. Сурнина В.Н. – зам.директора по ВР Мальцева И.С. – рук.ШМО Кл. руководители 1-11 классов

4.3. План работы ШМО учителей гуманитарного цикла

Работа руководителя ШМО с учителями – предметниками.	Работа членов ШМО с учащимися.	Работа членов ШМО с родителями учащихся.	Дидактическое и методическое	Контроль, анализ и регулирование выполнения программ.
--	--------------------------------	--	------------------------------	---

Цели: изучение опыта работы учителями по подготовке к ЕГЭ, обобщение и распространение опыта	Цель: активизация деятельности учащихся с позиции деятельностного подхода и компетентности.	Цели: вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность.	обеспечение. Цель: пополнение учебно-методической базы, постоянное информирование о новинках периодической литературы.	Цель: выявление проблем в ходе реализации программ, их решение.
I триместр				
Заседание №1 ШМО (27 августа) Тема: "Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый учебный год" Вопросы: 1. Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год и перспективы работ 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020 -2021 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 5. Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов. 6. Выступление Лапшиной Е.Е. по теме « Активные методы работы на уроках иностранного языка » Заседание №2 ШМО (Октябрь) Тема_«Развитие речи учащихся на уроках гуманитарного цикла. Адаптация пятиклассников». 1. Обсуждение итогов входной диагностики по предметам гуманитарного цикла. 2. Подготовка и проведение предметных	Открытые уроки в рамках ШМО: 1. А.О.Ионова Урок истории в 5 классе по теме "Жизнь первобытных людей". 2. Ю.Ю.Королева Урок русского языка в 5 классе по теме «Устаревшие слова» 3. Неделя иностранного языка. Лапшина Е.Е.(Ноябрь) 4. Выступление руководителя ШМО Юдиной С.В. 5. Выступление учителей ШМО гуманитарного цикла 1. Входная диагностика по предметам гуманитарного цикла. (сентябрь) 2. Проверка техники чтения (конец четверти) 3. Планирование работы с одарёнными детьми.	1. Посещение семей с целью выявления готовности обучающихся к школе. (сентябрь) 2. Посещение родителями внеклассных мероприятий (в течение года) 3. Посещение родительских собраний. (в течение года) 1. Анкетирование родителей с целью выявления интересов и склонностей их детей.	Знакомство с новинками методических комплексов, дидактических материалов.	1. Обсуждение и корректирование методических планов. 2. Обзор новинок методической литературы. 3. Проверка выполнения учебных программ в конце четверти. 4. Индивидуальная работа с одарёнными детьми на уроках, во внеурочное время. (В течение года) 5. Подготовка детей к участию во Всероссийской олимпиаде. (В течение года) 6. Участие в предметных конкурсах, конференциях. (В течение года) 7. Участие в педсоветах, семинарах, конференциях различных уровней. (В течение года) 1. Изучение и применение на практике современных методов оценивания и качества знаний обучающихся. (В течение года) 2. Работа над темой самообразования. (В течение года) 3. Изучение и внедрение в

недель и олимпиад. 3.Изучение информации по итогам единых государственных экзаменов Ульяновской области и своего района. 4. Обмен опытом по темам самоопределения. Выступление Ионовой А.О «Развитие исторического мышления как условие формирования устойчивого развития учащихся». 5. Преемственность преподавания русского языка при переходе из начальной школы в среднее звено. Выступление учителей 5-ого класса.	(Сентябрь) 4. Знакомство обучающихся 9 классов с КИМом по предметам гуманитарного цикла и изменениями, произошедшими в них. 5. Выявление познавательных интересов учащимися с помощью тестирования. Анкета «Самореализация» школьников в учебно-воспитательном процессе.	2. Выступление учителей перед родителями по итогам I четверти. 3. Посещение уроков в 5 классах.		образовательный процесс инновационных технологий. (В течение года)
Заседание №3 ШМО (декабрь) Тема: " Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся ": 1. Итоги школьных и районных предметных олимпиад по русскому языку и литературе, общественнознанию. Работа с одаренными детьми. (Юдина С.В.) 2 «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» Выступление Юдиной С.В. 3. Итоги I полугодия. Отчеты учителей по выполнению программы. 4.Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах. 5. Анализ открытых уроков учителей	Открытые уроки в рамках ШМО учителей: 1. Е.Е. Лапшина Урок английского языка в 5 классе по теме "Правила безопасности на дорогах" (ноябрь) 2.С.В.Юдина .Урок русского языка в 5 классе по теме «Имя прилагательное как часть речи» 3. Неделя русского языка и литературы: С.В. Юдина Ю.Ю.Королёва (декабрь)	Ознакомление родителей с предварительными итогами первого полугодия.	Обзор новинок педагогической литературы.	Корректировка учебных программ на второе полугодие.
II /III триместр				
Заседание №4 ШМО (февраль-март) Тема: " Организация эффективной	Открытые уроки в рамках ШМО:	Ознакомление родителей с итоговой аттестацией	Знакомство с новинками	Корректировка учебных планов на III четверть.

подготовки к ОГЭ – 2020 и ЕГЭ -2020 на роках гуманитарного цикла" 1.Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА. (С.В.Юдина) Подготовка к промежуточной аттестации в 9-х, 11-х классах. 2.Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в формате ОГЭ в 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 4. Обобщение опыта работы «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС». Выступление Ю.Ю.Королёвой 5. Анализ открытых уроков.	1. С.В.Юдина Урок литературы в 7классе по теме « А. Платонов «Юшка». Призыв к состраданию и уважению к человеку» 2. А.О.Ионова. Урок обществознания в 9 классе на тему «Правоохранительные органы» 3. Ю.Ю.Королёва. Урок русского языка по теме «Гласные в суффиксах -ек-, -ик- имен существительных» 4. Мальцева И.С. Урок музыки по теме "Звать через прошлое к настоящему" в 5 классе. (февраль) 5. Неделя истории и обществознания. А.О.Ионова 6. Промежуточная диагностика по предметам гуманитарного цикла. (Февраль) 7. Проверка техники чтения (конец четверти) 8. Планирование работы с одарёнными детьми.	учащихся.	методической литературы.	
III триместр				
Заседание №5 ШМО (май) Теме "Анализ результативности работы МО за 2020-2021 учебный год" 1. Обсуждение и утверждение	Открытые уроки в рамках ШМО: 2.Неделя музыки. Мальцева И.С. 3. Е.Е.Лаппшина. Открытый урок	Информирование родителей о ОГЭ и ЕГЭ 2021 года.	Оформление уголков в кабинетах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Анализ прохождения программ, степени обученности учащихся, итогов сдачи репетиционных ГИА и ЕГЭ.

экзаменационного материала. 2.Отчёт учителей по теме самообразования и повышению квалификации: - Выступление Мальцевой И.С.по теме самообразования «ИКТ в преподавании музыки в школе » - Выступление Королёвой Ю.Ю. по теме самообразования «Геймификация на уроках русского языка и литературы» 3. Анализ открытых уроков. 4. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год 6. Составление перспективного плана работы МО учителей на 2021-2022 уч.год	английского языка в 5 классе на тему «Еда и напитки. Местоимения some и any. Количество и цена продуктов» 4. Организация самостоятельной работы обучающихся с дополнительным материалом, ресурсами Интернет. 4. Проведение индивидуальных занятий.			
--	---	--	--	--

4.4.План работы ШМО учителей естественно-математического цикла.

Работа руководителя ШМО с учителями – предметниками. Цели: изучение опыта работы учителями по подготовке к ЕГЭ, обобщение и распространение опыта	Работа членов ШМО с учащимися. Цель: активизация деятельности учащихся с позиции деятельностного подхода и компетентности.	Работа членов ШМО с родителями учащихся. Цели: вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность.	Дидактическое и методическое обеспечение. Цель: пополнение учебно-методической базы, постоянное информирование о новинках периодической литературы.	Контроль, анализ и регулирование выполнения программ. Цель: выявление проблем в ходе реализации программ, их решение.
Август				
1.Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2019-2020 учебный год. 2.Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности				
Октябрь				
Заседание ШМО: 1. Обсуждение итогов входной диагностики по предметам естественно-математического цикла. 2. Подготовка и проведение предметных недель и олимпиад (неделя математики). 3. Анализ открытых уроков, предметных	1. Открытые уроки: Гайскова Н.Е., математика 10-11 кл. Хамдеев А.С., физическая культура 6-7 кл. Матвеева С.В., математика 5 кл. 2. Неделя математики: Гайскова Н.Е., Матвеева С.В	1. Анкетирование родителей с целью выявления интересов и склонностей их детей. 2. Выступление	. Обсуждение новых концепций преподавания предметов и предметных областей: «Физика», «Химия», «Астрономия».	1. Обсуждение и корректирование методических планов. 2. Обзор новинок методической литературы. 3. Проверка выполнения

недель.		учителей перед родителями по итогам I четверти.		учебных программ в конце четверти.
Ноябрь-Декабрь				
Заседание ШМО: 1. Итоги школьных и районных предметных олимпиад. (Турнова Л.Е.) 2. Выступление Гайсковой Н.Е. по теме самообразования «Деятельностный подход в изучении математики» 3. Выступление Сурниной В.Н. по теме самообразования «Использование ИКТ на уроках физики и химии». 4. Анализ открытых уроков, предметных недель	1. Открытые уроки: Звягина И.Н., география 7 кл. Турнова Л.Е., ИЗО, 6 кл. Мальцева И.С., физика, 7 кл. 2. Неделя химии: Сурнина В.Н. 3. Участие в конкурсах «Астра», «КИТ»	Ознакомление родителей с предварительными итогами первого полугодия.	Обзор новинок педагогической литературы.	Корректировка учебных программ на второе полугодие.
Январь-Март				
Заседание ШМО: 1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА 9 и 11 классы. (Гайскова Н.Е.) 2. Выступление Мальцевой И.С. по теме самообразования «Интегрированные уроки». 3. Выступление Турновой Л.Е. по теме самообразования «Проектно-исследовательская деятельность учащихся». 4. Анализ открытых уроков, предметных недель	1. Открытые уроки: Сурнина В.Н., химия 9 кл. Хамдеев А.С., физическая культура, 9-11 кл. Звягина И.Н., география, 11 кл. 2. Неделя физики: Мальцева И.С. 3. Неделя географии: Звягина И.Н. 3. Участие в конкурсах «Олимпус», «Кенгуру»	Ознакомление родителей с итоговой аттестацией учащихся.	Оформление уголков в кабинетах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2021»	Корректировка учебных планов на III четверть.
Апрель				
Заседание ШМО: 1. Подготовка к итоговому контролю и государственной (итоговой) аттестации. 2. Выступление Сурниной В.Н. по теме самообразования «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ». 3. Выступление Звягиной И.Н. по теме самообразования «Новые педагогические технологии в преподавании географии». 4. Анализ открытых уроков,	1. Открытые уроки: Турнова Л.Е., технология, 5 кл. Мальцева И.С., биология, 11 кл. Гайскова Н.Е., математика, 7 кл. 2. Неделя технологии: Турнова Л.Е. 3. Научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Творчество» (защита проектов) 4. Участие в конкурсе «ЧИП»	Информирование родителей о ГИА 2021 года.	Знакомство с новинками методической литературы.	Анализ прохождения программ, степени обученности учащихся, итогов сдачи репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.

предметных недель 5. Анализ работы ШМО.				
--	--	--	--	--

4.5.План работы ШМО начального и дошкольного образования .					
№ П /П	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	Утверждение планов работы на новый учебный год.	Теоретическая часть. 1)Утверждение плана работы ШМО начального и дошкольного образования на новый учебный год. 2) Планирование открытых уроков, выступлений. 3)Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Выступление, дискуссия.	Руководитель МО Члены ШМО	Август
			Дискуссия. Изучение и согласование.	Коршунова Ю.В.	Август
		Практическая часть. 1) Открытое занятие по рисованию «Разноцветный ковер из листьев» в младшей группе. ОО «Художественно-эстетическое развитие» 2)Открытый урок английского языка в 4 классе «Учимся и играем!»	Анализ и самоанализ Анализ и самоанализ Анализ и самоанализ	Шуёнова Н.Ю. Лапшина Е.Е.	Октябрь Октябрь
		Межсекционная работа. 1)Изучение методических рекомендаций кафедры начального обучения ФГБОУ ВПО «УлГПУим.И.Н.Ульянова». 2)Составление входных контрольных работ по предметам в 1-4 классах. 3)Подготовка и проведение осенних праздников в начальной школе и дошкольных группах.	Изучение и согласование.	Руководитель ШМО, учителя начальных классов Учителя начальных классов Никитина Т. А. Шуёнова Н.Ю. Левичева Т.Р. Учителя начальных классов	Сентябрь Сентябрь Сентябрь- Октябрь Октябрь
		4)Составление и проведение входной диагностики УУД.			

2	Преемственность. Дошкольное образование и начальная школа. Результаты адаптации первоклассников.	Теоретическая часть. 1) Ручной труд, как средство развития творческого воображения у детей младшего дошкольного возраста 2) Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. 3) Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста Практическая часть 1) Открытое занятие в старшей группе «История моего села». ОО «Познавательное развитие». 2) Открытый урок литературного чтения в 4 классе «И. А. Крылов «Ворона и лисица» Межсекционная работа. 1) Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок». 2) Подготовка и проведение Новогоднего праздника. 3) Составление и проведение контрольных работ за I полугодие. 4) Проверка техники чтения.	Выступление	Шуёнова Н.Ю.	Ноябрь
			Выступление	Матвеева С. В.	Ноябрь
			Выступление	Левичева Т.Р.	Ноябрь
			Анализ и самоанализ	Левичева Т.Р.	Ноябрь
			Анализ и самоанализ	Нестерова Т.П.	Декабрь
			Час коллективного творчества	Учителя начальных классов Нестерова Т.П. Шуёнова Н.Ю. Левичева Т.Р. Уч. нач. классов	Декабрь Декабрь Декабрь
3	ФГОС НОО: формирование УУД в начальной школе.	Теоретическая часть. 1) Активизация познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний 2) Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе Практическая часть. 1) Открытое занятие в старшей группе «Наша Армия» ОО «Речевое развитие» 2) Открытый урок по английскому языку в 3 классе по теме: «Что умеют животные».	Выступление	Коршунова Ю.В.	Февраль
			Выступление	Никитина Т.А.	Март
			Анализ и самоанализ	Левичева Т.Р.	Февраль
			Анализ и самоанализ	Лапшина Е.Е.	Февраль

3	ФГОС НОО: формирование УУД в начальной школе.	3) Открытый урок по литературному чтению в 1 классе «Прощание с «Букварём». 4) Открытый урок по окружающему миру в 3 классе «Питание» Межсекционная работа. 1) Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню Защитника Отечества. 2) Подготовка и проведение праздника, посвящённого 8 Марта. 3) Подготовка и участие в математическом конкурсе «Кенгуру». 4) Составление и проведение контрольных работ за второе полугодие	Анализ и самоанализ Анализ и самоанализ Час коллективного творчества Час коллективного творчества	Матвеева С.В. Никитина Т.А. Коршунова Ю.В. Шуёнова Н.Ю. Левичева Т.Р. Матвеева С..В. Учителя начальных классов	Март Март Февраль Март Март Май
4	Управление качеством обучения и развития в условиях реализации ФГОС.	Теоретическая часть. 1) Организация сотрудничества учителей, учащихся и родителей в образовательном процессе 2) Обсуждение материалов переводной итоговой аттестации. Практическая часть. 1) Защита проектов в рамках научного общества учащихся. 2) Открытый урок окружающего мира во 2 классе по теме: «В гости к весне». 3) Открытое занятие в младшей группе «Добрые и вежливые слова» ОО «Познавательное развитие». Межсекционная работа. Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, диагностика навыков чтения.	Выступление. Круглый стол Анализ и самоанализ Анализ и самоанализ Анализ	Нестерова Т.П. Учителя начальных классов Учителя начальных классов. Коршунова Ю.В. Шуёнова Н.Ю. Учителя начальных классов.	Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель - май
5.	Итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год.	Теоретическая часть. 1) Анализ и результаты работы ШМО за текущий год. 2) Анализ переводной итоговой аттестации.	Выступление, Обсуждение	Руководитель ШМО Зам. директора по УР	Май

4.6. План работы информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) работает, согласно графика работы, утверждённого директором школы.

Основные функции ИБЦ:

- общеобразовательная;
- информационная;
- культурная.

Ведущие задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путём библиотечного и информационного обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимо информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекарей и преподавателей-предметников в обучении информационной культуре учащихся.
4. Комплектование фонда, обеспечивающегося наиболее полное удовлетворение запросов на программную литературу и литературу для внеклассного чтения.
5. доукомплектование фонда новейшей справочной литературой с учётом:
 - изменения и углубления школьной программы;
 - повышение интеллектуального уровня, запросов, их разноплановость.

Выполнение этих задач является необходимым условием обеспечения образовательного уровня учащихся.

Не менее важным звеном работы библиотеки является участие в воспитательном процессе школы. Особое внимание нужно уделять воспитанию культуры поведения детей их нравственному воспитанию, формированию, формированию нравственно-этических принципов, а также развитию эстетического уровня.

Формирование библиотечного фонда

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами	В течение года	библиотекарь, администрация
2.	Работа с фондом: проверка расстановки книжного фонда и перестановка его.	В течение года	библиотекарь
3.	Своевременное списание литературы по ветхости	В течение года	библиотекарь
4.	Работа по сохранению фонда. Организация работ по мелкому ремонту изданий.	В течение года	библиотекарь,
5.	Работа по изучению состава фонда ИБЦ. Пополнение фонда литературой из средств, выделенных на приобретение учебно-Наглядных пособий и проводимой акции «Книга в дар библиотеке»	В течение года	библиотекарь, администрация
6.	Составление списков должников, извещение классным руководителям.	В течение года	библиотекарь,

Работа с фондом учебной литературы

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год	сентябрь	библиотекарь
2.	Работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)	В течение года	библиотекарь
3.	Распределение имеющихся школьных учебников детям из многодетных и малообеспеченных семей.	август	библиотекарь
4.	Приёмка и обработка поступивших учебников: а) запись в книгу «суммарного учёта» и «инвентарную книгу»; б) штемпелевание; в) оформление карточки г) оформление накладных Составление отчётных документов, диагностика % уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературы.	В течение года	библиотекарь
5.	Формирование общешкольного заказа на учебники совместно с заместителем директора УР и руководителями ШМО, планируемых на новый учебный год.	Апрель, май	библиотекарь, администрация, руководители МО
6.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебниках и учебных пособий.	В течение года	библиотекарь
7.	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены программ	В течение года	библиотекарь
8.	Проведение работы по сохранности учебного фонда: • рейды по классам и проведение итогов • награждение • мелкий ремонт книг • санитарный день	Октябрь, февраль 1 раз в месяц	библиотекарь,
9.	Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий	май	библиотекарь, кл.руководители

Профессиональное развитие

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Участие в городских мероприятиях, семинарах, круглых столов библиотекарей	В течение года	библиотекарь
2.	Работа с документами	В течение года	библиотекарь
3.	Планирование работы библиотекаря	Май, июнь	библиотекарь
4.	Курсовая подготовка	1 раз в 3 года	библиотекарь
5.	Самообразование. Тема: «Роль семейного чтения в воспитании личности. Привлечение родителей к работе школьной библиотеки»	В течение года	библиотекарь
6.	Использование и применение Интернета. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года	библиотекарь
7.	Самообразование: чтение журналов и газет	В течение года	библиотекарь
8.	Взаимодействие с другими ИБЦ	В теч.года	библиотекарь

Работа с читателями

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Перерегистрация и запись новых читателей. Изучение интересов их чтения (анализ формуляров)	1-11	В течение года	библиотекарь
2.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы ИБЦ.	1-11	В течение года	библиотекарь
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	1-11	1 раз в месяц	библиотекарь,
4.	Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.	1-11	В течение года	библиотекарь
5.	Беседа с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, обращение с книгой, культуре чтения книг.	1-11	В течение года	библиотекарь
6.	Оказание рекомендаций в выборе художественной литературы согласно возрастным категорий читателей.	1-11	В течение года	библиотекарь
7.	Составление рекомендательных списков для летнего чтения учащихся по классам	2-11	Апрель-май	библиотекарь, учителя
8.	Анкетирование пользователей	2-10	В теч. года	библиотекарь
9.	Беседы об ответственности за причинённый ущерб книге, учебнику, другому носителю информации	2-11	В течение года	библиотекарь

Работа по руководству детским чтением

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Библиотечные занятия по повышению библиотечно-библиографической грамотности.	1-4	В течение года	библиотекарь
2.	Анализ читательских формуляров с целью изучения и диагностики читательских предпочтений и выделения групп читателей по интересам, спросу, увлечениям, направленности.	1-11	В течение года	библиотекарь
3.	-составление индивидуальных рекомендательных списков литературы, тематических рекомендательных указателей; -беседы у выставок; -консультации; -работа с группами читателей; -анкетирование с целью развития круга чтения; -составление списков литературы, планов чтения для учащихся; -организация работы актива школьной библиотеки	1-11	В течение года	библиотекарь
4.	Первое посещение библиотеки учащимися 1-го класса	1	сентябрь	библиотекарь, кл.руководитель
5.	Проведение экскурсий в ИБЦ, обзоры выставок	1-11	В течение года	библиотекарь

Работа с активом ИБЦ

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Привлечь активных читателей к работе с книгой, задолжниками и проведению массовых мероприятий.	5-7	В течение года	библиотекарь,
2.	Проводить встречи, беседы, викторины и праздники с учащимися	1-11	В течение года	библиотекарь
3.	Осуществлять ремонт книг с учащимися младших классов	3-4	В течение года	библиотекарь,

Работа с педагогическим коллективом

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	1-11 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с ШМО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	1-11 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь
3.	Оказание помощи к уроку. Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.	1-11 дошк. гр.	В течение года	библиотекарь

Работа с родителями

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой	Родительские собрания	2 четверть 3 четверть 4 четверть	библиотекарь, учителя предметники
2.	Выпуск информационного листа «Что и как читают ваши дети».	2-4 5-8 9-11	2 четверть 3 четверть 4 четверть	библиотекарь
3.	Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми ИБЦ	Родительские собрания	В течение года	библиотекарь
4.	Предоставление родителям информации об учебниках, необходимых учащимся к началу учебного года.	Индивидуальна я беседа	май	библиотекарь, учителя предметники

Работа с сельской библиотекой

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Использование фонда сельской библиотеки для повышения качества обслуживания читателей.	1-11	В течение года	библиотекарь
2.	Проведение совместных мероприятий	1-11	В течение года	библиотекарь

Библиотечно-библиографическая информационная работа

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Выпуск информационных листов, бюллетеней о новых поступлениях	1-11	В течение года	библиотекарь
2.	Работа с тетрадью выполненных справок	1-11	В течение года	библиотекарь
3.	Участие в конкурсах	1-11	В теч.года	библиотекарь

Справочно-библиографический аппарат (СБА)

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний	В течение года	библиотекарь
2.	Знакомство с правилами пользования библиотеки, знакомство с расстановкой фонда	В течение года	библиотекарь
3.	Ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями	В течение года	библиотекарь
4.	Выполнение информационных и тематических папок: • экологическое воспитание • сценарии • Год добровольца и волонтера • Книжные выставки • В.О.В.	В течение года	библиотекарь
5.	Выполнение информационных и тематических справок	постоянно	библиотекарь

Работа с администрацией

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Пополнение фонда ИБЦ литературой	В теч.года	библиотекарь
2.	Выступление на совещаниях, педсоветах при директоре по проблеме детского чтения, работе ИБЦ, анализ чтения.	В течение года	библиотекарь
3.	Подбор литературы к педсоветам	В теч. года	библиотекарь
4.	Информирование: -тематические; -о новых поступлениях литературы в ИБЦ.	В течение года	библиотекарь

Реклама ИБЦ, создание комфортной среды, формирование стиля

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Замена полочных разделителей	1 четверть	библиотекарь
2.	Косметический ремонт	Май-июнь	библиотекарь
3.	Используя разнообразные формы работы: беседы, обзоры, часы информации, выпуск рекламных пособий и т.д. рекламировать деятельность ИБЦ.	В течение года	библиотекарь

Массовая работа

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	«Заливается звонок, начинается урок»: познавательно – игровая программа, посвящённая началу учебного года.	1-11	1 сентябрь	библиотекарь, сельская библиотека
2	Книжно-методическая выставка «В помощь учителю»		в течение года	библиотекарь
3	Привлечение учащихся к систематическому чтению – это экскурсии в библиотеку, посвящение в читатели, знакомство с творчеством детских писателей, громкие чтения, Недели детской книги и т.д.	1-11	сентябрь февраль апрель	библиотекарь
4	Мероприятия в помощь учебному процессу – это обзоры, викторины, мероприятия, которые проводятся в рамках предметных недель		по плану школы	библиотекарь
5	Выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей	1-11	ежемесячно	библиотекарь,
6	«На земле, в воде и в небе твои давние соседи на Ульяновской области». Конкурс плакатов ко дню экологии.	1-11	сентябрь	библиотекарь
7	Месяц экологической книги: «В экологию через книгу». День экологической грамотности «Эта Земля – твоя и моя»; «Учимся у природы», (к году экологии).	1-11	сентябрь	библиотекарь
8	- Всемирный день почты - Игра путешествие «За чистоту озёр и рек в ответе человек»	8-11 4-5	8 октября	библиотекарь
9	Экологический марафон «Давайте с природой дружить»	1-4	октябрь	библиотекарь
10	Экология земли Ульяновской. «Мир животных. Из Красной книги Ульяновской области»	1-11	ноябрь	библиотекарь
11	«Здесь поют голубые озёра...» Виртуальная экскурсия на озера Ульяновской области»	5-11	ноябрь	библиотекарь
12	Виртуальная экологическая экспедиция	7-11	ноябрь	библиотекарь

	«Чистый родник в твоём доме», посвящённая родникам			
13	Эко фестиваль «Подружись с природой» Подведение итогов Года экологии	1-11	декабрь	библиотекарь
14	Международный день родного языка.	1-11	21 февраля	библиотекарь
15	Всемирный день писателя.	1-11	3 марта	библиотекарь
16	Международный день чтения вслух	1-11	4 марта	библиотекарь
17	Международный день детской книги.	1-11	2 апреля	библиотекарь
18	Всемирный день авиации и космонавтики.	1-11	12 апреля	библиотекарь, кл. руководители
19	Всемирный день книги и авторского права.	5-11	23 апреля	библиотекарь
20	Международный день семьи	1-11	15 мая	библиотекарь, уч.предметники

Наглядные формы работы. Организация выставок

Организация выставок

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Книжная выставка «Красный, жёлтый, зелёный» по безопасности дорожного движения	1-11	5 сентября	библиотекарь
2	Книжная выставка «Чудеса природы!»	1-11	сентябрь	библиотекарь
3	150 лет со дня рождения выдающегося русского писателя А.И.Куприна	5-11	7 сентября	библиотекарь
4	85 лет со дня рождения российского писателя, общественного деятеля	6-11	13 сентября	библиотекарь
5	Игра-путешествие «За чистоту озёр		сентябрь	сельская библиотека
6	«Певец земли русской», посвящённая 125-летию поэта С.А.Есенина	4-11	3 октября	библиотекарь
7	- Международный месячник школьных библиотек; - Международный день музыки; - Международный день пожилых людей; - Всемирный день животных; - Всемирный день учителя «Учитель и война»	1-11	1 октября 4 октября 5 октября	библиотекарь
8	Книжная выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	1-11	октябрь	библиотекарь
9	63 года со дня зажжения Вечного огня (1957)	7-11	6 октября	библиотекарь
10	Книжная выставка «Зверьё моё»	1-11	октябрь	библиотекарь
11	150 лет со дня рождения И.А.Бунина, русского писателя и поэта		22 октября	библиотекарь
12	100 лет со дня рождения В. Л. Кондратьева, писателя, автора военной прозы	5-11	30 октября	библиотекарь
13	К.М.Симонов – писатель и корреспондент, выставка, посвящённая юбилею писателя		6 ноября	библиотекарь
14	Книжная выставка «Добрые мамы глаза	1-11	ноябрь	библиотекарь

15	185 лет Марка Твена – американского писателя	5-11	30 ноябрь	библиотекарь
16	140 лет со дня рождения поэта А.Блока	5-11	ноябрь	библиотекарь
17	День Героев Отечества	1-11	2 декабря	библиотекарь
18	200 лет со дня рождения певца русской природы А.А.Фета	1-11	декабрь	библиотекарь
19	Выставка рисунков « ВБерендеевом царстве»	1-11	декабрь	библиотекарь
20	150 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга	1-5	декабрь	библиотекарь
21	Выставка «О героях былых времён» (историко-краеведческая)		декабрь	библиотекарь
22	85 лет со дня рождения поэта Н.М.Рубцова	7-9	3 января	библиотекарь
23	-Неделя «Музей и дети»	2-11	4 января	библиотекарь
24	145 лет со дня рождения Джека Лондона, американского писателя	5-11	12января	библиотекарь
25	«Кто такой волонтер?»	1-4	январь	библиотекарь, классные руководители
26.	День детского кино (с 1998 г. по инициативе Московского детского фонда)	5-11	8 января	библиотекарь
27.	-День заповедников и национальных парков	1-11	11 января	библиотекарь
28	День российской печати (с 1992 г.)	1-11	13 января	библиотекарь
29	«Путешествие в мир профессий» Экскурсия	5-7	январь	библиотекарь, классные руководители, старшая вожатая
30	245 лет со дня рождения Эрнста Теодора Амадея Гофмана, писателя		24 января	библиотекарь,
31	- Татьянин день «Таня, Танечка, Танюша»	7-11	25 января	библиотекарь
32	- День памяти юного героя антифашиста; - День российской науки.	1-11	8 февраля	библиотекарь
33	«Сегодня-книга, завтра-профессия» Беседа по профориентации	5-7	февраль	библиотекарь, классные руководители
34	115 лет со дня рождения русской детской поэтессы А.Л. Барто	1-9	17 февраля	библиотекарь
35	День родного языка	1-11	21 февраля	библиотекарь
36	День защитника Отечества «Фронтовое письмо» литературный час памяти	1-11	23 февраля	библиотекарь
37	- 115 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля -190 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова	1-11 1-11	24 февраля	библиотекарь
38	День православной книги	1-11	1 марта	библиотекарь
39	Всемирный день писателя	1-11	3 марта	библиотекарь
40	165 лет со дня рождения М.А.Врубеля (1856-1910), художника	1-11	17 марта	библиотекарь
42	-«Профессии наших родителей»	8-11	март	библиотекарь ,

				классные руководители
43	Всемирный день поэзии	1-11	21 марта	библиотекарь
44	Всемирный день водных ресурсов	1-11	22 марта	библиотекарь
45	Неделя детской и юношеской книги		24-30 марта	библиотекарь
46	- День смеха. - Международный день птиц: « Весна идёт - весне дорогу» конкурс рисунков	1-11	1 апреля	библиотекарь
47	«Бизнес: шаг за шагом» Встреча с предпринимателем	8-11	апрель	библиотекарь, классные руководители, ИП Плохова Е. В.
48	Всемирный день здоровья: « Советы доктора Пилюлькина»	1-11	7 апреля	библиотекарь
49	- Всемирный день космонавтики «Космические дали таинственные...» Знакомство с героями- космонавтами	1-11	12 апреля	библиотекарь
50	«Все работы хороши» Урок – игра	5-7	апрель	библиотекарь, классные руководители, старшая вожатая
51	Международный день памятников и исторических мест	1-11	18 апреля	библиотекарь
52	Всемирный день Земли «Там, где берегут природу...» Выставка о заповедниках и национальных парках	1-11	22 апреля	библиотекарь
53	«Дорожные знаки нам подскажут» Выставка о безопасности движения	1-11	23 апреля	библиотекарь
54	«Землю уважай – она дает урожай» Встреча с предпринимателями	8-11	май	библиотекарь, классные руководители,
55	Международный день семьи	1-11	15 мая	библиотекарь
56	Международный день музеев	1-11	18 мая	библиотекарь
57	«Путь к успеху» Встреча с предпринимателями	8-11	май	библиотекарь, классные руководители, ИП Симонова Т.В.
58	День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	библиотекарь
59	- Всемирный день культуры; - Всемирный день без табака;	1-11	31 мая	библиотекарь

Патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Отечественный
1	Книжная выставка, посвящённая окончанию Второй мировой войны	1-11	3 сентября	библиотекарь
2	Литературный календарь: «Ульяновск – город трудовой доблести и славы»	1-11	сентябрь	библиотекарь
3	Литературный календарь: День Октябрьской революции (1917)	5-11	ноябрь	библиотекарь
4	Литературный календарь: День воинской славы	5-11	декабрь	библиотекарь
5	Книжная выставка: Снятие блокады г. Ленинграда (1944)	1-11	январь	библиотекарь
6	Книжная выставка «Маршалы Великой	2-11	февраль	библиотекарь

	Победы», посвящённая Дню защитника Отечества			
7	Литературный календарь: День воинской славы России (Ледовое побоище, 1242)	1-11	апрель	библиотекарь
8	Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-11	май	библиотекарь
9	«Через столетия и века не меркнет воинская доблесть» ВОВ в поэзии и изобразительном искусстве	1-9	май	библиотекарь, учителя предметники, классные руководители

Патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Отечественный
1	Книжная выставка, посвящённая окончанию Второй мировой войны	1-11	3 сентября	библиотекарь
2	Литературный календарь: «Ульяновск – город трудовой доблести и славы»	1-11	сентябрь	библиотекарь
3	Литературный календарь: День Октябрьской революции (1917)	5-11	ноябрь	библиотекарь
4	Литературный календарь: День воинской славы	5-11	декабрь	библиотекарь
5	Книжная выставка: Снятие блокады г. Ленинграда (1944)	1-11	январь	библиотекарь
6	Книжная выставка «Маршалы Великой Победы», посвящённая Дню защитника Отечества	2-11	февраль	библиотекарь
7	Литературный календарь: День воинской славы России (Ледовое побоище, 1242)	1-11	апрель	библиотекарь
8	Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-11	май	библиотекарь
9	«Через столетия и века не меркнет воинская доблесть» ВОВ в поэзии и изобразительном искусстве	1-9	май	библиотекарь, учителя предметники, классные руководители

Воспитание гражданственности

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дош.гр.	В течение года	библиотекарь
2	Викторина «Знаю ли я свои права и обязанности»	3-6	декабрь	библиотекарь , вожатая
3	Книжная выставка «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов» (посвящённая Дню матери)	1-4	Ноябрь	библиотекарь
3	Составление рекомендательных списков для семейного чтения		В течение года	библиотекарь
4	Книжная выставка «Книжная радуга»	1-11	1 четверть	библиотекарь

Эколого-краеведческое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Выставка к Всемирному дню защиты животных: «Сострадание к животным»	1-4	октябрь	библиотекарь

2.	Выставка ко Дню заповедников и национальных парков: «Заповедник – эталон природы»	5-7	январь	библиотекарь . Учителя предметники, классные руководителя
3.	Выставка ко Дню птиц: «Крылатые вестники весны»	1-4	апрель	библиотекарь
4.	Выставка к Всемирному дню Земли: «Планета у нас одна»	6-11	апрель	библиотекарь
5.	Экологический час: -«Вода-это жизнь» - «В гостях у природы»	4 класс 2 класс	ноябрь март	библиотекарь , учителя начальных классов
6.	Урок-обсуждение: «Любить природу»	3 класс	апрель	библиотекарь
7.	Тематическая полка: «Нам этот мир завещано беречь»	Май	в течение года	библиотекарь

Нравственно-эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр.	В течение года	библиотекарь
2	Ко дню Учителя: «Люди немеркнувшей профессии»	1-11	октябрь	Библиотекарь Актив РДШ
3	Выставка-обзор к Международному дню пожилых людей: «Пусть осень жизни станет чуть теплее»	1-11	октябрь	библиотекарь , учителя предметники, актив
4	Выставка – обзор: «Мамины прекрасные глаза...»	5-11	ноябрь	библиотекарь , вожатая, актив
5	Урок вежливости – урок доброты «Добра желаешь, добро и делай»	2 класс	ноябрь	библиотекарь , учителя предметники, актив
6	Новогодняя игра-викторина: «Сказка каждому нужна».	1-4 классы	декабрь	библиотекарь , классные руководители
7	Всемирный день «Спасибо»: «Заряд тепла в твоих руках»	8-11	январь	библиотекарь , классные руководители
8	Вечер полезного общения «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью».	2-3 классы	январь	библиотекарь
9	День святого Валентина: «Миром правит лишь любовь»	1-11	февраль	библиотекарь , классные руководители
10	Выставка к Международному женскому дню: «Милая мама - свет моей души»	1-11	март	библиотекарь
11	Всемирный день поэзии: «Поэтическая мозаика»	1-11	март	библиотекарь , учителя предметники
12	День смеха: «Веселью сопутствует	1-11	апрель	библиотекарь

	успех»			
13	Международный день семьи: «Семья – источник любви и уважения»	1-11	май	библиотекарь , классные руководители
14	Международный день музеев: «Музей - окно в мир людей»	1-11	май	Библиотекарь , старшая вожатая

Этическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк. гр.	В течение года	Библиотекарь
2	Экспресс-информация «Международный день красоты»	1-11	сентябрь	Библиотекарь
3	«В гостях у красоты» (мастерская своими руками)	1-8	декабрь	Библиотекарь , учителя - предметники
4	Книжная выставка «Не налюбуюсь этой красотой», посвящённая художникам-землякам)	5-8	апрель	Библиотекарь
5	Час этикета с элемента театрализации «Когда-то в древние века повсюду были рыцари»	1-6	февраль	Библиотекарь , актив, вожатая

Формирование навыков ПДД

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Подбор материалов для проведения классных часов.		В течение года	Библиотекарь
2	Книжная выставка «Путешествие в страну дорожных знаков»	5-6	сентябрь	библиотекарь
3	Беседа «Уважайте светофор»	2-4	Май	Библиотекарь
4	Обзор детского периодического издания газеты «Добрая дорога детства», презентация.	1-7	Апрель	Библиотекарь

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Беседа-игра: «Говорят ли вам люди: «Спасибо»	4-5	ноябрь	Библиотекарь
3.	Урок доброты. Чтение с обсуждением рассказа В. Воробьёва «Мама». Библейские заповеди (чтение отдельных глав «Библии для детей»)	2-4	Апрель	Библиотекарь
4.	Выставка-раздумье «Чем нам дороги иконы»	2-11	январь	Библиотекарь

Воспитание толерантности

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и	1-11 Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь

	воспитателей.			
2.	Урок толерантности по книге Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок» Ролевая игра «Остров дружбы»	1-4	сентябрь	Библиотекарь
3.	Книжная выставка – обзор «Передай добро по кругу» (посвящённая международному дню толерантности)	7-8	ноябрь	Библиотекарь

Воспитание на народных традициях

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Беседа «Игры наших бабушек и дедушек»	5-7	октябрь	Библиотекарь
3.	Книжно-иллюстративная выставка «Радонежская мозаика»	5-8	февраль	Библиотекарь , учителя предметники

Воспитание личности, как индивида, способного нести ответственность

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Час дискуссии «Закон, прежде всего»	9-10	март	Библиотекарь
3.	Рекомендательный обзор книг по теме: -«Возраст тревог» -«Граждановедение» -«Правовая планета»	9 10 7	Апрель Январь Февраль	Библиотекарь
4.	Книжная выставка – обзор «России нужен каждый»	1-11	1 четверть	Библиотекарь

Воспитание трудолюбия, профориентация

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Урок – практикум «Книжная больница»	5-6	В течение года	Библиотекарь
3.	Книжная выставка «Нужные и важные»	7	В течение года	Библиотекарь
4.	Мини выставка « Сто дорог, одна- твоя»	9-11	В течение года	Библиотекарь

Здоровый образ жизни

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Тематическая полка ко Дню борьбы против курения	5-11	ноябрь	Библиотекарь
2.	Лекция о вреде курения: «Губительная сигарета»	6 класс	ноябрь	Библиотекарь
3.	Выставка к Международному дню борьбы со СПИДом	7-11	декабрь	Библиотекарь
4.	Лекция: «Вирус сквернословия»	7,9 класс	февраль	Библиотекарь
5.	Книжная выставка и беседа к Международному дню борьбы с наркоманией	5-11	март	Библиотекарь
6.	Показ презентации, обсуждение:	9 класс	март	Библиотекарь ,

	«Любопытство ценою в жизнь»			кл.руководит.
7.	Книжно-журнальная выставка к Всемирному дню здоровья: «Здоров ты – здорова страна»		апрель	Библиотекарь

Воспитание культуры чтения

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Урок-путешествие «Хождение в книжное царство» -история создания библиотек; -книгопечатание	1-4	Май, апрель	Библиотекарь
3.	День славянской письменности и культуры отмечается с 1986г. В честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия	5-9	24.05.	Библиотекарь

Работа с мало читающим классом

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2	Анкетирование «Книга в нашей жизни»	5-7	сентябрь апрель	Библиотекарь
3	Галерея Русских писателей	6-7	октябрь	Библиотекарь , актив
4	«Это интересно!» Экскурсия в мир книг»	1-4	ноябрь	Библиотекарь , с
5	«Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья».	5-6	декабрь	Библиотекарь
6	Литературный салон «По страницам любимых книг»	7,9	январь	Библиотекарь
7	Защита читательского формуляра «Супер читатель» и «Супер читающий класс»	1-11	май	Библиотекарь

Семейное чтение

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор литературы для классных руководителей, учителей предметников и воспитателей.	1-11 Дошк.гр	В течение года	Библиотекарь
2.	Заочная викторина «Вспомни имя» (по произведениям о животных)	1-4	В течение года	Библиотекарь
3.	Книжная выставка «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов», посвященная Дню Матери -	1-11	ноябрь	Библиотекарь
4.	Составление рекомендательных списков семейного чтения	1-11	В течение года	Библиотекарь
5.	Книжная выставка «Книжная радуга»	1-11	1 четверть	Библиотекарь

Реклама библиотеки

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Постоянно информировать о мероприятиях проводимых библиотекой	В течение года	библиотекарь
2	Подбор цветной композиции и оригинального стиля	В течение года	библиотекарь

	для оформления выставок		
--	-------------------------	--	--

Программа уроков информационной грамотности

Класс	Название уроков	Сроки проведения	Ответственные
1класс	1.«Экскурсия в библиотеку». Правила пользования библиотекой, бережное отношение к книге. Из истории книги и библиотек.	сентябрь	Библиотекарь
	2. «Элементы книги». Знать основные элементы: обложка, корешок, титульный лист, иллюстрации. Основные правила обращения с книгой.	октябрь	Библиотекарь
	3. Беседа «О гигиене чтения»	ноябрь	Библиотекарь
2класс	1.«Структура книги». Умение характеризовать книгу, опираясь на основные элементы.	сентябрь	Библиотекарь
	2. «Беседа о книге домашней и библиотечной»	октябрь	Библиотекарь
3класс	1.«Художники – иллюстраторы детских книг»	ноябрь	Библиотекарь
	2. «Детская периодика». Знакомство с газетами и журналами. Детское творчество: создаём свою газету (журнал).	декабрь	Библиотекарь
	3. «Структура книги». Углубленное знакомство с книгой. Подготовка читателя к самостоятельному выбору книг. Детское творчество: делаем книгу сами.	январь	Библиотекарь
4класс	1.« Справочные издания». Разнообразие, структура, назначения, пользование.	февраль	Библиотекарь
	2. «О братьях наших меньших: знакомство с журналами о животных»	октябрь	Библиотекарь
5класс	1.«Как построена книга» Углубленное знакомство с элементами книг (аннотация, предисловие, послесловие, оглавление, словарь – их назначение).	март	Библиотекарь
6класс	1.«Записи о прочитанном». Ведение дневника чтения, написание отзыва на книгу.	апрель	Библиотекарь
7класс	1.«Справочно-библиографический аппарат библиотеки» Структура, назначение. Поиск литературы по разным запросам.	ноябрь	Библиотекарь
9класс	1.«Каталоги» (традиционный и электронный)	апрель	Библиотекарь

**Программа «В библиотеке – детским садом»
Библиотечно-библиографическая грамотность.**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Первые шаги в библиотеке» (Что такое библиотека? Кто живёт в	библиотека	Старшая и младшая группа	сентябрь	Библиотекарь воспитатели

	ней?)				
2.	«Профессия – библиотекарь». «Как обращаться с книгой»	библиотека	Старшая и младшая группа	октябрь	Библиотекарь воспитатели
3.	«В мире сказок»	Дошк.гр.	Ст. группа	ноябрь	библиотекарь
4.	Книжная выставка «Книжки – малышки»	Дошк.гр.	Младшая группа	декабрь	библиотекарь
5.	Викторина «По страницам сказки»	Дошк.гр.	Старшая группа	январь	библиотекарь
6.	Мастерим сами «Как сделать закладку». «Как сделать книгу»	Дошк.гр.	Старшая и младшая группа	февраль	Библиотекарь воспитатели
7.	«Яблоки стихи Барто А.Л.»	Дошк.гр.	Старшая группа	март	Библиотекарь воспитатель
8.	Беседа «День Земли» (закрепление знаний детей о деревьях леса, диких животных)	Дошк.гр.	Старшая группа	апрель	Библиотекарь воспитатель
9.	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Дошк.гр.	Ст. и мл. группы	май	Библиотекарь воспитатели

4.7. План работы школьного научного общества «Perpetuum mobile»

Цель:

Создание условий для формирования компетенций, способствующих социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями.

План работы НОУ «Perpetuum mobile» на 2020-2021 учебный год

Первое полугодие

Дата	Содержание работы. Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Организация работы НОУ «Perpetuum mobile»: - утверждение Совета НОУ - дополнения и утверждение плана работы НО 2. Подготовка материалов для сайта	Звягина И.Н. Мальцева И.С. Сурнина В.Н.

октябрь	1.Первый этап (школьный) предметных олимпиад. 2.Подготовка и участие в муниципальном туре областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной» 3.Консультации для учителей и учащихся 4.Планирование и проведение предметных недель	Звягина И.Н. Совет НОУ Учителя-предметники
ноябрь	1.Второй этап (муниципальный) предметных олимпиад 2.Участие в конкурсе «КИТ» 3.Создание презентации НОУ «Perpetuum mobile» 4. Планирование и проведение предметных недель	Звягина И.Н. Сурнина В.Н. Совет НОУ Учителя-предметники
декабрь	1.Продолжение второго этапа (муниципального) предметных олимпиад 2.Участие в конкурсе «Астра» 3. Планирование и проведение предметных недель	Звягина И.Н. Мальцева И.С. Учителя-предметники

План работы НОУ «Perpetuum mobile» на 2020-2021 учебный год

Второе полугодие

Дата	Содержание работы. Мероприятия	Ответственные
январь	1.Контроль и корректирование работы над проектами 2.Участие в конкурсах различной направленности	Учителя-предметники Совет НОУ
февраль	1.Школьный этап конкурса «Живая классика» среди учащихся 5-6 классов 2. Участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях научно – исследовательской направленности (на выбор руководителя секций). 3. Консультации для учителей и учащихся	Королёва Ю.Ю. Учителя-руководители секций Совет НОУ
март	1.Международная математическая игра «Кенгуру» 2.Муниципальный конкурс «Живая классика» 3.Участие в районной научно-практической конференции «Я- исследователь»	Гайскова Н.Е. Королёва Ю.Ю. Совет НОУ
апрель	1.Участие в региональном научно-практическом конкурсе "Детская Юношеская Научная Академия". 2. Участие в конкурсах различной направленности.	Совет НОУ
май	1.Итоговое собрание НОУ «Perpetuum mobile» – анализ и подведение итогов работы	Мальцева И.С.

4.8.План воспитательных мероприятий в дошкольных группах

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Беседа с родителями о режиме дня в	сентябрь	Старший

	дошкольной группе		воспитатель
2.	Родительское собрание в старшей группе «Цели и задачи обучения в старшей группе»	сентябрь	Левичева Т.Р.
3.	Беседа «Приучаем детей к самостоятельности дома»	сентябрь	Шуёноква Н.Ю.
4.	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
5.	Беседа «Всё о развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Левичева Т.Р.
6.	Участие в концерте посвящённый Дню учителя	октябрь	Воспитатели
7.	Проведение утренника «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели
8.	Родительское собрание «Всё для здоровья ребёнка» (Режим и адаптация в детском саду)	октябрь	Шуёноква Н.Ю.
9.	Оформление уголка здоровья для родителей.	ноябрь	Воспитатели
10.	Конкурс поделок и плакатов на зимнюю тему: Здравствуй зимушка – зима»	ноябрь	Воспитатели
11.	Семинар – практикум для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе вместе»	ноябрь	Коршунова Ю.В.
12.	Оформить уголок здоровья «Зима-время гриппа»	декабрь	Воспитатели
13.	Проведение новогодней елки «В гостях у сказки»	декабрь	Воспитатели
14.	Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями дома.	январь	Воспитатель
15.	Родительское собрание «Воспитание культуры поведения у детей»	январь	Воспитатели
16.	Конкурс рисунков «Мой папа самый сильный»	февраль	Воспитатели
17.	Родительское собрание «Адаптация ребёнка к школе»	февраль	Левичева Т.Р.
18.	Участие в районном смотре строя и песни «Марш Победы»	февраль	Воспитатели
19.	Конкурс рисунков и поделок «Подарок маме»	февраль, март	Воспитатели
20.	Проведение утренника «Мамин праздник»	март	Воспитатели
21.	Встреча с учителем начальных классов «Ребёнок идёт в первый класс»	март	Левичева Т.Р. Нестерова Т.П.
22.	Участие в районной спартакиаде «Малышок»	март	Воспитатели
23.	День космонавтики. Познавательная викторина «Мы и космос»	апрель	Воспитатели
24.	Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье»	апрель	Шуёноква Н.Ю.
25.	Беседа с родителями будущих первоклассников «Режим дня будущего первоклассника»	апрель	Левичева Т.Р.
26.	Беседа «Поговорим о правилах дорожного	май	Воспитатели

	движения»		
27.	Родительское собрание «Подведение итогов года. Наши достижения»	май	Левичева Т.Р. Шуёнова Н.Ю.
28.	Праздник «До свиданье, детский сад»	май	Воспитатели

5. Мероприятия по осуществлению целей и задач на 2020-2021 учебный год

5.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи: не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся и детей в период пребывания в школе; создать условия для формирования здорового образа жизни.

Основные мероприятия по решению задач.

1. В школе ежегодно, 2 раза в год проходят медицинские осмотры детей выездной бригадой врачей центральной районной больницы.

2. В школе соблюдается санитарно – гигиенический режим:

- пятидневная учебная неделя

- работа дошкольных групп с 7.30ч. до 18.00ч.

- учебные занятия начинаются в 8-30

- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе 35 минут в первой и второй четверти, в дошкольных группах 15 и 25 минут

- площадь классных кабинетов, помещений дошкольных групп и спортзала соответствует гигиеническим требованиям

- расписание уроков строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся

- домашнее задание дается с учетом возможности учащихся: 2-3 классы – 1,5 часа,

4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 кл. – до 3,5 часа

3. В школе организовано одноразовое горячее питание с охватом 91% от количества учащихся.

4. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации и спальные комнаты – во время занятий.

До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Освещение в учебных помещениях соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

В школе проводится ежедневная влажная уборка после окончания занятий при открытых окнах или фрамугах. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств.

5. С целью профилактики алкоголизма, табакокурения и употребления наркотиков проводятся беседы, конкурсы, встречи с медработниками.

6. В школе работают спортивные секции, еженедельно по субботам проект «Спортивная суббота», раз в месяц проходит день здоровья

(последняя пятница каждого месяца), на уроках – физминутки, перед началом занятий – физзарядка, на переменах – подвижные игры.

7. С целью предупреждения травматизма и выполнения техники безопасности и охраны труда проводятся инструктажи и разъяснительные беседы.

Мероприятия по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Содержание деятельности	Ответственные	Дата
1. Организационно педагогические мероприятия		
1.1. Изучение педагогическими работниками медицинских карт учащихся и заполнение листка здоровья в классном журнале.	Классные руководители	Сентябрь
1.2. Заключение соглашения администрации школы с профсоюзом по соблюдению правил безопасности в ходе учено-воспитательного процесса;	Директор, пред. Профком	Сентябрь
1.3. Составление расписания уроков, занятий,	Заместители	

образовательной и внеурочной деятельности, работы спортивных секций и кружков	директора по УР и ВР,	До 1 сентября
2.Обеспечение соответствия режима школы санитарно – гигиеническим требованиям , правила ТБ. 2.1. Составление расписаний учебных занятий , спецкурсов , внеурочной деятельности , кружков в соответствии санитарно гигиенических правил и норм . 2.2.Проведение динамических пауз , физминуток, физзарядки 2.3.Рейды по проверке воздушного , светового, гигиенического режима в кабинетах, в классах . 2.4.Смотр – конкурс на лучший кабинет по требованиям гигиены 2.5.Организация горячего питания 2.6. Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников 2.7.Проведение учебной эвакуации детей на случай возникновения ЧС.	Зам директора по УР Учителя Администрация Зам директора по ВР, РК Администрация Администрация	Сентябрь Ежедневно В течение года Сентябрь По плану Ежедневно 1 раз в четверть
3.Организация спортивно оздоровительной работы 3.1. Спортивные секции 3.2. Кружки, внеурочная деятельность 3.3. Спортивный час в дошкольных группах 3.4. Участие в спортивных районных соревнованиях 3.5. Участие в районных учебных сборах (юноши 10 кл.) 3.6. Летний оздоровительный лагерь 3.7. Работа спортивной площадки в летней период, спортивного зала в осенние , зимние , весенние каникулы 3.8.Дни здоровья 3.9.Проект «Спортивная суббота»	Учитель физ-ры педагоги Воспитатели Уч. физ-ры Учитель ОБЖ Начальник ЛОЛ Классные руководители Уч. физ-ры Кл. руковод.	По распис. По распис. Ежедневно По плану Май Июнь Последняя пятница месяца суббота
4.Проведение спортивных внеклассных мероприятий .(см. приложение)	Уч. физ-ры	По плану
5.Осуществление медицинского контроля и профилактики. 5.1.Проведение профилактических работ среди учащихся о вреде курения , алкоголя , наркотиков 5.2.Плановый медицинский осмотр учащихся . 5.3.Анализ соответствия здоровья по итогам медицинского осмотра для определения уровня физического развития и физической подготовленности учащихся .	Классные руководители Работ.ФАП. Директор Медсестра , Классные руководители .	В течение года По плану По плану ЦРБ После м/о

5.2.Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.

Задачи: создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны , воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

продолжить работу по выявлению и раскрытию природных способностей каждого ученика.

На классных часах и внеклассных мероприятиях рассматриваются вопросы воспитания: нравственного , правового, гражданского, патриотического, эстетического и экологического .В школе ведется экскурсионно-туристическая работа, учащиеся в конце года ходят в походы, изучая историю родного края.

В школе разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. У классных руководителей ведутся дневники наблюдений за детьми из «группы риска».

В школе создан совет обучающихся, которому оказывается педагогическая помощь со стороны администрации и учителей школы.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- Праздник первого звонка.
- Осенние праздники
- День учителя и день школьника
- Огоньки, дискотеки
- Новогодние елки
- Вечер встречи с выпускниками
- Предметные недели
- Месячник спортивно-массовой работы
- Встречи с ветеранами ВОВ
- Уроки мужества
- Прием в пионеры
- Праздник последнего звонка.

Школа взаимодействует:

- Сельская библиотека
- МКУ Вешкаймское РДК
ГУЗ «Вешкаймская РБ
- ФАП
- МКУ ДО Детская –юношеская спортивная школа
МКУ ДО ЦДО
- ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- УДСЗН по Вешкаймскому району
- ОП МО МВД России «Майнский»
- ОГБУ «Вешкаймская районная станция по борьбе с болезнями животных»

Совместно проводятся вечера, дискотеки, спортивные мероприятия, оздоровление и трудоустройство детей.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, который участвует в диагностике учащихся, организации образовательного и воспитательного процесса, в разработке дифференцированных программ для различного уровня детей, в регулировании и корректировке результатов достижения целей школы.

Имеется положение и подробный план работы психолого – педагогического консилиума.

В школе создана детская организация РДШ (Российское движение школьников) и ученический орган самоуправления: Совет обучающихся.. Разработана программа, Устав и план работы РДШ и Совета обучающихся.

5.3.Обеспечение базового и дополнительного образования.

Задачи :

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
- повышать роль самообразования учащихся;
- развивать познавательный интерес, повышать уровень воспитанности через блок дополнительного образования и разных форм внеурочной работы

Содержание деятельности	Ответственные	сроки
1.Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием, начальным и основным образованием, основным и средним образованием : - контрольные срезы по предметам; - родительские собрания ; - собеседование с родителями при	Воспитатель дошкольных групп Учитель – предметник	Сентябрь- октябрь

комплектовании 1,10-го классов комплектование дошкольных групп	администрация	Июль - август
2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями в развитии по адаптированной основной общеобразовательной программе - составление учебного плана и тем. планирования	Учитель – предметник , администрация	Август- сентябрь
3. Использование различных форм обучения	Администрация	Август – сентябрь
4. Перспективное и текущее планирование учебного материала	Уч. предметник , администрация	В течение года
5. Диагностика ЗУНов обученности и обучаемости	Уч. предметник , зам. директора по УР , рук. ШМО	В течение года
6. Текущей, промежуточный итоговый учет знаний	Уч. предметник , зам. директора по УР , рук. ШМО	В течение года
7. Организация внеклассной работы по предметам : - работа кружков , внеурочной деятельности ; - предметные недели, олимпиады , экскурсии ; - участие в школьных , районных , областных и российских конкурсах.	Пед.доп.обр, уч. предметники учителя предмет. Учителя предмет. Пед. доп. обр.	В течение года В течение года В течение года

Основные мероприятия по достижению задач

1. Ежегодно на совещании при заместителе директора по учебной работе рассматривается вопрос о преемственности дошкольного , начального , основного и среднего образований, предварительно проводятся анкетирования учащихся, родительские собрания с учителями- предметниками.
2. В школе в 2019 -2020 учебном году 3 учащихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальной форме обучения на дому
3. Учителя школы разрабатывают рабочие программы, на основании государственных учебных программ.
4. На методических объединениях школы изучаются современные технологии , проводятся семинары, заседания и открытые уроки. Учителя школы принимают участие в работе РМО и областных мероприятиях. На базе школы прошли районные методические объединения учителей математике и начальных классов.
5. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе. В школе в процессе обучения применяется промежуточная и итоговая аттестация учащихся
Промежуточная аттестация проводится по четвертям и полугодиям, итоговая в конце года.
6. Организация внеурочной учебной деятельности разнообразна, проводятся:
-индивидуальные и групповые консультации;
-предметные кружки ;
-школьные и районные предметные олимпиады;
-областные и районные исследовательские конкурсы;
-предметные недели;
-общественные смотры знаний.
7. В школе организованы и работают кружки по направлениям: физкультурно-спортивные, патриотическое и художественное.

5.4. Подготовка учащихся к продолжению образования , трудовой деятельности, к жизни в семье и в обществе .

Задача : обеспечить условия для успешной социализации выпускников школы .

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1 Организация работа: - собрать информацию по трудоустройству 9 и 11 классов провести анализ продолжения образования и трудоустройства; - занятость учащихся во внеурочное время ; - организация летней кампании.	Зам. директора по ВР, кл.руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	Август , сентябрь В теч. года Май - август

2.Работа с учащимися: - ведение индивидуального проекта -ведение внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» -экскурсия по рабочим местам; -вечер встречи выпускников; -обзор литературы по профессиям; -беседы из цикла «Здоровье и профессия»; -анкетирование по профориентации; - встречи со студентами – выпускниками школы -участие во всероссийском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России» -месячник по профориентации; - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования (кружки , секции) -проведение «Уроков успеха»	Сурнина В.Н. Турнова Л.Е. Кл. руковод. 9 и 11 кл. зам. дир.по ВР Классный руководит. Классный руководит. Зам. дир. по УВ Классные руководители	В течение года Февраль В течение года Март – апрель В течение года
3.Работа с классными руководителями: - ШМО классных руководителей по теме профориентации	Руководитель ШМО классных руководителей	В течение года
4.Работа с родителями: - беседа о правильном выборе профессии; - анкетирование по вопросам профессиональной ориентации учащихся	Классные руководит.	В течение года
5.Организация общепольного труда: -принимать участие в субботниках по уборке и благоустройству территории; -работа на пришкольном участке ; - косметический ремонт кабинетов, рекреаций зданий школы, ремонт мебели; -работа по благоустройству парка Родионовых, родников, центральной площади перед школой , игровой площадки	Классные руководит.	В течение года

5.4.1.Контроль за состоянием обеспечивающих процессов

Контроль состояния материально технических условий образовательного процесса 1.Смотр готовности школы к новому учебному году 2.Проверка соблюдения правил техники безопасности и охраны труда 3.Проведение административного трехступенчатого контроля 4.Санитарно-гигиеническое обеспечение УВП 5.Противопожарное обеспечение здания школы , котельной и школьной территории. 6.Инвентаризация оборудования . 7.Пополнение материально – технической базы к учебным занятиям	Директор Профком Директор Директор Комиссия Директор	Август В течение года Один раз в четверть В течение года январь В теч.года	Акт Соглашение Акт Справка Акт Акт Акт
--	--	--	--

Контроль режима работы школы 1.Контроль соответствия расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, кружков требованиям нормативных документов 2.Контроль посещаемости учащихся и детей дошкольных групп 3.Контроль работы внеурочной деятельностью, кружков и секций. 4.Контроль движения учащихся и детей дошкольных групп	Директор Зам.дир Зам.дир Зам.дир	Сентябрь , Ежедневно Ежедневно 1 раз в четверть	Собеседование Справка Собеседов приказ
Охрана здоровья учащихся , детей дошкольных групп ,педагогического и обслуживающего персонала 1.Контроль за организацией горячего питания 2.Контроль прохождения ежегодных медицинских осмотров работниками школы 3.Контроль и учет заболеваемости учащихся и детей дошкольных групп	Директор Документы вед Зам.дир.	В течение года	Справка Справка Собеседов
Состояние работы по повышению квалификации педагогических кадров 1.Собеседование с учителями – предметниками и воспитателями по темам самообразования 2.Работа учителей предметников и воспитателей над темами самообразования 3.Посещение тематических курсов и семинаров 4.Взаимопосещение уроков 5.Участие в работе РМО и ШМО	Зам.дир. УР Руковод. ШМО Зам.дир по УР	Сентябрь В течение года В течение года	Приказ Протокол ШМО Протоколы ШМО и РМО

5.4.2.Контроль за работой структурных подразделений .

1.Контроль работы МО 1.1.Контроль качества планирования работы ШМО 1.2.Контроль работы ШМО по подготовке к экзаменам переводного и итогового контроля	Заместитель директора по УР	Сентябрь Апрель	Собеседование Справка
2.Контроль работы ИБЦ 2.1.Проверка своевременного обеспечения учебниками учащихся 2.2.Проверка правильности списания учебной , учебно-методической и художественной литературы 2.3.Проверка работы ИБЦ	Заместитель директора по ВР Директор Заместитель директора по ВР	В течение года Сентябрь В течение года	Собеседование Совещание при директоре Собеседование
3.Контроль за работой дошкольных групп	Заместитель директора по УР	Ежедневно	Собеседование
4.Контроль работы пришкольного участка	Заместитель директора по ВР	Май -август	Собеседование
5.Контроль за организацией работы летней оздоровительной компании	Заместитель директора по ВР	Июнь - август	Справка

5.5.Обеспечение всеобщего основного образования .

Задача : создавать условия на получение общего образования.

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
1.Проведение организационно педагогических мероприятий : -педагогические советы : «Анализ работы школы за 2019-2020г.» , «Итоговая и промежуточная аттестация» - учет детей по месту жительства; - комплектование1,10 классов; -комплектование дошкольных групп; -организация индивидуального обучения больных детей на дому; -организация кружков, секций ; -организация работы с учащимися по ликвидации пробелов знаний -собеседование с классными руководителями, библиотекарем об обеспечении учащихся учебниками; -учет детей из неблагополучных семей, -участие в районной операции «Занятость», «Подросток»; -контроль за обучением и посещаемостью детей из неблагополучных семей и учащихся, имеющие трудности в обучении; -работа с будущими первоклассниками	Администрация Администрация Классные руководители Директор Воспитатели Директор Зам. директора по ВР Учителя-предметники Зам. Директора по УР Классные руководители Администрация	Август Март-июнь Май- сентябрь До 05.09 Август, сентябрь В течение года Сентябрь Июнь-август

- работа с опекаемыми детьми; - ежедневный анализ посещаемости; - изучение системы занятости детей во внеурочное время - индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями	Учителя предметники	В течение года В течение года В течение года
2.Оформление необходимой документации строгой отчетности -составление статистический отчетов ОШ-1, РИК - осуществление учета движения учащихся и детей дошкольных групп; -составление отчета по итогам успеваемости за четверть, полугодие, год; - заполнение электронных журналов, -заполнение журналов кружков, секций, внеурочной деятельности; -оформление алфавитной книги, книги приказов; -оформление личных дел учащихся	Зам. директора по УР За. дир. по УР , кл. рук., воспитатели Учителя предметники Педагоги Документовед Классные руководители	Сентябрь В течение года В течение года
3.Организация обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе -обучение учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе - оценивание знаний детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе; -обобщать особенности обучения и воспитания детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе -организация курсов повышения квалификации для учителей работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УР Учителя предметники	В течение года

6.Создание условий для достижения целей и задач

6.1.Работа с педагогическими кадрами

Задачи : 1) Продолжить работу по систематической профессиональной переподготовке кадров ;
2) Продолжить выявление , распространение и обобщение педагогического опыта творчески работающих учителей
3) Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Организационно педагогические мероприятия : - анализ состояния педагогических кадров; -тарификация учителей; -распределение общественных поручений;	Директор Директор	Август Сентябрь

-организация работы ШМО, назначение руководителей; -комплектование педагогических кадров на новый учебный год	Администрация	Сентябрь
	Зам. Директора по УР	Сентябрь
	Директор	Январь
2. Обобщение передового педагогического опыта	Зам. директора по УР Руководители ШМО	В течение года
3.Работа по осуществлению аттестации учителей : - ознакомление учителей с Положением об аттестации -индивидуальная работа с аттестуемыми членами коллектива ; - подготовка материала для аттестации на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие. - подготовка к аттестации на 2021-2022учебный год	Зам.директора по УР	Сентябрь
	администрация	По плану аттестации
	Зам. директора по УР	В течение года
	Зам директора по УР.	По плану Апрель – июнь
4. Проведение заседаний Педагогических советов (см. приложение)	администрация	В течение года
5. Заседание ШМО	Руководители ШМО	В течение года
6. Организация и проведение районных семинаров и заседаний МО учителей района на базе школы	администрация	По плану Управления образования
7. День открытых дверей	администрация	Апрель
8. Повышение квалификации учителей путем прохождения курсов	Зам. Директора по УР , Учителя предметники	В течение года
9. Система мотивации педагогов . Подготовка документов к награждению: - заседание Педагогических советов с вопросом о выдвижении кандидат на награждение отраслевыми наградами , областными и районными грамотами ; - заседание общего собрания трудового коллектива по подготовке материала к награждению учителей и работников школы -стимулирование работников школы	Администрация	Декабрь
	Трудовой коллектив	декабрь
10. Участие в конкурсе «Учитель года 2021», «Самый классный, классный...» и других профессиональных конкурсах	Администрация	В течение года
11. Работа учителей и воспитателей по самообразованию (выступление на педсоветах , заседаниях , ШМО, открытые уроки и мероприятия)	Учителя, воспитатели	В течение года
12.Работа с молодыми педагогами.	Зам.директора по УР Наставники	В течение года
13.Участие в РМО .Открытые уроки на базе школы по плану РМО	Зам . директора по УР	В течение года

6.2.Работа с родителями, общественностью, в социуме

Задачи :

- активизировать проблему взаимодействия школы и семьи в педагогическом и родительском коллективах;
- привлечь педагогов, социум к обсуждению и решению наиболее значимых проблем взаимодействия участников педагогического процесса родителей .

Основные мероприятия	Ответственные	Сроки
----------------------	---------------	-------

1.Общешкольные собрания родителей: « Анализ работы. Планы и перспективы работы в новом учебном году» «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности» 2. «Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка» 3.Организация и проведение государственной итоговой аттестации и летней оздоровительной компании» Совместные мероприятия с родителями: «Папа , мама ,я – спортивная семья» «Самый ловкий и смелый ...» «Прекрасной Даме посвящается..» «Последний звонок» «Выпускной вечер»	Администрация школы	Сентябрь
	Классные руководители	Февраль Май Сентябрь Февраль Март Май Июнь
2.Заседание совета родителей : - Анализ работы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021уч.год. Организация горячего питания на сентябрь – декабрь 2020г -Посещение неблагополучных семей . Работа классных руководителей с детьми «группы риска». -Организация горячего питания на январь – май 2021г. Контроль за соблюдением выполнения предписаний контролирующих органов Рейды в семьи.	Председатель СР	Сентябрь
	Председатель РК	Ноябрь
	Директор	январь
	Директор	Апрель
3.Индивидуальная работа с родителями(законными представителями): -посещение учащихся и детей дошкольных групп на дому; -собеседование с родителями; -день открытых дверей; -консультации родителей по интересующим вопросам «Спрашиваете- отвечаем»	Классные руководители Воспитатели Администрация, учителя предметники	В течение года
4. Участие родителей(законных представителей) во внеклассной работе, проекте «Спортивная суббота».	Зам. директора по ВР Старший воспитатель	В течение года
5. Проведение совместных праздников , вечеров , концертов в отделении Вешкаймского РДК	Зам. директора по ВР	В течение года
6. Проведение тематических выставок , бесед, заочных экскурсий в сельской библиотеке	библиотекарь	В течение года
7. Заседания Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по ВР	По плану
8. Привлечение предпринимателей , спонсоров , родителей к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно – материальной базы школы	Администрация	В течение года
9.Работа Управляющего Совета школы - Анализ работы УС. Задачи на новый учебный год. - Подготовка к новому учебному году . -Выполнение предписаний контролирующих органов	Председатель УС Директор Директор	Октябрь Декабрь Март
10.Проведение встреч обучающихся с работниками ГУЗ «Вешкаймская РБ»: -врач нарколог; -врач гинеколог.	Администрация	В течение года
11.Организация встреч, мероприятий в рамках областного агитпоезда «За здоровый образ жизни и	Администрация	В течение года

здоровую, счастливую семью»		
12.Организация и проведение медицинских осмотров работниками ГУЗ «Вешкаймская РБ»	Администрация	В течение года
13.Работа «Родительского патруля»	Директор	Ежемесячно по графику
14.Организация и проведение кружков и секций от МКУ ДО Центр дополнительного образования и МКУ ДО Детская-юношеская спортивная школа	Администрация	По расписанию
15.Организация экскурсий на предприятия и организации с.Вешкайма и Вешкаймского района	Администрация	В течение года

6.3.Материально – техническое и финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса .

Задача :

- обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
- создание условий для благоприятного обучения школьников .

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Рассмотрение материально – технического обеспечения на совещаниях: -подготовка школы к новому учебному году; -обеспечение учебниками; -состояние работы по технике безопасности; -соблюдение светового и теплового режима; -пожарная безопасность; -подготовка к ремонтным работам	Директор Библиотекарь Директор Заведующий хозяйством	Июнь - август Июнь - август В течение года, В течение года Май
2.Оформление: -учебных кабинетов (по плану работы кабинетов): -работа по пополнению и обновлению экспозиций историко-краеведческого музея	Учителя Сурнина В.Н.	В течение года
3.Ремонт школьного здания и оборудования -косметический ремонт рекреаций, классных комнат ,помещений дошкольных групп; - оформление и благоустройство школьного здания и территории; -оформление и благоустройство пришкольного участка ; -приобретение инвентаря и моющих средств - озеленение школы ; -утепление окон ; -оформление здания и территории школы к Новому году и 9 Мая	Заведующий хозяйством Администрация Заведующий хозяйством Администрация	Июнь- август В течение года В течение года октябрь
4.Сохранность школьного имущества и помещений: -инвентаризация -проверка сохранности имущества в рамках смотра кабинетов; -выполнение правил и предписаний по пожарной безопасности и респотребнадзора - поддержание в рабочем состоянии системы водоснабжения и канализации.	Администрация Администрация Директор , Заведующий хозяйством	Январь В течение года В течение года
5.Пополнение школьной библиотеки - подписка на газеты, журналы; - работа с родителями, с общественностью по пополнению библиотеки книгами , учебниками -приобретение книг, учебно – методической литературы за счет субвенций и спонсорских	Библиотекарь Администрация	Октябрь, март В течение года

средств.	Директор	В течение года
6.Мероприятия по охране труда и технике безопасности: -издание приказа о возложении ответственности за состояние охраны труда -подготовка актов – разрешения на проведения занятий в мастерских, спортивном зале, в кабинетах химии физике, информатики; -оформление соглашения администрации и профсоюзного комитета; -проведение инструктажа на рабочем месте по охране труда; -оформление документов по охране труда в соответствии с номенклатурой документов; -обеспечение первичными средствами пожаротушения; - оформление стенда по ТБ; -проведение паспортизацию учебных кабинетов и мастерских; -обновление должностных инструкций по охране труда; -проведение учебной эвакуации детей на случай ЧС.	Директор Учителя Директор, профком Директор Директор Директор Зам.директора по УР Педагоги Директор Учитель ОБЖ	Сентябрь Сентябрь Октябрь По графику Сентябрь По необходимости Ноябрь по необходимости Раз в четверть

6.4.Управление достижением оптимальных конечных результатов .

Задача: совершенствовать систему управления достижением оптимальных конечных результатов через организацию контроля за выполнением принимаемых решений .

Основные мероприятия	ответственные	Сроки
1.Информационно – аналитическая служба : -создание и пополнение в школе банка педагогической информации -портфолио учителей и воспитателей	Администрация	В течение года
2.Мотивация всех участников образовательного процесса : -распространять творческие работы учащихся в других школах района -размещение информации о творчески работающих педагогах , о жизни школы на официальном сайте школы и соцсетях . -награждение учителей, воспитателей ,учащихся грамотами , дипломами, ценными подарками -создание собственных страничек в Интернете	Администрация классные руководители	В течение года
3.Организационно педагогическая деятельность руководителя школы: -организация работы органов управления школой Управляющий совет Совет родителей -распределение прав , обязанностей и ответственности между членами администрации ; -разработка необходимой нормативной документации : расписания, режим дня, графиков дежурства; -сдача отчетности; - составление и реализация плана работы; -распределение классного руководства; -комплектование кружков, спортивных секций, внеурочную деятельность. -организация традиционных школьных мероприятий	Администрация Администрация Администрация Администрация Администрация Администрация Классные	Сентябрь Сентябрь Сентябрь В теч.года сентябрь Сентябрь

	руководители	В течение года
--	--------------	----------------

6.5.Преемственность в работе дошкольных групп и школы

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Мониторинг готовности к школьному обучению	Диагностирование детей старшей группы	2 раза в год	Воспитанник и дошкольной группы	Воспитатели
Беседа- игра «Чему учат в школе» Сюжетно- ролевая игра « Мы -ученики»	-Формирование познавательного интереса к школе.	Сентябрь	Воспитанник и	Воспитатели
Папка-передвижка для родителей « здоровье дошкольника» Индивидуальные беседы с родителями.	Получение информации и рекомендаций. - Взаимодействие с семьей.	Сентябрь	Родители старшей группы	Воспитатели
Совещание при заместители директора по УР «Адаптация детей старшей дошкольной группы и обучающихся 1-го класса , к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием		Октябрь	Педагогический состав	Администрация
Изучение литературы по теме «Умственная готовность детей к обучению в школе»	Повышение уровня педагогических знаний воспитателей	Октябрь	Воспитатели	
Беседа- игра « Поход в библиотеку» Сюжетно-ролевая игра « Библиотека»	Привлечение внимание детей к школе - формирование положительного отношения к школе	Октябрь	Воспитанник и	Воспитатели,
День открытых дверей	- Повышение уровня педагогических знаний родителей - Знакомство дошкольников со школой	2 раза в год	Воспитанник и родители	Воспитатели
Оформление стенда для родителей будущих первоклассников	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Октябрь	Родители дошкольников в	Воспитатели,
Размещение информации и	- Повышение уровня педагогических	Октябрь	Родители дошкольников	Воспитатели

рекомендаций на сайте детского сада	знаний родителей		в	
Круглый стол « Первые дни в школе - адаптационный период»		Октябрь	Родители всех возрастных групп	музыкальный руководитель, воспитатели
Ознакомительные экскурсии воспитанников в школу	-Формирование познавательного интереса к школе.	В течении года	Воспитанник и	Воспитатели
Консультация «Скоро в школу»	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Октябрь	Родители воспитанников в	Воспитатели,
Изучение литературы по теме: « Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	-Повышение педагогической компетентности педагогов.	Ноябрь	Воспитатели	Воспитатели
Сюжетно- ролевые игры « Школьный урок»	-- Привлечение внимание детей к школе - формирование положительного отношения к школе	Ноябрь	Воспитанник и старшей групп	воспитатели
Взаимопосещение педагогов дошкольных групп и школы	Преемственность	1 раз в месяц	Воспитанник и	Воспитатели Учителя
Изучение литературы по теме: « Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу»	- Повышение уровня педагогических знаний педагогов	Декабрь	Родители воспитанников в	воспитатели
Мастер-класс « Формирование мотивационной готовности детей к школе»	- Повышение уровня педагогических знаний педагогов	Декабрь	Воспитатели, родители	воспитатели,
Цикл совместных выставок продуктивной деятельности воспитанников и учащихся		В течение года	Воспитанник и	Воспитатели
Игры- беседы с детьми « Разговор с учителем» « На перемене»	- Привлечение внимание детей к школе - формирование положительного отношения к школе	Январь	Воспитанник и	Воспитатели

Изготовление папки-передвижки « Готовность ребенка к школе»	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Январь	Родители воспитанников	воспитатели групп
Семинары на тему: « Совместная работа дошкольных групп и школы по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста»	- Повышение уровня педагогических знаний педагогов	Февраль	Воспитатели, педагоги начальной школы	Ст. воспитатель, воспитатели.
Обмен опытом по театрализованной деятельности		В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	воспитатели.
Расширенное заседание совета родителей на тему: « Период адаптации первоклашек к школьному обучению»	- Повышение уровня педагогических знаний педагогов и родителей	Март	Родители Воспитанников	воспитатели
Групповая консультация для родителей « Возраст первоклассника 6 или 7»	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Февраль - Апрель	Родители воспитанников	Педагог-психолог
Встреча учителей с будущими первоклассниками	- Знакомство с дошкольниками	Апрель	Воспитанник и	воспитатели
Сюжетно- ролевые игры на тему: « В школьной столовой» « В школьном гардеробе» « Не ссориться и не обижать друг друга» « В школе на уроке»		Январь-май	Воспитанник и	Воспитатели
Консультация « Развитие внимания у детей дошкольного возраста»	- Повышение уровня педагогических знаний родителей	Май	Родители воспитанников	воспитатели

6.6.Режим работы школы на неделю

Понедельник	8.15-8.25 Линейка 8.30-14.10 Уроки 11.15-11.55 – внеурочная деятельность 1 класс(сентябрь- октябрь), 12.00-12.40- (ноябрь- декабрь), 12.20-13.00- 2 полугодие 12.20-13.00 – Внеурочная деятельность 1,3,4 классы 14.20-15.00 – внеурочная деятельность 5-6,9,10 классы 15.30 Заседания ШМО (1раз в 2 месяца) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Вторник	8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05 Уроки 15.30 Заседания ШМО классных руководителей(1раз в 2 месяца) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Среда	8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05 Уроки 14.20-15.00 – внеурочная деятельность 7 класс 15.00-18.15 - спортивная секция 15.00-16.00- кружок «Ритмика и танцы» 15.30 Совещание при заместители директора по учебной работе (1 раз в 2 месяца) 15.15 Заседание активистов РДШ (1 раз в месяц) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Четверг	8.15-8.25 Физическая зарядка 8.30-15.05 Уроки 12.20-13.00– внеурочная деятельность 2 класс 14.20-15.00- внеурочная деятельность 5,10-11 классы 13.25-14.00 – классный час в 10 классе 15.30-16.30- кружок «Умелые руки» 15.30 Педагогический Совет 17.00 Родительские собрания по классам(1раз в триместр) 15.30 Совещание при директоре (1 раз в 2 месяца) 7.30 -18.00– работа дошкольных групп
Пятница	8.15-8.25 Политинформация 8.30-14.10 Уроки 15.00-18.15 спортивная секция 12.20-13.00-классные часы в 1-4 классах 14.20-15.00- внеурочная деятельность 10 класс 14.20-15.00- классные часы в 5-7, 9,11 классах 15.00-19.00 Вечера, внеклассные мероприятия. Дискотека 15.00 Заседания родительского комитета.(1 раз в триместр) 7.30 -18.00 – работа дошкольных групп
Суббота	10.00-11.30- проект «Спортивная суббота» 10.00-12.00-индивидуальные консультации 12.00-17.15-спортивная секция «Лыжные гонки»
Воскресенье	10.00-12.00-индивидуальные консультации 12.00-17.15-спортивная секция «Лыжные гонки»

6.7. План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год

№	Основные направления ВШК	Содержание работы (тема, цель)	Вид контроля	Форма контроля	Объект контроля	Ответственный исполнитель	Итоги	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Выполнение всеобуча	Комплектование классов, дошкольных групп, подготовка сведений для ОШ 1 и РИК Цель: Уточнение и корректировка списка учащихся, дошкольников	Ф	Проверка документации	Детский коллектив	Директор, Заместители директора	Списки, алфавитная книга, личные дела,	Август сентябрь
		Сохранение здоровья учащихся, организация питания . Цель: Организация и проведение мероприятий по укреплению здоровья	Т	Проверка документации, анкетирование	Планы мероприятий, социальный паспорт, Кл. руководители	администрация	Заседания совета родителей ,	В течение года
		Учет посещаемости занятий и образовательной деятельности Цель: Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Ф	Проверка документации	Посещаемость дошкольных групп, 1 – 11 классы	Заместители директора по УР и ДО, кл.руководит	Справка	В течение года
		Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель : Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, обучающимися на дому.	Т	Проверка документации	Учителя предметники	Заместитель директора по УР	справка	Октябрь Март
		Составление банка данных неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей Цель: Своевременная профилактическая работа с детьми из групп таких семей	Т	Беседы, анкетирование	Семьи, учащиеся, дошкольники из таких групп семей	Заместители директора по ВР и ДО	Банк данных	Сентябрь
		Задания на дом Цель: Соответствие объема домашнего задания нормативам	Т	Проверка дневников, тетрадей	Домашнее задание	Заместитель директора по УР	собеседование	В течение года
		Рейд-проверка «Внешний вид учащихся» Цель: Соблюдение требований к школьной	Ф	наблюдение	Детский коллектив	Классные руководители	Классные родительс	сентябрь

		форме, Устава школы и Правил для учащихся					кие собрания	
		Оформление классных уголков. Цель: Состояние информированности учащихся об организации учебно-воспитательного процесса в классе	Т	Проверка уголков, беседы с уч-ся	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители	Собеседование	Сентябрь январь
		Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях. Цель: Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации получения школьниками дополнительных образовательных услуг	Ф	Посещение, проверка журналов, анкетирование	Учащиеся 1-9 классов	Заместитель директора по ВР	Журналы, приказы	сентябрь
		Учебно –воспитательный процесс в дошкольных группах, 1, 5 и 10 классах Цель: Динамика уровня адаптации уч-ся 1, 5и 10-х классов и детей дошкольных групп Соответствие методики преподавания.	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместители директора	Совещание при заместителях директора	октябрь
		Трудоустройство выпускников школы	Т	Справки	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Сентябрь
		Обеспеченность учебниками учащихся школы	Т	накладные	библиотекарь	Директор	Совещание при директоре	Сентябрь
		Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей . Цель: Проверка системности и эффективности индивидуальной работы кл.руководителей с учащимися, состоящими на учете в школе, детьми из неблагополучных семей и их родителями	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Классные руководители	Заместитель директора по УР	Заседание Совета родителей	Ноябрь
		Работа с выпускниками по самоопределению. Цель: проведение мероприятий направленных на профессиональное самоопределение.	Т	Посещение занятий. проверка документации	Учащиеся 9,11 классов	Заместители директора	собеседование	Март
		Совершенствование работы педагога в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить друг друга»	Т	Посещение занятий	педагоги	Заместитель директора по УР	педсовет	Ноябрь

		Посещение классных часов в 1-11 классах. Цель: воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания и плану ВР .	Т	Посещение занятий, собеседование , анкетирование	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	собеседование	март
		Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе и по школе». Цель: Соблюдение требований Устава школы	Ф	Наблюдение, собеседование	Классные руководители , 5-11 классы	Заместитель директора по ВР	Собеседование	февраль
		Контроль за работой рабочей группы в рамках 76 годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Ф	собеседование	Члены рабочей группы	Заместитель директора по ВР	справка	март
		Объём классных и домашних заданий Цель: Соотношение классных и домашних заданий	Т	Классные журналы дневники		Заместитель директора по УР	собеседование	декабрь
		Подготовка учащихся 9 ,11 классов к итоговой аттестации. Цель: Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала; Пробное тестирование.	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники, ведущие 9,11 классах	Заместитель директора по УР	Педсовет Совещание при зам.директора	март Апрель
		Работа с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении Цель: своевременное проведение индивидуальных занятий	П	Проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	январь
		Классно-обобщающий контроль в 8 классе	Т	Посещение занятий	Учителя-предметники Кл. руководитель	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	март
		Классно-обобщающий контроль в 9классе	Т	Посещение занятий	Учителя-предметники Кл.руководитель	Заместитель директора по УР	Совещание при зам директоре	февраль
		Классно-обобщающий контроль в 11 классе	Т	Посещение занятий	Учителя-предметники Кл.руководит	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	ноябрь

		Результаты работы по ФГОС	Т	Посещение занятий собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР	Собеседование	апрель
		Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Т	Посещение внеклассных мероприятий	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР	Заседание ШМО кл. руководит.	Сентябрь, март, май
		Деятельность классного руководителя по профилактике среди учащихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА. Цель: Деятельность классного руководителя по профилактике среди учащихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА	Т	Собеседования, посещение кл. часов, анкетирование, проверка документации	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	Заседание ШМО классных руководителей	март
		Индивидуальная работа на уроках со слабоуспевающими учащимися. Цель: Изучение: Организации работы со слабоуспевающими учащимися на учебных занятиях; Включенности учащихся трудности в обучении во внеурочную деятельность; Системы работы классных руководителей с учащимися, имеющие трудности в обучении по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	П	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Учителя-предметники	Заместитель директора по ВР	ШМО	декабрь
		Летняя занятость учащихся.	Т	Собеседование	Детский коллектив, кл. руководители	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	май
		Организация 5 дневных учебных сборов юношей 10 класса	Т		Юноши 10 класса	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре	май
		Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах. Сформированность ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса. Цель: Анализ состояния воспитательной работы за 1 и 2 полугодия учебного года и соответствие	Т	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	справка	Декабрь, май

		результатов поставленным целям. Выяснение уровня сформированности классного и школьного ученического самоуправления и его роли в осуществлении учебно-воспитательного процесса						
		Формы работы школы по социальной адаптации успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации успеха , как одно из направлений социализации обучающихся	Ф	Посещение внеклассных мероприятий	1-10 кл, классные учителя	Заместитель директора по ВР	педсовет	март
		Вовлечение детей, находящихся на индивидуальном обучение на дому во внеклассные мероприятия.	Т		Учителя предметники	Классные руководители	Собеседование	В течение года
2	Контроль состояния преподавания учебных предметов	Уровень знаний учащихся программного материала. Цель: Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (входная диагностика)	Т	Контрольные работы	Диагностические работы по русскому языку и математике во 2- – 11 классах	Учителя предметники	мониторинг	сентябрь
		Техника чтения. Цель: Уровень овладения	Т	Проверка ТЧ	1-6 классы	Учителя предметники	ШМО	1 раз в триместр
		Итоги триместров. Цель: уровень качества знаний	Ф	ЭЖ	2-11 классы	Учителя предметники	справка	1 раз в триместр
		Изучение уровня преподавания Учителя биологии Мальцевой И.С. Цель: Изучение результативности обучения	П	Посещение занятий, проверка документации собеседование	Учителя-предметники	Администрация	справка	февраль
		Оказание помощи молодым педагогам	Ф	Посещение занятий, проверка документации	ЛевичеваТ.Р.	Наставники администрация	собеседование	В течение года
		Выполнение образовательных стандартов по всем образовательным областям.	Ф	Тестирование	Учителя-предметники	Заместитель директора по	Совещание при	декабрь май

		Цель: Изучение результативности обучения Проведение занятий по обществознанию. Цель: качество ЗУН учащихся по предмету. Подготовка к ЕГЭ	П	Посещение занятий, проверка документациис обеседование	Учитель обществознан ия	УР Заместитель директора по УР	зам.дир. собеседов ание	декабрь
		Итоги участия в школьных и районных мероприятиях	Ф	приказ	Учителя- предметники	Заместитель директора по УР	Совещани е при директоре	январь
3	Работа с кадрами	Расстановка кадров Цель: Проверка штатного расписания, соответствия квалификационных категорий.	Ф	собеседование	Педагоги	Директор	Штатное расписани е, тарификац ия	август
		Корректировка учебных планов и рабочих программ, анализ календарно-тематических планов учителей по предметам, планов работы ШМО, планов воспитательной работы.	П	Проверка документации	Программы, календарно- тематическое планировани е, планы ШМО	Заместители директора по УР и ВР	собеседов ание	Сентябрь январь
		Курсовая подготовка, аттестация в 2020–2021учебном году, проверка банка данных на педагогов, планы самообразования. Цель: Уточнение и корректировка банка данных педагогического коллектива.	П	Проверка документациис обеседование	Аттестуемые учителя, личные дела	Заместитель директора по УР	приказы личные дела,	В течение года
		Вводный инструктаж по ТБ, ПБ и наличие документации по этим направлениям деятельности УВП Цель: Проверка знаний ТБ и ПБ у работников школы	Т	Проверка документации собеседование	Все работники	Директор	Журналы по ТБ	2 раза в год и по мере необхо димости
		Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся. Цель: Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области; Выявление наличия учебников у обучающихся,	Ф	Проверка документациис обеседование	Педагоги	Директор,	Справка	сентябрь

		программно-методического обеспечения у педагогов						
		Планирование воспитательной работы Цель: Рекомендации по планированию, распределение участков работы	Т	Проверка документации собеседование	Классные руководители	Руководитель ШМО классных руководит.	МО классных руководителей	сентябрь
		Курсы повышения квалификации для учителей работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	т		Учителя предметники	Звягина И.Н.	Заявка	график
		Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей. Цель: Изучение методов работы учителя	П	Посещение уроков, собеседование	Учителя, проходящие аттестацию	Директор,	Собеседование	В течение года
		Подготовка к аттестации педагогов. Цель: Проверка документации: рабочие программы, поурочного планирования; работы по теме самообразования, обобщения ПО, распространения ПО, оформления портфолио и других форм аттестации	П	Собеседование Проверка документации Посещение учебных занятий, Проведение конт.работ	Учителя, проходящие аттестацию	Директор,	собеседование	В течение года
		Работа классных руководителей по воспитанию финансовой грамотности Цель: Работа классных руководителей по формированию принципов ответственного и грамотного подхода к решению финансовых решений и финансовой безопасности.	Ф	Посещение мероприятий,	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	Собеседование	В течение года
4	Состояние школьной документации	Состояние рабочих программ Цель: Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам.	П	Проверка документации, собеседование	Учителя предметники	Заместитель директора по УР	Справка,	Сентябрь январь
		Контроль за оформлением алфавитной книги и личных дел учащихся Цель: Выявление: Правильности и своевременности заполнения, личных дел, алфавитной книги ; Выполнения единых требований по ведению тетрадей	Ф	Проверка документации собеседование	Классные руководители Учителя предметники	Заместители директора	совещание при директоре	сентябрь

		Заполнение электронных журналов. Цель: Выявление: Правильности и своевременности заполнения электронных журналов; Объективности выставления оценок	Ф	Проверка документации	Электронные журналы 1-11 классов	Заместитель директора по УР	справка	1 раз в триместр
		Состояние ведения дневников учащихся. Цель: Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся; Работа классного руководителя и учителя-предметника с дневниками учащихся	П	Проверка документации	Классные руководители 2-11 классов	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре, справка	1 раз в триместр
		Состояние тетрадей учащихся. Цель: Выполнения единых требований по ведению тетрадей. Качество проверки тетрадей учителями Начальные классы Гуманитарный цикл Естественно-математический цикл	Т	Проверка документации	Учителя предметники	Заместитель директора по УР	ШМО	Ноябрь Март Апрель
5	Состояние учебно-материальной базы	Состояние МТБ, учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, помещений дошкольных групп, территории. Цель: Степень готовности школы к новому учебному году	Ф	Смотр кабинетов, территорий	Здания, кабинеты, спортивный зал, территория	Администрация	акт	В течение года
		Контроль за внеурочной деятельностью Цель: , качество организации и проведения внеурочной деятельности	Т	Посещение занятий, анкетирование, собеседование	Учащиеся 1-11 классов, учителя	Заместители директора	Собеседование	ноябрь
		Состояние учебно-спортивного оборудования и методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре. Цель: Уровень соответствия образовательным стандартам	П	Проверка документации	Учитель физической культуры	Директор,	Справка	январь
		Инвентаризация школьного оборудования. Цель: Проверка состояния и наличия.	Ф	Проверка документации	Учителя предметники	Директор, заведующий хозяйством	Акт	Январь
		Состояние МТБ. Цель: Соответствие материально-технической	Ф	Проверка документации	Дошкольные группы	Директор	Собеседование	июнь

		базы УМК.		посещение				
		Состояние санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, помещениях дошкольных групп. Цель: Выполнение режима.	Ф	Посещение занятий, проверка документации собеседование	Заведующие кабинетами, воспитатели	Директор,	собеседование	апрель
6	Работа общественных организаций, работа с родителями	Контроль за работой ПМПк, совета родителей, Управляющего совета. Цель: Полнота и качество работы организаций всех уровней	Т	Проверка документации собеседование	Работа всех общественных организаций	директор	Протоколы	В течение года
		Составление графика классных родительских собраний. Цель: Отработка планового ведения родительских собраний	Т	Проверка документации	Классные руководители , воспитатели	Администрация	График	сентябрь
		Проведение собраний родителей , заседаний совета родителей Цель .Взаимодействие семьи и школы	Т	Проверка документации	Родители	Председатели	протоколы	По плану
		Проведение совместных мероприятий. Цель. Вовлечение родителей в досуговую деятельность	Т		родители	Классные руководители	Информация	По плану
		Беседы с родителями и детьми , обучающихся индивидуально на дому;	Т		Родители дети	Классные руководители	информация	По мере необход.
		Проведение собраний родителей в 1-11 классах и дошкольных группах Цель: Качество проведения собраний родителей, уровень взаимосвязи классного , воспитателя и родителей . удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в классе и школе	Ф	Посещение, собеседование , анкетирование	Классные руководители , воспитатели дошкольных групп	администрация	протоколы	1 раз в триместр

7.ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1.Темы Педагогических советов

Август

- 1.Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год .
- 2.Планирование работы школы на 2020-2021 учебный год .
(Ответственные :директор , заместители директора по учебной и воспитательной работе ,старший воспитатель, руководители ШМО старшая вожатая, библиотекарь)

Ноябрь

- 1.Совершенствование работы педагога в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других». (Ответственные : заместитель директора по учебной работе, педагогические работники,воспитатели, классные руководители)

Март

- 1.Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений социализации обучающихся. (Ответственные : заместитель директора по воспитательной работе , классные руководители , учителя предметники)
- 2.Переводная и государственная итоговая аттестации.
(Ответственные :директор , заместитель директора по учебной работе , учителя предметники)

Май

- 1.О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
- 2.О переводе учащихся в следующий класс.
(Ответственные : заместитель директора по учебной работе , классные руководители , учителя предметники)

Июнь

- 1.О выпуске учащихся 9 и 11 классов.
(Ответственные : заместитель директора по учебной работе , классные руководители)

7.2. Темы совещаний при директоре

Сентябрь

1. Обеспеченность учебниками учащихся школы.
2. Трудоустройство выпускников
3. Введение школьной документации
4. Посещаемость учащимися учебных занятий.

(Ответственные : библиотекарь школы ,заместитель директора по учебной работе , классные руководители , документовед)

Ноябрь

1. Классно – обобщающий контроль в 11 классе .
(Ответственные : заместитель директора по УР ,классный руководитель 11 класса , учителя предметники)
2. Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями(законными представителями) Ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР)

Январь

1. Организация работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении .
(Ответственные : заместители директора по воспитательной и учебной работе , классные руководители, учителя предметники)
2. Итоги участия учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах.(Отв.зам.дир.по УР и ВР , учителя – предметники)

Март

1. Классно – обобщающий контроль в 8 классе .
(Ответственные : заместитель директора по УР ,классный руководитель 8 класса , учителя предметники)

Май

1. Итоги 5 дневных сборов учащихся 10 класса.
2. Организация ЛТО
(Отв.заместители директора , руководители ШМО , учителя предметники

7.3. Темы совещаний при заместителе директора по учебной работе

Октябрь

1. Адаптация детей старшей дошкольной группы и обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним образованием

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Декабрь

1. Анализ итогов I полугодия

2. Контроль выполнения учебных программ

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Февраль

1. Классно – обобщающий контроль 9 класса

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классный руководитель 9 класса)

Апрель

1. Организация и подготовка к Государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

Май

1. Анализ итогов II полугодия

2. Выполнение практической и теоретической части по учебным программам

(Ответственные: заместители директора, учителя предметники, классные руководители)

7.4. Темы родительского всеобуча

Сентябрь

1. Режим дня .1-4 классы

2. О хороших привычках. – 5-11 классы

Октябрь

1. Цикл бесед «Гигиена школьника» -1-4 классы

2. Ты и интернет. 5-11 классы

Ноябрь

1. Здоровье ребенка в руках взрослых .1-4 классы

2. Физическое воспитание детей в семье 5-11 классы

Декабрь

- 1.Алкоголизм, семья, дети – 1-11 классы

Январь

- 1.Прелести «свободной любви».7-11 классы

Февраль

- 1.Память: как ее тренировать 1-5 классы

Март

1. Сотвори себя сам. 1-4 классы
2. О ВИЧ-инфекции. 5-11 классы

Апрель

- 1.Умение управлять собой. 1-11 классы

Май

- 1.Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека. 5-11

7.5.План работы с родителями в дошкольных группах

	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1.	Беседа с родителями о режиме работы дошкольной группы.	Шуёнкова Н.Ю.
2.	Консультация «Режим дня в дошкольной группе»	Воспитатели
3.	Консультация «Соблюдайте режим дня дома»	Воспитатели
4.	Оформление уголка в игровой группе	Воспитатели
ОКТАБРЬ		
1.	Беседа «Приучаем детей к самостоятельности дома»	Левичева Т.Р.
2.	Консультация «Вежливые дети»	Воспитатели
3.	Консультация «Как мы разговариваем с детьми»	Воспитатели
4.	Беседа «Прогулка для детей»	Шуёнкова Н.Ю.
5.	Праздник «Осень золотая»	Воспитатели
НОЯБРЬ		
1.	Уголок: «Осторожно, дорога»	Воспитатели
2.	Консультация«Игрушки для детей?»	Воспитатели
3.	Уголок здоровья для родителей	Воспитатели
4.	Консультация «Мой руки чаще»	Воспитатели

5.	Родительское собрание «Всё для здоровья ребёнка (режим и адаптация в детском саду)»	Шуёнок Н.Ю.
ДЕКАБРЬ		
1.	Консультация «Игровой уголок в семье»	Шуёнок Н.Ю.
2.	Оформить уголок здоровья «Зима время гриппа»	Воспитатели
3.	Консультация «Каждой вещи своё место»	Воспитатели
4.	Утренник «В гостях у сказки»	Воспитатели,
ЯНВАРЬ		
1.	Консультация «Прогулка с детьми дома»	Воспитатели
2.	Изготовление кормушек для птиц вместе с детьми дома	Воспитатели
3.	Организовать выставку детских работ	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ		
1.	Беседа «Развивайте речь вашего ребёнка»	Левичева Т.Р.
2.	Консультация «У каждого свой характер»	Воспитатели
3.	Беседа с родителями «Закаливание детей»	Шуёнок Н.Ю.
МАРТ		
1.	Праздничный утренник «Мамин праздник»	Шуёнок Н.Ю.
2.	Консультация «Одевайте нас правильно!»	Воспитатели
3.	Изготовление книжки раскладушки «01»	Воспитатели
АПРЕЛЬ		
1.	Консультация «Летнее время и дети!»	Воспитатели
2.	Консультация «Приучаем быть опрятными»	Воспитатели
МАЙ		
1.	Консультация «Дети и природа!»	Воспитатели
2.	Беседа «Поговорим о правилах дорожного движения»	Левичева Т.Р.
3.	Праздник «Здравствуй, лето!»	Шуёнок Н.Ю.
4.	Праздник «Досвиданья- детский сад»	Воспитатели

7.6.План спортивно- массовых мероприятий СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ

Мероприятие	Классы	Месяц
Кросс нации	2-11	Сентябрь
Футбол	2-11	Сентябрь
Школа выживания	5-11	Октябрь
Весёлые старты	1-4	Октябрь

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

Мероприятие	Классы	Месяц
Турнир по мини футболу	1-11	Ноябрь
Папа, мама, я- спортивная семья	1-5	Ноябрь
Лыжные соревнования	1-11	декабрь
Баскетбол	5-11	Декабрь

ЯНВАРЬ-МАРТ

Мероприятие	Классы	Месяц
Весёлые старты	1-4	Январь
Гимнастика	2-11	Январь

Лыжные соревнования	1-11	Февраль
Волейбол	5-11	Февраль
Первенство по подвижным играм	1-11	Март

АПРЕЛЬ-МАЙ

Мероприятие	Классы	Месяц
Спартакиада «Малышок»	Дошкольные группы	Апрель
Лёгкоатлетическая эстафета	1-11	Апрель
Лёгкая атлетика	1-11	Май
Сдача норм ГТО	1-11	Май

7.7.Дни здоровья

Мероприятие	Класс	Месяц
Велопробег	1-11	Сентябрь
День бегуна	1-11	Октябрь
Настольные игры	1-11	Ноябрь
Баскетбол	5-11	Декабрь
Лыжный пробег	1-11	Январь
Смотр строя и песни	1-11	Февраль
Папа, мама, я – спортивная семья	1-5	Март
Школьные олимпийские игры	1-11	Апрель
Безопасное колесо	4-7	Май
Экскурсии	1-11	Июнь
Туристические походы	1-11	Июль
Турнир по пионерболу и волейболу	1-11	Август

7.8.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

Учебные планы муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 составлены в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями (приказы Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 № 643, от 18 мая 2015 № 507, от 31 декабря 2015 №1576)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №1993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г).

-основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 28.08.2020 №184

Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта и определяет структуру обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов, изучение которых обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1 – 4 классах ведется 3 урока физической культуры. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, согласно п.10.10, 10.20. СанПиН 2.4.2821 – 10, в 1 классе организуются динамические паузы продолжительностью 40 минут, в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. С целью приобщения обучающихся к ценностям духовной культуры, формирования основных понятий относящихся к сфере духовного воспитания, в соответствии с выбором родителей в 4 классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» ведется модуль (Основы православной культуры) 1 час в неделю. На основании заявлений родителей родным языком выбран русский на его изучение в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю и 0,5 часа отводится на изучение литературного чтения на родном русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: «Русский язык» в 1- 4 классе по 1 часу в каждом

«Литературное чтение» в 1- 4 классе по 1 часу в каждом

«Математика» в 1- 4 классе по 1 часу в каждом

«Окружающий мир» в 1- 4 классе по 1 часу в каждом

Учебный план составлен для учащихся 1 - 4 классов с продолжительностью учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: во 2—4 классах — 45 минут.

В первом классе и в 1 полугодии во втором классе используется безотметочное обучение, со 2 полугодия во 2-4 классах осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с школьным Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 2-4-х классах осуществляется по предметам в виде контрольных работ: русский язык — диктант с грамматическим заданием, математика — контрольная работа.

Учебный план Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	19	19	19	74
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	4	16
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования

Учебные планы муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 составлены в соответствии с нормативно - правовыми документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №644, от 31.12.2015 №1577)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №1993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

-примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г).

-основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 28.08.2020 №184

Учебный план для 5 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметные области и учебные предметы сохранены в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, осуществляющих образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов:

- русский язык в 5 – 1 час, в 6 классе – 2 часа, в 7,9 классе по 1 часу в неделю
- литература в 5,6,9 классе по 1 часу в неделю;
- английский язык в 5, 6, 9 классе по 1 часу в неделю;
- математика в 5,6 классе по 1 часу в неделю;
- алгебра – в 7 классе 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю;
- география в 7 и 9 классе по 1 часу в неделю;
- биология в 7 и 9 классе по 1 часу в неделю;
- физической культуры в 5-9 классах на 1 час в неделю;
- обществознание в 5 классе – 1 час в неделю;
- музыка в 7 классе 1 час в неделю;
- изобразительное искусство в 7 классе 1 час в неделю;
- ОБЖ в 5 классе – 0,5 часа, 6-7 классах по 1 часу в неделю;
- технология в 5,6,7 классе – 1 час в неделю

Продолжительность учебного года в 5 – 7 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с школьным Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в письменной форме в виде тестовых и контрольных работ: в 5-6-х классах русский язык — диктант, математика — контрольная работа; 7-8 классы тестовые работы по русскому языку и математике.

Учебный план
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы					Итого
Обязательная часть		5	6	7	9	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	13
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5
	Родная литература	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2,5	2	8,5
	Второй иностранный(немецкий)			0,5	1	1,5
Общественно-научныепредметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4			8
	Алгебра			2	2	4
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	0,5				0,5
Естественно-научныепредметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1
	Химия			-	2	2
Искусство	Музыка	1	1		-	2
	Изобразительноеискусство	1	1		-	2
Технология	Технология	1	1	1	-	3
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ			1	1	2
Итого		21,5	22	24	25	92,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		7,5	8	8	8	31,5
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1	5
	Литература	1	1		1	3
Математика и информатика	Математика	1	1			2
	Алгебра			1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1		1	3
Общественно-научныепредметы	Обществознание	1				1
	География			1	1	2
Естественно-научныепредметы	Биология			1	1	2
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности	ОБЖ	0,5	1			1,5
	Физическая культура	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительноеискусство			1		1
	Музыка			1		1
Технология	Технология	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования

Учебный план МОУ Вешкайская СОШ №1 на 2019-2020 учебный год на уровне среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645 ,от 31.12.2015 г. №1578, от 29 июня 2017, №613).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Гигиенические требования, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 28.08.2020 №184

Исходя из организационно-педагогических условий и учитывая выбор обучающихся и их родителей, на уровне среднего общего образования

в МОУ Вешкаймская СОШ №1 реализуется универсальный профиль обучения.

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Учебный план данного профиля включает общие для всех профилей обучения предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, иностранные языки, естественные науки, общественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» будет изучаться на углубленном уровне.

Учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы :

- информатика в 10,11 классе по 1 часу в неделю;
- физика по 2 часа в каждом классе;
- химия по 1 часу в неделю в каждом классе;
- биология по 1 часу в неделю в каждом классе;
- география по 1 часу в неделю в каждом классе;
- технология по 1 часу в неделю в каждом классе;
- на курс Основы безопасности жизнедеятельности добавлен 1 час в неделю для усиления курса ОБЖ для изучения начальной военной подготовки)

В учебном плане предусмотрены часы (1 час в неделю) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

На основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация обучающихся проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: контрольные работы, тесты, сочинения и другое с учетом специфики учебного предмета.

Учебный план
муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1

**на 2020 – 2021 учебный год
10 - 11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
		10 кл		11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1
	Литература	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	Б	1
Математика и информатика	Математика	5	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия	-	Б	1
Общественные науки	История	2	Б	2
	Обществознание	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1
	Индивидуальный проект	1	ЭК	1
Итого		22		24
Предметы и курсы по выбору		8		8
Математика и информатика	Информатика	1	Б	1
Естественные науки	Физика	2	Б	2
	Химия	1	Б	1
	Биология	1	Б	1
Общественные науки	География	1	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1
	Технология	1	ЭК	1
ИТОГО	Количество часов в неделю	30		32
	Количество часов за год	1050		1088

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

для детей с ограниченными возможностями здоровья

по адаптированным основным общеобразовательным программам

(индивидуальное обучение на дому)

Учебный план разработан на основе

- Базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г № 29/2065-п;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014г №6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Адаптированной основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 28.08.2020 №184

В базисный учебный план включены образовательный области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связанной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, Формированию трудовых качеств, развитию самостоятельности в труде, овладению музыкальной культурой, развитию и совершенствованию двигательных умений и навыков.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех уровнях обучения.

Для организации учебных занятий на дому используются рабочие программы составленные на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классов. Количество часов по предметам распределяется пропорционально учебному плану школы, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей каждого конкретного ребенка.

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузке. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На каждого обучающегося приходится в неделю 15 – 30 минут.

Процесс обучения на дому решает задачи адресной педагогической помощи, коррекции недостатков общего, речевого, физического, личностного развития, специфических нарушений. Индивидуальная программа предусматривает план работы с ребенком с учётом состояния здоровья и уровня личных достижений.

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	ПРЕДМЕТ	7 класс		
		Кол-во часов для занятий с учителем	Кол-во часов для самостоятельного закрепления	Итого
1	Общеобразовательные курсы			
	Чтение и развитие речи	1	2	3
	Письмо и развитие речи	1,5	2,5	4
	Математика	2	2	4
	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка и пение	0,5	0,5	1
	Физкультура	0,5	1,5	2
2	Трудовая подготовка			
	Профессионально-трудовое обучение	2	5	7

3	Коррекционная подготовка			
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5	2
4	Школьный компонент			
	Чтение и развитие речи	0,5	1,5	2
	Обязательная нагрузка	10,5	21,5	32

Учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	ПРЕДМЕТ	8 класс		
		Кол-во часов для занятий с учителем	Кол-во часов для самостоятельного закрепления	Итого
1	Общеобразовательные курсы			
	Чтение и развитие речи	1	2	3
	Письмо и развитие речи	1,5	2,5	4
	Математика	2	3	5
	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	Музыка и пение	0,5	0,5	1
	Физкультура	0,5	1,5	2
2	Трудовая подготовка			
	Профессионально-трудовое обучение	3	6	9
3	Коррекционная подготовка			
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5	2
	Обязательная нагрузка	11	22	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
для детей с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированным основным общеобразовательным программам

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) составлен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений. Учебный план построен с учётом психолого-педагогических характеристик обучающихся с проблемами в развитии.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №1993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г).
- основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1, утвержденная приказом директора школы от 28.08.2020 №184

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется на основании заключения психолог-медико –педагогической комиссии и заявления родителей. Учебные планы составлены для обучающегося би 7 класса. Обучение обучающихся осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, составленным на основе общеобразовательных программ, на основании решения ПМПк МОУ Вешкаймская СОШ №1. В соответствии с данным решением, особенности психического и физического развития данных обучающихся позволяют им усваивать необходимый материал по общеобразовательным предметам в рамках адаптированных программ, составленных на основе общеобразовательных программ.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений.

Кроме того, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с нормально развивающимися сверстниками по единой программе обеспечивает наиболее полный прогресс в социальном развитии детей.

Вместе с тем, специфическим содержанием данного учебного плана является индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждения неуспеваемости. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На каждого обучающегося приходится в неделю 15 – 20 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально. Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей запроса родителей и возможностей школы: Русский язык в 7 классе, математика в 6 классе.

Учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	6	7
Обязательная часть			

Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2,5
	Второй иностранный(немецкий)	-	0,5
Общественно-научныепредметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	4	
	Алгебра		2
	Геометрия		2
	Информатика		1
Естественно-научныепредметы	Физика		2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительноеискусство	1	
Технология	Технология	1	1
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ		1
Итого		22	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		8	8
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	1	
Математика и информатика	Математика	1	
	Алгебра		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	
	География		1
Естественно-научныепредметы	Биология		1
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности	ОБЖ	1	
	Физическая культура	1	1
Искусство	Изобразительноеискусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дошкольных групп

Учебный план дошкольной группы на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

Всё планирование образовательной деятельности ведётся на основе программы «От Рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издание 3-е, Мозаика-Синтез, Москва, 2015 год.

Используются парциальные программы для старшей группы: кружок по патриотическому воспитанию «Родничок» государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», постановление от 30 декабря 2015 года №1493; региональная программа «Симбирский венец» 2003 года, разработана на базе ДОУ №78 г. Ульяновск

Для второй младшей группы по нетрадиционному рисованию «Весёлые мастера» составлено на основе программы Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», М.: Мозаика-Синтез, 2005 г., Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2006г. «Необыкновенное рисование.

Дошкольная группа ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

В учебном плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет по образовательным областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегулирования собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, движении и покое, причинах и следствиях и др.) о малой Родине и Отечестве.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и интонационной речи; развитие речевого творчества; развитие знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамотой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-

смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Все эти образовательные области находят своё место во время проведения образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции на организованной образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка на детей определена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе.

Продолжительность образовательной деятельности в первую половину дня составляет :

- младшая группа -15 минут;
- старшая группа – 25 минут.

Во второй половине дня вводятся кружковая работа, для старшей группы по патриотическому воспитанию «Родничок», один раз в неделю, а для второй младшей «Весёлые мастера», по нетрадиционному рисованию, один раз в неделю с продолжительностью

- младшая группа – 15 минут;
- старшая группа - 25 минут.

При школе функционируют 2 дошкольные группы, которые посещает 22 ребёнка, в возрасте от 2,5 до 7 лет. Из них:

- 10 детей дошкольного возраста с 2,5 до 4 лет – 2 младшая группа;
- 12 детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет – старшая группа.

Все группы сформированы по разновозрастному принципу. Образовательный процесс осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей.

Режим работы дошкольной группы – 5 дней в неделю, 10,5 часов ежедневно (с 7.30 – 18.00).

Учебный план

Вторая младшая дошкольная группа

№ п/п	Название образовательных областей		Часы
1.	ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
		Ознакомление с окружающим миром	1
2.	ОО «Речевое развитие»	Развитие речи/ Художественная литература	1
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5(чередуется с аппликацией)
		Аппликация	0,5 (чередуется с лепкой)
		Рисование	1
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»		2

	Музыка	
5.	ОО «Физическое развитие» Физическая культура	2+1
	Итого	10

Учебный план
Старшая дошкольная группа

№ п/п	Название образовательных областей		Часы
1.	ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
		Ознакомление с окружающим миром	1
2.	ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	2
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5 чередуется с аппликацией)
		Аппликация	0,5 (чередуются с лепкой)
		Рисование	2
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка		2
5.	ОО «Физическое развитие» Физическая культура		2+1
	Итого		12

**7.9.Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования**

План внеурочной деятельности составлен на основе

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

В процессе формирования личности ребёнка особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. На формирование общекультурной деятельности, для воспитания здоровой личности, отводится 35 часов программы «Разговор о здоровье и правильном питании» во 2 классе.

Программа спортивно- оздоровительного направления внеурочной деятельности ориентирована на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Данное направление включает в себя занятие для укрепления физического здоровья и вопросы духовного оздоровления младшего школьника. В 3 классе программа «Шахматы» рассчитана на 35 часов.

На развитие общеинтеллектуальной внеурочной деятельности направлена программа, расширяющая кругозор знаний, обучающихся в 4 классе «Секреты русского языка» 1 час в неделю.

На развитие социальной внеурочной деятельности направлена программа «Умелые руки» в 1 классе. Программа направлена на формирование универсальных учебных действий и рассчитана на 35 часов.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования. В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, школьная площадка.

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности применяют участие педагогических работников учреждения (учителя начальной школы, учителя -предметники).

План внеурочной деятельности Начальное общее образование

№	Наименование деятельности	Наименование внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Социальное	Умелые руки	1			
2	Общекультурное	Разговор о здоровье и правильном питании		1		
3	Спортивно-оздоровительное	Шахматы			1	
4	Обще-интеллектуальное	Секреты русского языка				1
	Итого		1	1	1	1

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен на основе

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

На формирование общекультурной деятельности и уважительного отношения к культуре, традициям других стран и народов направлена программа «Путешествие по англоговорящим странам» в 7 классе 1 час в неделю.

Программа спортивно- оздоровительного направления внеурочной деятельности ориентирована на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Данное направление развивается по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 0,5 часа в 5 классе.

Социальное направление реализуется по программе «Основы предпринимательской деятельности» 1 час в неделю в 5 и 6 классе.

На развитие общеинтеллектуальной внеурочной деятельности направлена программа расширяющая кругозор знаний обучающихся, с целью подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе 1 час в неделю по программе «Трудные вопросы орфографии».

С целью приобщения обучающихся к ценностям духовной культуры, формирования основных понятий, относящихся к сфере духовного воспитания, в соответствии с выбором родителей в 5 классе 0,5 часа отводится на «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности предусмотрено использование возможностей школы. Внеурочная деятельности обучающихся 5-9 классов осуществляется под руководством учителей-предметников школы

План внеурочной деятельности Основное общее образование

№	Наименование деятельности	Наименование внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
1	Социальное	Основы предпринимательской деятельности	1	1		
2	Общекультурное	Путешествие по англоговорящим странам			1	
3	Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5			
4	Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы орфографии				1
5	Духовно-нравственное	Основы духовно нравственной культуры России	05			
	Итого		2	1	1	1

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2020 – 2021 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от

17.05.2012г. №413

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

С целью формирования всеобщего предпринимательского образования в 10 и 11 классе реализуется программа «Основы предпринимательской деятельности» 1 час в неделю.

С целью подготовки социально адаптированных выпускников школы, как потребителей финансовых услуг внеурочная деятельность в 11 классе ведется по программе «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю.

На развитие общеинтеллектуальной внеурочной деятельности направлена программа расширяющая кругозор знаний обучающихся «Деловой английский» 1 час в неделю в 10 классе.

Внеурочная деятельность организуется непосредственно в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности предусмотрено использование возможностей школы. Внеурочная деятельности обучающихся осуществляется под руководством учителей-предметников школы.

**План внеурочной деятельности
муниципальное общеобразовательное учреждение
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
на 2020 – 2021 учебный год
Среднее общее образование**

№	Наименование деятельности	Наименование внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
1	Социальное	Основы предпринимательской деятельности	1	1
		Основы финансовой грамотности	0,5	
2	Общекультурное	Деловой английский	1	
	Итого		2,5	1

7.11.Сетка организованной образовательной деятельности
7.11.1.Старшая дошкольная группа

Дни недели	Сетка организованной образовательной деятельности
Понедельник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура
Вторник	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка / Аппликация
Среда	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке) 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование
Четверг	1.ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
Пятница	1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование

7.11.2.Вторая младшая дошкольная группа

Дни недели	Сетка организованной образовательной деятельности
Понедельник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи /Чтение художественной литературы 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура
Вторник	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
Среда	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация
Четверг	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке)
Пятница	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура

7.10.Сетка образовательной деятельности в дошкольных группах в процессе режимных моментов

7.10.1.Старшего дошкольного возраста

Дни недели	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культуры поведения 2. ОО «Речевое развитие» Индивидуальная работа по развитию речи». 3. ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за неживой природой 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра (бессюжетная) 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 2.ОО «Познавательное развитие» Явление в общественной жизни 3.ОО «Речевое развитие» Чтение художественной литературы
Вторник	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Правила дорожного движения 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культурно-гигиенических навыков 3. ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за растительным миром 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра с элементами игровых упражнений 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4. ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевые игры 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Индивидуальная работа по изодеятельности 3. ОО «Познавательное развитие» Кружок «Родничок»
Среда	1.ОО «Познавательное развитие» Основы Безопасности и	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за транспортом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры по

	жизнедеятельности 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Дидактические игры 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Индивидуальная работа по изобразительной деятельности 4.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4. ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	выбору детей 2. ОО «Речевое развитие» Обыгрывание ситуаций, опасных для здоровья с игрушками» 3.ОО «Познавательное развитие» Естественнонаучные представления
Четверг	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Пожарная безопасность 2.ОО «Познавательное развитие» Индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений 3.ОО «Познавательное развитие» Трудовое поручение в уголке. 4.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за растительным миром 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра (сюжетная) 3.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 4.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Развлечение 2.ОО «Познавательное развитие» Работа в книжном уголке 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Свободная деятельность детей с пластилином
Пятница	1.ОО «Познавательное развитие» Явление окружающего мира. 2.ОО «Речевое развитие» Индивидуальная работа по развитию речи 3.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за окружающей действительностью 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры - забавы 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Просмотр мультфильмов. Беседа по просмотренным фильмам 2.ОО «Познавательное развитие» Хозяйственно-бытовой труд 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие» Патриотическое

		физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	воспитание
7.10.2. Младшего дошкольного возраста			
Дни недели	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. 2. ОО «Познавательное развитие» Индивидуальная работа по развитию речи». 3. ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за неживой природой 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра (сюжетная) 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию 3.ОО «Речевое развитие» Чтение художественной литературы
Вторник	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культурно-гигиенических навыков 2.ОО ОО «Познавательное развитие» Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, виды транспорта, предметы домашнего обихода). 3. ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за растительным миром 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра (бессюжетная) 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4. ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Настольно-печатные игры 2.ОО «Познавательное развитие» Явление общественной жизни 3.ОО «Речевое развитие» Рассказывание сказок

		деятельность детей с выносным материалом	
Среда	1.ОО «Познавательное развитие» Индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Пальчиковые игры 3.ОО «Познавательное развитие» Трудовые поручения в группе 4.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за транспортом 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Подвижная игра с элементами игровых упражнений 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4. ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Речевое развитие» Просмотр мультфильмов. Беседа по просмотренным фильмам 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Строительные игры 3.ОО «Познавательное развитие» Естественнонаучные представления
Четверг	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культуры за столом 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Индивидуальная работа по изобразительности 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Настольные игры 4.ОО «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за окружающей действительностью 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры 3.ОО «Познавательное развитие» Труд на участке 4.ОО «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Кружок «Весёлые мастера» 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Игры-фантазии 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Свободная деятельность детей с пластилином
Пятница	1.ОО «Речевое развитие» Рассматривание иллюстраций 2.ОО «Художественно-	1.ОО «Познавательное развитие» Наблюдение за живой природой 2.ОО «Социально-коммуникативное	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Развлечение 2.ОО «Социально-

	эстетическое развитие» Организация свободной деятельности по рисованию 3.00 «Физическое развитие» Динамические паузы между образовательной деятельностью.	развитие» Игры - забавы 3.00 «Познавательное развитие» Труд на участке 4.00 «Физическое развитие» Индивидуальное развитие по физическому воспитанию 5.00 «Социально-коммуникативное развитие» Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	коммуникативное развитие» Хозяйственно-бытовой труд 3. 00 «Речевое развитие» Заучивание стихотворений
--	--	---	---

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Старшая группа
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55
Подготовка к образовательной деятельности, образовательная деятельность	8.55-9.55	8.55-10.30
Игры	9.55-10.30	8.55-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке(игры, наблюдения)	11.00-11.50	11.00-12.00
Возвращения с прогулки, игры	11.50-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00	12.50-15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная художественная деятельность	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-17.30	16.50-17.30
Уход детей домой	17.30-18.00	17.30-18.00

Режим дня в тёплый период

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Старшая группа
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.15	8.55-9.20
Организованная образовательная деятельность (на улице)	9.15-9.30	9.20-9.40
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры	9.30-10.30	9.40-10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Игры	11.00-11.40	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	12.00-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.10	12.35-15.10
Подъём детей, игры	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, самостоятельная художественная деятельность	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-17.30	16.50-17.30
Уход детей домой	17.30-18.00	17.30-18.00

Учебный план – сетка дошкольной группы (ФГОС)

Образовательная область	Вторая младшая группа		Старшая группа	
	баз.	Доп.	Баз.	Доп.
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	36		36	
Речевое развитие(Развитие речи/Чтение художественной литературы)	18/18		72	
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	36		36	
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	36		72	
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	18		18	
Художественно –эстетическое развитие(Аппликация)	18		18	
Физическое развитие (Физическая культура)	108		108	
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	72		72	
ИТОГО:	10		12	

7.11.Сетка организованной образовательной деятельности

7.11.1.Старшая дошкольная группа

Дни недели	Сетка организованной образовательной деятельности
Понедельник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура
Вторник	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка / Аппликация
Среда	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке) 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование
Четверг	1.ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
Пятница	1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование

7.11.2.Вторая младшая дошкольная группа

Дни недели	Сетка организованной образовательной деятельности
Понедельник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи /Чтение художественной литературы 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура
Вторник	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
Среда	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация
Четверг	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке)
Пятница	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура

