



УТВЕРЖДЁН
Приказ директора
МОУ Вешкаймская СОШ №1
От 17.04.2020 № 84
Гайсковой Н.Е.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
Вешкаймского района Ульяновской области
за 2019 год**

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
протокол № 8 от 16.04.2020

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
Введение	3
Анализ образовательной деятельности	3
Анализ системы управления учреждением	6
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	8
Анализ организации учебного процесса	13
Анализ востребованности выпускников	16
Анализ качества кадрового обеспечения	16
Анализ качества учебно-методического обеспечения	18
Анализ библиотечно-информационного обеспечения	19
Анализ материально-технической базы	19
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Анализ показателей деятельности организации	24
Выводы	27

1. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ Вешкаймская СОШ №1) проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324» ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органом управления МОУ Вешкаймская СОШ №1.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы от 17.03.2020 года № 72 «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности МОУ Вешкаймская СОШ №1 за 2019 год в составе директора школы Гайсковой Н.Е, заместителя директора по УР Звягиной И.Н., заместителя директора по ВР Сурниной В.Н. и библиотекаря Пимоновой Г.А.

2. Анализ образовательной деятельности

Общие сведения :

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ Вешкаймская СОШ №1).

Местонахождение: 433101, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Вешкайма, ул.Школьная, дом 7

Учредитель: Муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области

Директор школы: Гайскова Наталия Евгеньевна

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Особенности образовательного процесса

Главные принципы:

В основу планирования образовательного процесса легли принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», а также концепция федерального государственного образовательного стандарта

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы общего образования на основе новых ФГОС;
- индивидуализация образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- постоянное психологическое сопровождение учебного процесса;
- система проектно-исследовательской деятельности;
- широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.

В соответствии с Уставом МОУ Вешкаймская СОШ №1 осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями

общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО), основной образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план МОУ Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1 на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» далее (Законом «Об образовании в РФ»).

На основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и количество часов, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план на всех уровнях образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательные программы и учебный план школы обеспечивают усвоение базового уровня образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей;
- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения в школе выстроена система внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя предметники и библиотекарь. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на спортивной площадке и спортивном зале, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования.

На базе школы ведутся кружки от Центра дополнительного образования «Хоровое пение» (15 чел), «Ритмика и танцы» (15чел.), от ДЮСШ – «Лыжные гонки» (30 чел), «Спортивные игры» - (30 чел),

Всего в кружках и секциях занимаются 63 обучающихся, что составляет 79% от общего количества школьников .

3. Анализ системы управления учреждением.

Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273, Устава школы (Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» №468 от 27.05.2019. Локальные акты соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы.

В школе осуществляют свою работу органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет).

В начале учебного года был сформирован управленческий аппарат, распределены функции и обязанности между членами коллектива, издан приказ от 16.08.2019 № 149 о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

Основной формой координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре и совещания при заместителе директора по УР. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2019-2020 учебном году был разработан план учебно-воспитательной работы, включающий проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывала все стороны и сферы деятельности образовательного учреждения.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через работу педагогического совета школы, работу школьных методических объединений.

В школе действуют 4 методических объединения. Объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель - Юдина С.В.), методическое объединение учителей естественно- научного цикла (руководитель Звонова Ю.В.), объединение начального и дошкольного образования (руководитель Матвеева С.В.), и школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Мальцева И.С.).

На базе школы ежегодно проходят районные семинары и заседания различных уровней. В марте 2019 прошло РМО учителей физики, в мае районные учебные сборы учащихся (юношей) 10 класса.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

4.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы следующие документы: основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся .

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми основными образовательными программами. Основные образовательные программы МОУ Вешкаймская СОШ №1– это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний и степень обученности (СОУ) обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

По результатам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 52 %. Показатели качества знаний и степени обученности обучающихся школы на уровне районных значений.

**Информация об успеваемости и качестве знаний за
2017-2018 учебный год**

класс	В них учатся	успевают	«5»	«4»	«3»	Не аттесту ются	Усп-ть %	К.З. %	СОУ, %
1	9					9			
2	10	10		5	5		100	50	50
3	6	6	1	3	2		100	66,7	60,7
4	9	9		5	4		100	55,6	51,6
5	10	10	2	3	5		100	50	57,2
6	1	1		1			100	100	100
7	9	9		4	5		100	44,4	48,4
8	11	11	1	4	6		100	45,5	52
9	11	10	1	4	5	1	100	50	57,2
10	4	4		2	2		100	50	50
11	5	5		2	3		100	40	47,2
Итого	85	75	5	33	37	10	100	52	52,3
Районный показатель							100	51,8	

Результаты учебной деятельности в сопоставимых показателях выглядят следующим образом:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость ,%</i>	<i>Качество образования %</i>
2014/2015	100	45,3
2015/2016	100	43
2016/2017	100	44
2017/2018	100	50,6
2018/2019	100	52

**Уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников
по итогам 2018-2019 учебного года**

Ступень обучения	Предмет	СОУ (среднее значение)	
		по предмету	по ступени обучения
1 – начальное общее образование	Русский язык		
	Математика		
2 – основное общее образование	Русский язык		
	Математика		
3 – среднее общее образование	Русский язык		
	Математика		

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение на «отлично»

2016- 2017		2017-2018		2018-2019	
Всего обучающихся	Доля отличников/%	Всего обучающихся	Доля отличников/%	Всего обучающихся	Доля отличников/%
94	4 / 4,7%	92	6/6,5%	85	6,7

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 -2016		2016-2017		2017- 2018		2018 - 2019	
	Кол во выпускников	% выпускников	Кол во выпускников	% выпускников	Кол во выпускников	% выпускников	Кол во выпускников	% выпускников
золотая	-	-	-	-	-	-	-	-
серебряная	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016год	2017 год	2018 год	2019 год
9 обучающихся по 7 предметам	8 обучающихся по 11 предметам	7 обучающихся по 11 предметам	8 обучающихся по 11 предметам
12 призовых мест	8 призовых мест	11 призовых мест	11 призовых мест

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 11 учеников. Допущены к итоговой аттестации 2 человек в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ, 1 человек в форме выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (в последней редакции) для выпускников 9 классов ГИА включает в себя успешное прохождение по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося. Все выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

предмет	Кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	СОУ	К.3
Русский язык	8	3	2	3	0	100	67	70
Математика	8	1	4	3	0	100	58	70
Биология	5	0	3	2	0	100	52,8	60

География	3	0	2	1	0	100	54,6	66,6
Обществознание	4	1	2	1	0	100	66	75
История	1		1			100	64	100
Информатика	1		1			100	64	100
Химия	1			1		100	36	0
Английский язык	1		1			100	64	100

Результаты ГВЭ

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	К.3
Русский язык	2	0	2	0	0	100	100
Математика	2	0	2	0	0	100	100

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» всем 10 обучающимся, получившим положительные результаты на ГИА по образовательным программам основного общего образования выданы аттестаты об основном общем образовании и одно свидетельство об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ – 2019

Всего выпускников 11 класса 5 человек, к итоговой аттестации были допущены все.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», удовлетворительные результаты по русскому языку и математике базовой являются основанием для выдачи выпускникам аттестата о среднем общем образовании.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 5 обучающимся, получившим положительные результаты по обязательным предметам выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Набрали количество баллов выше установленного минимума	Средний тестовый балл/отметка	
			По школе	По району
Русский язык	5	5	52	67
Математика (базовая)	5	5	4	4,2

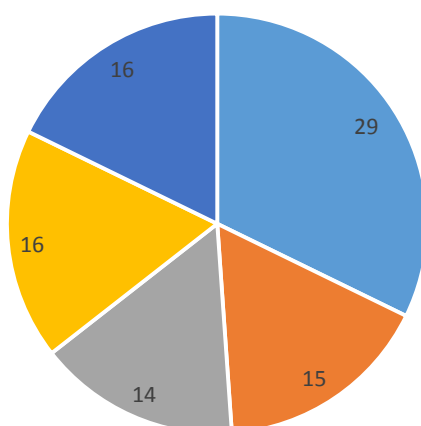
Вывод: по русскому языку выпускники 11 класса показывают стабильные результаты. По математике (базового уровня) средний балл в 2018 году составил 4 балла. По Результативность ОГЭ и ЕГЭ и русскому языку повышается, но значительно уступает показателям района. Следует обратить внимание на подготовку обучающихся к экзаменам по выбору в 11 классе. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Участие в предметных конкурсах

С 1 сентября 2019 года обучающиеся школы принимают участие в перечневых конкурсах (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 № 390) за четыре месяца в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям приняло участие 94 участника. Активно участвовали: во Всероссийской олимпиаде школьников на районном уровне Беляева Дарья заняла 1 место по технологии и представляла район на областной олимпиаде, во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи, решать!», во Всероссийской олимпиаде школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний» Гайсков Кирилл стал призером по математике.

Традиционными предметными конкурсами, в которых учащиеся школы принимают активное участие –это «Русский медвежонок» (по русскому языку) и математический конкурс «Кенгуру». Школьники участвуют в названных конкурсах ежегодно на протяжении последних 10-ти лет. Популярными стали конкурсы «КИТ», «Астра», «Новые знания», «Политоринг», «Звезда», в которых обучающиеся получают положительные результаты

Участники



■ Русский медвежонок ■ Кенгуру ■ КИТ ■ Астра ■ Звезда

5. Анализ организации учебного процесса

Годовой календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189,
- Письмо Управления образования администрации МО «Вешкаймский район» № от 07.08.2019 «Об организации 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район»;
- Устав МОУ Вешкаймская СОШ №1.

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

1. Начало учебного года:

02.09.2019 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 25 мая; во 2-8 классах – 31 мая; в 9 и 11 классах – 25 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс :1 четверть– 11.05 ч., 2 четверть -11.50ч, 3-4 четверти -13.00ч,

2,3,4 классы – 13.15 час;

5-6 классы – 14.10 час,

7-11 классы -15.05 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 8,10 классы – 35 недель; 9 ,11 классы – 34 недели(без учёта государственной итоговой аттестации)

7. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

8.Режим работы дошкольных групп

7.30ч-18.00ч

9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	25.10.2019 г.	8 недель
2 четверть	04.11.2019 г.	27.12.2019 г.	8 недель
3 четверть	13.01.2020 г.	20.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	30.03.2020 г.	31.05.2020 г.	9 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2019 г.	03.11.2019 г.	9 дней
Зимние	28.12.2019 г.	12.01.2020 г.	16 дней
Весенние	21.03.2020 г.	29.03.2020 г.	9 дней
Летние	01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале 2019 г.

10. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть - 4 урока по 35 минут;

3,4 четверти - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

11. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2- 11-ые классы
1 перемена- 10 минут 2 перемена (динам. пауза) - 40 минут 3 перемена- 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена - 10 минут

12. Расписание звонков:

1-ый класс	2- 11-ые классы
<u>1 полугодие</u> 1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15-9.50 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50 <u>2 полугодие</u> 1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.50-11.35 4 урок 11.45-12.30	1 урок 8.30 -9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 4 урок 11.25-12.10 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25 – 14.10 7 урок 14.20-15.05

13.Продолжительность внеурочной деятельности в 1-11 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность проходит согласно расписания, утверждённого приказом директора школы.

14. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 и 10 классов проводится в соответствии с действующим школьным Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестовых или контрольных работ:

1-4 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

5-6 классы русский язык (диктант), математика (контрольная работа)

7,8,10 классы русский язык (тестовая работа), математика (тестовая работа)

8 класс биология (тестовая работа)

10 класс обществознание (тестовая работа)

Промежуточная аттестация проводилась с 13 по 23 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

15. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

13. Пятидневные учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», на основании утвержденного управлением образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

6. Анализ востребованности выпускников

По итогам 2018 - 2019 учебного года выпускники 9 и 11 классов выбрали СПО

Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.) / %		
<i>Основное общее образование (11 чел.)</i>		
поступили в учреждения НПО	4 чел	36,4%
поступили в учреждения СПО		
продолжат обучение в 10 классе	7 чел	63,6 %
<i>Среднее общее образование (5 чел.)</i>		
поступили в ВУЗ	0 чел	-
поступили в учреждения СПО, НПО	4 чел	80 %
Трудоустроились/ ВС РФ	1 чел	20%

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на категории, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении МОУ Вешкаймская СОШ №1.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%.

Преподавание предметов осуществляется в соответствии с учебным планом.

Характеристика педагогического персонала

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гайскова Наталия Евгеньевна	Соответствие
Заместители директора: - по учебной работе; - по воспитательной работе	Звягина Ирина Николаевна Сурнина Вера Николаевна	Соответствие Соответствие

Общее число пед работников	Уровень образования		Квалификационная категория			Стаж					Пол		Возраст			
	высшее	С/С	высшая	первая	Соответствие	До 5	До 10	До 20	До 30	Свыше 30	Женский	Мужской	До 30	До 40	До 50	Свыше 50
18	14	4	10	4	2	1	2	2	9	4	17	1	1	4	4	9

Имеют звание:

«Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 8 человек

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами порядке.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется через работу педагогического совета школы, работу школьных методических объединений.

Образовательный процесс в школе обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Качество рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности приведено в соответствие с требованиями ФГОС, Положения о рабочей программе учебного предмета, курса.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: в 1- 11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

В школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. В классах, осваивающих учебные программы по новым образовательным стандартам на уроках применяются разнообразные формы, методы и способы обучения. В зависимости от типа и вида урока используются новые современные технологии.

Педагоги на уроках используют различные источники информации, имеют банк презентаций, электронные формы учебников.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

МОУ Вешкаймская СОШ №1 утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 8534 экз., в том числе учебники и учебная литература – 3310 экз., художественной литературы 1166 экз., справочный материал - 1011 экз.

В библиотеке имеется:

- список учебников по классам на текущий учебный год;
- читательская зона на 8 мест;
- виды каталогов:
 - 1) алфавитный - читательский,
 - 2) алфавитный- периодический,
 - 3) алфавитный- учебно- литературный;

В библиотеке установлен компьютер, имеется возможность печати и копирования.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

10. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам:

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, определяющие его статус;
- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В школе для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие учебные кабинеты: физики, биологии-географии, химии, истории - ОБЖ, русского языка, литературы, информатики, математики, начальных классов. Также имеются: библиотека, музей, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет здоровья, учебная мастерская и помещения дошкольных групп: две игровые и две спальные комнаты. Спортивная площадка школы состоит: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастические снаряды, 10 антивандальных уличных тренажёров и полоса препятствий. Имеется игровая площадка для детей дошкольных групп.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В школе имеется компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет на всех компьютерах.

В работе администрации и коллектива школы широко используются ресурсы интернета как для организации учебной деятельности, так и для ведения документации, с 2016 года учителя школы работают с электронной версией журнала по программе «Сетевой город. Образование». Школа имеет свою электронную почту gaiskov@mail.ru и свой сайт vesch1.ucoz.ru. Сайт школы регулярно обновляется.

За 2019 год приобретено:

Компьютерная техника на сумму 35990 руб.,

Спортивное оборудование - 51625 руб.,

Ученическая мебель на сумму 53070 руб.,

Учебники на сумму - 92708 руб.:

-За счёт субвенций - 92708 руб.

-Спонсорская помощь- 80000 руб.

На спонсорские средства приобретено:

Занавески в актовый зал, колоснеки(4 шт)заменены частично половое покрытие в коридоре 2 этажа и актовом зале. Произведен косметический ремонт в учебных кабинетах и помещений дошкольных групп.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	13
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Интерактивная система	2
Мультимедийный проектор	11
Моноблок	1
Принтер	6
Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	3

Вывод: в школе осуществляется постоянный рост материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями стандарта.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

11.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА (ОГЭ) обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

11.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана
- рабочие программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

11.3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на дому.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет и детей дошкольного возраста, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы обеспечивает педиатрическая сестра ФАПа, договор № 1 от 01.06.2019г.

выездная бригада врачей ЦРБ договор №4 от 09.01.2018г. о взаимоотношениях ОУ с учреждением здравоохранения

Ежегодный медицинский осмотр работников школы осуществляется по ежегодным договорам. Имеется договор №15 «О предоставлении медицинских услуг» от 17 марта 2018года

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 70 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формирования навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

В школе организовано горячее питание школьников из расчета 15 рублей – завтрак, 35 рублей - обед за счет родительских средств, а также за счет средств муниципального образования «Вешкаймский район» для обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Результатом плодотворной многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
на 01 января 2020года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 26,3%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/13,8 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 3,8%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/22,2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/77,8%
1.29.1	Высшая	10человек/55,6%
1.29.2	Первая	4человек/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1человек/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человек/22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	406,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м

Результаты самообследования МОУ Вешкаймская СОШ №1 позволяют сделать

следующие **выводы**:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и в первую очередь, обучающихся.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- Продолжить работу по пополнению материально-технической базы школы.

