

Утверждено
приказом директора
МОУ Вешкаймская СОШ №1
Н.Н. Гайскова
№ от 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕШКАЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дошкольных групп
Муниципального общеобразовательного учреждения
Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план дошкольной группы на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

Всё планирование образовательной деятельности ведётся на основе программы «От Рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Издание 3-е, Мозаика-Синтез, Москва, 2015 год.

Используются парциальные программы для старшей группы: кружок по патриотическому воспитанию «Родничок» государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», постановление от 30 декабря 2015 года №1493; региональная программа «Симбирский венец» 2003 года, разработана на базе ДООУ №78 г. Ульяновск

Для второй младшей группы по нетрадиционному рисованию «Весёлые мастера» составлено на основе программы Комарова Т.С. “Детское художественное творчество”, М.: Мозаика-Синтез, 2005 г., Комарова Т.С. “Изобразительная деятельность в детском саду”, М.: Мозаика-Синтез, 2006г. “Необыкновенное рисование.

Дошкольная группа ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу

организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

В учебном плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет по образовательным областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегулирования собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, движении и покое, причинах и следствиях и др.) о малой Родине и Отечестве.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и интонационной речи; развитие речевого творчества; развитие знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамотой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Все эти образовательные области находят своё место во время проведения образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции на организованной образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка на детей определена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе.

Продолжительность образовательной деятельности в первую половину дня составляет :

- младшая группа -15 минут;
- старшая группа – 25 минут.

Во второй половине дня вводятся кружковая работа, для старшей группы по патриотическому воспитанию «Родничок», один раз в неделю, а для второй младшей «Весёлые мастера», по нетрадиционному рисованию, один раз в неделю с продолжительностью

- младшая группа – 15 минут;
- старшая группа - 25 минут.

При школе функционируют 2 дошкольные группы, которые посещает 22 ребёнка, в возрасте от 2,5 до 7 лет. Из них:

- 10 детей дошкольного возраста с 2,5 до 4 лет – 2 младшая группа;
- 12 детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет – старшая группа.

Все группы сформированы по разновозрастному принципу. Образовательный процесс осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей.

Режим работы дошкольной группы – 5 дней в неделю, 10,5 часов ежедневно (с 7.30 – 18.00).

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская
средняя общеобразовательная школа №1 на 2020-2021 учебный год
Вторая младшая дошкольная группа

№ п/п	Название образовательных областей		Часы
1.	ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
		Ознакомление с окружающим миром	1
2.	ОО «Речевое развитие»	Развитие речи/ Художественная литература	1
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5(чередуется с аппликацией)
		Аппликация	0,5 (чередуется с лепкой)
		Рисование	1
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка		2
5.	ОО «Физическое развитие» Физическая культура		2+1
	Итого		10

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская
средняя общеобразовательная школа №1 на 2020-2021 учебный год
 Старшая дошкольная группа

№ п/п	Название образовательных областей		Часы
1.	ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
		Ознакомление с окружающим миром	1
2.	ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	2
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5 чередуется с аппликацией)
		Аппликация	0,5 (чередуется с лепкой)
		Рисование	2
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка		2
5.	ОО «Физическое развитие» Физическая культура		2+1
	Итого		12

**Сетка организованной образовательной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская
средняя общеобразовательная школа №1 на 2020-2021 учебный год
Старшая дошкольная группа**

Дни недели	Сетка организованной образовательной деятельности
Понедельник	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура
Вторник	1.ОО «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка / Аппликация
Среда	1.ОО «Речевое развитие» Развитие речи 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке) 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование
Четверг	1.ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование
Пятница	1.ОО «Физическое развитие» Физическая культура 2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка

Продолжительность образовательной деятельности

1. 8.55-9.20
2. 9.30-9.55
3. 10.05-10.30

**Сетка организованной образовательной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймская
средняя общеобразовательная школа №1 на 2020-2021 учебный год
Вторая младшая дошкольная группа**

Дни недели	Сетка организованной образовательной деятельности
Понедельник	1.00 «Речевое развитие» Развитие речи /Чтение художественной литературы 2.00 «Физическое развитие» Физическая культура
Вторник	1.00 «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 2.00 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка
Среда	1.00 «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира 2.00 «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация
Четверг	1.00 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 2.00 «Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке)
Пятница	1.00 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 2.00 «Физическое развитие» Физическая культура

Продолжительность образовательной деятельности

1. 8.55-9.10
2. 9.40-9.55

Режим дня в холодный период

Режимные моменты	2 младшая	Старшая группа
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55
Подготовка к образовательной деятельности, образовательная деятельность	8.55-9.55	8.55-10.30
Игры	9.55-10.30	8.55-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке(игры, наблюдения)	11.00-11.50	11.00-12.00
Возвращения с прогулки, игры	11.50-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00	12.50-15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная художественная деятельность	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-17.30	16.50-17.30
Уход детей домой	17.30-18.00	17.30-18.00

Режим дня в тёплый период

Режимные моменты	2 младшая	Старшая группа
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.15	8.55-9.20
Организованная образовательная деятельность (на улице)	9.15-9.30	9.20-9.40
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры	9.30-10.30	9.40-10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Игры	11.00-11.40	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	12.00-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.10	12.35-15.10
Подъём детей, игры	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, самостоятельная художественная деятельность	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-17.30	16.50-17.30
Уход детей домой	17.30-18.00	17.30-18.00

Учебный план - сетка
МОУ Вешкаймская СОШ №1 дошкольной группы
на 2020-2021 учебный год (ФГОС)

Образовательная область	Втора младшая группа		Старшая группа	
	баз.	доп.	баз.	доп.
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	36		36	
Речевое развитие (Развитие речи/Чтение художественной литературы)	18/18		72	
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	36		36	
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	36		72	
Художественно - эстетическое развитие (Лепка)	18		18	
Художественно -эстетическое развитие (Аппликация)	18		18	
Физическое развитие (Физическая культура)	108		108	
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	72		72	
ИТОГО:	10		12	

**Список детей второй младшей
группы при МОУ Вешкаймская СОШ №1
на 1.09. 2020 год**

№п\п	Фамилия Имя Отчество ребёнка	Дата рождения
1.	Куролесов Глеб Владимирович	20.09.2016
2.	Левичева Ксения Вячеславовна	28.05.2016
3.	Беркутова Юлия Николаевна	30.04.2016
4.	Доргевич Ульяна Александровна	13.07.2017
5.	Ушаков Денис Витальевич	29.01.2017
6.	Вилков Артём Павлович	07.10.2016
7.	Прохорова Елизавета Александровна	4.10.2017
8.	Колчин Матвей Дмитриевич	30.09.2016
9.	Рыткин Глеб Андреевич	12.06.2017
10.	Магомедов Егор Владимирович	18.05.2017

**Список детей старшей
группы при МОУ Вешкаймская СОШ №1
на 01. 09. 2020 года**

№п\п	Фамилия Имя Отчество ребёнка	Дата рождения
1.	Кузнецов Илья Геннадьевич	21.04.2014
2.	Панькин Андрей Дмитриевич	01.04.2015
3.	Токарева Марина Мухаммадносировна	20.08.2014
4.	Кисляков Андрей Витальевич	20.05.2015
5.	Хакимов Дилшотбек Валижонович	07.03.2014
6.	Ухалов Анатолий Витальевич	18.06.2014
7.	Беркутова Евгения Рашидовна	26.03.2015
8.	Мамедов Сулейман Камранович	25.05.2012
9.	Быков Илья Денисович	06.07.2015
10.	Мамедов Микаиль Эльханович	03.10.2015
11.	Кузнецов Константин Дмитриевич	11.06.2015
12.	Мамедов Магеррам Камранович	20.06.2014

